

	वीर	सेवा	मन्दिर	
		दिल्ल	री	
		*		
क्रम	संख्या -	8	250	
ग काल	नं ०	-07	77	}
वण्ड		······································		}

अपभ्रंश भाषा और साहित्य

डॉ॰ देवेन्द्रकुमार जैन



भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन

ज्ञानपीठ लोकोदय ग्रन्थमाला : ग्रन्थांक-१५२ सम्पादक एवं नियासक : लक्ष्मीचन्द्र जैन

> Lokodaya Series : Title No. 152 APABHRAMSA BHASA AUR SAHITYA

(Thesis)

Dr. Devendra kumar Jain

Bhoratiya Inanpith

Publication

First Edition 1985

Price Rs. 10.00

भारतीय शामपीठ प्रकाशन

प्रधान कार्यालय ६, श्रलीपुर पार्क प्लेस, कलकत्ता–२७ प्रकाशन कार्यालय दुर्गोकुगढ भार्ग, वाराग्यसी--५ विक्रय केन्द्र १६२०।२१ नेताजी सुभाष मार्ग, दिल्लो-६

प्रथम संस्करण १९६५ मृस्य १०.००

सन्मति मुद्रणास्य, बाराणसी-५

श्रद्धे य डॉ॰ होरालाल जैनको, जिनका जीवन, अपभ्रंशको खोज-ख़बरकी कहानी है, जिनको स्वरलहरो, अपभ्रंशके काव्य-सौन्दर्यको रंगभूमि है, स्रोर जिनका चरित्र, साधुताका प्रतोक है।

जिस भाषा और साहित्यकी चर्चा आगे की गयी है, उसकी खोज-खबरकी कहानी पचास साल पुरानी है। वैसे सन् १८७७ में प्रसिद्ध जर्मन विद्वान् पिशल, हेमचन्द्रके 'सिद्धहेमशब्दानुशासन' के प्राकृत अंशका सम्पादन कर चुके थे, फिर भी अपभंशपर शोध-कार्यका प्रारम्भ उस समय-से होता है जब सन् १९०२ में पिशल महोदयने अपना 'मारेरी अलिएन सुर केण्टिनस डेस अपभंश' लेख प्रकाशित किया। तबसे अबतक जो शोध कार्य हुआ, उसकी कुल तीन भूमिकाएँ हैं—पहली भूमिकापर तर्क और तथ्य इस बातपर केन्द्रित रहे कि क्या अपभ्रंश लोकभाषा थी। दूसरी भूमिकापर आकर इसके साहित्यकी सम्पादन-प्रकाशन-परम्परा प्रारम्भ होती है। पिशल, जैकोबी, आल्सफोर्ड, दलाल (चमनलाल डाल्याभाई), डॉ॰ गुणे, म॰ म॰ हरप्रसाद शास्त्री, डॉ॰ हीरालाल जैन, डॉ॰ पी॰ एल॰ वैद्य, मुनि जिनविजय, डॉ॰ उपाध्ये, डॉ॰ वेलणकर, डॉ० शहाद्त्ला, डॉ० प्रबोधचन्द्र, और डॉ० भायाणीके नाम इस दिशामें उल्लेखनीय है। हिन्दी साहित्यके सन्दर्भमें इस साहित्यको परखनेत्राले पण्डितोंमें स्व॰ प्रेमीजी, राहल सांकृत्यायन, स्व॰ आचार्य केशवप्रसाद मिश्र, स्व० चन्द्रघर शर्मा गुलेरी और ढाँ० हजारीप्रसाद द्विवेदीका नाम आता है। तीसरी भूमिकापर आकर दो शोध-प्रबन्ध प्रस्तूत हए-एक डॉ॰ हरवंश कोछड़का 'अपभ्रंश साहित्य' और दूसरा, डॉ॰ रामसिंह तोमरका 'प्राकृत और अपभंश साहित्य और उसका हिन्दीपर प्रभाव।' प्रस्तुत कृतिका शीर्षक, ढाँ० कोछड्की कृतिसे मिलता-जुलता है, परन्तु पाठक देखेंगे कि मेरे अध्ययनका लद्य, मानदण्ड और सीमाएँ भिन्न हैं। मेरा प्रबन्ध सन् १९५६ में पुरा हो चुका था, और १९५७ में उसपर पी-एच० डी० मिल चुकी थी, परन्तू नाना कारणोंसे वह इस रूपमे अब प्रकाशमें आ रहा है।

इस प्रवत्यकी रूपरेखा, स्व० आचार्य केशवप्रसादजी मिश्रके निर्देशन-में (सन् १९५१) तैयार हुई थी और प्रवन्थकी समाप्ति (सन् १९५६) में डो॰ हीरालालजीके निर्देशनमें । मैं उनके प्रति अपनी हार्दिक कृतज्ञता प्रकट करता हैं। इस जबसरपर मैं आदरणीय दलसुख भाई और माई लखमीचन्द्रजीको नहीं भूल सकता, जिनकी जास्मीयता, मेरे अस्तित्वका आधार है।

-देवेन्द्रकुमार जन

११ नवस्यर १९६४ हिन्दी विभाग, शासकीय कला एवं वाणिज्य महाविद्यालय, इन्दौर।

सांकेतिकी

व्यप्रभंश काव्यत्रयी No Tio 70 उपदेश रसायन रास उव० र० राव करकंड चरित्र कर्० च० का० स्व० कु० काल स्वरूप कुलकम् जसहर चरिउ जस० च० पउम चरिड Qo To पडम सिरि चरिड प० सि० च० पा० दो० पाहुड दोहा पर्० प्र० परमात्मप्रकाश प्राकृत पैंगलम् पिंगछ पु० हिं० पुरानी हिन्दी बौ॰ गा० दो० बौद्धगान दोहा मवि० क० भविसयत्तकहा सा० घ० दो० सावयधम्म दोहा सन्देश रासक सं० रा० णा० कु० च० णायकुमार चरिउ यो० सा० योग सार

हिस्यु सं ि छ इति हिस्ट्री बॉफ़ संस्कृत लिटरेचर
हिस्य आ अप हिस्ट्रॉरिकल ग्रामर बॉफ़ अपभंश
हिं सा बा का हिन्दी साहित्यका आदिकाल
हिं सा हित्य हिन्दी साहित्यका इतिहास

हु॰ सां॰ अ॰ हुर्षरचित एक सांस्कृतिक अध्ययन जैन॰ सा॰ इति॰ जैन साहित्य और इतिहास जैन॰ सि॰ मा॰ जैन सिद्धान्त भास्कर जैन॰ हिंस्॰ इं॰ छि॰ जैन हिस्ट्री ऑफ़ इण्डियन लिटरेचर

का॰ सू॰ काम तूत्र का॰ मी॰ काड्यमीमांसा काष्या स्व भ काष्यालं कार सूत्राणि काष्या शा काष्यानुशासन कवि २० कविस रस्ताकर

काब्या० सा० स० काब्यालंकार सार सर्वस्व

छं ० अ ० छन्दोनुशासन छं • को ० छन्द कोश गा • छ ० गाथा स्रक्षण

सं॰ सा॰ इति॰ संस्कृत साहित्यका इतिहास सिं॰ अ॰ सिद्धान्त और अध्ययन

सा॰ द॰ साहित्य दर्पण स्व॰ छं॰ स्वयंभू छन्द चिं॰ म॰ चिन्तामणि

चौ० कु० चौलुक्य कुमारपाल

अर्थशा० अर्थशास्त्र अने० अनेकान्त

अलं । स० अलंकार सर्वस्व

भा क क स अधृतिक कवि महादेवी वर्मा भा क सु अधृतिक कवि सुमित्रानन्दन पन्त

वि॰ लो॰ को॰ विश्वलोचन कोश वि॰ घ॰ द॰ विश्वधर्म दर्शन वृ॰ जा॰ स॰ वृत्त जाति समुख्यय नाथ सं॰ नाथ सम्प्रदाय

ना॰ प्र॰ प० नागरी प्रचारिणी पत्रिका

प्रा० भाव प्राकृत भावा प्रा० न्या प्रा० न्या करण प्राकृत पेगलम्

मा० आ० भा० हि० भारतीय बार्य भाषा और हिन्दी

भा॰ द० भारतीय दर्शन
भा॰ जा॰ भे॰ भारतवर्षमें जाति भेद
राम॰ च॰ मा॰ रामचरित मानस
री॰ का॰ भू॰ रीतिकालकी भूमिका
भा॰ आ॰ भा॰ भारतीय आर्थ भाषा

सकितिकी

म॰ भा॰ भा॰ भा॰

आठ काठ वाट ना

स॰ स॰ अ॰ का॰ वि॰ का॰

सं०

मध्य भारतीय आर्य भाषा

आदिकाल

महामहोपाघ्याय

अयोध्याकाण्ड

विद्याघर काण्ड

संख्या

लेखक

डाँ० बिटर०

डॉ॰ पण्डित डॉ॰ द्विवेदी

आ० शुक्ल डॉ• अग्रवाल

डॉ॰ चाटुज्यी डॉ॰ तिवारी

जैकोवी उपाध्याय

डॉ॰ टपाध्ये प्रेमी

डॉ० भायाणी

डॉ० कोलते सांवलिया वर्मा

निराला देवो वर्मा

कवि पन्त

जायसी व्यास

डॉ॰ हान्दिकी

डॉ० कीथ

डॉ॰ तगारे शास्त्री विटरनित्म,

डॉ० प्रबोध पण्डित

डॉ॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी आचार्य रामचन्द्र शुक्ल

डॉ॰ वासुदेवशरण अग्रवाल डॉ॰ सुनीतिकुमार चटर्जी डॉ॰ उदयनारायण तिवारी

हरमन जँकोवी बलदेव उपाध्याय डॉ॰ ए॰ एन॰ उपाध्ये श्री नाथुराम प्रेमी

डॉ॰ हरिवल्लभ चुनीलाल भाषाणी

डॉ॰ विष्णु भिका कोलते सांविलया विहारीलाल वर्मा सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला'

महादेवी वर्मा सुमित्रानन्दन पन्त

मिलक मुहम्मद जायसी लक्ष्मोशंकर व्यास, एम० ए०

डॉ॰ कृष्णकान्त हान्दिकी डॉ॰ वेटिडेल कीय

डॉ॰ गजानन वासुदेव तगारे के॰ ए॰ नोलकण्ठ शास्त्री

अपभ्रंश भाषा

8-88

प्राकृत और अपभंश—१, इयु माषा—२, आर्थ माषा और प्राकृत—३, निय प्राकृत—७, विकास रेखा—६, प्राकृतिक भूमिकाका महत्त्व—१०, प्राचीन साहित्यमें अपभंश—१२, अन्य स्नोत—१७, अपभंश और देशी—१७, आर्मार और अपभंश—२०, विकासकी व्याख्या और प्रादेशिक तत्त्व—२०, अपभंश साहित्य-का स्वरूप—२२, प्राकृत अपभंश या हिन्दी—२३, प्राकृत व्याकरण और अपभंश-२६, प्रकृतिः संस्कृतम्—२७, प्राकृतका अर्थ—२६, हेमचन्द्र और त्रिविक्रम—३१, आचार्य हेमचन्द्रका अपभंश व्याकरण—३४।

युग और स्रोत

82-45

राजनैतिक स्थिति पूर्व राजपून युग-४३, गुर्जर प्रतिहार४४, पाळवंश-४४, दक्षिण भारत-४५, गुजरातके चालुक्य
-४६, चौहान वंश-४७, चैदि-४७, गहड्वाळ-४८, चन्देळे-४६,
परमार-४९, यवन राज्यका विस्तार-४९, सामाजिक स्थितिशिक्षा-५२, धार्मिक अवस्था-४२, बैष्णव धर्म-५३, शैव धर्म४३, बौद्ध धर्म-५४, जैन धर्म-५४, इस्लाम धर्म-४४, धार्मिक
सहिष्णुता-४४, दर्शन-४४, साहित्य साधना-५६, द्रविद्
माषाओंका साहित्य-४६, युग्प्रभाव-५६।

अपभ्रंश कवि

XE-=8

कवि स्वयंभू-५३, पुष्पदन्त-६८, धनपाल-७४, घाहिल -७४, मुनि कनकामर-७५, अब्दुल रहमान-७७, जिनद्स सूरि-७१, जोइन्दु-७१, रामसिंह-८१, लक्ष्मीचन्द्र या देवसेन -८१, लुई या सिद्ध कवि-८२, भुसुक-८३, किलपाद-८३, दीपंकर श्रीज्ञान-८३, कृष्णाचार्य-८३, धर्मपाद-८३, टेंटया-८३, महीधर-८४, कम्बलाम्बरपाद-८४।

प्रबन्ध काब्य-८४, प्रबन्ध काब्यके भेद-८६, महापुराण -=, शैली-९६, पौराणिक रूढ़ियाँ-३७, पटम चरिड-९९, विद्याधर काण्ड-१९, अयोध्या काण्ड-१०१, सुन्दर काण्ड-१०६, युद्ध काण्ड १०६, उत्तर काण्ड-१०९, रिट्टणेमि चरिउ या हरिवंश पुराण-११३, करकंड चरिउ-१३४, णायकुमार चरिउ-११८, जसहर चरिउ-१२२, पउमिसरी चरिउ-१२४, मविसयत्त कहा-१२७, हरिवंश पुराण-१३४, जम्बूसामिचरिड-१३५, सुदंसण बरिउ-१३६,पास बरिउ-१३८, पासग्राह बरिउ-१३८. सुकुमाल चरिउ-१३८, सुकीचना चरिउ-१३९, सनत्कुमार चरिउ-१३९, अन्य कथा साहित्य-१४०, सम्बन्ध-निर्वाह और मावुकता-१४१, भारम-परिचय और मंगळाचरण-१४३, सजन-दुर्जन वर्णन-१४६, गीन तस्व-१४८, अनुश्रुतियाँ और अवान्तर कथाएँ-गंगाकी उत्पत्ति-१५२, त्रिविष्टप और हयमीव-१५२, अमोधजीव ब्राह्मण-१५२, राजा अरविन्द-१५२, कपिलमतकी उत्पत्ति-१४३, हःरकी चोरी-१५३, मुकंतु और नागदत्त-१५३, राजा वसु-१४३, पिप्पलाद्-१५४, परशुराम-१४४, नारदकी बुद्धिमानी-१४४, मन्त्रकी शक्ति-१५७, मन्त्रहीन-१५५, नीच-संगति-१५: सल्यंगि-१५६, नश्वाहनद्त्त-१५६, माधव और मधुसूदन-१५६, तोतंकी कहानी-१५७, तोतेकी आत्म-कहानी-१४७, स्त्री-रूपका परिवर्तन-१४७, सर्वश्रेष्ठ काँन-१४८, शुम शकुन-१४८, अपश्रंश प्रबन्ध काव्योंके प्रकार और विशेष-ताएँ-१४८, रामकथाकी धाराएँ-१७८, खण्ड काब्य-१६२, मुक्तक-१६४, मुक्तकके भेद-१६४, चर्चरी-१६६, उपदेश रसायन रास-१६६, काव्य-स्वरूप कुलकम्-।६६, दोहा काव्य-१६७, परमात्मप्रकाश और योगमार-१६८, पाहुड दोहा-१७१, जोइन्दु और राममिंह-१७३, सिद्ध दोहाकोश-१७४, पद-१७४, स्फुट दोहा गुक्तक-१७६, सन्दर्भ और इतिवृत्त मूलक मुक्तक–१७८।

अपभ्रंश कार्व्योका वस्तु वर्णन १८०-२०२ देशवर्णन-१८०, देशोंके नाम-१८२, बाज़ार-हाट-१८३, विवाह-१८४, मोजन-१८५, गर्भावस्था-१८६, पुत्र जन्म-१८६, पारिवारिक जीवन-१८६, स्वयंवर-१८६, बुद्ध-१८७, गज वर्णन-१८९, जलकोड़ा-१६०, नारीके विविध रूप-१९२, रूप वित्रण-१९४, माब व्यंजना-१६७, संवाद शैली-२००।

अपभ्रंश काव्योंकी रस-सिद्धि

२०३-२१६

अपभ्रंश किवयोंको रस-योजना-२०३, मरत मुनि और रस-२०३, पूर्व राग और कामदशाएँ-२०६, वीर-२१०, रौद्र-२११, मयानक-२१२, बीमत्स-२१२, करुण-२१३, बाल्सस्य-२१३, कृष्णकी वाललीला-२१४, हास्य-२१५, शान्त-रस और मक्ति-२१५।

अपभ्रंश काव्योमें अलंकार-योजना

२१७-२३०

अर्लकारका शास्त्रीय विवेचन-२१७, उपमा-२१८, उत्पेक्षा-२२२, रूपक-२२४, परिसंख्या--एकावळी-२२६, व्यतिरंक-२२७, उल्लेख-२२७, अनन्वय-२२७, उदाहरण-२२७, निदर्शना-२२७, क्रिया समुच्चय दीपक-२२०, विरोधा-भास-२२८, हिल्छ विरोध-२२८, स्वभावोक्ति-२२८, आन्ति-२२८, सम्देह-२२८, इल्लेष थमक और अनुप्रास-२२८, उकट-वासियाँ-२२९।

अपभ्रंश काःयोंकी छन्दयोजना

238-288

अध्ययनकी सामग्री-२३१, कड्वक रचना-२३८, कड्वकका मुख्य छन्द-२३९, यता-२४०, चतुप्पदी-२४३, द्विपदी-२४४, पद्धिया-१४६, वदनक-२४७, अडिल्ल-२४८, पारणक-२४८, मदनावतार-२४८, विलासिनी-२४८, परमणी-२४८, सिंहावळोकन-२४८, प्लवंगम-२४९, करिमकरभुजा-२४६, स्कन्धक-२४६, मौक्तिकदाम-२४९, दुवई-२४६, रासा या आमाणक-२४९, कुन्द-२४६, चउपइय-२५०, दोहा-२५०, चूडिल्लय-२५०, फुल्लय-२४०, कलहंस-२४१, रमणीक-२५१, प्रसाल-२४९, जंभेटिया-२५१, चारू-२४१, छड्डिणी-२४१, रासा-२४१, मिश्रित छेद-२४१, खडलडय-२५०, रहा-२४१, रासा-२४१, मिश्रित छेद-२४१, खडलडय-२५१, रहा-२४१, उल्लाखा-२५१, ल्यान्मक छन्द-२५२, घना रूपमें

प्रयुक्त मान्निक छन्द-२५२, श्रमिसारिका-२४२, मन्मयतिछक-१४२, कुसुमनिरन्तर-२५२, नवपुष्पन्धय-२४२, विभ्रम-विछसित-२४२, किन्नरमिथुनविकसित-१५२। वर्णवृत्त-मालिनी-२४३, नन्दिनी-२५३, श्रमरावर्छा-२४३, यामर-१४३, मिल्क्का-२५३, कमछा-२४३, संख्णारी-२४३, छक्ष्मीधरा-२४३, मन्दरा-२५३, जमक-२५३, प्रभाणिशा -२४३, मौक्तिकदाम-१४३, खमाणिशा-२४३, भुजंगप्रयात -२५३, सम्माणिया-२४३। देशके नामपर छन्द-आर्मार-२४७, सोरठा-२४७, मरहद्व-१५४।

अपभ्रंश कार्च्योका प्रकृति-चित्रण

२५६-२७१

प्रकृति चित्रणकी विधाएँ-२५६, आचार्य शुक्क और प्रकृति चित्रण-२४७, शुद्ध प्रकृति-चित्रण-२४८, पृष्टभूमिके रूपमें प्रकृति चित्रण-२४९, अलंकृत शैकी-२६९, आरोप शैकी या मानवीकरण-२६२, उद्दीपन-२६५, आरोपितवाद-२६७, रहस्यवाद-२६९।

अपभ्रंश साहित्यमें वर्णित समाज और संस्कृति २७२-२८१

परिवार-२७२, राजनीतिक अवस्था-२७३, राजनैतिक उपदेश-२७५, शिक्षा-दीक्षा-२७६, विवाह-२८७, आमोद-प्रमोद-२७८, लोकाचार और अन्धविक्वास-२७९, अपशकुन-२७६।

अपभ्रंश काव्योंमें चर्चित टार्शनिक मत

२८२-२६५

प्रतिपादन शैली-२८२, विज्ञानवाद-२८३, वेद, अस, सांख्य, चार्वाक-२८४, ब्राह्मणवाद-२८८, ईश्वरवाद-२८९, जैनधर्म-२८९, जिन पूजा-२६२, पंचकल्याण प्रतिष्ठा-२९३, अन्य विश्वास-२९३, साहित्यिक उद्देश्य-२९४, आध्यात्मिक रूप-२६४।

उपसंहार

२९६-३१४

प्रकीर्णक

384-382

- १. आख्यायिका, कथा और चरित काब्य-29६।
- २. हेमचन्द्र और कथा काव्य एवं रासक-३१७।
- ३. पाशुपत मत--३१८।
- ४. शैव सिद्धान्त (तमिल)---३२०।
- प. प्रत्यभिक्ता (कइमीर) या त्रिकदर्शन—३२० ।
- ६. हठयोग-३२१।
- ए. शिव और जिन-३२२।
- संदेशरासक और डॉ॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी—३२७।
- 8. डॉ० कीथ और अपभंश-339।
- 10. अपभंश और अवहट्ट-- ३३३।
- ११. स्वयंभूकी पूर्व और समकाळीन अपभ्रंश कविता-- ३३६।
- १२. संदेशरासक और रासोकाव्य---३४१।
- श्व. रामकथाकी दो धाराएँ—३४२ ।

सहायक प्रनथ सूची

383-386

अपभ्रंश भाषा और साहित्य

0

अपभ्रंश भाषा

प्राकृत और अपभ्रंश

अपभंश मध्यकालीन प्राकृतकी अन्तिम अवस्था है। नव्य भारतीय आर्य भाषाओंको समझनेके लिए इस अवस्थाका अध्ययन उतना ही आव-इयक है जितना इसे समझनेके लिए पुरानी आर्य भाषाका । अपभंशके अध्ययनका महत्त्व इस बातसे भी कृता जा सकता है कि वह प्राचीन आर्य भाषा और नव्य भारतीय आर्य भाषाओं के बीचकी एक मात्र कड़ी है। इसकी उपेक्षा करना नव्य भारतीय आर्य भाषाओं के विकासको समझनेका महत्त्वपूर्ण सूत्र लो देना है। भाषा एक भूमिकाको पार करके ही दूसरे रूपनो ग्रहण करती है। यह धारावाहिकता भाषाके इतिहासमें बहुत महत्त्व रखती है। अपभ्रंशको बीचकी भूमिका मान लेनेपर उससे पहलेकी भूमिकाको जाननेकी उत्सुकता होना स्वाभाविक है। भाषाविदोंका मत है कि अपभ्रंश प्राकृतकी अन्तिम अवस्था है, परन्तु स्वयं प्राकृत क्या है, यह भी एक समस्या है। डॉ॰ प्रबोध पण्डितके अनुसार प्राकृत भाषा भारतमें आयी हुई आर्य भाषाके विकासकी एक अवस्था है और इसिंजए प्राकृत भाषाएँ भारतके भाषा-इतिहासकी अत्यन्त आवश्यक भूमिका हैं। (प्रा० भा० पु० १)। दूसरे शब्दों में नव्य भारतीय आर्य भाषाओं और प्राचीनतम भारतीय आर्य भाषा (देवभाषा), इन दो स्वरूपोंके बीच, जो भारतीय भाषा-इतिहासकी अवस्था है उसीको हम प्राकृत नाम दे मकते हैं।

भाषाविषयक इतिहासकी दृष्टिसे आर्य भाषाकी तीन भूमिकाएँ हैं: पहली भूमिका वह है, जब आर्य भाषाको इस देशमें फैली दूसरी भाषाओं से मुकाबला करना पड़ा, धीरे-धीरे वह अपनी जड़ जमाने में सफल हुई। उसमें साहित्य लिखा जाने लगा। वेद और ब्राह्मण ग्रन्थों तक यह भूमिका देखी जा सकती है। संस्कृत इसीका अन्तिम आदर्श रूप है, यद्यपि इसपर अनार्य प्रभाव भी काफ़ी है।

ूसरी भूमिकामें आकर आर्य भाषा स्थल और समयके आधारपर नाना रूपोमें गतिशील हुई। आर्येतर प्रजाओंने भी उसे अपनाना शुरू कर दिया । इससे देश और कालके भेदके कारण, नाना प्राकृतोंकी सम्भावना हुई । पाली, प्राकृत और अपभंश, ये उसके तीन मोटे विभाग माने जा सकते हैं।

तीसरी भूमिकामें आकर यह बढ़ाव एकोन्मुख न होकर बहुमुखी हो उठा, वियोगावस्थाके कारण भाषाओंकी गठन प्रकृति प्रत्यय आदिकी व्यवस्थामें अनेकरूपता आ गयी और उससे हरेक भाषाने अपना अलग व्यक्तित्व बना लिया।

इयुभाषा-ये भारतीय आर्य भाषाकी भूमिकाएँ है। समूची आर्य भाषाका विकास, इससे भी पुराना और अजात है। यह भी एक विचारणीय प्रश्न है कि पहले-पहल आर्य भाषाका प्रवेश कब हुआ। विकासवाद, तुलनात्मक पद्धति आदि आधृनिक नाना विचार-शैलियोंसे प्रभावित होकर भाषाओंकी जो तुलनात्मक समीक्षा हुई, उससे ये तथ्य निश्चित किये गये है . १. विश्व-की भाषाएँ कई कुलोंमें विभक्त हैं । २. इनमें भारोपीय कुलसबसे बड़ा है । ३. इस कुलकी भाषाओं की कोई मूल भाषा थी। ४. यह मूल भाषा 'इयु' भाषा कही जाती है। ५. इसकी बोलियाँ तो हैं पर इसका प्राचीन रूप विद्यमान नहीं । इसलिए इसके प्राचीन स्वरूपकी पुनर्घटना (हाइपोथेटिकल रिकस्टक्शन्स) की जाती है। 'इय्' भाषाकी तरह उसकी प्रजाक बारेमे बहुत थोड़ा ज्ञात है। पण्डितोंका अनुमान है कि मेसोपोटेमिया होकर यह प्रजा भारत आयी। कोई दो हजार वर्ष पहले उमकी यात्रा प्रारम्भ हुई। पाँच-मौ वर्ष बाद यह उस ठिकाने आ चुकी थी जिसे हम भारोपीय केन्द्र कहते हैं। सर्वसाधारण शब्दोंकी तुलनाके द्वारा यह निश्चित किया गया है कि इयु प्रजाका आदि निवास लिथुनियासे लेकर दक्षिण रूसके बीच कहीं था । 'इयु'को आर्य भी कहते हैं । इस दूसरे केन्द्र से भारोपीय गणके लोग कई भागोंमे बँट गये। इस गणको पूर्वी बोली, 'भारत ईरानी' का हमारे लिए विशेष महत्त्व है। भारतकी प्राचीन आर्य भाषा और ईरानकी परानी भाषा-वैदिक भाषा और अवेस्तामें सबसे अधिक समानता है। इयकी ध्वनियोंका भारोपीय अवस्थामे जो परिवर्तन प्रारम्भ हुआ था, वह इस कालमें और भी बढ़ गया। उदाहरणके लिए इयके तीन

इ. इ.युके लिए दूसरा शब्द 'Veros' गढ़ा गया है, जो इयु ही है, इसका संस्कृत शब्द 'बीर:' होता है।

२. प्रा० भा० प्र० ५--६।

स्वर इहस्व, दीर्घ 'अ, ए, ओ' का भेद भारत ईरानीमें आकर लुप्त हो गया । दीर्घ काल तक एक जगह रहनेके बाद ये प्रजाएँ भिन्न हुई । इससे उनकी भाषा और विकास-धारा भी अलग-अलग हो गयी। भारतमें आये हुए आर्योका प्राचीनतम साहित्य बेद है, यही पुरानी भारतीय आर्य भावा है। इस साहित्यमें जिस समाज और संस्कृतिका वर्णन है, उसपर भारत ईरानी अवस्थाकी छाप अवस्थ है। अनुखेद एक व्यक्ति या एक कालका साहित्य नहीं है। वह प्रजाकी रचना न होकर पुरोहित साहित्य है। ब्लूम फ़ील्डने बताया है कि ऋग्वेदके १।५ पादकी १५ बार पुनरावृत्ति है। इससे यह फिलत होता है कि खास तरहके वावय और शब्दप्रयोग, विप्रगणोंमें प्रच-लित थे। पद्मरचनामें इन्हीं प्रचलित शब्दोंका व्यवहार किया जाता था। अप्टब्बेटका कवि बार-बार यह दोहराता है 'जैसे कोई सूथार, रथके विभिन्न अंगोंको इकट्टा करके रथ बनाता है, वैसे मैं भी काव्यको बनाता है। फिर भी अथर्ववेद तक आते-आते उसमें भी परिवर्तन होने लगा। जैसे ऋ खेदका 'चर' ∠ IE*K"e' जो 'ईरानीमे Chraiti होता है अथर्वमें 'चल' हो गया। ध्वनियोमें ही नहीं रूपोंने भी यह प्रभाव लक्षित होता है। यह एक विचित्र बात है कि प्राचीन भारतीय भाषाका रूप विद्यमान है। पर उससे विकसित बोलियोंका रूप नहीं मिलता। यह निश्चित है कि आयाँकी भाषाका केन्द्र उत्तर मध्यदेश था। आयौंके इस केन्द्रकी भाषा शिष्ट मानी गयी। पाणिनिने उसका व्याकरण लिखा। इस प्रकार संस्कृतके विकासमें विप्र और शिष्ट प्रभाव है। लेकिन इस केन्द्रके आस-पास प्राकृत बोलियांका स्वाभाविक विकास होता रहा । ई० पूर्व पाँचवीं शतीमें इनमें नया जीवन आया, यहींसे भारतीय आर्य भाषाकी दूसरी भूमिका शुरू हुई।

आर्य भाषा और प्राकृत

बुद्ध और महावीरके नवीन आन्दोलनोंसे भारतीय भाषाओं में नवीन प्रभाव आया। इनमें वैदिक भाषाकी अपेक्षा अनार्य प्रभाव अधिक है। इसका एक कारण यह भी है कि ये महापुरुष पूर्वमें उत्पन्न हुए। अतः वहाँकी जनतामें प्रचार करनेके लिए इन्हें अधिक प्रयत्न करना पड़ा। इसका मुपरिणाम यह हुआ कि बोलियाँ भी धर्म और साहित्यका माध्यम बनने लगीं। पर इससे यह न समझना चाहिए कि संस्कृत लुप्त हो गयी; प्रत्युत वह अधिक गतिशील हो उठी। अब यह यज्ञ-अनुष्ठान और तस्व

१. भा० भा० भा० और हिन्दी पू० ३३-३६।

विन्तन तक सीमित न रहकर, दैनिक विषयों और जन-जीवनकी और मुड़ी। मानो उसे भी प्राकृतोंकी तरह लोकप्रिय बनना पड़ा। उसका क्षेत्र और साहित्य विकसित हुआ। इस युगमें कई साहित्य-स्वरूप ऐसे हैं जो बाहरसे संस्कृत हैं, अर्थात् जिनपर संस्कृतका आवरण है किन्तु नीचे-नीचे प्राकृत प्रवाह है। इस सम्बन्धमें डॉ० हेमचन्द्र जोशी कहते हैं, ''इनका (प्राकृतोंका) ठीक वही हिसाब है जो संस्कृतका है, जो शिक्षित भारतीयकी सामान्य बोलचालकी भाषा नहीं है और न इसमे बोलचालकी भाषाका पूरा आधार मिलता है, किन्तु अवश्य ही यह जनताके हारा बोली गयी किसी भाषाके आधारपर बनी थी, और राजनीतिक या धार्मिक इतिहासकी परम्पराके कारण यह भारतकी सामान्य साहित्यिक भाषा बन गयी। भेद इतना है कि यह पूर्णतया असम्भव है कि सब प्राकृतोंको संस्कृतको भाँति एक मूल भाषा तक पहुँचाया जाये। केवल संस्कृतको ही मूल समझना जैसा कि कुछ विद्वान् (होएफर लास्सन, भण्डारकर और याकोबी) समझते है, भ्रमपूर्ण है। सब प्राकृत भाषाओं और वैदिक व्याकरण और शब्दोंका नाना स्थलोंमें साम्य है, और ये बातें संस्कृतको नहीं पायी जातीं। जैसे:

- १. सन्धिके नियम भिन्न हैं।
- २. स्वरोंके बीच ड ढ को छ और लु होता है।
- ३. प्राकृत त्तण वैदिक त्वन है।
- ४. स्त्रीलिंग पष्टी एकवजनका आए बैदिक आर्य के समान है।
- ५. एहि का वैदिक एभिः से साम्य है।
- ६. प्राकृत ता जा एत्थ वैदिक तात यात इतथा से मिलते हैं।
- ७. प्राकृत अम्हे वैदिक अस्मे ।
- ८. प्राकृत पासो (आंख) वैदिक परा।
- ९. अपभ्रंश दिवे दिवे वैदिक दिवे दिवे
 - ,, माइं ,, माकीम्
 - ,, वाइं ,, नाकीम् इत्यादि।

प्राकृतका, ग्रामीण और नगर प्रजामे समन्वय करानेका यह प्रयत्न बहुत सफल रहा। महाभारतकी रचना इसी मफलताका प्रतीक हैं। लेकिन उत्तरकालीन संस्कृत, एकदम रूढ़ और क्लिप्ट हो गयी। डॉ० चाटुर्ज्याके अनुसार भाषाओंकी दृष्टिसे बुद्धके समय देशके तीन भाग थे:

१. प्रा० भाषाभाका व्याकरण पृ० ६।

4

उदीच्य, मध्य देशी और प्राच्य । इनमें उदीच्य भाषा अब भी बैदिक भाषाके निकट थी; पर प्राच्य बोलियाँ काफ़ी दूर होती जा रही थीं। इस प्रकार भाषाका एक रूप छान्दस या आर्ष था। यह भारतीय आर्य भाषाका प्राचीनतम साहित्यिक रूप है। दूसरा रूप मध्य देशका था। यह व्यवहारका माध्यम था । यह अपेक्षाकृत नया रूप था जिसमें मध्य देश और पर्वी प्रादे-शिक भाषाओंका यथेष्ट प्रभाव था । यह भाषा शिक्षण, धार्मिक कर्मकाण्ड और दार्शनिक चिन्तनके लिए प्रयुक्त होती थी। इससे पर्वकी भाषा कितनी दूर थी, यह इसीसे समझा जा सकता है कि जब बुद्धसे उनके दो प्रमुख शिष्योंने उनकी वाणीका संस्कृतमें अनुवाद करनेकी अनुमति मांगी तो उन्होंने साफ इनकार कर दिया। फलतः प्राकृतोंमें ही उनके प्रवचनोंको निबद्ध किया गया । पर इससे यह न समझना चाहिए कि ये भाषाएँ बोलचालकी प्राकृतोंका प्रतिनिधित्व करती हैं, ये भी यथार्थमें संस्कृतकी तरह शिष्ट प्राकृते हैं। डॉ० जोशी कहते हैं, "स्वयं अपभ्रंश भाषाके ग्रन्थोंमें भाषाको व्याकरणसम्मत बनानेके प्रयत्नमें लेखकोंने साहित्यिक भाषाका रूप देकर उसे इतना संवारा कि साध और प्रचलित दो भिन्न भाषाएँ बन गयीं, जिनमें बहुत कम साम्य रह गया । इसपर भी प्राकृत तथा अपभ्रंशमें हिन्दीके व्याकरणका इतिहास स्पष्ट रूपसे मिलता है, और विशुद्ध हिन्दी शब्दोंकी व्युत्पत्ति उसमें मिलती है, क्योंकि जो शब्द वैदिक रूपमें तथा संस्कृतसे घिसते-मँजते प्राकृत यानी जनताकी बोलीमं काम आने लगे उनका रूप बहुत बदल गया और कुछका रूप ऐसा हो गया कि पता नहीं लगता कि ये देशज थे या संस्कृत ।'' इनका शोध संस्कृत-द्वारा नहीं, प्राकृतोंके अध्ययन और ज्ञानसं सरल हो जाता है।

बुद्धके निर्वाणके बाद, दो सौ छत्तीस वर्षोंके भीतर तीन बौद्ध संगीतियाँ बैठी । जिनमें परम्पराके आधारपर बुद्धवचनोंका संकलन किया गया । यह होनेपर भी उसमें प्राकृतोंका प्राचीन रूप लक्षित नहीं रह सका। इसके निम्न कारण थे :

- १. बुद्धवचन अनेक प्रान्तों और मठोंके भिक्षुओंकी स्मृतिमें संचित थे।
- २. दूसरी वाचनामें मूल उपदेशकी भाषापर पश्चिमी प्रभाव पड़ा ।
- ३. शिष्ट मागघीमें ही भिक्षुओंने उसे सुरक्षित रखा।
- ४. वह बहुत बादमें लिपिबद्ध हुआ । कुछ तो अशोकके समय लिपि-

१. प्रा० भाषाओंका अध्ययन पृ० ४५ ।

बद्ध हुआ और कुछ सिहलमें। अशोकपुत्र पहले उज्जैनमें रहा, फिर सिहल गया। इन तथ्योंको हम पालिके भाषा-विज्ञानकी दृष्टिसे विचार करते हुए भुला नहीं सकते।

५. अतः पालि किसी खास प्रदेशकी भाषा नहीं है, पण्डित लोग उसे मिश्रित भाषा कहनेके पक्षमे हैं, किन्तु इसके मूलमें किस भाषाका प्रभाव है यह बताना कठिन है।

इस प्रकार, ब्राह्मणोंके उत्तरकालकी प्राकृत भाषाको समझनेका आधार जैनोंका अंग साहित्य हो सकता था । क्योंकि यद्यपि महावीर उत्तर मगधके थे, पर अनेक कारणोंसे इसकी भी प्राचीन मौलिकता सुरक्षित नहीं रह सकी। ई० पूर्व ४थी सदीके लगभग पाटलिपुत्रमें आगम-साहित्यकी व्यवस्था हुई, पर उसके बाद आठ सौ साल तक यह साहित्य अछ्ता ही रहा। छठीं सदीमे भिन्न-भिन्न प्रतियोंको मिलानेकी प्रवृत्ति चली। उसमें गुद्ध पाठकी अपेक्षा मिश्रित पाठ-परम्परा खड़ी होती है। यद्यपि महावीर-के आगमोंकी भाषा मागधी है परन्तु उसकी साहित्यिक संघटना एक हजार वर्ष बाद हुई। दोनोंमे अन्तर होना स्वाभाविक है। फिर भी पालिकी अपेक्षा उसमे कुछ प्राचीनता और तारतम्य है। डां॰ पण्डितके अनुसार इसके तीन कारण है: १. इस भाषाका प्रचार कम था। २. जैन विहारमठ कम थे और ३. बहुतेरा आगम साहित्य नष्ट हो गया । जो बचा वह उतना मिश्रित नहीं है । अशोकके शिलालेखोंकी प्राकृतमें (२७०-२५० ई० पूर्व तक) क्षेत्रोंकी दृष्टिमे चार बोलियाँ मिलती है : १. उत्तर-पश्चिमके लेख, २. गिरनारके लेख, ३. गंगा-जमुना और महानदीके बीच तक पाये जानेवाले लेख, और ४. दक्षिणके लेख। इनमे कुछ अपवाद छोड़ देनेपर प्रायः पूर्वी प्राकृतका साहित्यिक रूप मिलता है। डॉ॰ पण्डितने इन तीन रूपोंको लेकर, बृद्ध और महावीरके समयकी प्राकृतोंपर विचार-करनेका सुझाव दिया है। भारतके बाहर भी कुछ प्राकृत-साहित्य उपलब्ध हुआ है। गोश्यंगकी गुफासे फ़ेंच यात्री 'दृत्र्य दहा' को खरोष्ठी लिपिमें जो धम्मपद मिला है वह प्राकृत धम्मपदके नामसे प्रसिद्ध है, यह ई॰की दूसरी सदीका माना जाता है। इसमे अञोकके लेखोंकी कतिपय विशेषताएँ मिलती है। और कुछ ईरानी बोलियोंकी विशिष्टताएँ भी है। इसके अतिरिक्त सर ओरेल स्टाइनको चीनी तुर्किस्तानसे कुछ पत्र मिले हैं. यह साहित्य, खोतानके 'निय' (प्राचीन नाम चडोत) मे तीसरी सदी-में लिखा गया है। जहाँतक संस्कृत नाटकोंकी प्राकृतका सम्बन्ध है, उसके

सम्बन्धमें सित्वा लेक्हीका यह कथन बिलकुल उपयुक्त है, "काव्य और आख्यान-संवादको जो साहित्यसे रंगमंचपर ले जानेका प्रयोग है, वही संस्कृत नाटक है।" खास तौरपर संस्कृत नाटकोंकी भाषा-इिंद्योंका तत्कालीन समाज और जीवनसे कोई सम्बन्ध नहीं। अवश्य ही अश्वघोष, भास और शूद्र कके नाटक इसके कुछ अपवाद है। कुल मिलाकर भाषा-विज्ञानकी दृष्टिसे प्राकृतोंके अध्ययनकी यही सामग्री है। इसका विस्तृत विवेचन, हमारी विषय-सीमाके बाहर है।

निय प्राकृत - प्राकृतके उक्त रूपोंकी वर्चासे हमारा उद्देश्य निय प्राकृतकी ओर ध्यान आकृष्ट करना है। डॉ॰ पण्डितने इसके जो लक्षण दिये हैं, वे बहुत कुछ अपभ्रंशसे मिलते-जुलते हैं, जैसे:

- १. निय प्राकृतमें मध्यग (middle) क च त प श म को घोष भाव होता है। फिर इनको घर्ष भाव होता है। यह घटना, व्यंजनोंके सम्पूर्ण नाशकी आवश्यक अवान्तर अवस्था है। जैसे अवकाश, अवर्गज , प्रचुर प्रश्रुर, कुक्कुट ककुई, कोटि-कोर्डि।
- २. मध्यग महाप्राण व्यंजनका प्रायः 'ह' हो जाता है। एहि, लिहित (लिखित), संमुह (संमुख), प्रमुह (प्रमुख), सुह (शुभ), परिहष (परिभाषा), अमहु, तुमह, गोहन (गोधन) इत्यादि। निस्चय ही यह अञोकके शिलालेखोंसे बड़ी हुई भूमिका है।
 - ३. श थ स के रूप व्यवस्थित हैं । दोष, **पियदशि, शत** ।
- ४. यान्त संयुक्त व्यंजनका प्रायः लोप हो जाता है। राज्य रज, अद्य अज, ददव्यो ददवो, अवश्य अवश्, नश्यति नशति, मनुष्य मनुंश।
- ५. र को बहुषा सुरक्षित रखा जाता है, अर्जुनस्य अर्थ, मर्म, अर्ण इत्यादि । र लोपके उदाहरण भी हैं । इनके दो रूप मिलते हैं सब सर्व, अर्ध-अढ । संयुक्त व्यंजनमे र का परिवर्तन हो जाना उत्तर-पश्चिमकी विशेषता है । अशोकी प्राकृत और प्राकृत धम्मपदमें इसके उदाहरण मिलते हैं । निय प्राकृत और उत्तर कालीन खरोष्टी लेखोंमें यह बात नहीं है । अतः र के लोपको परवर्ती विकास मानना चाहिए ।
- ५. अशोकी प्राकृतमें संयुक्त व्यंजनके ल का लोप हो जाता है।
 पर निय प्राकृतमें यह मिलता है, जैसे जल्पित, अल्प।
 - ७. त्वको नियमें य होता है, चत्वारिशत्-चयरिश । द्व के दु और

१. यह धर्मभावका चिक् है।

ब दोनों रूप उपलब्ध है, द्वादश, बदश, द्वादश। क्षात्स का छ और स ही बचता है। यह पश्चिमोत्तरकी विशेषता है। नियमें इसके उदाहरण हैं। छेत्र, मिछु, छिन। किन्तु त्स ज्योंका-त्यों रहता है। स्मका स्म होता है, एकबचनमें स्मि होता है।

८. कृदन्तमें ति रूप मिलता है, वेद भाषामें ति होता था। जैसे —
सुनिति — सुनकर, अपुच्छिति — पूछकर। पंचमीमें नियमें ए है, जब-िक प्राकृत
धम्मपदमे ओ और उ मिलते हैं। डॉ॰ पण्डित इसे अर्वाचीन प्रभाव मानते
हैं। ध्वनियोंकी अपेक्षा, निय प्राकृतका क्याकरण अधिक विकसित है।
क्योंकि उसपर संस्कृतका प्रभाव नहीं है। मंज्ञाके रूप प्रायः अकारान्त
नामोंके अनुसार होते हैं। अन्तिम इ, उ और ऋ को अकारान्त बना
लेते हैं। इसे देखकर अपभ्रंशकी याद आ जाती है। अपभ्रंशकी तरह
इसमें भी प्रथमा और द्वितीयाकी विभक्तियोंमें प्रत्यय-भेद नहीं होता।
कर्मणि भूत कृदन्तसे इसमें भूतकाल सूचित होता था जैसे दा के रूप होंगे:

एकवचन	बहुवचन
दिते मि	दित म
दिते सि	दिते थ
दिन	दितंति

इसकी विकास-रेखा है – दितः अस्मि–दितेमि, दितः स्म,–दितम् । केवल कर्मणि भूतके लिए दितका दितम् आता है ।

विकास-रेखा - प्राकृतकी पहली भूमिकामें (अशोकी प्राकृत और पालिके कुछ मूल अंश) ऋ और लू गायब है। ऐ औ, अय, अब, ए, ओ, अन्त्य
व्यंजन और विमर्गका लोप है। अतः इनमें शब्दोंके स्वरान्त और मावर्ण्यभाव (Assimilation) की प्रवृत्ति अधिक है। मध्यग व्यंजनका घोष
(Soft or voiced) भाव होने लगता है। यही पहली प्राकृतिक भूमिका
है। दूसरी भूमिका (निय प्राकृत अख्वघोषके नाटकोंकी प्राकृत धम्मपद
और खरोष्टी लेखोंकी प्राकृत) में मध्य असंयुक्त व्यंजनोंका घोष भाव और
फिर घर्ष भाव होने लगता है। निय प्राकृतमें यह स्पष्ट रूपमें दिखाई देना
है। अर्धमागधीके आगम-साहित्यका प्राचीन अंश भी इमीकी सीमामें आ
सकता है। इसमें घोष भाव है पर मध्यग व्यंजनका सर्वथा लोप नहीं
होता। मध्यग महाप्राण (Aspirate) को भी सर्वथा ह नहीं होता।
तीसरी भूमिकामें साहित्यक प्राकृत नाटकों और वैयाकरणोंकी प्राकृतें

आती हैं। इनमें बोलियोंके कुछ अवशेष मिलते हैं पर स्वरूप इनका साहि-त्यिक ही है। इसमें मध्यगलीप, ह और मुर्धन्यकी प्रवृत्ति अधिक बढ़ने लगती है। वस्तुतः दो और तीन भूमिका एक ही बात है, इसके बाद, प्राकृतको तीसरी भूमिकाका नाम अपभंश है। इस कथनके आधारपर प्राकृतोंके विकासकी रूपरेखा इस प्रकार खींची जा सकती है : बुद्ध और महावीरके प्रयत्नसे प्राकृतकी प्रतिष्ठा हुई। अशोकके समय जब समृचे देशमें एक माध्यमके रूपमें उसका विकास हुआ तो उसने एक साधारण रूप ग्रहण कर लिया। अश्वघोषके नाटकोंमें वह अनिवार्य हो उठी, असलमें यह विभिन्न प्रान्तोंके आधारपर गठित एक साधारण रूप था। पहले वह भौरमेनी प्राकृत कहलायी, फिर महाराष्ट्री । महाराष्ट्री प्राकृत यथार्थमें शौरसेनीका परवर्ती विकास है। वह एक व्यापक साहित्यिक भाषा थी। इस वारेमें डॉ॰ हेमचन्द्र जोशी लिखते हैं, ''जो प्राकृत महाराष्ट्री नामसे है, वह सारे भारतराष्ट्रमें गायाओंमें काम लायी जाती थी। भले ही लेखक दक्षिणका हो या कश्मीरका, गाथाओंमें यह प्राकृत काममें लाता था । इमलिए महाराष्ट्रीको महाराष्ट्र तक सीमित रखना, या यह समझना कि वह महाराष्ट्रकी जनता या साहित्यिकोंकी बोली रही होगी. भ्रामक है। महाराष्ट्रका प्राना नाम महरवाड़ा है, जिसका रूप आज भी मराठा है। इसकी स्थानीय बोली भिन्न थी, जो कई स्थानीय प्रयोगके मराठी शब्दोंसे, आज भी प्रमाणित होती है। मराठीमें जो 'आँख'को डोला, कमरे-को खोली, निचले भागको खाली आदि कहते हैं, वे शब्द मराठी देशी प्राकृतके है, जिसे यहाँ पिशेलने देशी कहा है।

परन्तु यह केवल ऐतिहासिक भूमिका मात्र है। निय प्राकृतमें हमें घर्ष भाव मिलता है, अतः वह ईसाकी प्रथम मदीसे होना चाहिए। ब्राह्मी लिपिमें इसके प्रकट करनेकी व्यवस्था न होनेमे, उसमें यह या तो घोष लिखा जाता है या फिर 'अ'। निय प्राकृतमें भी ये रूप मिलते है। प्राकृत वैयाकरण ध्वनिक आधारपर इसका विश्लेषण नहीं करते। ये भाषाएँ तत्कालीन बोलवालकी भाषाओंसे सम्बन्ध न रखकर शिष्ट ढंगसे विकसित होती रही हैं, यद्यपि बोलवालकी बोलियोंका प्रभाव इनपर पड़ता है, फिर भी जीवन और साहित्यमें अन्तर बना ही रहा। प्राकृत साहित्य, संस्कृत साहित्यसे भी अधिक सीमित है, प्राकृतके आरम्भकालमें ही संस्कृतका

१. प्राकृत भाषाश्रोंका व्याकरण ५० ७।

उदयकाल आ जानेसे उसकी बाढ़ रुक गयी। इस दृष्टिसे 'प्रकृतिः संस्कृतम्'का अर्थ यही हो सकता था कि प्राकृतोंका आदर्श या माडल संस्कृत ही है। 'प्राकृत व्याकरण और अपभ्रंश' शीर्थकके अन्तर्गत इसका विस्तारसे विचार किया गया है।

प्राकृतिक भूमिकाका महत्त्व - यह कहा गया है कि यह भूमिका पुरानी और नव्य भारतीय भाषाओंके बीचकी कड़ी है। कोई भाषा शून्य-में नहीं पनपती, वह समाजके सम्पर्कसे विकसित होती है। आर्य भाषा भी इसका अपवाद नहीं । उस देव-भाषामें भी तलभाषा (सब्स्ट्रेटम) का प्रभाव है। प्राकृतें या देशी भाषाएँ आर्य भाषाको प्रभावित करती हैं, पर प्रायः ध्वनिमें परिवर्तन नहीं होता किन्तु यदि एक बार ध्वनिमे परिवर्तन हो उठता है तो फिर समस्त ध्वनियाँ, उनके रूपों और उसपर टिके हुए व्याकरणके ढाँचेको पलटना पड़ता है। उदाहरणके लिए, भारतीय आयं भाषामे मूर्धन्य वर्णीका विकास, आर्य भाषा गणोंमे नहीं है। स्पष्ट है कि यह आर्येतर प्रभावसे सम्भव हुआ। यह प्रभाव प्राचीनतम आर्य भाषा स्तरमें आना शुरू हो गया था।

स्वयं पाणिनिने कुछ धातुपाठ दिये हैं, जिनका सम्बन्ध डॉ० जोशी

प्राकृत घानुओंसे मानते हैं। जैसे---

हिन्दी--अह अभियोगे अडना कड़ कार्कश्ये कड़ा-कठिन कृट शब्दे क्रीरा-कीड़ा (बात) (नेपाल कुमाऊँ) धिणि ग्रहणे गेण्हड, घेण्हड घुण भ्रमणे घूमना चक तृप्तौ छकना (चच्छ) चप मान्त्वने चुपना जम अदने जीमना टंक बन्धने बौंघना बाड आल्पाब्ये बाढ मस्क गत्यर्थ टससे मस हिंड हिंडइ (अपभ्रंश), हांट ,, (बंगला) हिटणां(कुमाउनी) ह्नल हलचल "

इन धातुओंका व्यवहार संस्कृतमें नहीं होता।

वैदिक भाषामें ऐसे उदाहरण हैं जहाँ र और ष के संयोगसे दन्त्य वर्ण मूर्घन्य (Cerebral) हो जाते हैं (रवाभ्यां नो णः समानपरे)। इसका अर्थ इतना ही है कि विकास होने लगा, पर अभी शब्द नहीं आये। मानो उनके आनेकी यह स्वागत भूमिका है। मूर्घन्य वर्गकी सुगमता होते ही, पाली-प्राकृतकालमें बिना किसी संयोगके ही यह प्रवृत्ति जोरोंसे बढने लगी। दूसरे संयुक्त व्यंजनोंके उच्चारणसे भी ध्वनियोंमें विकास अनिवार्य हो उठा। धाल्वर्यकोध और स्फोटके कारण, केवल स्वरीकरण (Vocalization) को प्रवृत्ति बढ़ी। नाद स्वरसंचारकी जगह बल स्वरसंचार प्रवल हो उठा। वस्तुतः भाषा परिवर्तनके बीज उसकी ध्वनि-व्यवस्थामे निहित रहते हैं। जैसे, व्यंजनोंका सावर्ण्यभाव वैदिक भाषामें भी है। उत् + चा = उच्चा अवेस्तामें उस + च होता है। इसी प्रकार स्वरका विकाम-क्रम भी इष्टब्य है। यह ध्वनि-परिवर्तन ऋग्वेदकी भाषामें अधिक है। परिवर्तनका यही बीज प्राकृत भूमिकामें और विकसित हुआ।

ध्वनि-व्यवस्था पलटनेपर व्याकरण-व्यवस्था भी बदलती है। क्योंकि व्याकरणका रूपविकार बहुत कुछ ध्विन तन्त्रपर ही अवलम्बित है। उदाहरणके लिए व्यंजनान्त शब्दोंका लोप होनेपर शब्दरूपोंमें अन्तर आ गया। अन्तिम स्वरके परिणामकी दृष्टिसे रूपोंकी विविधता समाप्त होने लगी। उसके मिटते ही लिंगभेद भी समाप्त हो गया। अन्तिम अंशके उच्चारणका महत्त्व घट गया। स्वर परिवर्तनके कारण 'ऐ' 'औ' से बने शब्दरूप रामो (रामः) और रामौ, दोनोंमें 'ओ' होनेसे दोवचन समाप्त हो गया। इसी तरह विभिवतयोंमें आपसी भेद हटता गया। उनमें विनिमय भी होने लगा। अन्त्य व्यंजन और स्वर-व्यवस्थाके टूटनेसे अनेक प्रकारके परसर्गोंका विकास हुआ। आदि भारतीय आर्य भाषामें इनका महत्त्वपूर्ण स्थान है। इससे यह स्पष्ट है कि व्याकरणतन्त्र परिवर्तनके बीज ध्विन-परिवर्तन होते हैं। इसलिए नव्य भारतीय आर्य भाषामें जो ध्विन-परिवर्तन होते हैं उनके बीज मध्य भारतीय आर्य भाषामें अवश्य थे। आर्येतर प्रभावने उन्हें और गित दी। इससे प्राच्य भारतीय आर्य भाषा और नव भारतीय आर्य भाषामें एकता सिद्ध होती है। पर यह सब प्राकृतिक

१. प्रा० भाव का व्याकरण प्र ६५।

२. भाव आव भाव और हिन्दी पूर्व देख से हर तक।

भूमिकासे ही ज्ञात होता है। इतना ही नहीं आदि भारतीय आर्य भाषाके कई नियमोंकी व्याख्या आधुनिक हिन्दी या पुरानी आर्य भाषाको केन्द्र मान-कर नहीं की जा सकती। उसके लिए 'अपभ्रंश' ही एक मात्र साधन है, क्योंकि वह प्राकृतिक भूमिकाकी अन्तिम अवस्था है।

प्राचीन साहित्यमें अपभंश - अपभंश मध्य भारतीय आर्य-भाषा-की अन्तिम अवस्थाका नाम है। पर इस अवस्थाको यह नाम क्यों दिया गया, इसका समय कबसे कबतक माना जाय, भाषा और साहित्यके प्राचीन भारतीय आलोचकोंका इस बारेमें क्या अभिमत है इत्यादि प्रश्न अनायास ही उठते है। सारे प्रश्नोंको दो रूपोंमें विभक्त करके उनके समाधान देखें:

- १. प्राचीन उल्लेखोंके आधारपर अपभ्रंशकी विकास-रेखा।
- २. प्राकृत वैयाकरणों-द्वारा व्याकृत अपभंशका विचार ।

प्राचीन उल्लेख तीन प्रकारके हैं: (अ) वैयाकरणोंके उल्लेख, (स) साहित्य आलोचकोंके उल्लेख, (स) अपभंश लेखकोंके उल्लेख।

(अ) सम्भवतया सर्व-प्रथम पतंजिलने अपने भाष्यमें अपभ्रंशके सम्बन्ध-में यह लिखा कि 'एक-एक शब्दके बहुत-से अपभ्रंश हैं, जैसे 'गौ' इस शब्दके गावी, गोता, गोणी और गोपोतिलिका — इत्यादि । (महाभाष्य १।१।१)

प्राकृत वैयाकरण चण्डने भी अपभ्रंशका उल्लेख किया है। उसके बाद आ० हेमचन्द्र, त्रिविक्रम, सिंहराज, लक्ष्मीधर, शेषकृष्ण और मार्कण्डेयने भी प्राकृतोंके साथ इसका नाम गिनाया है। चण्डने 'संस्कृत, प्राकृतम्, अपभ्रंश, पैशाची, मागधी और शौरसेनी' भाषाएँ गिनायी है—'वररुचिने प्राकृतोंका विचार करनेके अनन्तर 'दाढ़ादयो बहुलम्' कहकर, अपभ्रंशके विचारको चलता कर दिया है। 'अभिधान चिन्तामणि'मे संस्कृत, प्राकृत, मागधी,शौर-सेनी, पैशाची और अपभ्रंशके नाम आये हैं। (२।२९९)

आ० हेमचन्द्रने अपने सिद्ध हेम-व्याकरणमें प्राकृतोंके बाद अपभ्रंशका भी व्याकरण दिया है। संस्कृत प्राकृत व्याकरणोंमें यही उल्लेख मिलते हैं, इनके आधारपर ये निष्कर्ष निकालते हैं: १. भारतीय वैयाकरण प्रायः साहित्यरूढ़ भाषाका विचार करते हैं, लोक-भाषाओंपर उन्होंने कुछ भी नहीं लिखा। २. संस्कृत और प्राकृत साहित्यके रूपमें थीं, अत: उनका व्याकरण

त्रिविक्रमने भी अपने त्रिविक्रम प्राकृत व्याकरणमें अपभंशका व्याकरण दिया है।

लिखा गया। ३. अपभ्रंश भाषा साहित्यमें (विशेषतः नाटकोंमें) प्रयुक्त नहीं हुई थी अतः उसकी उपेक्षा हुई। ४. बोलचालके रूपमें जब वह अस्तित्वमें आयी तो केवल उसके नामका उल्लेख कर देना ही आवश्यक समझा गया। ५. १२वीं सदीमें जब इसका भी साहित्य समृद्ध और रूढ़ हो गया तो इसका व्याकरण लिखनेकी आवश्यकता प्रतीत होने लगी। ६. हेमचन्द्र जिस समय साहित्यरूढ़ अपभ्रंशका बिचार कर रहे थे उस समय लोकमें नयी भाषाएँ नाम-रूप ग्रहण कर रही थीं। ७. पतंजलिने 'अपभ्रंश' शब्दका प्रयोग भाषाके अर्थमें नहीं किया। अपभ्रंशसे उनका अर्थ, संस्कृतसे भिन्न शब्द है। इसके आधारपर इतना ही हम कह सकते हैं कि पतंजलिन के समयमें ये शब्द काफ़ी संस्थामें प्रचलित हो रहे थे। अतः प्राकृत वैयाकरणोंके उल्लेखोंसे अपभ्रंशके सम्बन्धमें हमे विशेष जानकारी नहीं मिलती।

- (ब) यह आश्चर्यकी बात है कि वैयाकरणोंकी अपेक्षा संस्कृत साहित्यालोचक अपभ्रंशका उल्लेख अधिक दिलचस्पीसं करते हैं। भरत मुनि
 (ना० शा० १७। ४८-५५) ने लिखा है कि नाटकोंमें प्राकृतोंके साथ
 उकारबहुला भाषा भी प्रयुक्त होती है। भाषाके वह तीन भेद करते है:
 अतिभाषा, आर्य भाषा और जातिभाषा। इनमें पहली देवोंकी, और दूसरी
 (संस्कृत) राजाओंकी है। जातिभाषासे उनका तात्पर्य प्राकृत भाषाओंसे
 है, इमके अन्तर्गत उन्होंने तीन प्रकारोंके शब्दोंका विचार किया है, तत्सम,
 विभ्रष्ट (तद्भव) और देशी। जातिभाषाके भी उन्होंने दो भेद किय
 है। इनमे, एक तो, म्लेच्छादि शब्दोंसे भरपूर है। परन्तु दूसरीका उन्होंने
 उल्लेख नहीं किया। हमारी धारणा है कि शायद यह शिष्ट प्राकृत होगी।
 इसके अनन्तर वह प्रयोग तथा प्रान्तोंके आधारपर भाषा और विभाषाओंके
 नाम गिनाते हैं। किस आधारपर उन्होंने ऐसा किया, यह हमें नहीं
 मालूम। लेकिन प्रादेशिक दृष्टिसे वह बोलियोंको निम्न रूपमें विभक्त
 करते है:
- १. विन्ध्याचल और समुद्रके बीच स्थित देशोंमें आभीरोक्ति द्रविड़ और शाबरी भाषाओंका प्रयोग होता है (४४)।
- २. गंगा और समुद्र (पूर्वी) के बीचके देशोंमें एकारबहुला भाषाका प्रयोग होता है।

विश्रष्टका अर्थ यहाँ अपश्रंश नहीं है जैसा कि डॉ० तगारेने अपनी पुस्तककी भूमिकामें दिखाया है।

j

३. हिमबान, सिन्धु, सौबीर प्रदेशोंमें उकारबहुला भाषाका प्रयोग है। अतः भरतके समय भौगोलिक दृष्टिसे भाषाएँ इस प्रकार थीं। पूर्वमें एकारवाली, पिक्चिममें उकारबाली और दक्षिणमें द्रविड बोलियाँ परन्तु उनके समय आभीरोक्ति भी दक्षिणमें पहुँच गयी थी। भरत मुनिका समय अनिश्चित है। फिर भी वह चौथी सदीके पूर्ववर्ती तो हैं ही।

भामह बोलीका नहीं किन्तु अपभ्रंश साहित्यका उल्लेख करते हैं। (का॰ अ०१।१६) जैसे संस्कृत, प्राकृत और अपभ्रंश।

दण्डी (का० आ० १।३२) चार प्रकारके काव्योंकी चर्चा करते हैं। संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश और मिश्रित । प्राकृतको देशी और अनेकविध बताते है। परन्तु वह या तो मंस्कृतसे उत्पन्न है या उसीके समान है। अपभ्रंशके विषयमें उनका कहना है कि काव्यमें आभीरी वाणी ही अपभ्रंश कहलाती है। किन्तु व्याकरण शास्त्रमें संस्कृतसे भिन्न सभी भाषाएँ अपभ्रंश है। यह बात दण्डी, भाष्यकारके उक्त वक्तव्यको लक्ष्यमें रखकर कह रहे हैं। परन्तु हम कह चुके हैं कि भाष्यकारने अपभ्रंश शब्दका प्रयोग भाषाके अर्थमे नहीं किया । पर दण्डीने यही समझकर उनके कथनकी संगति बैठार्न-की चेष्टा की है। अपने युगके काव्य-रूपोंके विषयमे दण्डीका कहना है कि संस्कृतमे सर्ग बन्धादि, प्राकृतमें स्कन्धक आदि, अपभ्रंशमे ओसर आदि तथा मिश्रमे नाटक आदि होते हैं। इससे जान पड़ता है कि उनके समयमे संस्कृतमे ही महाकाव्य लिखं जाते थे। ओसर और स्कन्धक क्या हैं यह उन्होंने स्पष्ट नहीं किया । स्कन्धक एक छन्द भी है । इन्हें सर्गका नाम नहीं माना जा सकता क्योंकि परवर्ती अपभ्रंश काव्यमें अभीतक इस नामपर सर्ग देखनेमे नहीं आये । स्कन्धक छन्द सेत्बन्धमे प्रयुक्त है, मिश्ररचनासे दण्डीका आशय दृश्यकाव्यमे है । हमारा अनुमान है कि स्कन्धक और औसर आदि छोटे रूपमें लिखित गेय काव्य होना चाहिए। इस तरहकी रचना दण्डीके समय प्रचारित रही होगी।

हदट (का० अ० पृ० १५ में) कहते हैं कि प्राकृत ही अपभ्रंश हैं। कुछ लोग उपनागर, आभीर और ग्राम्थ भेदके आधारपर उसके तीन भेद करते हैं। पर यह ठीक नहीं, देश-विशेषके कारण उसके कई भेद है। इसके आगे फिर वह कहते हैं कि आभीरी बोली अपभ्रंशके माध्यममें मागधीमें भी देखी जाती हैं। जान पड़ता है कि हद्दट प्राकृत शब्दका अर्थ 'स्वाभाविक' करते हैं, इसीलिए वह अपभ्रंशको भी प्राकृत कहनेके पक्षमें हैं, वह यह महत्त्वपूर्ण संकेत भी करते हैं कि आभीरोक्ति काव्य भाषा

अपभंस भाषा १५

अपभ्रं शके माध्यमसे मागधीमें भी पहुँच गयी।

आचार्य वामन भाषाओंका विचार तो नहीं करते फिर भी वह अत्यन्त प्रयुक्त देशी भाषा पदके प्रयोगको बांछनीय मानते हैं। (का० अ० १।१३) परन्तु वह अनित प्रयुक्त शब्दोंका प्रयोग ठीक नही समझते जैसे—'कंकेली'। यहाँ यह उल्लेखनीय है कि यह 'शब्द' अशोकवृक्षके अर्थमें अपभ्रंश माहित्यमें बहुत बार प्रयुक्त होता है।

राजशेखर अपभ्रंश साहित्यका ही उल्लेख नहीं करते किन्तु उसको लच्यमें रखकर अपने कुछ नियम भी बनाते हैं। वह यह भी लिखते हैं कि कविका परिचारक अपभ्रंश बोलनेवाला हो। वह यह भी संकेत करते हैं कि मरुभूमि (मारवाड़ी) राजपूताना और पंजाबके किव अपभ्रंशमें अधिक रुचि रखते हैं और टकार, ककार एवं झकारका अधिक प्रयोग करते हैं। अवन्ति दशपुर और पारियात्रके किव भूतभाषाका अधिक प्रयोग करते हैं। किन्तु मध्य देशके किव सभी भाषाओं समान रूपसे रुचि रखते हैं। उसने इस बातकी भी सिफ़ारिश की है कि संस्कृत और प्राकृत किवयोंके बाद, अपभ्रंश किवयोंकों भी परिचम दिशामें स्थान दिया जाये। राजशेखरका यह कथन संकेतपूर्ण है क्योंकि मध्य देशको छोड़कर अन्य प्रदेशोंके किव खाम भाषामें रचना करना पसन्द करते थे।

निम्माधु काव्यालंकारकी टीकामें उपनागर, ग्राम्य और आभीरीका उल्लेख करते हैं। कुछ पण्डितोंका अनुमान है कि आभीरी ही ग्राम्य-अवस्थाको पार करके काव्य-भाषा बननेपर उपनागर कहलायी। परन्तु अपभंग माहित्यमें कहीं भी इसका उल्लेख नहीं मिलता। वह यह भी कहता है कि अपभंशमें महाराष्ट्री मुख्य है। उममें शौरसेनी और मागधी-का भी मिश्रण है। आ० हेमचन्द्रने काव्यानुशासनमें लिखा है कि आश्वास और सन्धि संस्कृत साहित्यमें भी हो सकती है, जैसे हरिप्रबोध। अपभंश-में मन्धियोंका बना काव्य है अव्धिमन्थन। ग्राम्य अपभंश भाषाका स्कन्धक बन्धमें निबद्ध काव्य है, भीमकाव्य। हेमचन्द्रकी तरह वाग्भटने भी ग्राम्य भाषाका उल्लेख किया है, इससे यही निष्कर्ष निकलता है कि हेमचन्द्रके समय ग्राम्य और शिष्ट अपभंशक्ता मिश्रण ही नहीं हो रहा था अपितु उसमें काव्य-रचना भी होने लगी थी। विश्वनाथने कड़वक और नाना छन्दोंमें निबद्ध-अपभंश काव्य 'कर्ण-पराक्रम'का उल्लेख किया है (६१३२७)। इसके अतिरिक्त मम्मट रामचन्द्र (बिष्णुधर्मोत्तर पुराण), गुणचन्द्र (नाट्यदर्पण), जिनदत्त (विक्किबलिसत), अमरचन्द्र (काव्यलता-

वृत्ति) और भोज (सरस्वतीकण्ठाभरणमें) अपभ्रंश साहित्यका निर्देश करते हैं। बल्लिभिके राजा धरसेन (५५९-५९६) के शिलालेखमें अंकित है कि वह संस्कृत, प्राकृत प्रबन्ध रचनाके अतिरिक्त अपभ्रंश प्रबन्धमें भी निपुण हैं।

इस प्रकार ६ठी से लेकर १४वीं सदी तकके उक्त साहित्यिक सन्दर्भींसे निम्न तथ्य प्रकाशमें आते हैं: (१) भरत मुनिके समय, अपभ्रंश एक बोलीके रूपमें अवस्य थी, तभी उन्होंने नाटकोंमें उसके भी प्रयोगकी बात लिखी, (२) भरत मुख्य रूपसे नाटकोंके आलोचक है। पर शुद्ध साहित्यालोचक भामह और दण्डी भी अपभ्रंश साहित्यका उल्लेख करते है। (३) दण्डी आभारीकी पहचान अपभंशसे कराते है (४) एक दल, अपभ्रंशको प्राकृत मानता था, फिर भी काव्यमें उसका स्वतन्त्र अस्तित्व ठेठसे ही रहा। रुद्रट, आभीरी ग्राम्य और उपनागरमें विकास-क्रम दिखलाना चाहते हैं। निमसाधु उसे महाराष्ट्रीके निकट देखते हैं, (५) भरत, रुद्रट और राजशेखर अपभ्रंशका अस्तित्व पश्चिममें मानते है। पर धीरे-धीरे उसका प्रभाव दक्षिण और मगधमें पहुँच गया। भोजके अनुसार गुर्जर अपने अपभ्रंशसे सन्तृष्ट होते हैं, इससे यह स्पष्ट है कि अपभ्रंशके कई रूप होने चाहिए किन्तू इस भिन्नरूपताको जाननेका कोई साधन हमारे पास नही है, (६) हेमचन्द्र और वाग्भट ग्राम्य अपभंशका उल्लेख करते है। इससे सिद्ध होता है कि इस समय तक नयी बोलियाँ विकसित होने लगी थीं, शिष्ट अपभंशकी तुलनामें ये ग्राम्य ही थीं। पर यह बोलियोंका उल्लेख है, उसके साहित्यका नहीं क्योंकि अपभ्रंशका प्रभाव, हेमचन्द्रके अनन्तर भी बना रहा ।

(स) उपलब्ध अपभ्रंशकान्यों में आये हुए उल्लेखोंसे भी हमें अधिक जानकारी नहीं होती। तो भी इतना निश्चित है कि अपभ्रंशके दो रूप अवश्य थे, शिष्ट और ग्राम्य। स्वयम्भूने पडमचरिउकी भाषाको गामिल्ल भाषासे रहित माना है, यह भी ज्ञात होता है कि जिन-मन्दिरों बहुचरित पीथियाँ रहती थीं (प० च० २।२०७)। उनकी बाचना और अभिनयका भी प्रचलन था (प० मि० च०)। वटवृक्ष और उपाध्यायके रूपक (प० च० २।६०) से यह भी ज्ञात होता है कि स्वयम्भूके ममय इसका पठन-पाठन भी होने लगा था। महा पुराण १,८६ के अनुमार ऋषभ जिनने अपनी पुत्रियोंको अपभ्रंश की भी शिक्षा दी। इससे यह धारणा कि अपभ्रंश किवयोंने इस भाषाको अपभ्रंश नहीं कहा, क्योंकि यह नाम संस्कृत

वैयाकरणोंने रखा था, इससे इन्हें अरुचि थी—ितर्मूल हो जाती है। इसाक विचार जागे किया गया है। अपभ्रंश कवियोंके इन सन्दर्भोंसे केवल यही जानकारो मिलती है कि उक्त अवधिमें जपभ्रंश मावा और साहित्यकी पढ़ाई भी शिक्षाका अंग मानी जाती थी।

अन्य स्रोत—विमलसूरिके पउमचरिअमें कतिपय अपभंश उदाहरण मिलते हैं। इसी प्रकार जैकी बीर स्मिथ साहब भी पालिमें कितपय अपभंश रूपोंकी कल्पना करते हैं। कािकदासके नाटक विक्रमोर्वशीयमें भी पुरुरवाके विलापका वर्णन अपभंशमें बताया जाता है। परन्तु इन सबसे अधिक विश्वसनीय प्रमाण 'निय प्राकृत' है। इसकी कई बातें हमें अपभंशमें देखनेको मिलती हैं। हम देख चुके हैं कि यह प्राकृत, भारतके बाहरको है, अतः संस्कृतके प्रभावसे मुक्त है, उसमें पश्चिमी प्रभाव अधिक होना चािहए, यह अशोको प्राकृतका बढ़ा हुआ विकास है। हम समझते हैं यह एक ऐसी भूमिका है जिसपर अपभंशका विकास अनुमित किया जा सकता है। लेकिन जहाँ तक हमारी साहित्यक अपभंशका सम्बन्ध है उसपर पश्चिमी मध्यदेशी प्राकृतका प्रभाव अधिक रहा, हम देख चुके हैं कि प्राकृत वैयाकरण भी यही मानते हैं।

अपभंश और देशी— अपभंशको देशी कहा जा सकता है, पर एक निश्चित सीमामें। नयी काव्य-भाषाको देशी कहनेकी प्रया इस देशमें बहुत पुरानी है। स्वयं पाणिनिने 'संस्कृत'को लौकिक भाषा कहा है। (लोके बेदे च)। संस्कृत नाम उन्होंने नहीं दिया। बादमें भाषा शब्द संस्कृतके अर्थमें रूढ़ हो गया। लेकिन जब नयी भाषाएँ उठीं तो संस्कृतसे भेद बतानेके लिए उन्हें प्राकृत नाम दिया गया। प्राकृतके बाद एक और भाषा काव्यका वाहन बरी। १०वीं सदीमें पुष्पदन्तने इसे 'अपभंश' कहा है। स्वयम्भू शायद इसे 'भाषा' कहते थे, उनके 'गामिलभाषा' शब्दसे तो यही स्विन निकलती है।

'देशीभाषा-उमय तडुजल के का कां जोशीने जो; दोनों तटों (संस्कृत प्राकृत) में देशी भाषा उच्चत्रल हैं" अर्थ किया है, वह ठीक नहीं। पूरा पद है— हैं

"वद्धमाण मुहकुहर विणिग्गय रामकहाणद्द एह कमागय अक्सर - बासजकोहमणोहर

१. प्रा० भी० का अध्ययन पू० २ अनुवादका।

सुभलंकार छन्दमच्छोहर दीह समास पवाहाबंकिय सनक्षय पाइय पुक्तिणालंकिय देसीभाषा-उभय तद्धुज्जल कवि दुक्कर वणसइ-सिलायक''

यहाँ किव स्वयम्भू अपनी रामकथाको नदीका रूपक दे रहा है।

'भगवान् महावीरके मुख-पर्वतसे निकलो हुई यह रामकथाकी नदी
एक क्रमसे बहती आ रही है। अक्षरोंके विन्यासके जलसमूहसे जो अत्यन्त
सुन्दर है, जो सुन्दर अलंकारों और छन्दोंके जलखरोंको धारण करती है।
लम्बे समासोंके प्रवाहोंसे जो टेढ़ी-मेढ़ी है, संस्कृत और प्राकृत, ये दो जिसके
तट हैं, जिसके दोनों तट देशीभाषाके जलसे भरपूर हैं, अथवा देशीभाषासे जिसके दोनों तट शोभित हैं। कहीं-कहींपर कठिन और सघन शब्दोंकी चट्टानें हैं।

हम देख चुके है कि बोलचालमें आभीरी थी, काव्यमें वही अपभंश थी। दण्डीके समय यही स्थिति थी। परन्तु हेमचन्द्रने देशीनाममालाके नामसे जो शब्दकोप लिखा है, उसमें अपभ्रंग शब्द भी है। पर उसमे कुछ ग्राम्य शब्द भी है। कुवलयमालाकार, उदभट आदि भी ग्राम्य भाषा-का उल्लेख करते हैं। इसमे ग्राम्यका अर्थ देशी ही सूचित होता है। परन्त् यह देशी, इस युगमे साहित्यरूढ़ शिष्ट अपभ्रंशसे भिन्न है। इतना ही नहीं उसका जो परवर्ती रूप है-वह अवहदू कहलाया, देशी नहीं। विद्यापितके कथनसे यही सिद्ध होता है। उन्होंने लिखा है ''देसिल वजना सब जन मिट्टा, तें तैसन जम्पओ अवहट्टा" । यहाँ कीर्तिलताकी भाषा अवहटू बतायी गयी है। और गीतोंकी भाषा देशी वचन । वचनका अर्थ भाषा भी होता है। स्वयम्भूने इसका इस अर्थमें प्रस्रोग किया है। डाँ० हीरालाल 'देशी' और अवहटूको एक ही मानते हैं (ेशू० ध० दो० ५३) परन्तु मैं विद्यापतिके कथनका उक्त अभिप्राय ही ठीक समझता हूँ। वह अपने पाठकोंको अवहटूके प्रति यह कहकर आकृष्ट करनी चाहते हैं कि वह भी देशीवचनकी तरह मीठी है। विद्यापतिने संस्कृतमें रचना की है. देशीमे भी, पर परस्परागत काव्यभाषामें भी रचना कर देवह सर्वभाषा कवि बनना चाहते थे, किन्तु पाठक उनके समयमें अवहटू पर्याद नहीं करता था। यह भी व्यानमें रलना चाहिए कि देशीमें स्थानीय यह प्रादेशिकता-का भाव अधिक रहता है। इसलिए जब कोई बोली कान्यमें कुछ फैलने लगती है तो उसे भाषा कहने लगते हैं। उदाहरण के लिए विद्यापतिके समय जो देशी थी वही सूर, तूलसीके समय भाषा बन गयी। क्रजभाषा तो प्रसिद्ध ही है। जैन संस्कृत पुराणोंपर क्रजमें लिखी हुई टीकाएँ भाषा बचनिका कहलाती हैं। तुलसी भी मानसकी भाषाकी 'भाषा भनिति' कहते हैं। एक दूसरे स्थलपर वे प्राकृत कवियोंकी भाषा-को भी भाषा कहते हैं। आ० शुक्लने भी पुरानी काव्यभाषाका उल्लेख किया है, इसलिए, देशी और भाषा शब्दोंका अर्थ उनके विशेष प्रसंगकी लक्ष्यमें रखकर ही करना चाहिए। स्वयम्भुके समय अपभ्रंश देशी थी, पर हेमचन्द्रके समय नहीं। अपभंश और देशीके विषयमें कतिएय विदेशी पण्डितों में मतभेद था। पिशल और डॉ॰ सर ग्रियर्सनका अभिमत था कि प्राकृतकी अपेक्षा अपभंश ही आविनक बोलियोंका ठीक प्रतिनिधित्व करती है। ग्रियर्सन तो आधुनिक भारतीय आर्य-बोलियोंका आधार विभिन्न अपभ्रंशोंको मानते ही हैं। जैसे-नागर अपभ्रंश से राजस्थानी. गुजराती, महाराष्ट्री । अपभंशसे मराठी, मागघीसे बंगाली, बिहारी. आसामी, उड़िया और बाचडसे सिघी। परन्तू डॉ॰ कीय इसे एक सद्धान्तिक कल्पना मात्र मानते हैं। उनका कहना है कि खोज करनेपर यह कल्पना टिकती नहीं, उपलब्ध अपभंश साहित्यसे यह अच्छी तरह सिद्ध है कि अपभंश-का दूसरा ही अर्थ था। क्योंकि हेमचन्द्र तकने अपभ्रशकी पहचान देशी-से नहीं की । इसलिए देशी अलग चीज है । लेकिन हम ऊपर कह चके है कि हम 'देशी' का अर्थ एक सीमामें ही करना चाहिए। ऊपरके उल्लेखों-में यह प्रमाणित किया जा चुका है कि अपभंश देशी चाह न हो. पर परवर्ती देशी बोलियोंका सामान्य आधार वही ही सकर्ता है। है भी। साहित्यिक होनेके लिए हरेक भाषाको देशी स्थितिमे-से गुजरना पड़ता है। इसलिए यह नहीं कहा जा सकता कि वह कभी देशी थी ही नहीं। हेंमचन्द्र 'देशी' शब्दोंमें तत्सम और तद्भवके अतिरिक्त शब्दको गिनानेकी प्रतिज्ञा तो करते है फिर भी बहुत-से तद्भव शब्द अपनी नाममालामें अंकित कर देते हैं। उनके विचारसे वह शब्द भी देशी है जो लिया तो संस्कृतसे गया है, पर उसका अर्थ बदल गया है। वह बहुत-से अनार्य शब्दोंको भी गिना देते हैं जैसे-ऊरो छाणी, पुल्लो चिक्का आदि शब्द । देशी नाममालाके सम्पादकके अनुसार उसमें अरबी फ़ारसी शब्द भी है।

१. भाषा भनिति भोरि मति मोरी (रा० च० मा० ४० गुटका)।

२. विस्तारके लिए देखिये प्रकीर्शकों 'डॉ॰ कीथ और अपभारा' शार्पका।

इसलिए हैमचन्द्रके देशीका अर्थ केवल देश प्रचलित शब्द नहीं है। वे शब्द भी हैं जिनका संस्कृतसे कोई सम्बन्ध नहीं। हेमचन्द्रके बहुत शब्द तत्कालीन बोलियोके भी हैं क्योंकि इनका प्रयोग परिनिष्ठित अपभ्रंशमें नहीं है। हेमचन्द्रने आ० और देशके नाम गिनाये हैं। ये हैं अभिमान चिल्ल, गोपाल देवराज, द्रोण, धनपाल, पादलिप्ताचार्य और राहुल। हेमचन्द्रके समय अपभ्रंश और देशीमें आपसी सम्बन्ध क्या था यह निश्चित रूप से तो नहीं बताया जा सकता, लेकिन इतना हम जानते हैं कि विद्यापितकी तरह ११वीं सदीके लेखक मराठीको देशी कहते थे (देखो, दे० ना० मा० की भूमिका)। इन देशी शब्दोंके मूलको लेकर भी विवाद हैं। डॉ० वैद्य जिन शब्दोंको संस्कृतका मानते हैं उन्हें डॉ० उपाध्ये द्रविड़ मानते हैं। अतः इतना तो स्पष्ट हो ही जाता है कि हेमचन्द्रके समय देशीसे भाषाकी एक नयी दिशाका बोध होने लगा था। एक बात यह भी लक्षित होती है कि इस केन्द्रीय काव्य भाषा और उसके किनारेकी भाषाओंमें उतना भेद नहीं था, जितना कि आज है। इस हम धार्ग स्पष्ट करेंगे।

आभीर और अपभ्रंश— पीछे हमने लच्य किया था कि दण्डी, भरतकी आभीरीको काव्यमे अपभ्रंश मानते हैं। इसपर-से यह अनुमान किया जाता है कि आभीरोंकी भाषा ही आगे चलकर अपभ्रंश बन गयी। पर आभीरोंसे अपभ्रंशका सम्बन्ध जोड़नेमें कई अड़चनें है। एक तो आभीरोंके मूलके विषयमे कुछ विशेष पता नहीं लगता। दूमरे इतिहासमे उनका प्रभाव नगण्य रहा। तीसरे उनकी आभीरों कैसी थी, इसका कोई नमूना हमारे पास नहीं। यह ठीक है कि भरतमुनि आभीरोंको उकार-बहुला कहते है, पर यह 'उ', 'ओ' का ह्रस्वादेश भी हो सकता है, वह भाषाकी प्रकृतिका निर्णायक तत्त्व नहीं माना जा सकता। यदि परिनिष्ठित अपभ्रंशको आभीरो कहा जाये तो प्राकृत भी आभीरो मानी जा सकती है। क्योंकि निय प्राकृतमे भी वे विशेषताएँ मिलती है जो अपभ्रंशमे है। फिर यह कैसे सम्भव मान लिया जाये कि बिना किसी साधारण आधारके, आभीरोंकी बोली अपभ्रंश बनकर सब ओर फैल गयी। इसलिए अपभ्रंशके विकासको दूमरे स्रोतोंसे स्रोजना चाहिए।

विकासको ट्याख्या और प्रादेशिक तत्त्व— उक्त विवेचनसे हम इसी निष्कर्षपर पहुँचते है कि शौरसेनी या महाराष्ट्री प्राकृतोंकी अपेक्षा, अपअंशपर पश्चिमी प्रभाव अधिक है। इसका मुख्य कारण

सम्भवतः, उत्तर पश्चिमकी राजपृत जातियोंका देशकी राजनीतिमें अधिक भाग लेना ही है। अन्यत्र हम देख चुके हैं कि अपभ्रंश युग और राजपूत युग, एक ही साथ शुरू हुए । यह सहोदय बाहे आकस्मिक हो पर उससे अपभंशको फैलनेका अवसर मिला। हणोंके रक्तमिश्रणसे जो जातियाँ उठीं, वे पश्चिमको थीं। इनके काफ़ी पहले, आभीरोंकी लहर भी यहीसे उठी थी। गुर्जर-प्रतिहार मध्य देशमें काफ़ी समय प्रभावशाली रहे। बंगालके राजवंश और राष्ट्रकृट वंश भी इसे पसन्द करते ये, शासन और घर्मकी भाषा चाहे जो रही हो पर जनसाधारण अपभ्रंश रूपको ही समझती थी, इसलिए राजशेखर राजकविके लिए अपभंश बोलनेवाले नौकरकी आद-श्यकतापर जोर देता है। हमारा अनुमान है कि भरत मुनिकी आभीरोक्ति पश्चिमी भरतको एक बोली थी जिसका आधार पश्चिमी प्राकृत था। आगे चलकर, राजनैतिक कारणोंसे वह व्यापक भाषाका उत्तराधिकार पा गयो । जैन लेखकोंने लोकप्रियताके कारण ही, उसे अपनाया होगा। यह एक स्विदित तथ्य है कि भारतके सांस्कृतिक इतिहासमें हरेक भाषा एक विशेष परिस्थितिमे विकसित होती आयी है। संस्कृत यदि आर्य-अनार्य-के संघर्ष और संगममें-से निकली तो प्राकृत भी, बुद्ध-महाबीरकी धार्मिक क्रान्तिमे-से उठ खड़ी हुई। और अपभ्रंश गुप्तोत्तरकालकी राजनैतिक उषल-पुथलमे महत्त्व पा गयी। इसके अनन्तर प्रादेशिक आधारपर भाषाओं-का विकास हुआ। इनमें साहित्य रचना भी हुई। वं एक दूसरेसे काफ़ी स्वतन्त्र और दूर थों। बंगला, मराठी और गुजरातीके बीच केन्द्रमें कई भाषाएँ थी पर जनमे ब्रज काव्य-भाषा थी। पर मुगल-अभियान और सन्तोंके प्रयत्नसे खड़ीबोली व्यापक बन बैठी। फिर भी हमे यह ध्यानमे रखनेकी आवश्यकता है कि केन्द्रीय और व्यापक होकर भी वह किनारेकी भाषाओंसे जितनी दूर है उतनी अपभंशको केन्द्रमे रखकर, कीर्तिलता, 'रासों' और ज्ञानेश्वरीकी टीकाभाषाके तुलनात्मक अध्ययनसे अच्छी तरह समझ सकते है। मै इस दूरीके निम्न कारण समझता है:

- मुसलमानी शासन और उसके पहलेसे ही जनता एक ही प्रदेशमें रहना पसन्द करने लगी, इससे अन्तःप्रान्तीय सम्पर्क कम हुआ।
- २. घ्वनियोंके उच्चारण और भाषाके गठनपर स्थानीय प्रभावका अधिक बढ़ते जाना।
- ३. दरबारमे त्रिदेशी भाषाकी प्रतिष्ठा ।

- ४. संयोगात्मक अवस्थासे वियोगात्मक अवस्थाकी जोर इन भाषाओंका विकसित होना ।
- ५. प्राकृतिक भिन्नता भी एक कारण था हो । इससे भाषाओं का ही नहीं जनपदों का व्यक्तित्व भी काफ़ी भिन्न हो गया। डाँ॰ घीरेन्द्र वमिन हिन्दीकी बोलियों के आधारपर, भारतके पुराने जनपदों की पहचान की हैं। पर इससे यह समझ बैठना कि इन जनपदों में सदासे ऐसा ही भाषा भेद रहा, भूल है। गुजराती, मराठी की बात छोड़िए, हिन्दी की बोलियों को मी तुलनात्मक समीक्षा, हिन्दी को केन्द्र में रखकर नहीं की जा सकती। इससे बहुत-सी उलझनें और कार्य अस्पष्ट ही रह जायें में। उन्हें सुलझाने में अपभंश ही कुछ सहायक हो सकती है। इसी प्रकार 'हिन्दी और उसके किनारे को बोलियों की तुलनात्मक समीक्षाका आधार भी अपभंश ही हो सकती है क्यों कि ऐतिहासिक परम्परासे, इन सबके सम्बन्ध सूत्रको जोड़नेका 'रिक्य' अपभंक्ष ही प्राप्त है।

अपभ्रंश साहित्यका स्वरूप- अपभ्रंशका इतना महत्त्व मानते हुए भी उसका साहित्य बहुत ही सीमित है। वह प्राकृतसे भी अधिक संकृचित है। भाषाकी दृष्टिसे प्राकृतका क्षेत्र विस्तृत है। उसमे जैन-बौद्ध धर्म साहित्य है, काव्य और सिद्धान्त साहित्य भी हं, अशोकके शिला-लेखोंमे उसके बोलचालके रूप सुरक्षित है। भारतके बाहर भी वह है, संस्कृत नाटकोंमे भी उसका अस्तित्व है। उसकी तुलनामे अपभंशमे प्रबन्ध और मुक्तक रचनाओंको छोड़कर, कुछ भी साहित्य उपलब्ध नहीं। अधिकतर, वह भी जैन कथा साहित्य है। मुक्तक रचनामे सिद्धोंकी विचारधारा भी आ जाती है। इसलिए यह सीमित और शिष्ट साहित्य माना जायंगा। उसका व्याकरणिक रूप एक-सा है। भरत मुनिने आभी-रोक्तिका नाटकमें प्रयोग करनेका विधान किया था। परन्तू राजशेखर-जैसा उदार और अपभंशका प्रशंसक लेखक भी अपने नाटकोंमे प्राकृतको ही अपनाता है। इसलिए भाषा विज्ञानकी दृष्टिसे इसके अव्ययनसे मौलि-कताका क्रम पता लगता है। पुष्पदन्तने नाटक, आख्यायिका, कथामृत अनिबद्ध कथा मुक्तक (म० पु० १, ८६) का उल्लेख किया है। स्वयम्भ भी चक्रलक-कुलक, स्कन्धक, पवणुद्धत, रासालुब्ध, मंजरिया, विला-सिनी, णवकुड और खडखडय आदि छन्दोंमें कविता करनेवालोंका उल्लेख करते हैं। (प० च० २।१५) सम्भवतः इन छन्दोंमें निबद्ध गेय या मक्तक

अपभंश भाषा २३

कान्यरूप, स्वयम्भूके पहलेखे थे, इन सबकी खोजकी नितान्त आवश्यकता है। परन्तु इससे भी बड़ी आवश्यकता है अभी तकके प्रकाशित अपभ्रंश साहित्यके शब्दकोश निर्माणकी, इसके बिना आलोच्य भाषाकी प्रकृति और प्रवृत्तिका वैज्ञानिक या तुलनात्मक अध्ययन नहीं किया जा सकता।

प्राकृत अपभ्रंश या हिन्दी- अपभ्रंशके सम्बन्धमें एक समस्या उसके नामको लेकर है। प्राकृतके पण्डित उसे प्राकृतकी अन्तिम अवस्था मानते हैं और हिन्दीके विद्वान पुरानी हिन्दी। कुछ इसी तरहका दावा, गुजराती, बंगला और मराठीत्रालोंका भी है। इससे इतना तो निविचत हो ही जाता है कि 'अपभ्रंश' नव्य भारतीय आर्य भाषाकी सामान्य आधार भूमि है। दूसरी ओर प्राकृतकी अन्तिम अवस्था माननेपर इसका सम्बन्ध पुरानी भारतीय आर्य भाषासे ही जाता है। आ० शुक्लको हिन्दीके आदिकाल-में कुछ अपभंश पोषियाँ इसलिए गिनानी पड़ीं क्योंकि वे सदासे भाषा काव्यके अन्तर्गत मानी जाती रही हैं। गुलेरीजी अपभंशको 'पुरानी हिन्दी' कहते थे। राहुलजी अपनी 'हिन्दी काव्य घारा' पुस्तकमें अपभंश कवियोंका उल्लेख करते हैं। श्री काशीप्रसाद जायसवालने भी (ना० प्र० प० भाग८ अंक २ मे प्रकाशित) 'प्रानी हिन्दीका जन्मकाल' लेखमें कुछ अपभंश पुस्तकोंकी चर्चा की है। उनका कहना है कि काव्यगत भाषा अपभंश, प्राकृतसे दूर और हिन्दी व्याकरणके निकट है, अत: उसे पुरानी हिन्दी कहनेमें हमें संकोच नहीं होता। लेकिन यह परम्परा इससे भी पुरानी है। शिवसिंहने अपने हिन्दी साहित्यके इतिहासमें पुष्पभाट नामके भाषा कविका उल्लेख किया है। उन्हें भाषाकी जड़ यह कि ही मालूम होता है, डॉ॰ द्विवेदी इसकी पहचान अपभ्रंश कवि प्ष्पदन्तसे करते हैं, पर यह केवल सम्भावनाके रूपमें है। हम देख चुके हैं कि भाषा शब्द कई अर्थों में प्रयुक्त है, तुलसी प्राकृत कविको भाषा कवि कहते हैं, 'ते प्राकृत कवि परम सयाने। जिन्ह भाषा हरि चरित बखाने'। यदि प्राकृतका अर्थ साघारण लिया जाये तो भी भाषाका अर्थ अस्पष्ट ही रहेगा, क्योंकि 'मानस' भी उन्होंने भाषामें ही लिखा है, इसलिए भाषाके दो ही अर्थ हो सकते हैं, अवधी या काव्य भाषा अपभ्रंश और यह सुनिध्चित रूपसे कहा जा सकता है कि इनमें-से किसी एकमे लिखे राम कथा-काव्यकी जानकारी तुलसीको अवस्य थी। हो सकता है पुष्पभाट भी ऐसा कोई कवि रहा हो। पुष्पदन्तसे इसका सम्बन्ध नहीं बैठता। डॉ॰ द्विवेदीने बहत पहले कहा था कि चन्द्रबरदाई, हिन्दीका आदिकवि होनेकी

अपेक्षा अपभ्रंशका अन्तिम कवि अधिक है। आ० शुक्ल जिसे वीरगाया काल कहते हैं, उसे द्विवेदीजी आदिकाल कहते हैं, वि० सं० ९८३ से १३१८ तकके इस कालमें शुक्लजी निम्न पुस्तकोंका विचार करते हैं, विजयपाल-रासो, हम्मीर रासो, कीर्तिलता, कीर्तिपताका, खुमान रासो, वीसलदेव रासी, पथ्वीराज रासी, जयचंद प्रकाश, जयमयंक, जसचंद्रिका, परि-मालरासो, खसरोकी पहेलियाँ और विद्यापितकी पदावली । इनमें अन्तिम तथा वीसलदेवरासो को छोड़कर शेष प्रन्थ बीरगाथात्मक हैं। अतः इसे वह वीरगाथा काल कहते हैं। कुछ और पुस्तकोंकी शुक्लजीने इन तीन कारणोसे विवेचना नहीं की । (१) पीछेकी रचनाएँ हैं (२) नोटिस मात्र है (३) जैन धर्मके उपदेश हैं। परन्तु डॉ॰ द्विवेदीने इन तर्कोंका खण्डन करके कुछ और अपभ्रंशकी जैन पुस्तकोंकी उक्त सूचीमें रखनेका समर्थन किया है। लेकिन वे भी, इनका विचार, हिन्दीके आदिकालके अन्त-र्गत ही करते हैं-'वस्तुत: छन्द काव्य रूप, काव्यगत रूढियों और वक्तव्य वस्तुकी दृष्टिसे १०वीं से लेकर १४वीं शताब्दी तक लोकभाषाका साहित्य परिनिष्टित अपभंशमें प्राप्त साहित्यका ही बढाव है यद्यपि उसकी भाषा उक्त अपभंशसे थोडी भिन्न हैं. इसलिए १०वीं से १४वीं तकके उपलब्ध लोकभाषा साहित्यको अपभ्रंशसे थोडी भिन्न भाषाका साहित्य कहा जा सकता है। वस्तुतः वह हिन्दीकी आधनिक बोलियोंमें-से किसी-किसीके पूर्वरूपके रूपमें ही उपलब्ध होता है। यही कारण है कि हिन्दी साहित्य-के लेखक १०वीं सदीसे इस साहित्यका आरम्भ करते हैं। इस समयसे हिन्दी भाषाका आदिकाल माना जा सकता है। इस कालमें दो प्रकारकी रचनाएँ प्राप्त हुई है-एक तो जैन भण्डारोंमें सुरक्षित और अधिकांशमें जैन प्रभावापन्न पर निश्चित, साहित्यिक अपभंशकी रचनाएँ हैं और दूसरी लोक-परम्परामें बहुती हुई आनेवाली और मूल रूपसे अत्यन्त भिन्न बनी हुई लोक-भाषाकी रचनाएँ (हि॰ सा॰ आ॰ ३०-४४)। डॉ॰ द्विवेदीने अपनी प्रशस्त शैलीमे महत्त्वकी कई बातें कह दी हैं : (१) वह इस कालकी लोक रचनाओंको हिन्दोकी सभी बोलियोंका पूर्वरूप नहीं मानते। (२) ये लोक रचनाएँ भाषाकी दृष्टिसे कुछ भिन्न हैं। (३) ये सन्दिग्ध हैं (४) परिनिष्ठित अपभ्रंशकी रचनाएँ जैन प्रभावापन्न है। लेकिन इन तर्कोंसे यह हिन्दोका आदिकाल सिद्ध नहीं होता. इसीसे संकोचके साथ ही वह परम्पराका सूत्र जोड़नेके लिए इसे आदिकाल मान लेते हैं। इस सम्बन्धमें मेरी घारणा यह है कि १०वीं सदीकी प्रथम

अपर्भश मापा २५

श्रेणीकी रचनाओंसे ८वींकी अपर्श्नश रचनाओंमें भाषाकी दृष्टिसे कोई भिन्नता नहीं, इसलिए उन्हें हिन्दीकालके खातेमें डालना ठीक नहीं। राहलजी ७वीं सदीसे हिन्दीकाल माननेके पक्षमें हैं। कवित्त लोक-भाषा साहित्य (रासो आदि) भी एक साहित्य-रूढ़ भाषाका ही साहित्य है। सच्ची लोक-भाषा विद्यापतिकी पदावलोमें है न कि कीतिलतामें। गुजराती और मराठी आदिकी अपेक्षा हिन्दीके विकासमें अपभंशका योग सीधा नहीं है। परिनिष्ठित अपभ्रंशके बढ़ावकी एक-मात्र यहां व्याख्या हो सकती है कि उसपर प्रादेशिक बोलियोंका प्रभाव पड़ने लगा या। इस प्रभाववाली रचनाएँ १२वीं सदीके बादकी हैं। इसलिए इन्हें सन्धिकालकी रचना मान लेनेमें कोई हर्ज नहीं। विद्यापितने जो 'अवहट्र' और 'देशी वचन'का उल्लेख किया है, वह एक बात नहीं। वे दो अलग-अलग स्थितियां हैं। स्वर्गीय गुलेरीजी ७वींसे १२वीं सदीके मध्य तक अपभंशकी प्रधानता मानते हैं। इसके बाद, अपभंश पुरानी हिन्दीमे परिणत हो जाती है। उदाहरणके लिए इसमें देशीकी प्रधानता है। विभिन्तियाँ खिर गयी हैं--(हिन्दी साहित्यका आदिकाल पू० २०-२१)। इस प्रकार गुलेरीजी अपभ्रंशका युग १२वीं सदीके मध्य तक मानते हैं, जब कि मैं उसे पूरी १२वीं सदी तक माननेके पक्षमें हैं। बाक़ी बातोंमें कोई सैद्धान्तिक मतभेद नहीं। पुरानी विभिन्तयोंका खिरना, आधुनिक भाषाओं के परसर्गों के विकासकी आवश्यक भूमिका है। इसलिए १२वीं सदीके बादके दो सौ वर्षको सन्धिकाल समझना चाहिए। क्योंकि हिन्दीकी तरह दूसरी नव्य भारतीय आर्यभाषाएँ भी अपभ्रंशके इस उत्तराधिकार-को सँभालना चाहती हैं। सच पृछिए तो हिन्दीकी अपेक्षा इसकी योग्यता उनमे अधिक है। इसलिए इस कालको हिन्दी-काल मानना उसके क्षेत्रको संकृचित करना है।

इसी प्रकार अपभ्रंशको प्राकृतकी अन्तिम भूमिका कहना तो ठीक है, पर प्राकृत ही मान लेना ठीक नहीं। नन्य भारतीय आर्यभाषाओं की प्रवृत्तियों और कार्योंके समझनेके लिए उसे प्राकृतसे भिन्न भाषाके रूपमें देखना चाहिए, व्वनियोंको छोड़कर रूप और ब्याकरणिक दृष्टिसे उसमें प्राकृतोंसे काफी भिन्नता है। वह और प्राकृत एक होती तो दण्डीसे लेकर हेमचन्द्रके युग तक आलोचकोंको उसे अक्षण गिनानेकी आकृद्ध्यकता नहीं थी। इन तथ्योंको व्यानमें रखते हुए अधिक छन्नमुक्त यही है कि आल आर्यभाषाओंका समय ई० पू० ६ठी सदी तक माना अस्त्रे, उसके बाद ५वीं सदी तक प्राकृत युग, ६ठी-से १२वीं सदी तक अपभंशकाल, उसके बाद दो सौ वर्ष सिन्धकाल, और तदनन्तर आधुनिक भाषाओंका युग माना जाये। यह विभाजन बोल-चालके भाषा-क्योंको लक्ष्यमें रखकर किया गया है, बैसे इनको साहित्यिक रूप ग्रहण करनेमें दो-तीन सौ वर्ष लग हो जाते हैं। इसलिए इस कालको भाषाको अन्तिम प्राकृत या पुरानी हिन्दी कहनेकी अपेक्षा अपभंश कहना ही अधिक संगत है।

प्राकृत व्याकरण और अपभ्रंश

कह चुके हैं कि व्याकरणकी दृष्टिसे, अगर्भशका विश्लेषण प्राकृतोंके सन्दर्भमें हुआ। यह स्वाभाविक भी था वयोंकि वैयाकरण प्रायः उसे प्राकृत ही समझते थे। यह भी स्मरणीय है कि जिस प्रकार प्राकृतींका व्याकरण संस्कृतके आधारपर लिखा जाता रहा है, उसी प्रकार अपभंशका भी प्राकृतोंके आधारपर। फलतः संस्कृतके व्याकरणकी तूलनामें प्राकृत व्याकरण अपेक्षाकृत सरल है और प्राकृतोंकी तुलनामें अपभ्रंशका व्याकरण। ऐतिहासिक अनुक्रममें सबसे पहले प्राकृत वैयाकरण वररुवि हैं। सर जॉर्ज ग्रियर्सनके अनुसार वररुचिके प्राकृत व्याकरणने प्राकृतीके दोनों सम्प्रदायोंको प्रभावित किया । ये हैं, पूर्वी सम्प्रदाय और पश्चिमी सम्प्रदाय । पूर्वी सम्प्रदायमें वररुचि, मार्कण्डेय, पुरुषोत्तम, राम तर्कवागीश आते हैं। इमके विपरीत पश्चिमी सम्प्रदायमें आते हैं चण्ड, हेमचन्द्र, त्रिविक्रम और श्रुतसागर । पश्चिमी सम्प्रदायके अनुसार सबसे प्रमुख भाषा महाराष्ट्री प्राकृत है। दूसरी भाषाएँ हैं मागधी, पैशाची चूलिका, पैशाची और अगर्भंश । जैन धर्मके प्रन्थोंमें प्रयुक्त भाषाको आ० हेमचन्द्र आर्यभाषा कहनेके पक्षमें हैं। प्राकृत वैयाकरणोंने पाणिनिके आदर्शपर ही अपनी-अपनी प्राकृतोंका व्याकरण लिखा । इस अनुकरणसे प्राकृतोंके व्याकरणमें कुछ कमियाँ रह गयीं। एक तो उसमें प्रातिशाख्योंकी भौति प्राकृतींपर

१. प्राकृत वैयाकरणोंका पेतिहासिक अनुक्रम होगा—वररुचि: प्राकृत प्रकाश । चयड: प्राकृत लच्छ । हेमचन्द्र: सिद्धहेम शब्दानुशासन । त्रिविक्रम : व्याकरण । सिंहराज: प्राकृतरूपावतार । रघुनाथ शर्मा: प्राकृतानन्द । लच्मांघर : बट्मावा चन्द्रिका । मार्कपडेय: प्राकृतसर्वन्व । शुभचन्द्र : शब्द चिन्तामिण । नरसिंह: प्राकृत शब्द दीपिका । श्रय्यवदीचित : समन्तमद्र: प्राकृत प्राकृतमिण । व्याकरण । इसके सिवा, रावण-द्रारा लिखित प्राकृत कामघेनु मी सुनी खाती है ।

कोई आलोचनात्मक दस्तात्रेज नहीं है, दूसरे प्राकृतके व्याकरणकारोंने साहित्यमें व्याप्त भाषाका हो बिचार किया है। फिर, इन वैयाकरणोंने प्राकृतोंका जो विचार किया है वह परम्परागत है। प्राकृतोंके भेद-प्रभेद स्वीकार करते हुए भी, जनके सामान्य नियमोंका ही ये प्रतिपादन करते हैं। कभी-कभी उनके निष्कर्ष एक-दूसरेके विरुद्ध भी पड़ते हैं। उदाहरणके लिए, भरत मुनिके अनुसार कुछ स्थानीय प्राकृतोंको छोडकर शेषमें आदि. मध्य और संयुक्त व्यंजनमें न का 'ण' होता है। परन्तु आ० हेमचन्द्रका कहना कि देश्यभाषामें 'नकारादि' बब्द एकदम असम्भव है। वह लिखते हैं. ''देश्याम सम्भविन एवेति न निबद्धाः'' ''यच्य बादौ इति सुत्रित-मस्माभिः तत्संस्कृतभवप्राकृतशब्दापेक्षया, न तु देश्यपेक्षया, इति सर्व-मबदातम् ।" किन्तु त्रिविक्रम इसे नहीं मानते । उन्होंने एक जगह धात्वा-देशमें 'णिरुप्पइ' की जगह 'निरुप्पइ' लिखा है। इससे जान पड़ता है कि वह देशीमें 'न' को बनाये रखनेके पक्षमें थे। प्रारम्भिक प्राकृतोंमें आर-नाल, कमल, अनल आदि शब्दोंका अस्तित्व है। निश्चय ही ये शब्द आपी प्राकृतसे, अथवा संस्कृत या ठेठ भाषासे लिये गये। प्राकृतके पश्चिमी सम्प्रदायने इस बारेमें निम्न व्यवस्था दी है-

- जैन ग्रन्थोंके तद्भव शब्दमें आदि 'न' रह जाता है। पर मध्यम 'न' का 'ण' बन जाता है।
- २. जैनेतरमें 'न' का 'ण' होता है।
- 3. जैकोबीका अनुमान था कि 'त्त' का 'श्न' होता है, जैसे दत्त, दित्त-दिश्च। 'णें'का 'ण्णे' होता है, जैसे कणं — कण्ण।
- ४. दूसरे वैयाकरण इसका समर्थन नहीं करते।
- ५. निष्कर्ष यह कि प्राकृतोंमें किसी नियमका विचार करते हुए देखना पड़ता है कि वह जैन प्राकृत है या जैनेतर । सम्बन्धित प्रयोग किस भाषा अथवा बोलोका है।

प्रकृतिः संस्कृतम्

प्राकृतोंके वैज्ञानिक अध्ययनमें इस सूत्रका बहुत महत्त्व है। प्रकृति, प्राकृत और संस्कृतका क्या अभिप्राय है और इनका आपसमें क्या सम्बन्ध है, इस सम्बन्ध-ज्ञानपर ही बहुत कुछ अपभ्रंशका वैज्ञानिक विरुष्ठेषण निर्भर

१. प्राकृत ग्रामर और त्रिभुवन, पी० पल० वैबकी भूमिका।

करता है। इसके दो कारण हैं-एक तो अपभ्रंशका व्याकरण बादमें लिखा गया, दूसरे वह प्राकृत व्याकरणोंकी परम्परामें है। यह सब है कि अपभंशकी साहित्यिकता जितना मनीषियोंको आकृष्ट कर सकी उतना उसका भाषागत स्वरूप नहीं । सम्भव है कि वपभंशको प्राकृत समझनेकी धारणा ही इसके लिए उत्तरदायी हो। अथवा सरलताके कारण वह, व्याकरणिक-चिन्तनसे बछ्ती रह गयी हो। उत्तरोत्तर साहित्यनिष्ठ होने-पर, जब अपभ्रंश रूढ़ होने लगी तब पण्डितोंको उसके व्याकरणकी सावश्यकता प्रतीत हुई। चण्डने वैसे अपभंशका उल्लेख किया है, पर उसके प्रयम वैदाकरण आ० हेमचन्द्र हैं। उनके बाद त्रिविक्रम और क्रमदीश्वरते अपभ्रंशको अपने व्याकरणोंमें जगह दी । पर उन्होने हेमचन्द्र-को ही अपना आधार माना । हेमचन्द्रके शब्दानुशासनका सबसे विवादग्रस्त बाक्यांश है "प्रकृतिः संस्कृतं तत्र भवं, तत आगतं वा प्राकृतं।" थोड़े-बहुत शाब्दिक हेर-फेरके साथ, दूसरे वैयाकरणींने इस आशयको दोहराया है। प्राकृतोंके जो भेद-प्रभेद किये गये है, उनसे भी प्राकृतका निश्चित अर्थ उपलब्ध नहीं होता । उनके विभाजनके मुख्य आधार दो है-ऐति-हासिक और प्रादेशिक। एक और, व्यावहारिक आधार भी हो सकता है। भरत मुनिने अपने नाटचशास्त्रमें इसका संकेत दिया है। उन्हींके अनुकरणपर मार्कण्डेय प्राकृतोंके चार भेद करते हैं-भाषा, विभाषा, अपभ्रंश और पैशाच। भाषा-जैसे महाराष्ट्री, शौरसेनी, प्राच्या, आवन्ती और मागधी। विभाषा-जैसे शकारी, चाण्डाली, शाबरी, आभीरी, शाकरी आदि सत्ताईस भाषाएँ। अपभ्रंशके वह तीन भेद करते है-मागर, बाचड़ और उपनागर। वह ग्यारह प्रकारकी पैशाच भाषाओंको 'नागर' में गिनाते हैं। राम तर्कवागीश भी प्रायः यही मानते हैं। उनत विभाजनका मुख्य स्रोत क्या है, बताना कठिन है। मोटे तौरपर, लगता यही है कि मार्कण्डेयके भाषा शब्दका अभिप्राय साहित्यिक प्राकृतींसे है और विभाषाका बोलियोंसे। वह आभीरीको भी बोलियोंमें गिनाते हैं, जो

प्रकृतिः संस्कृतं तत्र भवं प्राकृतमुच्यते । (मार्कण्डेय)
प्रकृतेः श्रागतं प्राकृतम् । प्रकृतिः संस्कृतम् । (धनिक, दशस्यक टीका)
प्रकृतेः संस्कृतात् श्रागतं प्राकृतम् । (वागमटालंकारकी टीका)
प्रकृतिः संस्कृतं तत्र भवत्वात् प्राकृतम् । (सिंहदेव गणी, प्राकृत चिन्द्रका)
प्रकृते संस्कृतायास्तु विकृतिः प्राकृती मता । (प्राकृत शब्द प्रदीपिका)
'प्राकृतस्य तु सर्वमेव संस्कृतयोनिः । (कपू रमंजरी वस्वई संस्कृरण्)

अपभ्रंश मापा १९

भरत मुनिके समय एक बोली थी, और जिसका साहित्यिक रूप अपभंश कहलाया। लगता है मार्कण्डेयने अपने युगकी माषाओंका विवरण न देकर, भाषाओंका परम्परागत लेखा-जोखा दे दिया है। अतः प्रस्तुत विवरण हमें किसी भी निष्कर्षपर नहीं पहुँचाता, सिवा इसके कि मार्कण्डेय अपभंशको प्राकृतसे अलग मानते हैं। साहित्यशास्त्रियोंने तो बहुत पहले अपभंश साहित्यका पृथक् विचार प्रारम्भ कर दिया था। प्राकृत शब्दशास्त्री भी, प्राकृतमें रखते हुए, उसका स्वतन्त्र निरूपण करते रहे। फिर भी प्राकृतसे जिन भाषाओंका बोध होता है, उनवं आधारपर प्राकृतका अर्थ निष्वित नहीं किया जा सकता।

प्राकृतका अर्थ

साधारणतया प्राकृतका अर्थ है स्वाभाविक या अकृतिम । भाषाके सन्दर्भमे प्राकृतका समान अर्थ है संस्कृतसे भिन्न । प्राकृतसे प्राना शब्द भाषा है। प्राकृत शब्द रूढ़ रहा जबिक भाषा शब्द गतिशील। वैयाकरणोंने प्रारम्भमें भाषाके दो भेद स्वीकार किये हैं - वैदिक भाषा और लीकिक भाषा यानी संस्कृत । ये दोनों ही भाषा कहलायीं, क्योंकि ये पढी-लिखी जाती थीं। संस्कृत वस्तृतः प्राकृतोंके बीच विचार-सम्प्रेपणीयताकी सामान्य माध्यम थी। 'प्राकृत' प्रारम्भमे बोल-चालकी बोलियोंके लिए प्रयुक्त होता था, बादमें साहित्यिक भाषाओं के अर्थमें रूढ हो गया। ये भाषाएँ निश्चय ही संस्कृतसे प्रभावित होते हुए भी उससे भिन्न है। सच पृछिए तो वैदिक संस्कृत, आर्ष-संस्कृत ही थी। यह सोचना अंशतः ही ठीक माना जा सकता है कि वैदिक भाषाके रूढ होनेपर संस्कृत अस्तित्वमे आयी। क्योंकि संस्कृत पुरानी भाषाकी प्रतिक्रिया-मात्र नहीं थी। वह नयी आवश्यकताओ और सम्भावनाओंको माध्यम बनकर आयी। यह नयी भाषा कुछ निश्चित संस्कारोंको लेकर आयी। पुरानीकी तुलनामें नयी एकदम सँवरी और कसी हुई थी। इसीकी तुलनामे प्राकृत बोलियाँ अपनी उच्चारण-सोमाओ और प्रादेशिकतासे घिरी हुई थीं । उनमे चाहे एकरूपता न हो, पर उन्हें एकदम संस्कारविहीन नहीं कहा जा सकता। नयों कि भाषा, व्यक्तिगत नहीं सामाजिक वस्तु है। उसकी सामाजिकता किसी सामान्य प्रक्रियापर ही कायम रह सकती है, यही उसके संस्कार हैं। उसे व्यापक और स्थायित्व देनेके लिए जब उसका संस्कार किया गया तो संस्कृतके आदर्शपर । प्राकृतका व्याकरण संस्कृत व्याकरणके आधारपर ही

सम्भव था। हुआ भी ऐसा ही। आ० हेमबन्द्रने जो इस सिद्धान्तके प्रथम प्रतिपादक हैं, इसीलिए 'प्रकृति: संस्कृतम्' कहा है न कि 'संस्कृतं प्रकृति:'। इसका अभिप्राय है कि प्रकृति-संस्कृत ही होती है। वस्तुतः सभी भारतीय आर्यभाषाओंको प्रकृति एक है। उनके नामधातुओं और उच्चारणकी स्थितिमें बहुत कुछ समानता है। संस्कृत और प्राकृतमे जो भेद है वह प्रकृतिका नहीं, प्रत्ययों अर्थात व्याकरणका है। यह सभी स्वीकार करते हैं कि प्राकृतोंकी जिस प्रकृतिसे प्रत्यय विधान किया जाता है वह संस्कृतकी साध्यमाना प्रकृतिसे बहुत प्रभावित है। प्राकृतोंके विश्लेषणमें संस्कृतकी उपेक्षा नहीं की जा सकती। प्राकृतों ही नहीं, वरन् आधुनिक हिन्दीकी प्रकृतिपर संस्कृत विभिवतयोंका प्रभाव अविशष्ट है। इसी प्रभावापन्नताको बतानेके लिए 'प्रकृति: संस्कृतम्' के सिद्धान्तका प्रतिपादन आ० हैमचन्द्रने किया । इसका दूसरा अर्थ यह भी सम्भव है कि प्रकृति, संस्कृत यानी निष्पन्न होती है। व्याकरणमें इसीसे प्रकृतिके दो भेद है-एक सिद्ध और दूसरी साध्यमान । ऐतिहासिक अनुक्रममें प्राकृतोंके व्याकरण संस्कृतके बाद लिये गये। 'प्रकृतिः संस्कृतं'को इसी सन्दर्भके प्रकाशमे देखना चाहिए। हेमचन्द्र कहते है-

"संस्कृतानन्तरं प्राकृतमधिकियते।"
संस्कृतके बाद, प्राकृतका अधिकार प्रारम्भ होता है।
संस्कृतानन्तरं प्राकृतस्यानुशासनम्।
सिद्धसाध्यमान-भेदसंस्कृतयं।नेः इति तस्यैव लक्षणं न देशस्य
इति ज्ञापनार्थम्।
संस्कृतके बाद प्राकृतका अनुशासन है। यहाँ उस प्राकृतका
विद्दलेपण है जो सिद्ध-साध्यमान भेदोंसे युक्त-संस्कृतसे युक्त है, देशीका नहीं। निष्कृष्य यह कि—

- संस्कृतके बाद प्राकृतका अनुशासन ही क्रमप्राप्त है।
- २. उसी प्राकृतका जो अपनी सिद्ध और साध्यमान प्रकृतिके कारण संस्कृतयोनिजा है।
- ३. संज्ञा कारक आदि तत्त्व प्राकृतमें संस्कृतके समान हैं।

१. आकारान्त पुल्लिंगके एकवचन और बहुवचनमें क्रमशः जो ए और भो स्त्री-लिंगमें भी औं आदि विकारी रूप हैं, इन विकारी रूपोमें वर्षा विभक्तिका प्रभाव माना जाना है।

भपभंश माचा ११

- ४. लक्षण-सिद्ध प्राकृत और देशी एक बात नहीं।
- प. प्राकृत परम्परामें होते हुए भी हेमचन्द्र अपभ्रंशका अलग विचार करते हैं।

हेमचन्द्र और त्रिविकम

इस बारेमें दो मत होनेका प्रश्न नहीं उठता कि हेमचन्द्रने अपभ्रंशका व्याकरण लिखकर बहुत बड़ा ऐतिहासिक काम किया। आधुनिक युगमें अपभंशको जो स्रोज-खबर हो सकी, वह भी इसीलिए। उदाहरणके समुचे अवतरण देकर, उन्होंने बहुत-सा लुप्त साहित्य भी बचा लिया। संक्षिप्त होते हए भी व्याकरणके सभी अंगोंका समावेश उसमें है। सर्वप्रथम स्वर-व्यंजनोंका विचार है, फिर विभक्तियों और क्रियापदोंका। उसके अनन्तर धात्वादेश, अध्यय, क्रिया विशेषण, स्वाधिक प्रत्यय, भाववाचक संज्ञा, क्रियार्थक क्रिया, पर्वकालिक क्रिया और लिंगानुशासनका । ग्रन्थकी परिसमाप्ति इस निर्देशके साथ होती है कि शेष प्रक्रियामें किसका अनुकरण किया जाये। जैसा कि कहा जा चुका है कि त्रिविक्रमने अपने व्याकरणकी रचना हेमचन्द्रके अनुसार की है। उसमें मौलिकता यद्यपि नहीं है, परन्तु नये तथ्योंका संग्रह अवस्य है। त्रिविक्रमके समूचे व्याकरणको एक बार देख जाइए, आपको लगेगा कि त्रिविक्रमकी दिलवस्पी व्याकरण देनेमें उतनी नहीं जितनी नये शब्दोंके संग्रहमें । मेरी समझसे अकेका यही काम त्रिविक्रम-को ऐतिहासिक महत्त्व प्रदान करता है। हेमचन्द्रने संस्कृतके बाद प्राकृत और तब अपभंशकी चर्चा की, त्रिविक्रम सीधे प्राकृतोंसे अपने व्याकरणका श्रीगणेश करते हैं। पहले दो अध्यायों और तीसरे अध्यायके प्रथम चरणमें प्राकृत महाराष्ट्रीका व्याकरण है। दूसरे चरणमें शौरसेनी, मागधी, चुलिका और पैशाचीका । अन्तिम दो चरणोंमे अपभंशका । तीसरे चरणमें स्वर-व्यंजन परिवर्तन एवं अन्य प्रत्ययोंका विधान है। दूसरे चरणमें संज्ञा और धात्रक्षोंकी चर्चा है। अन्तमें 'झाडगास्त देश्याः' कहकर वह देशी शब्दोंकी लम्बी-बौड़ी सूची देते हैं। इसमे बहत-से शब्द ऐसे हैं, जो हेमचन्द्र की देशी नाममालामें भी नहीं मिलते। अपभ्रंश ही नहीं, दूसरी प्राकृतोंके शन्दोंकी भी सूची त्रिविक्रमने दी है। उन्होंने यह तो नहीं बताया कि किस स्तीत्रसे इन शब्दोंका संग्रह उन्होंने किया पर ऐतिहासिक तुलनाके लिए इसका महस्य अत्यधिक है। उन्होंने केवल महाराष्ट्री प्राकृत और अपभ्रंशके शब्दोंका संग्रह दिया है, दूसरी प्राकृतोंके शब्दोंका

नहीं । देशी शब्दोंका संग्रह कुल छह शीर्षकोंके अन्तर्गत है । इनमें प्रथम पाँच महाराष्ट्री प्राकृतके हैं और अन्तिम अपभ्रंशका। इस सन्दर्भमें यह भी स्मरणीय है कि हेमचन्द्रका अनुकरण करते हुए भी, त्रिविक्रम कुछ बातोंमें मौलिक थे। उदाहरणके लिए आ० हेमचन्द्र पहले संस्कृतको आदर्श मानते हैं, तब लोकको अर्थात् प्राकृतमें जो बात संस्कृतसे सिद्ध न हो उसे लोकसे जानना चाहिए। इसके विपरीत त्रिविक्रम अपने व्याकरणका उद्घाटन करते हैं 'सिद्धिलोंकाच्च' से अर्थात प्राकृत शब्दोंकी सिद्धि लोकसे होती है। जो लोकसे समझमें न आये, उसे दूसरी भाषाके व्याकरणसे समझना चाहिए—'अनुक्तमन्यशब्दानुशासनवत्'। पर अपने इस मौलिक दृष्टिकोणके बाद भी, वह प्रयासपूर्वक हेमचन्द्रसे सामंजस्य बनाये रखते हैं। वे शब्दको साहित्यका प्राण मानते हैं। जो उच्चारणमें सरल और अर्थमें महान हो ऐसा शब्द प्राकृत ही हो सकता है। यह तीन प्रकारके हैं-तत्सम, तद्भव और देशज। उसमें तत्समका नियमन संस्कृतके लक्षण-से होगा और तदभव यानी साहित्यिक प्राकृतका सिद्ध और साध्यमान संस्कृत-प्रकृतिसे। बाकी रहता है देश्य और आर्प, सो दोनों ही बहुल हैं - एक स्वतन्त्र होनेसे और दूमरा रूढ़ होनेसे। इमलिए उनका लक्षण देना यहाँ ठीक नहीं। वह तो उस सम्प्रदायसे जाना जा सकता है जिसका वह शब्द है। इसलिए मैं यहाँ प्राकृत (प्रकृति: संस्कृतं तदभवं तत आगतं वा प्राकृतं) के लक्ष-लक्षणोंका विचार करता है। इससे स्पष्ट है कि त्रिविक्रमने देशी शब्दोंको व्याकरणकी तराजुपर नहीं तौला ? यह स्वाभाविक भी था। यह एक ऐसी विवशता है जो हर वैयाकरणके साथ रही है। आकृतिगण, निपात, आदेश, धात्वादेश आदि व्याकरणिक विधियौ इसी तथ्यको प्रमाणित करती हैं। त्रिविक्रमने विभिन्न आधारोंपर देशी शब्दोंका संग्रह किया है। 'पुत्राय्याद्या' में वे ऐसे शब्दोंको रखते हैं जिनके स्वरोंको व्याकरणके

 ^{&#}x27;अनल्पार्थः सुखेल्चारः राज्यः साहित्यजीवितम् ।
स च प्राक्ततमेविति मतं भूजानुवितितम् ॥
प्राक्ततं तत्समं देश्यं तद्भवं चेत्यतरित्रधा ।
तत्समं संस्कृतसमं श्रे यं संस्कृतलक्षणम् ॥
देश्यमापं च रूढत्वात् स्वतन्त्रत्वाच भूयसा ।
प्रकृतेः संस्कृतात् साध्यमानाच सिद्धाच यद्भवेत् ॥
पाकृतरयारय लद्यानुरोधि लदम प्रचदमहे ।'

नियमोंमें बांधना कठिन है। इन्हें त्रिविक्रम निपाल मानले हैं। इस शीर्वकर्में कुछ २१ शब्द हैं। "गीणाद्याः सुत्रके अन्तर्गत ऐसे शब्दोंको रखा गमा है जिनकी प्रकृति प्रत्ययाविका विश्लेषण स्थाकरणसे सम्भव नहीं। कुल मिलाकर १०८ शब्द इसमें हैं। गिहिभाचाः शीर्षकमें वे शब्द आते हैं जिनका अर्थ और स्वरूप, निर्वेचनके आधारपर कल्पित कर लिया गया है। इस तरहके १२२ शब्दोंकी सुची, उक्त शीर्षकमें है । अपुननामाः क्तेनके अन्तर्गत उन शब्दोंको रखा गया है जो 'क्त' प्रत्ययके साथ निपात मान लिये गये हैं। अपुण्यादयः शब्दाः क्तप्रत्ययेत सह निपात्यन्ते। ऐसे कुल २५४ शब्द संग्रहमें हैं। वरइत्तमा स्त्रनाचैः में वे शब्द संग्रहीत हैं जो प्रत्ययोंके साथ निपात मान लिये गये हैं। ऐसे शब्दोंकी कुछ संख्या १३४ हैं। विपन्नंशमें झाडगाचाः सुत्रमें उन शब्दोंको लिया गया है। जो देश-विदेशमें व्यवहारमें आते हैं और जो शब्दशास्त्रीकी पहेंचके बाहर हैं । ये या तो प्रसिद्ध हैं अथवा स्थयं निष्पन्न । इसमें सबसे अधिक शब्दोंकी (८५०) संख्या है े। 'इस प्रकार महाराष्ट्री प्राकृतके ६३२ और अपभंशके ८५०, दोनोंको मिलाकर कुल १५०० के आस-पास शब्द हैं। त्रिविक्रमका व्याकरण, शब्दशासन और शब्दसंग्रहका संगम ग्रन्थ हो गया है। हेमचन्द्र और दूसरे कोशकारों-द्वारा संग्रहीत देशी शब्दोंसे यदि इनका तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत किया जाये तो कई महत्त्वपूर्ण निष्कर्ण निकल

१. वा पुत्रायाचाः ।६।१।२।१०६, पुत्राई श्लादचः शब्दाः स्वराबादेश-विशेषिता वा निपात्थन्ते, देखिए प्रकीर्णक क० सं० ६ व ।

२. शब्द सूर्चाके लिए देखिए प्रकाश्चिक करू सं ० ६ व ।

३. गौणादयः शब्दा श्रनुस्तप्रकृतिप्रत्ययलोपागमवर्णविकाराः बहुलं निपात्यन्ते १।१।३।१०५।

४. सूचीके लिए देखिए प्रकीर्णंक क० सं० ६ स ।

५. गहिष्राचा इत्यादयः शस्दाः निवैचनागीचराः निपात्वन्ते १।४।१२१।

६. शब्दोंके लिए देखिए प्रकार्शक क० सं० ६ का

७. देखिए प्रकार्चक १ ख।

वरश्त्त इत्यादयः तृनादिप्रश्ययैः सहिताः स्वराखादेश-विशेषता वहुलं निपात्यन्ते ।

६. स्चीके लिए देखिए प्रकीर्णक क० सं० ६ ग।

१०. भागादयः शष्टा देश्या देशविदेशन्यवहारादुपलभ्यमानाः सिद्धाः निष्पनाः वा वेदितव्याः शक्षाध्य,

११. सूचीके लिए देखिए प्रकीर्यंक कर सं० ६ अ।

सकते हैं। इससे यह भी जात होता है कि महाराष्ट्री प्राकृतसे अपश्रंशके शब्दोंकी संख्या अधिक थी। शब्दोंके तुलनात्मक अध्ययनकी दिशामें अच्छी सामग्री प्रस्तुत कृतिमें है, इसमें सन्देह नहीं।

आचार्य हेमचन्द्रका अपभ्रंश व्याकरण

अपभ्रंक्षमें निम्न स्वर-श्यञ्जन प्रयुक्त हैं— स्वर—अ आ इ ई उ ऊ ऍ ए ओं ओ ।

व्यक्त—क लग्य च छ ज झ टठडढण तथद ध प फ झ म म य र ल च स ह।

स्वर विकार—ऋ लू, ऐ औक स्थानमें दूसरे स्वर का जाते हैं। जैसे लू = इ या इलि । ऋ = ब, इ, ज, आ, और ए, उदाहरण क्रमशः तणु, तिणु, पुद्ठु, काच्चु और गेह। ऐ = ऍ, ए या अए, उदाहरण अवरें क, देव और दहन। औ = ओं, ओ या अज, उदाहरण जोव्वण, गोरी और गजरी। पदके अन्तमें रहनेपर उं, हुं, हि और हं का लघु उच्चारण होता है। (इस नियमका सम्बन्ध छन्दसे है, इससे स्पष्ट है कि यह काव्य-भाषाकी व्याख्या की आ रही है)।

स्वर विनिमय—स्वर आपसमें बदल जाते हैं। जैसे अ = अ, सीता = सीय, आ = ए, मात्रा = मेत्त, ई = अ हरीतिकी, हरदह, आ, कक्मीर = कम्हार, उ = अ, मुकुट = मउड, इ - पुरुष = पुरिस, उ = ए -नूपुर = नेउर, ओ - मूल्य = मोल्ल, ए = इ, ई - लेखा = लिह, लीह।

अनुस्वार—युक्त हस्व स्वरके आगे यदि इस श ष या ह हो तो हस्व स्वरको दीर्घ स्वर हो जाता है, विशति = वीस, सिंह = सीह। साधारण नियम यह है कि आदि व्यंजनमें परिवर्तन नहीं होता, पर इसके अपवाद भी हैं, धृति = दिहि, दुहिता = धीय, यमुना = जमुना। मध्यग = क, ख,त, य, प और फ के स्थानमे क्रमसे ग, घ, द, घ, व और म होते हैं। मध्यग क, ग, च, ज, त, द, प और व को छोप होता है (यह महाराष्ट्री प्राकृतकी विशेषता है)। स्वरोंके मध्यवर्ती ख, घ, घ, फ और मको 'हा' होता है।

कुछ व्यंजनोंका स्फुट विनिमय होता है जैसे म्ह = म्म, गिम्हो = गिम्मो, ट = ड - तट = तड, ठ = ढ - मठ = मढ इत्यादि।

महाप्राण भी हो सकता है क्रीड = खेल, कर्पर = खप्पर, परसु =

फरसु । दन्त्य व्यंत्रनोंको मूर्घन्य बना देते हैं, जताका = पडाय, पतित = पडिच, प्रन्थिपाल = गेठिपाल, दहति = इत्ह्र, दोला = डोला ।

संयुक्त व्यंजनमें परिवर्तनके इतने नियम हैं। संयुक्त व्यंजनमें दूसरा व्यंजन य र स व होनेपर उसके लोपका नियम है, व्यापार = वाबारड, व्यामोह = वामोह, कीड़ा = कील, स्वर = सर। क्षका स्थान कई व्यंजन ले लेते हैं, क्षार = खार, क्षण = छण, कटाक्ष = कडक्स। त्य - अत्यंज = अच्चंत। त्व - मिथ्यात्व = मिच्छत्त। बद्ध = बज्जु।सावर्ण्य भावका नियम व्यापक है, कत्य = कल्ल, काव्य = कव्व, सर्व = सक्व, कन्या = कण्ण।

अपभ्रंशमें सन्धिका कोई नियम नहीं है, उद्वृत स्वरकी भी सन्धि कर देनेकी प्रधा है। जैसे अंधकार = अंधआर - अंधार।

रूप विचार-पाली प्राकृतोंकी अपेक्षा बपर्अशमें शब्द-रूप तथा क्रिया-रूप अधिक सरल हैं। द्विवचन और चतुर्थी विभक्तिका लोप प्राकृत युगमें हो चुका था। निय प्राकृतके प्रसंगमें इसके कारणका निर्देश किया जा चुका है। अपभ्रंशमें प्रथमा और द्वितीया विभक्तियोंके रूपोंमें अभेद होने लगता है। निय प्राकृतमें भी हमने यह बात लक्ष्य की थी। षष्ठीका भी इसमें यही हाल हुआ। निविभिक्तिक पदसे ही उक्त तीन विभिन्तियोंका बोध हो सकता है। दूसरी प्रवृत्ति है हलन्त इकारान्त और उकारान्त शब्दोंको अकारान्त बनानेकी । जैसे बाहु, स्वसु, भ्रातु, मनस्, जगत् और युवन्के क्रमशः बाह, सस, भायर, मन, जग, और जुव्वाण शब्द होंगे। इससे स्पष्ट है कि संस्कृत शब्द अपभ्रंश प्रकृतिमे ढलकर ही अपभ्रंश प्रत्ययोंकी सहायतासे पद बनते हैं। इस प्रक्रियामें व्वनि-परिवर्तनका प्रभाव स्पष्ट है। इन शब्दोंको अंगरूप (आवलिक फ़ार्म) नहीं कहा जा सकता क्योंकि प्रत्यय विशिष्ट शब्दसे यह प्रकृति नहीं बनायी गयी। सीचे शब्दसे प्रत्यय लगते हैं, परन्तु आ० भारतीय भाषाओं मे मूल शब्दमें प्रत्यय न लगाकर उसके विकसित रूपमें लगाये जाते हैं, केवल बँगला इसका अपवाद है। मराठोमें इसे सामान्य रूप कहते हैं, हिन्दीमें अंगरूप या विकारीरूप प्रत्ययोंमें भी सरलता है।

नामकी विभक्तियोंके कुल प्रत्यय इतने हैं:

अकारान्त	पुंछिंग	अकारान्त	नपुंसकलिंग
१.० उ ओ	0	१. o	० इं
₹. "	n	٧. "	"

३. ए एं प् ष	हिए हि	३. शेष पृंलिग अकारा की तरह।	न्त-
४. हे हु	÷	٧.	
५. ॰ सु हो स्सु		4.	
६. च ए	हि	Ψ.	
इकारान्त पुं	छिंग	इकारान्त स्व	बी छिंग
₹. o	٥	?. o	० च अो
₹. •	0	₹. •	11
३. एं ज	हिं	₹. ए	हिं
૪. ફે	हुं	४. हे	Ę
٧. ٥	० हं हुं	५. हे	8
६. हि	.सूं	६. हि	हिं
विशेष रूपसे ये तीन बातें लक्य करनेकी हैं-			

- १. शब्द रूपोंकी कमी है। इसके दो कारण है, एक लो प्रकृतिको समान बनानेको प्रवृत्ति है और इसके विभिन्त चिह्नोंका प्रायः लोप हो जाता है। यह प्रक्रिया प्राकृतोंमें ही प्रारम्भ हो चुकी थी।
- २. प्रत्ययोंकी सरलता और समानता । अधिकतर 'ह' में स्वर और अनुस्वार जोड़कर प्रत्ययका काम चलाया जाता है।
- ३. विमिन्ति और वचनोंकी कभी। इससे सरलता बढ़ी, पर आगे चलकर विमन्तियोंके निर्णयमें सन्देह भी होने लगा, अवहट्ठ कालमें यह प्रवृत्ति और भी बढ़ी होगी। विभक्तिके लिए, कुछ निश्चित शब्दोंका भी प्रयोग होता है। ये शब्द प्राचीन विभक्तिके साथ आते हैं। जैसे सम्बन्ध (पष्ठी) के लिए केर और तण, एवं सम्प्रदान (चतुर्थी) के लिए केहि केसि, रेहि रेसि तणेण। परसर्गीके विकासकी, इस प्रकार ये शब्दप्रत्यय मुमिका प्रस्तुत करते हैं।

सर्वनाम-सर्वनामोंके रूपमें भी काफ़ी परिवर्तन हुआ। उत्तम पुरुष

एकवचन	बहुबचन
१. हउं	अम्हे अम्हई
२. मइं	n
₹. "	अम्हेहि

सर्वांक भाषा

	मह मज्ज्ञु		अ	म्हर्ह	
	,n			17	
	मइं		34	म्हासु	
मध्यम पुरुष					
	ब हुं		ą	महं तुम्हइं	
	पइंतर्ड			77 79	
	* 77 33		বু	म्हेहि	
٧,	त उतुज्य तुझ		नु	म्हहं	
	• "			,,	
₹,	. पदं तइं		ব্	म्हासु	
अन्य पुरुष					
₹.	. सञ्बुसञ्बोसञ्ब	r	₹	व्येसम्बास	ा व
₹,	. ,,		=	क्व सम्बा	
₹.	. सञ्बंण सञ्बें		₹	उन्देहि सन्दे	सि
٧.	. सञ्बहां सञ्चाहां		₹	क्वंहुं सम्बा	हुं
٧.	. सम्बसु सन्वस्सु	सम्बहो	+	सब्बहं सन्व	
۴.	, सब्बहि			सब्बहि	
पुतद् = य	पहके रूप−				
पुंकिंग	स्त्रं	ोक्षिंग		नपुंसकरिं	वा
	र एह−ए	ईउ एहाउ		रहु-एहइं ए	
१. एहो-एइ					
				11	
٦. " "	"	,,	"	"	
२. ,, ,, शेव रूप	'' सब्दकी तरह समा	" सना चाहि	ए।		है ।
२. ,, ,, शेष रूपः वह (अ	'' सम्दर्भीतरहसमा भदस्)काकर्ता	,, झना चाहि और कर्मवे	ए।		है ।
२. ,, ,, शेष रूपः वह (३ यत् (जो	,, सब्दकी तरह समा प्रदस्) का कर्ता ो) सम्बन्धी सर्वन	'' झनाचाहि औरकर्मवे ग्राम	,, ए। इवचनमें '	श्रोह' होता	
२. ,, ,, शेष रूप वह (अ यत् (जो १. जुजो	'' सब्दकी तरह समा भदस्) का कर्ता ो) सम्बन्धी सर्वन जो	'' झना चाहि और कर्मवे गाम जा	ए। इ.बचनमें ' जाड	श्रोहं होता जंधुं	जा।
२. ,, ,, शेष रूप : बह (व बत् (जो १. जुजो २. जं	'' सब्दकी तरह समा प्रदस्) का कर्ता ो) सम्बन्धी सर्वन जो जे	'' झना चाहि और कर्मवे गाम जा जं	ए। इंबचनमें 'व जाउ जाउ	श्रोह' होता	সাং
२. ,, ,, शेष रूप वह (अ यत् (जो १. जुजो	'' सब्दकी तरह समा प्रदस्) का कर्ता ो) सम्बन्धी सर्वन जो जे	,, झनाचाहि और कर्मके ग्राम जा जं जाइं, ज	ए। इंबचनमें 'व जाउ जाउ	श्रोहं होता जंधुं	সাং
 २. ,, ,, शेष रूप : वह (के यत् (जो १. जुजो २. जं ३. जेयो,जि,जं 	'' सब्दकी तरह समा प्रदस्) का कर्ता ो) सम्बन्धी सर्वन जो जे जे	,, झना चाहि और कर्मवे गम जा जं जाइं, ज जिए	ए। इ बचनमें 'ह जाउ जाउ जाउ	श्रोहं होता जंधुं	
 २. ,, ,, शेष रूप : बह (क पत् (जो १. जु जो २. जं ३. जेयो, जि, जं ४. जच, जइ 	'' सब्दकी तरह समा प्रदस्) का कर्ता ो) सम्बन्धी सर्वन जो जे जे	,, झना चाहि और कर्मवे शाम जा जं जाई, ज जिए जाइ	ए। वयनमें ' जाउ जाउ जाए, जेहि	श्रोहं होता जंधुं	जा।

६, जिंह जिम्म जिंह जांहि जाहि तद् (बह) निर्देशके अर्थमे सा, स ताउ ति तंत् १. सो, सु, स ताई ते ताउ तं, अं २. तं ते तं ताइं ३. तेण तइं तेहि ताहं तइं तिए तेहि तें ति तेहिं ताए तए तए ४. तहे तउ तह ताहं तहे तहि ५. तासु, तहो तहि तिह ताहि तह तहे ताहि तसु ६. तहिं ताह तहि तहि तहि ताहि

प्रश्नवाचक किम्के रूप-

पुंछिंग स्त्रीहिंग नपुंसकलिंग एकवचन बहुवचन एकवचन बहुवचन एकवचन बहुवचन १. को क् कं काका कायउकाउ कि Fg ,, " ३. केण कइ केहिं काहं काए केहि काहि ४. कउ किहे कह काहे काहि कहां ५. कही कह कस्स

कासु काहं कहि काहि काहि ६. कहि कहि काहि काहि

इरम्-(यह) को आय होता है। इसके रूप सब्बकी तरह चलते हैं।

अब्यय-एम्ब = ऐसा ही, पर = पर, समाणु = समान, ध्रुव = निश्चय ही, मं = नहीं, किर = प्रसिद्धिके अर्थमें, अहबद्द = अथवा, दिवे = दिवा, सहुं = साथ, नाहि = नहीं, पच्छह = बादमें, एवमेव = ऐसे ही, जि = हि, एम्बहि = इस समय, पच्चलिउ = बल्कि, उत्तहे = यहाँसे, बुस = खिन्न, बुत्त = उक्त, बिच्च = मार्ग, अनु = अन्यथा।

विशेष कार्य-रेफका लोप होता है जैसे प्रिज = पिछ, रेफका आगम होता है व्यासु = ब्रासु । द को इ होता है, जैसे-आपद = आवह, 'के लिए' के अर्थमें = केहि तेहि, रेसि, और रेसि आते हैं । समानताके अर्थमें-नं, नज, नाइ, नावइ,जिण, जणुका प्रयोग होता है ।

सर्वनाम विशेषण-जितना = जेवडु, जेतलु । कितना = केवडु, केतलु । उतना = तेवडु, तेतलु । इतना = एवडु, एतलु ।

गुणवाचक--जैसा = जइसो, जेहु, तैसा = तइसो, तेहु, कैसा = कइसो, केह । ऐसा = अइसो, एह ।

सम्बन्धवाचक — इस जैसा = एरिस, तुम्हारे जैसा = तुम्हारिस, हमारा = हम्हारिस, हमारा = हम्हार ।

स्थानवाचक--यहाँ = एत्यु, जहाँ = जेत्यु जत्तु, तहाँ = तेत्यु तेत्तु, यहाँ वहाँ = एत्तहे तेत्तहे, जींह किंह तींह रूप भी हो सकते हैं।

समयवाचक-जनतक = जामहि, जाम, जाउँ, तब तक = तामहि, ताम, ताउँ, तबसे = तो।

शीतिवाचक -- जिस प्रकार = जेम, जिम, जिह, जिघ; किस प्रकार = केम, किम, किह, किघ; तिस प्रकार = तेम, तिम, तिह, तिघ।

माववाचक संज्ञामें 'प्यणु' और 'तणु' प्रत्यय जाते हैं, स्त्रीलिंग घाव्योंमें 'डी' और 'डा' आता है। इनको आपसमें मिलाकर भी लगा सकते हैं — कम यह होगा — अ, डड, डुल्ला, डड, डड + अ, गुल्ल + अ, और डुल्ल + डड। अपभ्रंशमें शब्दोंके लिंगके सम्बन्धमें कोई अनुशासन नहीं है। नपुंसकलिंग शब्दमें स्त्रीलिंग हो सकता है और स्त्रीलिंग शब्दमें पुंलिंग। शेषमें भी यही प्रक्रिया हो सकती है।

आख्यात-हेमचन्द्रने क्रियाका जो विचार किया है उसमें वह संस्कृत

१. डॉ॰ जोशीने हिन्दी-भाववाचक 'पन'का विकास जो वैदिक 'स्वन्' प्राकृत 'त्या'से माना है, (प्राकृत भाषाका ज्याकरण पु॰ १) वह ठीक नहीं। प्रश्न है 'प' ध्विन वीचमें कैसे आ प्रसी। इसका सम्बन्ध सीधा अपअंशके 'प्पण' से (त्वतलो प्पण सिद्ध हेम शब्दानुशासन ४।४३७) है। प्पण लगकर, अपअंशमें रूप बनता है बहुप्पणु। हिन्दीमें बैसे संयुक्त व्यक्षन नहीं रहता और 'या' का न होता है, अतः हुआ 'बहप्पन'। यह वैकल्पिक है अपअंशमें। दूसरा रूप होगा 'बहुत्ताणहो तवेण'। हिन्दीने सीचे एक 'प्पणु' को अपना लिया। वहप्पनमें 'प्पन' का वहप्पन सुरक्षित है। परम्पराका सम्मान। पर लड़कपन सुटपन आदिमें 'पन' ही रह गया।

चातुकोंको पहले अपभ्रंशको प्रकृतिमें ढाल लेते हैं। प्राकृत क्रियाओंके सम्बन्धमें भी यह सिद्धान्त लागू है। इस दृष्टिसे पाँच प्रकारको घातुओंका प्रयोग इस भाषामें मिलता है।

- सूक धातु—जिन्हें हम देशज कह सकते हैं। आकर भाषा (संस्कृत) से जिनका कोई सम्बन्ध नहीं।
- २. सप्रत्यय भातु—वे भातुएँ हैं, जो प्रत्ययसहित संस्कृत क्रियासे ली गयी हैं।
- ३. विकरण धातु—जो साध्य मान संस्कृत धातुसे सम्बन्ध रखती हैं।
- ४. नामधातु--
- ५. ध्वनि धातु-अनुकरणमूलक ।

इनमें २ और ३ संख्याकी धातुओंकी संख्या अधिक है। नामकी तरह धातुमें भी संस्कृत हलन्त घातुओंको अकारान्त बना लिया जाता है। अपभ्रंश साहित्यमें अनुकरणमूलक धातुओंका सबसे अधिक प्रयोग है।

क्रियारूप---

सामान्य वर्तमान काल

	पुकवचन	बहुवचन
उ० पु०	करिम करउं	करहुं करिमु
म॰ पु॰	करहि करिस	करह करह
अ॰ पु॰	करइ, करेइ सामान्य भविष्य	करींह करन्ति
उ० पु०	करेसमि करीहिमी	करिसु करेसहं
म॰ पु॰	करेसिह करेसिस	करेसह करेसहो
झ० पु०	करेसइ, करेहइ	करेसिंह करेहिति
जैसे-	ा मध्यम पुरूप—इ, उ, और —सुमरि, सुमरु, सुमरे में बर्तमान कालके ही प्रत्यय	

विधिके अर्थमें--

उ० पु०	करिज्जन	किञ्जउं
म॰ पु॰	करिज्जहि करिज्जइ	करिज्जह
क्ष० वै०	करिञ्जव	करिज्जंतु करिज्जहुं

सामान्य भूतमें भूत कृदन्तका ही प्रयोग होता है, जैसे -- गय, किय, पड्ट ।

कर्मणि प्रयोगके लिए—'इज्ज' या 'इय' प्रत्यय आता है। कहिज्जई, फिट्टियइ। कृदन्तमें परस्मैपदी प्रत्यय आते हैं—करंत, पइसंत, इत्यादि। परन्तु आत्मनेपदी प्रत्यय भी आ सकते हैं। जैसे—पिवस्माण। विधिके लिए—हएक्वउं, एवा आते हैं।

पूर्वकालिक क्रियाके लिए बाठ प्रत्यय बाते हैं—ह, इउ, इवि, अवि, एप्पि, एप्पिणु, एवि, एविणु।

क्रियार्थक क्रियामें—एवं, अण, अणहं, अणिह, एप्पि, एप्पिणु, एवि और एविणु प्रत्यय आते हैं। शील, धर्म या साध्वर्थ बतानेके लिए 'अणअ' प्रत्यय आता है—हस + अणअ = हसणउ = हसनशील। धातुओंको कुछ विशेष आदेश होते हैं। क्रिय = कीसु, भू = हुच्च, बु = वुब, अज = वुज, दुश = प्रस, गृह = ग्रण्ह,।

क्रियाविशेषण—बहिल्लउ = शोघ्र, निच्वट्ट = दृढ़, कोड्ड = कौतुक, दङ्वड = शोघ्र, छुड्डु = यदि, जुअंजुज = अलग-अलग ।

विशेषण — बिट्टलु = नीच, अप्पणु = आत्मीय, सड्ढलु = असाधारण, रवण्ण = सुन्दर, नालिअ, वढ = मूर्ख, नवख = नया,।

संज्ञा शब्द—द्रवक्क = भय, घंघल = झगड़ा, जाइट्ठिया = जो जो देखा, मम्बीसा = डरो मत । सम्बन्धीके अर्थमें 'केर' और 'तण' प्रत्यय आते हैं। 'घइ' का निरर्थक प्रयोग होता है।

आ० हेमचन्द्रका यह भी कथन है कि जो बातें अपभ्रंश व्याकरणके इस प्रसंगमें छूट गयी हों, वे प्राकृतसे समझ लेनी चाहिए और जो प्राकृतमें न हों वे संस्कृतसे । अधिकांश प्राकृत वैयाकरण प्राकृतोंका विचार संस्कृत व्याकरणकी शैली ही पर करते हैं।

युगं भीर स्रोत

ऐतिहासिक दृष्टिसे अपभ्रंश साहित्यका युग, मैं ७वींसे १२वीं ईस्वी तक मानता है। वैसे बोल-चालके रूपमें इस भाषाका उल्लेख दो-चार सौ वर्ष पहलेसे ही मिलता है। हम देख चुके हैं कि दण्डीके समय (६७५-७१०) में यह नवीन भाषा साहित्यमें अपभंशके नामसे प्रयुक्त होने लगी थी। बाणभट्टने (७वींका पूर्वार्ध) भाषा कवि वायुक्मार और ईशान कविका भी उल्लेख किया है। पृष्पदन्तने भी 'ईशान' कविका नाम स्मरण किया है। इससे सिद्ध है कि सातवीं सदीके प्रारम्भमें अपभंश काव्यकी घारा प्रवाहित हो चली थी। वैसे उपलब्ध कवियोंमें सबसे पहले स्वयम्भ हैं। ये सातवींके अन्तिम चरणमें हुए। उन्होंने अपने 'स्वयम्भु छन्द'में आठ-नौ अपभ्रंश कवियोंके नाम गिनाये हैं। ये हैं, चउम्ख, धृत्त, घनदेव, छइल्ल, अज्जदेव, गोइंद, सुद्वसील, जिणभास, और वियड्ढ । इससे सहज ही यह अनुमान किया जा सकता है कि उनके कोई सौ-डेढ़ सौ वर्ष पहले अपभ्रंशमें काव्य-रचना प्रारम्भ हो चुकी थी। अतः ७वींसे इसका विधिवत प्रारम्भ मानना ही ठीक है। जहाँ तक अन्तका सम्बन्ध है वह १२वीं ही उचित है। इस प्रकार हेमचन्द्र और रहमान इस काव्यके अन्तिम कवि ठहरते हैं। वैसे बाद तक (१६-१७वीं) अपभंशमें साहित्य-रचना होती रही। कमसे कम १४वीं तकके भाषा-साहित्यपर इसका यथेष्ट प्रभाव रहा । फिर मी अन्तिम समय १२वीं सदी ही मानना चाहिए। क्योंकि इसके बादको काव्य-रचनामें पुरानी काव्य भाषाका ही रूढ़ अनुकरण होता रहा। नवीन युगचेतनाकी दृष्टिसे भी उसका कोई महत्त्व नहीं। यथार्थमें वह सन्वियुगकी अवस्था थी। इसके बाद देशी भाषाओंका साहित्य रचा जाने लगा। अन्यत्र हम यह विचार कर चुके हैं कि १०वींसे १३वीं तकका काल हिन्दीका आदि काल न होकर अपभ्रांशका ही अन्तिम काल है। अतः यहाँ विस्तारसे विरत होकर अपभ्रंश यगको ७वींसे १२वीं सदी तक मान लेते हैं। श्री राहलजीने इस कालका नाम 'सिद्ध-सामन्तकाल' सुझाया है। पर यह नाम इस भाषा और साहित्यकी सभी प्रवृत्तियोंका प्रतिनिधित्व नही करता । श्री राहुलजीने अपभ्रंशको हिन्दी मानकर ही यह नाम दिया

है। पर हमें इस नामपर ही आपित है। बस्तुतः यह अपभ्रंश है। प्राकृतकी अन्तिम भूमिका, पर उससे अलग। इसी तरह मध्य भारतीय आर्य भाषाओंकी प्राथमिक भूमिका, पर उनसे मिन्न। अतः सिद्धसामन्त नामसे भाषाका बोध नहीं होता और न साहित्यकी पूर्ण आत्माका। सामाजिक अवस्थाको व्यक्त करनेके लिए 'सामन्त' तो ठीक है पर 'सिद्ध' शब्दसे केवल सिद्धोंको आध्यात्मिक विचारधाराका बोध होता है। दूसरी ओर भी आध्यात्मिक विचारधाराएँ थीं। उनका क्या होगा? न वे सामन्तवादिनी हैं और न गोरखपन्थो, फिर भी उनमें उग्र अध्यात्म है। वह एक शुद्ध आध्यात्मिक क्रान्ति है जो अपने ही युगकी परिस्थितियोंसे उत्पन्न हुई थी। उस भिक्ति धाराका भी इस कालमें उद्गम हो चुका था जिसकी आगे चलकर कई खाराएँ प्रवाहित हुई। ये केवल परिस्थितियोंको उग्ज नहीं थीं। उनमें चेतनका प्रकाश था। अतः हम अपभ्रंश युग कहना ही अधिक उपयुक्त समझते हैं। राजनैतिक दृष्टिसे यह 'राजपूत युग' कहा जा सकता है।

राजनैतिक स्थिति

पूर्व राजपूत युग

निरचय ही कई कारणोंसे यह युग बहुत महत्त्वपूर्ण रहा। ईसाकी ५वीं सर्दामें गुप्त साम्राज्यका पतन हो गया। छिट-फुट रूपमें उसके उत्तराधिकारी सातवीं तक बने रहे। परन्तु आठवींके प्रारम्भमें नयी शक्तियोंके उदयमें उनका अस्त हो गया। हुणोंके हमले रोकनेमें ये असमर्थ सिद्ध हुए। उन्हें रोकनेका श्रेय मिला मन्दसीर (मालवा) के शासक यशोवर्मनको। सन् ६०६ ईस्वीमें बाह्य आक्रमण और आन्तरिक विष्लवके कारण हर्षवर्धनको धानेश्वर और कन्नौजका सम्मिलित शासक बनना पड़ा। उसे एक साथ कई समस्याओंका सामना करना पड़ा। छह वर्षके संघर्षके बाद वह सफलता पा सका और ६१२ ईस्वी मे पूणे शासक बना। ६१८ ईस्वी से ६२० ईस्वी तक उसे उपद्रवोंको दवानेके लिए बहुत व्यस्त रहना पड़ा। ६४७ ईस्वी में वह चल बसा। ६४६ से ८३६ ईस्वी तक उत्तरी गंगा घाटी, बाह्य आक्रमण और आन्तरिक उत्पातोंकी संघर्ष-भूमि बनी रही। इस कालमें महोदयश्री (कन्नौज) को हथयानेके लिए तीन शक्तियोंमें कठोर संघर्ष चला। अन्तमें प्रतिहारोंने

इसपर विजय प्राप्त की । कन्नौजका इस समय वही महत्त्व था, जो मुग्नलों-के समय दिल्लीका था। आलोच्यकालमें भारतकी राजनैतिक स्थिति इस प्रकार थी।

गुजंर प्रतिहार

दक्षिण राजप्तानाके गुर्जर प्रतिहारोंने भीनमलमे ७वीं सर्दाके प्रारम्भमें अपनी राजधानी बनायी। इसके प्रथम शासक नागभट्टने अरबोंका सामना किया था। इसी वंशके वत्सराजने गुर्जरोंको संघटित कर, उत्तरी भारतके राज्योंपर हमले शुरू कर दिये। उसने कन्नीज ले लिया । पर राष्ट्रकूट ध्रुवने उसकी प्रगति रोक दी । जैन हरिवंशपुराणके अनुसार यह ७८३ ई • में जीवित था। बीचमें यह वंश कमजोर पड़ गया। पर ९वीं के मध्यमें भीडा प्रथमके समय इसने अपनी घाक जमा ली। उसने ५० वर्ष राज्य किया। पालोंसे उनकी ही सीमापर लम्बा संघर्ष चलता रहा । ये अरबों और राष्ट्रकूटोंके परम्परागत शत्रु थे । १०वीम उसके निधनके बाद बेटोंमें गद्दीके लिए आपसी होड़ चल पड़ी । पर चन्देल सरदार हर्पकी सहायतासे महोपाल गद्दीपर बैठ गया। परन्तु इस भीतरी कलहसे वेन्द्रीय सत्ता ट्ट गयी । और गुजरातके चालुक्य तथा मालवाके परमार स्वतन्त्र हो गये। दक्षिण चालुक्य इन्द्र तुतीयने कन्नौजपर चढ़ाई कर दी। भोजके समयका विस्तृत राज्य अब सिमट गया। राजशेखर, महोपालका राजगृरु था, और क्षेमीइवर सभापण्डित । इस वंशका अन्तिम उत्तराधिकारी राज्यपाल सन् १०१२ ईस्वीमें महमूदसे हार गया। कन्नीजके पतनके बाद उसने राजधानी गंगाके दक्षिणमे हटा ली। पर सन् १०२० ईस्वीमे उसका भी पतन हो गया। अब प्रतिहार राज्य कई इकाइयोंमें बँट गया।

पालगंश

बंगालके पाल वंशकी उन्नतिका लगभग यही काल है। मौर्य और गुप्त युगमें बंगाल मगघका अंश रहा। बादमें अनेक स्थानीय शक्तियाँ उठ खड़ी हुई। पालवंशके पहले वहाँ मात्स्य न्याय चल रहा था। आठवींके प्रथमार्थमें गोपालने इस राज्यकी नींव डाली। असली विस्तार इस वंशका

१. चालुक्य (गुजरात), यादव (मथुरा), परमार (मालवा), भाइल (चेंद्रि), चौहान (अजमेर), तोमर (दिल्ली)।

धर्मपालने किया । अब वह दक्षिणी विहारसे उत्तर पश्चिमी बंगालमें आ गया । धर्मपालने राष्ट्रकृट राजाकी मदद से इन्द्रायुषको कन्नीजकी गद्दोसे उतारकर अपने प्रतिनिधि चक्रायुधको बैठा दिया । बादमें प्रतिहार नागभट्ट द्वितीयकी मददसे उसने धर्मपालको हरा दिया । परन्तु राष्ट्रकूटों-की सहायतासे उसने गुर्जरोंके छक्के छुड़ा दिये। उसके उत्तराधिकारी देवपालने भी यह गौरव अक्षुण्ण रखा। यह बौद्ध धर्मका महान् आश्रय-दाता था। बड़े-बड़े बौद्ध पण्डित उसके दरबारमे थे। इसके समय नालन्दा विद्याका प्रसिद्ध केन्द्र था। उसने ४० वर्ष शासन किया। परन्तु उसके बाद भोज प्रथमने उत्तरी भारतमें इस वंशका प्रभाव कम कर दिया। परन्तु १०वीं के प्रारम्भमें महोपालने पुनः पालवंशका गौरव बढ़ाया। वह भी बौद्ध धर्मका संरक्षक था। मुस्लिम आक्रमणके समय उद्भाण्डपुरके शाही राजाओंकी सहायताके लिए उत्तर भारतके राजप्ताने जो संघ बनाया था उसमें इसने सहयोग नहीं दिया। चेदि राजा गांगेयदेवने इसे १०२० ईस्वीमें हरा दिया । उधर तंजीरके राजेन्द्र चोलने भी धावा बोल दिया । किसी तरह इसने राजधानी बचायी । ४०० वर्ष इस वंशने शासन किया। ये राजपूत नहीं थे। अतः ये उनकी मन्त्रणासे दूर रहे। १२वीं सदीमें सेन वंशने इस वंशका अन्त कर दिया। १२वीके मध्य तक नया वंश शासनारूढ़ हो चुका था।

दक्षिण भारत

छठी सदीमे वातापिके प्राथमिक चालुक्य कर्नाटकमें प्रबल हो उठे। वे पल्लवोंके कट्टर शत्रु थे। पुलकेशी प्रथमने अश्वमेच किया था। उसने कौरणको जीत लिया। और उसकी सत्ता गुजरात तक फैल गयी। चोल और किलग उसे अर्पण कर चुके थे। हर्षवर्धनको उसीने दक्षिण प्रवेशसे रोका था। बादमे उसके पुत्र विक्रमादित्य प्रथमने पल्लवोंका राज्य छोन लिया। ६७१ ईस्वीमें यह युद्ध पूरा हुआ। अन्तिम राजा कोर्तिवर्माको ७५७ में हराकर राष्ट्रकूटनरेश दन्तिद्वगने नये राज्यको नींव डाली। इस कालमें ब्राह्मण धर्मको प्रोत्साहन मिला। बौद्धधर्मका हास हो रहा था। जैन धर्म तब भी बना रहा। स्थापत्य और चित्रकलाकी खूब उन्नति हुई। ऐलीफंटा और वदामीके लयण मन्दिर इसके ज्वलन्त उदाहरण हैं।

राष्ट्रकूट श्वासनको कर्नाटक महाराष्ट्र राज्य भी कह सकते हैं। राजा ध्रुव इस वंशका पहला समर्थ राजा था। उसने प्रतिहार राजा वत्सराजको हराया था। गोविन्द तृतीयके समय राज्यको सीमा और बढ़ो। ८१४ ईस्वीमें उसका पुत्र अमोधवर्ष गद्दीपर बैठा। मान्यखेटको बसानेका श्रेय उसीको
है जी मलखेड नामसे निजाम हैदराबादमें अभीतक है। वह बादमें जैन
होगया था। उसके बाद पुत्रोंमें गद्दीके लिए होड़ मच गयी। इससे राज्यकी
क्षति हुई। ९११-१४ ईस्वीके बाद इन्द्र तृतीयके हाथ शासनकी बागडोर
आयी। उसने फिरसे लुप्त गौरव स्थापित किया। उसने मालवापर
चढ़ाई की। उज्जैनको कंपा दिया तथा महोदयश्रीको नष्ट कर दिया।
महीपाल वहाँसे पूर्वकी ओर खिसक गया। उसके सेनापित नृसिहने
प्रयाग तक उसका पीछा किया। इससे राजपूतोंकी प्रतिष्ठाको गहरा
आधात पहुँचा। उसके बाद (९३३ ई०) यह बंश प्रभावहीन हो
चला। ९९२ ईस्वीमें राष्ट्रसत्ताके पतनके बाद यह राज्य कई भागोंमें

राष्ट्रकूटोंका अन्त करनेवाला तैंछ द्वितीय परवर्त्ती चालुक्य वंश (कल्याणो) का संस्थापक था। ९७३ से १११० ईस्वी तक थोड़े समयको छोड़कर, यह वंश प्रतापी शासक रहा। परन्तु जिस समय तुर्क आक्रमण हो रहे थे उस समय ये परमारों और तंजोरके चोलोंसे उलझ रहे थे। ११९० ईस्वीमें कल्याणो चालुक्यके तीन भाग हुए, यादव (देविगिरि), काकतीय (वारंगल), हौसलेय (द्वारसमुद्र)

गुजरातके चालुक्य

इस वंश (९६१-१२४१ ईस्वी)का संस्थापक मूलराज था। अनिहिलवाड़ा (पाटन) इस वंशकी राजधानी थी। उत्तर भारतके कितने ब्राह्मणपिरवार उसने गुजरातमें बसाये। भीमदेवके समयमें (१०२४ ई०) महमूदने भारतपर हमला किया। मुलतान सिंच होकर यह अनिहलवाड़ा पहुँचा। पर भीम भाग गया। महमूदके चले जानेपर भीम राजधानी आगया। उसने आबूके एक परमार सामन्तपर हमला कर दिगा। १०६४ ई० में उसका पुत्र कर्ण गद्दीपर बैठा। इसने अहमदाबादके पास कर्णवती नगरी बसाई। १०९३ ईस्वीमें जयसिंह सिद्धराज गद्दीपर बैठा। उसने मालवाको गुजरातमें मिला लिया। ११४२ से ११७३ ईस्वी तक कुमारपालका राज्य रहा। यह ५५ वर्षकी अवस्थामें गद्दीपर बैठा। ये दोनों जैन धर्मके आश्रयदाता थे। हेमवन्द्र इन्होंके समय हुए। कुमारपालकी मृत्युके ठीक तीन वर्ष बाद ११७८ ईस्वी में मुहम्मद गोरीने

गुजरातकी राजधानीपर हमला किया। बन्तिम सोलंकी राजा त्रिभुवन-पाल १२४१-४२ ईस्बी तक बीवित था।

चौहान वंश

११बीं के प्रारम्भमें अजमेरके चौहानोंने तोमर राज्य जीत लिया था। यवन-आक्रमणके समय दिल्ली और अजमेर एक हो गये थे। पंजाबमें मुसलमानोंका निरन्तर प्रतिरोध करनेके कारण इसकी साल अच्छी थी। विग्रहराज प्रथम प्रसिद्ध चौहान राजा था। ११५३ ईस्वीमें सोमदेवने 'विग्रहराज' नाटक लिखा। पृथ्वीराज प्रथमके बाद सोमेश्वर गद्दीपर वैठा। इसकी दो रानियाँ थी। एक चेदिवंशकी और दूसरी तोमरवंशकी। पहलीसे हरिराज उत्पन्न हुआ और दूसरीसे पृथ्वीराज। पृथ्वीराजने बुन्देललण्डको भी अपनी सीमामें मिला लिया। पर कन्नौज और कालिजर-से उसके अच्छे सम्बन्ध नहीं। मुहम्मद गोरीने दो बार उसपर आक्रमण किया पर १९९१ ईस्वीमें पृथ्वीराजने उसे हरा दिया। पर अगले वर्ष दिल्लीराजका पतन हो गया। उसके बाद ही अजमेरकी बारी थी। चौहानवंशके उत्तराधिकारी सौमरके आस-पास छोटे-से प्रदेशके मालिक बने रहे। १३वीं सदीमें अन्तिम चौहान राजा हम्मीरसिंह था। उसने मालवाके अर्जुनवर्माको हराया था।

चेदि

घाहलके हैहय या कलचुरी दिक्खनके थे। घाहल राजधानी थी। आधुनिक जबलपुर जिला इसी प्रदेशमें है। इस वंशके युवराज प्रथमने मालवा और गुजरातसे बुलाकर, मत्तमयूर सम्प्रदायके शैवोंको यहाँ बसाया। उन्हें मठ अपित किये और मध्यभारतमें नये स्थानत्यका सूत्रपात किया। उसका पुत्र लक्ष्मणराज और भी प्रतापी निकला। उसने भेड़ाघाटके निकट बहुत बड़ा शैव मठ बनवाया। उसने भी एक सम्प्रदाय बुलाया। उसके बाद इस शासनका पतन होने लगा। परन्तु गांगयने उसे रोका। १०१९ ईस्वी तक इसका राज्य चम्पारन तक था। उसने विक्रमादिश्यकी उपाधि भी घारण की। २२ जनवरी १०४१ ईस्वीमें वह मर गया। उसका बेटा कर्ण भी यशस्वी था। कर्णको, कन्नौजके पतनके बाद मध्यदेशका शासक कहते थे। १०४२ ईस्वीमें उसने धूमशामसे पिताका श्राद्ध किया था। बनारस और प्रयाग उसने प्रतिहारोंसे झपट लिये।

हिमालयसे सर्वदा गोदावरी तक उसका विकाल राज्य था। किन्तु बुढ़ापेमें उसे हारपर हार मिली। मालवा और चन्देले स्वाधीन हो गये। आगे चलकर चन्द्रदेवने ११वींके अन्तमें कन्नौजमें नये वंशकी स्थापना को। और चेदिराज्यसे गंगाधाटी छिन गयी।

गहड़वाल

यह वंश भी मिश्रित था। इस वंशका असली शासक गोविन्दबन्द था। ११०४ से १११४ ईस्वी तक वह युवराज रहा। फिर ११५४ ईस्वी तक राज्य किया। इसका प्रतिद्वन्द्वी केवल चौहान विग्रहराज था। नहीं तो अधिकांश हिन्दी प्रदेश इसके अबीन था। ये लोग वैदिक संस्कृतिके उपासक थे। बाहरसे बाह्मणोंको बुलाकर यहाँ बसा रहे थे। संस्कृतको खूब प्रोत्साहन दिया। भारतीय तीथोंको रक्षामें ये तत्पर थे। ११५५ ईस्वीमें विजयबन्द गद्दीपर बैठा। इस समयमें पाल बंशका पतन हो चुका था। १९७० ईस्वीमे जयबन्द गद्दी पर बैठा। उसने विदेशी आक्रमणके समय चौहान पृथ्वीराज दितीयकी मदद नहीं को। ११९२ ईस्वीमें चौहान-की मृत्युके बाद ११९४ मे गोरीने जयबन्दको हरा दिया। १२०२ ईस्वीमें गहड़वाल हरिश्वन्दके बाद गंगाधाटी मुसलमानोंके हाथ चली गयी।

बुन्देलखण्डका चन्देलराज्य भी कुछ समय तक प्रमुख रहा। ये जेजाकभुक्तिक बुन्देल भी कहलाते हैं। हर्पने सर्वप्रथम स्वाधीनता प्राप्त की। पहले खुजराहोमें इनकी राजधानी यी उसके बाद महोबा और कालिजरमें। इम वंश्वमें भी हुण रक्त था। यशोवर्मा बहुत प्रतापी था। खुजराहोके मन्दिरमें उसने विष्णुकी प्रसिद्ध मूर्ति प्रतिष्ठित की थी। धंगने १०वींके अन्तमें शाहीराजा जयपालको सहायता की थी। उसका पृत्र चन्द कन्नौजके राजा राज्यपालका समकालोन था। १००९ ईस्वीमें इसने आनन्दपालकी मुसलिम आक्रमणके विरुद्ध सहायता की थी। १०१९ ईस्वीमें महमूदके 'बरां' ले लेनेपर चन्द बुन्देलखण्डकी पहाड़ियोंमें छिप गया। ११वींके मध्योत्तरमें कीर्तिवर्माने ब्राह्मण सेनापित गोपालकी सहायतासे अपने वंशका चेदि राज्यसे उद्धार किया। इस नव विजयके उत्सवपर अभिनीत होनेके लिए कृष्णिमश्रने प्रबोधचन्द्रोदय नाटक लिखा। कीर्तिवर्माका पोता मदनवर्मी १२वीं सदीमें उत्तरभारतका प्रमुख व्यक्ति गिना जाता था। उसने कार्लिजरके किलेकी सजावट करायी।

इसीके समय खुजराहोंके मन्दिरमें रिसम जिनकी प्रतिमा स्थापित हुई। उसके उत्तराधिकारी परमादिनके समय पृथ्वीराजका गोरीसे युद्ध हुआ। जयचन्दके पतनके अनन्तर चन्देले अलग रहे।

परमार

१०वीं के पहले चरणमें परमार राष्ट्रकूटके अधीन थे। पर ९७४ ईस्वीमें वे बाक्पितराजके समय स्वाधीन हो गये। ११वीं के प्रथम चरणमें भोज प्रथमने राज्यको बागडोर थामी। यह अपने युगका सबसे विद्वान् राजा था। पर सीलंकी भीम प्रथम, कलचुरी कर्ण और कल्याणीके चालुक्योंने मिलकर उसे हरा दिया। भोजके बाद मालवा कई मागोंमें बँट गया। बादमें जयसिंह सिद्धराजने उसे अपने राज्यमें मिला लिया।

कुल मिलाकर, यही प्रमुख राजशिक्तयाँ, इस युगमें प्रबल रहीं। इस कालमें सबसे महत्त्वकी बात यह हुई कि गुप्तों और हर्षके समय अशान्त, बर्बर, हूण जाित विशाल भारतीय समाजमें खप गयीं। उनके मिश्रणसे जो राजपूत जाितयाँ उदयमें आयीं, उन्होंने इस युगकी राजनैतिक हलचलमें विशेष भाग लिया। प्रारम्भमें ये समर्थ और शक्तिसम्पन्न थों। आगे चलकर मिथ्या अभिमान, आपसी कलह और राष्ट्रीय आदर्श न होनेसे वे एकके बाद एक पराजित होते गये। अपनी खीज मिटाने और युद्धका शौक पूरा करनेके लिए पड़ोसी राज्यपर भी चढ़ाई कर देती थीं। दूमरी अप्रत्याधित घटना है इस युगका मुसलमानी आक्रमण।

यवन राज्यका विस्तार

यह पाँच सौ वर्षों में हुआ। एक साथ मुसलमान समूचे देशको नहीं जीत सके। ७११ में मुट्ठो भर सैनिकों के साथ मुहम्मद बिन क़ासिमने देवलके किलेपर क़ब्जा कर लिया। दाहिर मारा गया। वह ब्राह्मण था। वह कि मूल निवासी बौद्ध थे। ७१२ ईस्वोमें समूचा सिंध अरबों के अधीन था। तबसे अँगरेजों के समय तक मुसलमानों के अधीन रहा। ९७७ ईस्वोमें सुबुक्तगीन गज़नीका राजा बना। उसने अफ़ग़ानिस्तान के शाही राजाओं को उखाड़ना शुरू किया। शाही राजा जयपालने विरोध में पहले तो गज़नीपर असफल हमला किया, फिर मारतीय राजाओं को सम्मिलित सहायतासे उसका प्रतिरोध किया। किन्तु कुर्रमकी धाटी में हार खानी पड़ी। महमूदके गज़ नीकी गद्दीपर बैठते ही उसने हमले

शुरू कर दिये। १००१ ईस्वीमें पेशावरमें शाही राजा विजयपालने उसका मुकाबिला किया। पर सपरिवार पकड़ा गया। कुछ शतौंके साथ उसे महमूदने छोड़ दिया। पर वह आगमें जल मरा। आनन्दपालने काफ़ी समय तक उसे रोका। पर उसे भी हार माननी पड़ी। १००८ ईस्वीमें उसने राजपूतोंकी सम्मिलत बाहिनीको पराजित किया। १०९८ ईस्वीमें प्रतिहार राज्यका अन्त कर दिया। १०२२-२३ ईस्वीमें ग्वालियर और कालिजर उसके अधिकारमें आ गये। १०२६ ईस्वीमें सोमनाथको लूटा। इस अभियानमें उसे बहुत-सी सम्पति हाथ लगी। उसने पंजाब-से शाही राज्यका नाम मिटा दिया। तबसे अफ़ग़ानिस्तान, सिन्ध और पंजाब उसके उत्तराधिकारियोंके पास रहे। तोमर और चौहान उसके पड़ोसी राज्य थे।

११७३ ईस्बीमें मुहम्मद ग़ोरीने अफ़ग़ानिस्तान ले लिया। ११७५ ईस्वीमें मुलतानपर उसका क़ब्जा हो गया। ११७८ ईस्वीमें उसने गुजरातपर हमला किया। पर मूलराज द्वितीयने उसे हरा दिया। ११८६ ईस्बीमें खुसरो मल्लिकको हरानेके बाद अब भारतमें प्रवेश करनेके लिए पृथ्वीराजसे टक्कर अनिवार्य थी। उसने हमला किया पर हारकर भागना पड़ा। राजपूतोंने पीछा नहीं किया। एक ही वर्ष बाद उसने फिरसे हमला किया और पृथ्वीराजको मिट्टोमे मिला दिया। ११९४ ईस्बीमें जयचन्दके पतनके बाद मध्य देश उसके हाथमें आ गया। बिहार-बंगालको विजयमें उसे अधिक देर नहीं लगी। क्योंकि गहड़वाल, सेन और पालोंकी आपसी लड़ाइयोंसे यह प्रदेश वीरान हो चुका था। यह एक विस्मयकी बात है कि इतनी बड़ी राजनीतिक घटनाका किचित् उल्लेख अपभ्रंश साहित्यमें नहीं है। ह्यारी समझसे इसके निम्नलिखित कारण हो सकते हैं—

- १. प्राचीन भारतीय साहित्यकार अपने युगकी राजनैतिक घटनाओं के प्रति विशेष सचेत नहीं रहा । वह आदर्शकी स्थापना करता है, घटनाओं का विवरण देना उसका काम नहीं ।
- २. सांस्क्वतिक दृष्टिसे मुसलमानोंका कोई प्रभाव भारतीय समाज-पर अभीतक नहीं पडा था।
- ३. जिन प्रदेशों में (गुजरात, मालवा और दक्षिण बंगाल आदि) यह साहित्य लिखा गया वे अभी स्वतन्त्र थे।

४. कविका लक्ष्य साहित्यिक या धार्मिक हो रहा। इसका सबसे बड़ा प्रमाण सन्देशरासक है। एक मुलतानी मुंसलमान होते हुए मी, अब्दुल रहमान तकने इस सम्बन्धमें जराभी नहीं लिखा। ५. यह होते हुए भी अप्रत्यक्ष रूपसे इस युगकी प्रमुख प्रवृत्तियी आलोच्य साहित्यमें बराबर मिलती हैं। (देखो—समाज और संस्कृति)

इस युगके राजे प्रायः लड़ाकू होते थे। मल्ल युद्ध और जंगली पशुओं से युद्ध करना पसन्द करते थे। यह होते हुए भी कला और विद्यां के प्रेमी होते थे। जैसे महेन्द्रवर्मन, राजा भोज इत्यादि। शासन संचालनका सूत्र राजा के हाथमें था। क़ानून और सुरक्षाके लिए भी वही उत्तरदायी थे। मन्त्री उनकी सहायताके लिए अवश्य थे। 'सन्धिवग्रहिक' का पद बहुत ऊँचा था। दूर-पास दौत्य सम्बन्ध स्थापित करनेकी बहुत प्रथा थी। शासनकी सुविधाके लिए राज्य कई इकाइयोंमें विभक्त था। वंशगत भावना उग्र थी। वंशाहिक सम्बन्ध भी राजशक्ति बढ़ानेका एक स्रोत था। राजाओं, उनके कुपापाओं तथा सामन्तोंका विलासी जीवन था। देश अनेक स्थानीय क्षेत्रोंमें विभक्त था। अतः स्थानीय संस्कृतिका विकास हो रहा था।

सामाजिक स्थिति

सामाजिक स्थितिमें परिवर्तन तेजीसे ही रहा था। जातीय धमं बढ़ चला था। बाह्मण और किसान भी सेनामें भरती होते थे। विवाह-बन्धन ढीला था। विदेशी आक्रान्ताओंको समाजमे खपानेकी चेष्टा की जा रही थो। फ़ाह्मान कहता है कि इस युगमें मध्य देशके ऊँवी जातिके लोगोंका सदाचार ऊँचा था। उच्च कुलकी स्त्रियाँ शासनमें भाग लेती थीं। दक्षिणके राजघरानोंकी स्त्रियाँ संगीत और नृत्यमें अधिक कुशल थीं। वे सार्वजनिक प्रदर्शनमें भी भाग लेती थीं। राजकुमारियोंकी शिक्षा उदार थी। उन्हें साहित्य और लिलतकलाओंकी शिक्षा दी जाती थी। कईने युद्ध और शासनमें भाग लिया। चालुक्य जयसिंह द्वितीयको बहन अक्कादेवीने प्रान्तपर शासन किया, युद्धमें लड़ी और किलेको जीता। (शास्त्री २६२) होसलेय बल्लालकी पत्नी नृत्य और संगीतमें बहुत दक्ष थी। फिर भी राजन्यवर्ग और साघारण जनताके जीवनमें काफ़ी अन्तर था। स्त्रियोंको स्वतन्त्रता थी। पर जनपद कल्याणी दरवारमें

विवाहित पत्नियोंकी भयंकर प्रतिद्वंदी बन जाती थी। ग्ररीब होकर भी ब्राह्मण अपने चरित्रके कारण आदरके पात्र थे। राज्य-सेवाकी अपेक्षा, इस युगमें व्यापारी या किसान होना अधिक सम्मानित समझा जाता था।

शिक्षा

अपभ्रंश साहित्यमें उच्च शिक्षाका वर्णन विस्तारसे हैं, किन्तु प्राथमिक शिक्षाका विवरण नहीं मिलता। ग्रामशिक्षकका वल्लेख है। घरतीके
अतिरिक्त, उसे दूसरे उपहार भी मिलते थे। दस्तकारी पिता ही पुत्रको
सिखाता था। कलात्मक सौन्दर्यके सम्बन्धमें कलाकारोंकी मिली-जुली
धारणा थी, जो उस युगके स्मारकांसे स्पष्ट है। कान्य-पुराणोंका मन्दिरों
या सार्वजिक स्थानोंपर जो पाठ होता था, वयस्कोंकी शिक्षाका वही
एक साधन था। गायकोंके दल घर-घर भिक्तपरक गीत गाते थे, इससे
संगीतका काफ़ी प्रचार हुआ, साथ ही धम और साहित्यका भी। मठ
और विहारोने भी शिक्षामें काफ़ी योग दिया। संस्कृतके प्रारम्भिक
अध्ययनका महत्त्व सभो समझते थे। उसके शिक्षणको विशेष संरक्षण भी
प्राप्त था। (शास्त्री २६३) शिक्षाके विषयमे, इस युगके राजन्यवर्गमे
विशेष बात यह लक्षित होती है कि वे अपनेको सभी विद्याओंने पारंगत
बनाना चाहते थे।

धार्मिक अवस्था

प्वीं या ६ठीं सदी तक भिन्न-भिन्न धार्मिक सम्प्रदाय मिल-जुलकर रहते रहे। वैदिक यज्ञ, पुराने देवी-देवताओं की उपासना (जिसमे पशु- वध भी था), गृहकर्म और मूर्तिपूजा बराबर चली जा रही थी। बौद्ध और जैनधर्म फल-फूल रहे थे। परन्तु सातवीं-आठवीं सदीमे परिस्थिति एकदम बदलने लगी। तामिल देशमें तेजीसे एक आस्तिक आन्दोलन उठा और समूचे देशमें उसकी लहर फैल गयी। उनका उद्देश्य जैन और बौद्धधर्मको दबाना तथा शिव या विष्णुकी भिन्तका प्रचार करना था। ये सन्त एक मूर्तिसे दूसरी मूर्ति तक नाचते-गाते जाते थे। गीत रचकर, गाकर, नाचकर, वाद-विवाद कर, इन्होंने अपना प्रचार किया। आलम्बार और नायम्बार इनके नाम थे। १०वीं सदी के अन्तमें अन्दारने तैवारम्के नामसे इनके गीतींका संकलन किया। तामिल शैव धर्मकी यह महत्त्वपूर्ण

पुस्तक मानी जाती हैं। (शास्त्री १२ और २६५) ६४२ ईस्वीमें ह्वेन्सांगने अपनी दक्षिण भारत-यात्रामें बौद्धधर्मकी जवनित देखकर दुःख प्रकट किया था। भिक्त धर्म उस समय प्रारम्भिक रूपमें था। नयी भिक्त फैलनेके कारण ये थे —

- १. राज्याश्रयसे जनतामें शीछ हो यह फैला।
- २. जनताकी भाषामें गीतोंकी रचना होती थी।
- ३. शिव और विष्णुके लोकोत्तर व्यक्तित्व-द्वारा जनतामें विश्वास पैदा करना।
- ४. मुन्दर रागोमें गीतोंका गाया जाना ।

आ० शंकर और कुमारिल भट्टने विरोधी धर्मीका विरोध किया। ये खास सम्प्रदायके न होकर सनातन ब्राह्मण धर्मके प्रचारक थे। आ० शंकर-ने विचारोंकी दार्शनिक शैली और धार्मिक संगठनमें बौद्धोंसे बहुत कुछ लिया। ये लोग बुद्ध धर्मको हिन्दू धर्मका कट्टर शत्रु समझते थे। नाथमुनि (९८५-१०३०) ने भक्तिका दार्शनिक समर्थन किया, उन्होंने सारे भारतका दौरा भी किया। यामुनाचार्य उनका पोता था। उसके बाद रामानुज हुए। पहले यह श्रीरंगम् मठके उत्तराधिकारी थे। उन्होंने आडम्बरपूर्ण पूजाविधिमें सुधार करना चाहा। बादमे उन्हों मैसूरमें शरण लेनी पड़ी।

वैष्णव — आलोच्यकालमें यह मत शैवमतकी तरह संघटित नहीं या। प्राथमिक चालुक्य और वातापीके शासक वैष्णव थे। रामानुजके प्रयत्नसे होसलवंशका मैसूर-नरेश विट्टि (विष्णुवर्धन) वैष्णवधर्ममें दीक्षित हुआ। ७वीं और ८वीं सदीमें कई वैष्णव आचार्य हुए। विट्टिकी पत्नी शीतला जैन ही रही। वस्तुतः इस कालमें वैष्णवधर्मकी अपेक्षा शैवधर्म ही अधिक प्रतिष्टित था।

हों पर इस समय अधिकांश राजा शैव थे। छठी और ७वीं सदीमे इसने वैष्णवधर्मका स्थान ले लिया था। मिहिरकुल, यशोवर्मन, शशांक, हर्ष, सभी शासक शैव थे। ८वीं में शंकराचार्यने शिवभक्तिका प्रचार किया यद्यपि ये किसी खास सम्प्रदाय-के नहीं थे। उसके बाद भी कई प्रसिद्ध शैवाचार्य हुए। ९वीं और

भाल वेयर कीन कन्ट्रोवसेंलिस्टिस ऐएड हेड नो साफ्ट वर्ड फ्रार दी बुद्धिस्ट ऐएड जैनस् (शास्त्री २६७)

१०वीं में इसके कई सम्प्रदाय दक्षिण भारतमें थे, जैसे पानुपत कालमुख, कापालिकका कांची, त्रिरूबेरपुर, मेलपट्टा, कौदम्बालूरमें अधिक प्रचार था। ये देवी-उपासनामें विश्वास करते थे और उसके लिए अपना सिर भी दे सकते थे। सातवीं सदीके साहित्यमें इनका उल्लेख मिलता है। लेकिन सबसे संघटित घर्म उठा बीरशैबमत। यह कर्णाटकमें बहुत तेजीसे फैला। वैसे इसका संस्थापक विज्जलनरेश (कल्याणी) का मन्त्री विज्जल माना जाता है। परन्तु शिलालेखोंसे स्पष्ट है कि असली नेता एकान्तदा रामैया था। वासव उसका राजनैतिक सहायक था। इनके मतमें मुख्य बातें थीं—१. मठोंकी प्रमुखता, २. सामाजिक व्यवहारमें समानता, ३. शिवलिंग गलेमे लटकाये रखना, ४. शैव सन्तोंका आदर, ५. स्त्रियोंके प्रति उदारताकी भावना। इसके अतिरिक्त गुजरात और चेदि-नरेश प्राय: शैव थे। यह बात विशेष रूपसे घ्यान देनेकी है कि मध्य देशपर पुष्यमित्र शुंगके समयसे ही बाह्मण धर्मका प्रभाव रहा। यहाँके राजा हमेशा बाह्मण धर्मके अनुयायी रहे।

बौद्ध धर्मे—यह निरन्तर अवनितपर था। बंगालके पाल शासक अवस्य इसके आश्रयदाता थे। इसके दो कारण थे—एक तो बौद्धधर्ममें नाना साधनाएँ आ मिली थीं। नारायण विष्णुकी कल्पनासे, बुद्ध और विष्णुकी पहचान कठिन हो गयी। बहुत-सी बौद्ध प्रतिमाएँ हिन्दू मन्दिरों में प्रतिष्ठित कर दो गयीं। अमरावती इसका उदाहरण है। दूसरे, तन्त्रवादके प्रभावसे शैव और बौद्धोंकी पहचान कठिन थी। यह होते हुए भी कई भागों में उसका अस्तित्व था। प्रथम अरब आक्रमणके समय ये सिन्धमें थे।

जैनधर्म — कर्णाटक और तामिल प्रदेशमें जैनधर्म अधिक लोकप्रिय था। सातवीं सदीमें ह्वेन्सांगने देखा था कि वह बौद्धधर्मका स्थान प्रहण करता जा रहा है। उसने बंगालमें भी इस धर्मको देखा था। पर पश्चिमी भारतमें इसका विशेष प्रभाव था। बातापीके चालुक्यों और मान्यखेटके राष्ट्रकूटोंके समय दिगम्बर मत खूब समृद्ध था। विज्जल कलचुरी (कल्याणी) और कुमारपाल चालुक्य इसके बहुत बड़े संरक्षक थे। इसी कालमें वह शैवमतके संघर्षमें आया। १२वीं सदीके नये शैव और वैष्णव आन्दोलनसे इसको काफ़ी क्षति हुई।

इस्लाम धर्म-६३६ ईस्वीमें मुस्लिम जहाज भारतीय समुद्रमें आये। उसके बादसे ही, अरबके व्यापारियोंका इस देशसे सम्बन्ध रहा। ये यहाँके कई बन्दरगाहों में यस गये। यहाँकी स्त्रियोंसे विवाह किया। घोड़ोंके बायातके लिए हिन्दू राजा इन्हें प्रोत्साहन देते थे। एक सन्दिग्ध धारणा यह भी है कि ईसाई भी इस समय दक्षिण भारतमें बसने लगे थे। इस कालमें बढ़ैत भावात्मक भक्ति, बात्मसमर्पण, सामाजिक समानता और गुरुकी बावध्यकतापर जो बोर दिया गया उसे बहुत-से विद्वान् इस्लामका प्रभाव मानते हैं। पर इस नवीनवादकी व्याख्या, इस्लामका प्रभाव मानकर भी, दूसरे ढंगसे कर सकते हैं। (शास्त्री २७३) उसे इस्लामका प्रभाव मानना, ऐतिहासिक दृष्टिसे संगत नहीं कहा जा सकता, सांस्कृतिक दृष्टिसे यह बात और भी गले नहीं उतरती।

धार्मिक सहिष्णुता

साम्प्रदायिक प्रतियोगिताके होते हुए भी इस कालमें घार्मिक सहिष्णुता बनी थी । सम्प्रदाय थे, पर आजकी तरह एक दूसरेसे दूर नहीं थे। व्यामिक विश्वास बदलते रहते थे। किसी वंशकी एक पोढ़ी जैन थी तो दूसरी शैव। यदि पिता शैव होता यो पुत्र जैन। कुमारपालके समय गुजरातके प्रतिष्ठित भरानोंमें शैव और जैनवर्मका साथ-साथ पालन होता या। धर्मकी शक्तिका बढ़नान बढ़ना, राजाश्रयपर निर्भर था। इसलिए घामिक गुरु और आचार्य राजाको प्रभावित करनेकी चिन्तामें रहते थे। राज्य विस्तार, मन्दिर, मठ बनवामा और बहुविवाह इस युगके राज-आदर्श थे। मन्दिरोंका इस युगमें अधिक महत्त्व था। सामाजिक और सांस्कृतिक दृष्टिसे ही नहीं, अपितु अर्थकी दृष्टिसे भी। कितने ही लीगोंकी वहाँ आजीविका मिलती थी। पुजारी, संगीतज्ञ, नर्तकी और रसोइया की इन्होंसे बाजीविका चल रही थी। मन्दिर इस युगमें बैंक, स्कूल. अस्पताल और जमींदारका काम करता था। राजा, सामन्त और व्यापारी सदैव इन्हें घन देते रहते थे। जैन मन्दिर भी इस प्रभावसे अछूते नहीं थे। कुमारपारु चालुक्य जब अपने राजप्रासादके मन्दिरमें जिनका पूजन-अर्चन कर चुकता तो नर्तिकयाँ दीप लेकर देवताओं के सम्मुख माचती थीं। यह प्रथा दक्षिण भारतके जिन-मन्दिरोंमें भी थी। इस युगके उतरार्धमें उन समी वार्मिक विचारों (उग्र अध्यारम, भवित, हठयोग आदि) की जड़ जम चुकी थी जिनका हिन्दी युगपर प्रभाव पड़ा।

दर्शन—दार्शनिक चिन्तन भी इस युगका समृद्ध था। भिक्तके दार्शनिक आचार्य इसी युगकी उपज हैं। यह भिक्त उत्तर भारतके

भागवत-धर्मसे भिन्न थी। आचार्य शंकर, कुमारिलभट्ट और माधव इसी युगकी देन हैं। प्रभाकर, मण्डनिमिश्र, उद्योतकर, उदयन, सामण, विज्ञानेश्वर, धर्मकीति, पाल्यकीति, अकलंक, वीरसेन, प्रभाचन्द, आदि मेधावी दार्शनिक इसी कालमें हुए।

साहित्य साधना-इस कालकी साहित्य-साधना कई क्षेत्रों और कई भाषाओं में विभक्त थी। ९, १० और ११वीं सदीमें कन्नीज और कहमीर संस्कृत साहित्य साधनाके दो प्रमुख केन्द्र थे। एकमें आनन्दवर्धन, अभिनव-गुप्त, क्षेमेन्द्र, मम्मट प्रभृति साहित्य समालोचक हुए तो दूसरेमें वाक्पतिराज, भवभृति, श्रीहर्ष, राजशेखर आदि हुए। इस कालमें गद्य कथा-लेखकोंकी परम्परा बली । दण्डी, बाणभट्ट, सोमदेव, सोह्हल, धनपाल, शान्तिदेव और वादीभसिंह प्रमुख संस्कृत कथालेखक थे। चरितकाव्यकी परम्परा अश्वघोषके बुद्धचरितसे पूर्व गुप्तयुगमें चली थी। रघुवंश भी चरितकाव्य ही है। परन्तू ऐतिहासिक व्यक्तिको लेकर चरितकाव्यकी पद्धति बाणभट्टके हर्षचरितसे चली। नाटककारोंमें भवभूतिके अतिरिक्त भट्ट नारायण, मुरारी, राजशेखर, जयदेव, मधुसूदन, रामचन्द्र, जयसिंह सूरि, यशपाल, श्रीकृष्ण, शक्तिभद्र, कृमारदास, राजा कुलशेखर आदि प्रमुख हए। चम्प्-लेखकोंमें त्रिविक्रम भट्ट और सोमदेव मुख्य हैं। दार्शनिक साहित्यके अतिरिक्त पुराणोंमें भागवतपुराण इसी कालमे लिखा गया। नीलकण्ठ शास्त्री इसे १०वींके आस-पासका मानते हैं। जैन पुराणों और सिद्धान्तसाहित्यके लिए इस कालका वही महत्त्व है जो हिन्दू पुराणोंके लिए गुप्त कालका। अमीधवर्ष प्रथमके समय राष्ट्रकृटोंकी राजधानीमें हरिवंशपुराण, आदि-पुराण, उत्तरपुराण, अकलंकचरित आदि लिखे गये। स्वयं अमोघवर्षने नोतिशास्त्रपर प्रश्नोत्तरमालिका लिखी थी। जयषवलाकी टीका भी इसी समय लिखी गयी। प्राकृत साहित्य भी इस युगमे यथेष्ट रचा गया। नाटिकाको प्राकृतमें 'सट्टक' कहते थे। परमार-नरेश अर्जु नवमिक जीवन-पर मदनलालने कौमदी मित्रानन्दकी रचना की। श्रीकृष्णका प्रबोध-चन्द्रोदय भी प्रतीक शैलीमे हैं। इसमें अद्वैत वेदान्त और विष्णु भक्तिका समन्वय है। १०४२ में जैन लेखक यशपालने इसका अनुकरण किया। संस्कृतके गीत कवियोंके रूपमें भतुंहरि, अमहक, जयदेव विशेष रूपसे उल्लेखनीय हैं। आर्यासप्तशतीका लेखक गोवर्धन राजा लक्ष्मणसेन (१११६) का सभा कवि था, और जयदेव भी।

द्रविड् भाषाओंका साहित्य-६ से ८ तक काफ़ी तिमल

साहित्य रचा गया। इसमें कई किव जैन थे। प्रो० नीलकण्ठ शास्त्रीका कहना है कि तामिल साहित्यका स्वरूप, प्रेरणा और स्रोत प्रायः एक-सा है। (२७९ पृ०) समकालीन राजाओंपर इसमें भी ऐतिहासिक काव्य लिखे गये। चोल शासनकाल (८५०-१२००) तामिल साहित्यका स्वर्णकाल था। प्रबन्ध-काव्यकी प्रमुखता थी। दार्शनिक और भिनत-साहित्य भी लिखा गया।

कन्नड़का साहित्य तामिलके बाद रचा गया। इसकी भी प्रारम्भिक रचनाएँ जैनोंकी मिलती हैं। पम्प, कृष्ण तृतीयका समकालीन प्रसिद्ध किं है। पम्पने आदिपुराण ९४१ में लिखा। उसके बाद पौन्न हुआ। इसने शान्तिपुराण लिखा। इसमें ऐतिहासिक तथ्योंका भी निर्देश है। यह चामुण्डरायके आश्रयमें रहा।

तेलुगु साहित्यका क्रम कन्नड़के बाद है। १२वीं सदीसे उसमें वीरशैव साहित्यकी प्रचुरता रही। साहित्यकी दृष्टिसे मलयालमका इस युगमें कोई अस्तित्व नहीं था।

इस समूचे साहित्यके विश्लेषणसे यह स्पष्ट है कि गीत और प्रबन्ध काव्यकी इस युगमें प्रमुखता थी। संस्कृतमें जो कथा या चिरत-काव्य लिखे गये, वे या तो काल्पनिक हैं या ऐतिहासिक व्यक्तियोंपर आधारित हैं। नाटककी कथावस्तु पौराणिक भी है और ऐतिहासिक भी। पौराणिक चरित-काव्यकी परम्परामें एक भी कृति देखनेमें नहीं आयी। चन्दबरदाईने रासोमें संस्कृत ऐतिहासिक चरित-काव्यका अनुकरण किया। हेमचन्द्रने कुमारपालप्रतिबोध आदि लिखे।

जहाँतक आलोच्य साहित्यके स्रोतका प्रश्न है। ये किव पुराणसे विषय वस्तु ग्रहण करते हैं। जैनेतर पुराणोंकी कल्पनाओंका भी इन्होंने अपने काव्यमें उपयोग किया है। काव्य-सिद्धान्तोंके लिए दण्डी और मामहक्ते ग्रन्थ इनके उपजीव्य हैं। काव्य-रूपोंके लिए कुछ तो पूर्ववर्ती प्राकृत और संस्कृत साहित्यसे ग्रहण करते हैं और कुछ साहित्यके लौकिक रूपोंसे। मुक्तक काव्योपर तत्कालीन दार्शनिक विचारधाराकी पूरी छाप है। राजधोखरने अपनी काव्यमीमांसामें काव्यकी १२ योनियाँ (स्रोत) गिनायी हैं। वेदस्मृति (धर्मधास्त्र), इतिहास, पुराण, प्रमाणविद्या (दर्शन), राजसिद्धान्तत्रयी (पू० शा०, ना० शा०, और का० शा०) इत्यादि। अपभे श प्रवन्ध कवियोंके भी प्रायः यही स्रोत हैं। भेद केवल इतना है कि वेदस्मृतिकी जगह ये जैन पुराण और धर्मशास्त्रसे वस्तु और

विचार ग्रहण करते हैं। फिर भी वेद-पुराणसे ये वापरिचित नहीं थे। वस्तु विवरणके लिए राजसिद्धान्तत्रयों ही इनका मुख्य स्रोत है। सोम-देवका नीतिवाक्यामृत भी एक स्रोत है। व्यक्तिगत स्रोतोंका उल्लेख हम कवियोंके परिचयके प्रसंगमें करेंगे। परन्तु इन सबसे महत्त्वपूर्ण स्रोत थे अपनी कल्पना, अनुभूति और प्रतिभा। काव्यकी सच्ची आत्माका निर्माण इन्हींसे होता है। शेप तो स्थूल उपादान हैं।

युग-प्रभाव

धार्मिक और पौराणिक होते भी अपभ्रंश साहित्य अवनी युग-चेतनासे एकदम अछ्ता नहीं । इनके कथानायकोंमें अपने युगके शासकोंके स्वभाव, रुचि, रोति-नीति, विद्यानुराग और धार्मिक मनोवृत्ति लक्षित की जा सकती हैं। इतिहास और यह साहित्य इस बातसे सहमत हैं कि इस युगमें धर्म आडम्बरपूर्ण था। उसमें-से नये आध्यात्मिक आन्दोलन चले। दोनों इस बातकी भी पृष्टि करते हैं कि इस युगमें राजाका धार्मिक होना आवश्यक था। धर्म राज्यसे विस्तार चाहता था और राज्य धर्मसे प्रेरणा। फिर भी यह चेतना गतिशील थी। पर वह उत्तरीत्तर कट्टर और रूढ़ होती चली जा रही थी। संस्कृत प्राकृतके साथ अपभंश साहित्यका लिखा जाना इस बातका द्योतक है कि यह भाषा उस समय लोक-जीवनके निकट थी। तामिल और कन्नड़की तरह जैन लेखकोंने लोक-प्रचलित होनेसे ही अपभ्रंशको धर्म-प्रचारका साधन बनाया होगा। फिर भी दो कारणोंसे लोक-जीवनकी स्पष्ट व्याख्या इस साहित्यमें नहीं है। एक तो उस युगका कवि लोक-चेतनासे विमुख था, दूसरे उसकी दृष्टि धार्मिक और पौराणिक थी, तीसरे ये कवि संस्कृत और प्राकृत कवियोंकी पाँतमें बैठना चाह रहे थे। फिर भी कई बातोंमें यह साहित्य लोक-चेतनासे प्रभावित है आगे यह जाननेका अवसर आयेगा। युगके अन्य साहित्यके अनुरूप यह साहित्य राज्याश्रयमें नहीं लिखा गया। बहुत कम कवियोंको यह आश्रय मिला । जिन्हें मिला भी, उन्हें राज्यका नहीं, राजपुरुषोंका आश्रय मिला। उत्तरकालमें अपभ्रंश कवि भी दरबारी आसन सुशोभित करने लगे थे। पर वहाँ किस श्रेणीकी रचनाओंका रसास्वादन कराया जाता था इसका कोई नमूना हमारे पास नहीं। लेकिन हम समझते हैं कि यह दरबारी अपभ्रंश साहित्य, अन्य दरबारी साहित्यके ही समान था। काव्य रूपमें चाहे थोड़ा-बहुत अन्तर रहा हो।

अपभ्रंश कवि

१. कवि स्वयंभू (७८३ ईस्वी अनुमानित)

कवि स्वयंभू जिस घरानेमें उत्पन्न हुए उसमें तीन पीढ़ियोंसे साहित्य-साघना हो रही थी। इनके पिताका नाम मास्तदेव और मांका पियानो था। इनके पिता कवि थे और पुत्र त्रिभुवन स्वयंभू भी। स्वयंभू छन्दमें एक उदाहरण उन्होंने 'तहा मास्वयएवस्स' लिखकर दिया है। वह गृहस्य थे। किवकी दो पित्नयां थीं—आइच्चाम्बा (आदित्याम्बा) और सामिअच्या। किविने अयोध्या काण्ड और विद्याधर काण्डके अन्तमें उनके नामोंका उल्लेख किया है। ये पढ़ी-लिखी नहीं थीं, प्रत्युत अपने पितके साहित्यिक कार्योंमें सहयोग भी देती थीं। एक और क्लिप्ट पदसे उनकी तीसरी पत्नीका अनुमान किया जाता है। और उनका सबसे छोड़ा बेटा त्रिभुवन इसीसे उत्पन्न हुआ था। वह पद यह है,

> सब्वे वि सुभा पंजर-सुभव्व पहिय क्लराई सिक्लंति। कह राभस्स सुभो सुभव्व सुइ-गटम संभूओ॥

यहाँ सुआके दो अर्थ हैं - सुत और तोता। इसका अर्थ होता है कि सारे सुत पींजरेके सुएकी तरह, पढ़े हुए अक्षरोंको ही सीखते हैं। परन्तु कि वराज स्वयंभूका पुत्र त्रिभुत्रन श्रुतके समान श्रुति गर्भसे उत्पन्न है। अर्थात् जैसे शास्त्र श्रुत (वेद) से निकले वैसे ही त्रिभुत्रन सुअन्वाके उदरसे उत्पन्न हुआ। इसके आधारपर प्रेमीजी किवकी तीसरी पत्नी होनेका अनुमान करते हैं। परन्तु यह ठीक नहीं। हमें उपमानके रूपमें ही नक्त पदको लेना चाहिए। क्योंकि किवकी तीसरी पत्नी होतो तो वे अवश्य उसका दो को तरह उल्लेख करते। यदि यह त्रिभुवनकी माँ थी, तब तो बेटेको भी अपनी माँके लिए श्रद्धाके शब्द-पुष्प बढ़ाने थे। मैं समझता हूँ किवकी पत्नियोंने प्रतिलिप आदि करनेमें ही उन्हें थोड़ी-बहुत सहायता दो होगी इसलिए आधुनिक कितपय लेखकोंकी तरह, उसने भी अपनी परित्योंका नाम उनकी प्रसिद्धिके लिए टाँक दिया।

१. पडिमिशि गम्भ संभूष. मारुवदेव रूप ब्रागुरायें । -प० च० १, ५० २ ।

पुत्र त्रिभुवनने अनेक जगह अपने पिताके विषयमें जो बहुत-सी बातें कही हैं, उनसे जान पड़ता है कि इनके कई पुत्र और शिष्य थे। और तो धनके पीछे दौड़े पर त्रिभुवनको पिताकी साहित्यिक विरासत मिली,

(सब्बो वि जणो मोहइ, णियसाय विवस दम्ब संताणं। त्रिभुवण संभूणा पुणु गहियं सुकइत्त-संताणं॥)

प्रमुष्य समूजा पुषु गाह्य पुष्य प्रस्थान ।)
उसने पिताका काव्य-भार उठाया । उनके कुलका उद्धार किया इत्यादि ।
इसमें कोई सन्देह नहीं कि कविका पारिवारिक जीवन सुखी और सम्पन्न
था । घरेलू वातावरण साहित्य-साधनाके लिए उपयुक्त था, अपने आश्रयदाता और समाजके प्रमुख सदस्योंमें उनका अच्छा सम्मान था । किंव
पुष्पदन्तकी तरह उग्र और एकान्तप्रेमी नहीं थे । उनकी उक्तियोंमें
निराशा और कटु अनुभवको झलक कम ही है ।

व्यक्तित्व—किव अपने बारेमें कहता है कि मेरा शरीर दुबला-पतला और लम्बा है। नाक चिपटी और दौत विरल हैं। इससे यह स्पष्ट है कि वह विनोत पर यथार्थवादो थे। शारीरिक सौन्दर्यको जगह आत्मसौन्दर्यके प्रशंसक थे। कविकी नीति और व्यवहार-सम्बन्धी उक्तियोंके आधारपर यह भली भौति प्रमाणित है कि वह भावुक होते हुए भी विचारशील और उदार भी थे। उनकी जैसी असाधारण प्रतिभा थी वैसा ही गम्भोर अध्ययन भी था।

अपने समय, जन्म और स्थानके सम्बन्धमें किव स्वयंभू चुप हैं। केवल इतना उल्लेख मिलता है कि धनंजमकी प्रार्थनासे इन्होंने काव्यकी रचना की। परन्तु रिटुणेमि चरिजकी रचना करते समय वह धविलयाके आश्रयमें थे। (१०० और १०२ सन्धियोंका अन्त) उनके पुत्र त्रिभुवन विद्याके निकट रहते थे। इन आश्रयदाताओं के विषयमें विशेष सन्दर्भ नहीं मिलता। हो सकता है, ये एक ही धनी कुलकी तीन पीढ़ियाँ हों। त्रिभुवनने विद्याके पुत्र गोविन्दका उल्लेख किया है (प० च० का अन्तिम १५, १६ पद) विद्याके साथ नाग श्रीपाल आदि भव्यजन भी रहते थे। यह कहना कठिन है कि यह कहाँ के निवासी थे। पर ऊपरके नामोंसे इन्हें कर्णाटक प्रदेशका निवासी होना चाहिए। पूष्पदन्तने मान्यखेट

१. प० च० के अन्तिम अंशर्में ३, ७, ६, और १०।

२. ऋ तसु एस पर्वहर नन्तें छिन्मर नासें पिनरल ढंतें । -प० च० १, ए० २४। ३. प० च० २, ७, १३, १७, १८, सन्धियोंका झन्तिम आग ।

भपभंश कवि ६१

(मलखेट, हैदराबाद) में महापुराणकी रचना की थी। इनकी साहित्य-साघनाका केन्द्र भी यों कर्णाटकमें होना चाहिए। निम्न तथ्योंसे इसका समर्थन होता है।

- १. किवने रिट्ठणेमि चरिउ २१।१८।५ में पाँच पाण्डवों, द्रौपदी और कुन्तीकी तुलना गोदावरीके सात मुखोंसे की है। यह कल्पना दक्षिणवासी ही कर सकता है।
- २. पटम चरिउमें माहका क्रम चैतसे शुरू होकर फागुन तक चलता है यह दक्षिणमें ही प्रचलित है।
- ३. गोदावरोका वर्णन एक प्रत्यक्षदर्शी हो ऐसा कर सकता है।

यह मानते हुए भी डाँ० भायाणी प्रभृति विद्वान् उन्हें उत्तरभारतका प्रवासी मानते हैं। क्योंकि ७वीं सदीसे राष्ट्रकूटकालमें, बरार और कर्णाटकमे राजनैतिक और सांस्कृतिक सम्पर्क उत्तरोत्तर बढ़ता गया। अतः उनके विदर्भसे प्रवासित होनेकी सम्भावना अधिक है। क्योंकि एक दक्षिणवासीके लिए उत्तरको भाषामें साहित्य-रचना करना कठिन था। परन्तु मेरा मत है कि स्पष्ट प्रमाणके बिना कविको उत्तरभारतीय मानना ठीक नहीं। यदि वह उत्तरके हों भी, तो कई पीढ़ियों पहले उनका परिवार दक्षिणमें बस चुका होगा। राहुलजी इन्हे राष्ट्रकूट राजा ध्रुवके अमात्य रयडा घनंजय सामन्तके साथ कन्नौज आया हुआ बताते हैं। पर यह मान्न अनुमान है। दक्षिणमें बहुत पहलेसे उत्तरकी भाषाओं (संस्कृत-प्रान्त) में जैन साहित्य लिखा जाता रहा है। इसमें अधिकांश दक्षिणी लेखकों-द्वारा रचा गया है। अतः वहाँका लेखक उत्तरकी भाषामें आसानोक्त लिख सकता था। जन्मभूमि चाहे जो हो, पर काव्य-साधना उन्होंने कर्णाटकमें की यह निर्विवाद है।

क्या वह यापनीय थे - किवने अपने गुरु और सम्प्रदायके बारेमें कुछ भी नहीं लिखा। इसका कारण उनका गृहस्थ होना है। परन्तु पुष्पदन्तके महापुराण (पृ०९) में उन्हें "सयंभू पद्ध बद्धकर्ता आपछी-संघीयः" कहा गया है। प्रेमीजी और डॉ॰ भायाणी उन्हें यापनीय संघका मानते हैं। इस संघमें दिगम्बर और खेताम्बर दोनों मतोंकी

१. डॉ॰ भाल्टेकर--राष्ट्रकूटाच ऐग्ड देशर टाइम्स, पृ० ११।

२. प० च० भूमिका पृ० १२।

३. जै० सा० इ० २८५।

कुछ बातें मिलती हैं। विमलसूरिके पउमचरियपर भी उक्त संघका प्रभाव है। किव स्वयंभूने उन्होंकी रामकथा-धाराको अपनाया है। इससे वह यापनीय संघके जान पड़ते हैं। (प्रेमी २८३)। परन्तु आगे चल-कर हम देखेंगे कि स्वयंभूने विमलसूरिकी रामकथाके कई स्थूल अंश छोड़ दिये हैं। हौं, डॉ॰ भायाणीके ये तर्क अवश्य विचारणीय हैं।

- किवका दृष्टिकोण यापनीय संघकी तरह उदार था। वह जिनके साथ शिवकी भी तुलना करते हैं।
- २. रविषेणके पद्मचरितका अनुकरण करते हुए भी उसके कई ब्राह्मण-विरोधी अंशोंका संक्षेपमें उल्लेख किया है।
- ३, उपाख्यान भी कम कर दिये हैं।
- ४. रविषेणसे स्वयंभूकी दृष्टि भिन्न प्रतीत होती है।

मेरे विचारसे ये तर्क अधिक वजनदार नहीं हैं। क्योंकि तर्कसंख्या १ का यापनीय संघसे कोई सम्बन्ध नहीं। शिव और जिनकी तुलनाका कारण दूसरा है। (देखिए, शिव बनाम जिन) तर्कसंख्या २ और ३ भी व्यर्थ है। वर्णन और उपाख्यानोंका परिवर्तन काव्यके कारण है। साम्प्र-दायिकतासे उसका कोई सम्बन्ध नहीं। तर्कसंख्या ४में दृष्टिभेदका दूसरा कारण भी हो सकता है। जैसा कि हम आगे विचार करेंगे कि कविने पुराणको काव्यमें रखना चाहा है न कि काव्यको पुराणमे । यापनीय संघका महत्व दिगम्बर और श्वेताम्बरोंकी कट्टरताका बीच-बचाव करनेमें था। जो भी हो, उन्हें यापनीय सिद्ध करनेवाला एक भी प्रमाण हमारे पास नहीं है। कविने अपने पूर्ववर्ती आचार्य रविषेणका (ई० ६७७) उल्लेख किया है, तथा बादके कवियोंने उनका उल्लेख किया है; जैसे पुष्पदन्त । ये ९५९ ईस्वीके लगभग हए । अतः इन दोनोंके बीच किसी समय स्वयंभुका जन्म समझना चाहिए। रिट्रणेमि चरिउमें कविने जिनसेनका उल्लेख किया है। ऐसा प्रतीत होता है कि वह इनसे कुछ ही पहले हुए होंगे। जिनसेनके हरिवंश पुराणका समय ७८३ ईस्वी है। इस प्रकार इनका समय ७८३ के बाद और ९वीं सदीके आरम्भमें कहीं पहला है।

साहित्य - इनकी अभीतक प्राप्त रचनाएँ कुल तीन हैं - १. पउम चरिउ २. रिट्ठणेमि चरिउ और ३. स्वयंभू छन्द । अनुमानसे उनके तीन प्रन्थ और माने जाते हैं-सुद्धय चरिउ, पंचमी चरिउ और स्वयंभू व्याकरण। ये अभी उपलब्ध नहीं है। पउम चरिउका हमने अन्यत्र विचार किया है। अपमंश्रक्षि ६३

रिटुणेमि चरिउमें ११२ सिन्धर्यों हैं। शैली पडम चरिउसे मिलती है, पर कई सिन्धरोंकी पुष्पिकाओं में त्रिभुवन स्वयंभूका भी नाम है और अन्तकी सिन्धरों में असकीर्तिका नाम भी आता है। इससे असली लेखकका निर्णय करनेमें बड़ी उलझन होती है। १००वीं सिन्धके प्रारम्भका विवादसस्त छन्द यह है,

काळण पोम चरियं सुद्धय चरियं च गुणग्धवियं । हरिवंस-मोह-हरणे सरस्सई सुदिय-देइ-म्ब ॥

अर्थात् - परम चरित्र और सुद्धय चरित्र बनाकर, अब मैं हरिवंश-की रचनामें प्रवृत्त होता है। सरस्वती मुझे स्थिरता देवें।

श्री प्रेमीजी इसे त्रिभुवनका लिखा मानते हैं। क्योंकि उसकी एक गर्वोक्ति यह भी मिलती है,

"जह ण हुउ छंद भूड़ामणिस्स तिहुभणसयंभू छहु तणशो तो पद्धिया करव. सिरि पंचमि को समारेड॥"

यहाँ मुख्य प्रश्न यह है कि कविके उक्त तीनों ग्रन्थ पूरे थे या अधूरे। प्रेमीजी (जै॰ सा॰ इ॰ ३८०) इन्हें प्रा मानते हैं । उनके अनुसार बादमें त्रिभ्वनने अपनी रुचिके अनुसार उसमें परिवर्तन किया। । उनके मतसे उक्त कथनमें त्रिभुवन यह कह रहा है कि मैं पडम चरिउके शेष मागकी रचना कर चुका। अब हरिवंशमें हाथ लगाता हैं। प्रेमीजी सुद्धयका शुद्ध पाठ सुन्त्रय करते हैं। इसका अर्थ सुत्रत होता है। राम इन्हीं के समयमें हए। अतः सुन्वय बरिउ, पउम चरिउका ही पर्यायवाची है। परन्तु इसमें खीं चातानी अधिक है। दोनोंका अर्थ एक मान लेनेपर भी 'च' शब्द दो अलग काण्योंका सूचक है फिर पडम चरिउमें मुनि सुव्रतकी कथा नाम मात्रको भी नहीं है। मंगलाचरण अवस्य है। अतः पाठान्तर कर लेनेपर भी 'सुम्बय चरिउ' उसे नहीं कहा जा सकता। हो सकता है पंचमी चरिउकी तरह कविने 'सुद्धय चरिउ' नामसे कोई छोटी-मोटी रचना की हो। पडम चरिंउ बादमें लिखा हो। यह असम्भव भी नहीं. क्योंकि कवि पत्रम वरितकी भूमिकामें अपनेको कविराज कहता है। अतः इस बारेमें डॉ॰ भायाणीका मत अधिक ग्राह्म है (प॰ च॰ भूमिका पु०२८)। जसहर चरिजका उदाहरण देकर प्रेमीजीने (जै० सा० इ० ३७७) तीनों कृतियोंमें कुछ अंश प्रक्षिप्त माना है। परन्तु डॉ॰ हीरालाल जैनका मत है कि पडम चरिउ पूरा था। परन्तु रिट्टणेमि चरिउ कविकी मृत्युसे अधूरा रह गया, अतः त्रिभुवनने उसे पूरा किया। डॉ॰ भायाणी यह सब बात नहीं मानते। आपने जो तर्क दिये हैं (प० घ० भूमिका ४५) वे ये हैं

- १. स्वयंभूने परम चरित अधूरा क्यों छोड़ा ।
- २. परम चरित और रिटुणेमि चरित अलग-अलग आश्रयमें लिखे गये। अतः परम चरितको अघूरा छोड़कर, दूसरा काव्य क्यों शुरू किया।
- ३. त्रिभुवन पउम चरिउके परिविधित अंशको पउम चरिउका शेष मानता है। जिसका अर्थ पूरक है।
- ४. एक ही कवि सभी ग्रन्थ अधूरे नहीं छोड़ सकता।
- ५. त्रिभुवनकी अपने पितामें पूरी आस्था थी।
 यदि उक्त तीनों ग्रन्थ पूरे होते, तो वह प्रक्षिप्त अंश उसमें जोड़नेकी घृष्टता नहीं करते।
- ६. मोह शब्द उक्त पद्यमें विचारणीय है।

 अतः इन तथ्योंको दृष्टिमें रखकर आपका विचार यह है कि
 कवि पडम चरिजको पूरा किये बिना ही धवलहयाके आश्रयमें
 चला गया होगा। वहाँ उसने नया ग्रन्थ शुरू कर दिया, किन्तु
 अचानक मृत्यु हो जानेसे उसके पुत्रको दोनों पूरे करने पड़े।
 आपके मतसे 'सयंभूदेव उच्चरिअ तिहुअण सयंभू समाणिअ'
 आदि शब्दोंका अर्थ बचा हुआ करना चाहिए।

हम देख चुके हैं कि पउम चरिउका आधार पद्मपुराण और विमलसूरिका पउम चरियं है। रिविषेणके पद्मपुराणमें सृष्टि, वंश समुत्पत्ति,
प्रस्थान, संवेग, लवणकुश-उत्पत्ति, भवोक्ति और परिनिर्वृति ये सात
अधिकार हैं। विमलसूरिमें भी यही बात है। पर स्वयंभूके पउम चरिउ
की ८२ सन्धिमें केवल पाँच अधिकार ही आते हैं। बाक़ी दो भी उपेक्षणीय
नहीं। अतः पउम चरिउ अधूरा ही था। एक बात यह भी है कि पउमचरिउकी २३ और ४३वीं सन्धिमें नये मंगलाचरण हैं। ये काव्य-निर्माणके
बीचमें लम्बे विरामके द्योतक हैं, नहीं तो बीच कथामें इनकी आवश्यकता
नहीं थी। अतः स्व० प्रेमीजीके अनुसार सभी पूर्ण थे, डा० जैनके मतसे
कुछ पूर्ण और कुछ अपूर्ण थे। डा० भायाणीके बनुसार सभी अधूरे थे।
इनमें प्रेमी और डा० भायाणीके मतोंके विवेचनसे डा० जैनके मतका

अपभ्रंश कवि ६५

समावान हो जायेगा। प्रेमीजी और डॉ॰ भायाणी दोनों यह मानते हैं कि त्रिभुवनने मूल ग्रन्थमें कुछ अपनी ओरसे जोड़ा। असली विवाद इस बात- का है कि ये कृतियाँ पूर्ण थीं या अधूरी। उक्त पद्यकी चर्चा हम बादमें करेंगे। मैं प्रेमीजीका मत ठीक समझता हूँ, यद्यपि उनके सभी तकोंसे सहमत नहीं हूँ। इसी तरह डॉ॰ भायाणीके कई तर्क ठीक हैं, फिर भी उनके मतसे मैं सहमत नहीं। इसके निम्न कारण हैं—

- १. सभी कृतियाँ अधुरी नहीं मानी जा सकतीं।
- २. 'उव्वरिम'का डॉ॰ भाषाणीने सन्तोषजनक अर्थ नहीं किया।
- ३. पउम चरिउकी २३ और ४३वीं सन्धियोंके शुरूमे मंगलाचरण, लम्बे विश्रामके नहीं, अपितुकयाके नये मोड़के द्योतक हैं। ये मोड़ हैं क्रमशः रामका वनवास और राम-रावण युद्धकी भूमिकाका प्रारम्म।
- ४. यदि रिट्ठणेमि चरिउकी रचनामें सवा छह वर्ष लगे तो पउम चरिउमें चार वर्ष लगना कोई बड़ी बात नहीं। इतने लम्बे कालमें बाधा आना स्वाभाविक है, पर इससे यह नहीं कहा जा सकता कि बाधाके कारण कविने एक काम अधूरा छोड़कर दूसरा काम हाथमें ले लिया।
- ५. पउम चरिउके अन्तिम दो अधिकार स्वयंभूने जान-बूझकर नहीं दिये, क्योंकि वह रामकथाका काव्योचित ढंगसे उपयोग करना चाहता था। डॉ० भायाणीने उन्हें यापनीय सिद्ध करनेके लिए स्वयं यह स्वीकार किया है।
- ६. यदि किसी अप्रत्याशित कारणसे कविकी मृत्यु हुई होती तो त्रिभुवन अवश्य इसका उल्लेख करते।
- ७. अन्यत्र हमने दिखाया है कि अपभ्रंश चरित-काव्य पढ़े भी जाते थे, अन्य मतमें 'लवकुश' आदि घटनाएँ थीं, हो सकता है, किसी स्वाध्याय-प्रेमीके अनुरोधसे त्रिभुवनने कुछ और जोड़ दिया हो। इसके दो कारण हो सकते हैं, (१) पौराणिकता, (२) जैनेतर घटनाओंका जैन दृष्टिसे परिचय कराना।

अब लीजिए ९९वीं सन्धिका अन्तिम उक्त पद्य। इसमें किय त्रिभुवन कहता है कि मैं सुद्धय चरिउ और पउम चरिउको (शेष भागोंको) पूरा कर चुका, अब हरिवंशके बारेमें (लोगोंका) मोह दूर करनेके लिए उसमें हाथ लगाता हूँ। यह काम विश्वामजनक है। यदि 'सुद्धय चरिउ' स्वयंभूने लिखा हो, तो उनके पुत्रने उसमें अवश्य कुछ-न-कुछ जोड़ा होगा, भारतीय साहित्यमें ऐसा होना कोई असम्भव बात नहीं। जहाँतक जसकीर्ति-द्वारा प्रक्षिप्त अंशका प्रश्न है वह बहुत बादका है। मैं समझता हूँ अन्य स्रोतसे रिट्टणेमि चरिउकी मूल प्रति मिल सकती है। मूल अंशके साथ प्रक्षिप्त अंशको भाषागत तुलना करनेसे भी कुछ लद्य हाय लग सकता है। अधिक सम्भावना यही है कि पूरी रचनामें कुछ और बढ़ाया गया। स्वयंभू छन्द भी महत्त्वपूर्ण कृति है। पर उसकी प्रति अपूर्ण है। अतः प्रारम्भिक अंश और प्रशस्ति न होनेसे, लेखके विषयमें भ्रम हो सकता है। परन्तु अन्तरंग प्रमाणोंसे यह सिद्ध होता है कि स्वयंभू छन्द और पउम चरिउका कर्त्ता एक ही स्वयंभू है। क्योंकि इसमें उदाहरणके लिए दूसरे कवियोंके पद नामसहित हैं। जो खुदके हैं, उनमें नाम नहीं है। पर वे पउम चरिउके हैं। आठ अध्यायोंमें-से पहले तीनमें प्राकृत छन्दका विचार है। शेषमें अपभ्रंश छन्दका। यह भाग कई दृष्टियोंसे महत्व रखता है—

१ अपभंश छन्दपर पहली रचना है। २. व्यवस्थित है। ३. प्राचीन है। ४. कवि-द्वारा रचित है। ५. पूर्ववर्ती कवियोंके पद उदाहरणसहित हैं। वे लुप्त होनेसे बच गये, डॉ० भायाणीने इसका काफ़ी विचार किया है (प० च० भूमिका)

अन्य प्रन्थ — अनुमान है कि किवने एक व्याकरण प्रत्य भी लिखा था। किविकी प्रशंसामें एक पद्य है, उसमें लिखा है कि अपभ्रंशका मस्त गज तभीतक स्वच्छन्द घूमता है, जबतक स्वयंभूका व्याकरणरूपी अंकुश उसे नहीं लगा। एक जगह उसकी तुलना पंचाननसे दी गयी है जिसमें कहा गया है कि उसकी सच्छव्दरूपी विकट दाई हैं, छन्द और अलंकारोंके नखोंसे जो दुष्प्रवेश्य है। व्याकरणरूपी उसका अयाल है। (प० च० भूमिका, पृ० १२१, इलो० ३, ४) परन्तु यह आलंकारिक वर्णन भी हो सकता है।

रचनाका ध्येय—किव अपना ध्येय इस प्रकार बताता है। 'पुणु अप्पाणड पायडिंग रामायणकार्ने' (प० च० १, ३) रामायणके द्वारा मैं अपने आपको प्रकट करता हूँ। अर्थात् किव काव्यको आत्माभिव्यक्तिका साधन मानता है। यदि किवको देखना हो तो उसके काव्यको देखो, न कि उसके पाणिव रूपको। यह हुआ गुद्ध साहित्यिक लक्ष्य। लौकिक लक्ष्य है लोकमे यशकी प्राप्ति। इसीलिए वह ग्रन्थको निर्मल पुण्य पवित्र

नपभंश किंव

कथा कीर्तनसे प्रारम्भ करता है, क्योंकि इससे लोकमें कीर्ति बढ़ती है। णिम्मल पुण्य पवित्त कह कित्तणु आढण्यह।

जैण समाणिउजंतपुणं थिर कित्ति विषय्पड् ॥ (प० च० ६, ७) कथाएँ बहुत हैं, पर किवको पुण्यकथाका कीर्तन ही इष्ट है। इसीसे कीर्ति मिलती है। यह कीर्तन उसने ग्राम्यतारहित सामान्य भाषामें किया है।

अपने काव्यसम्बन्धी विचार कविने स्पष्ट रूपसे नहीं रखे, पर पडम चरिउके प्रारम्भमें रामकथाके नदी रूपकसे कई तथ्य सम्मुख आते हैं। उसमें उपमान-उपमेय रूपमें इतनी बातें है—

उप मेय	उपमान
१. अक्षरका ठीक विन्यास	ज लसमूह
२. सुन्दर अलंकार और छन्द	जलचर
३. दोघं समास	प्रवाह
४. संस्कृत प्राकृत शब्द	किनारे
५. देश भाषाकी प्रवुरता	ज ल
६. अर्थबहुलता	तरंगें
७. आस्वास	तीर्थ (प० च० १, ४)

किवकी रामकथामें इन बातोंका वही महत्त्व है जो नदीमें उपमान गत धर्मोंका। इसमें संस्कृत और प्राकृतके बन्धका अनुबन्ध भी है, क्योंकि संस्कृत प्राकृत रामकथाकाव्य किवकी कथाके उपजीव्य हैं। किवकी आत्मिवनयसे स्पष्ट है कि वह अपने युगकी काव्य-परम्परासे परिचित है। भरत, व्यास, पिगल, भामह, दण्डी, इन्द्र, बाण, श्रोहर्ष आदिका उन्होंने उल्लेख किया है। स्वयंभू छन्दमें प्राकृत और अपभ्रंश कवियोंके नाम भी दिये है। इससे उनके साहित्य-ज्ञानका अनुमान लगाया जा सकता है।

स्वयंभू भारतके उन भाग्यशाली कवियोंमें हैं, जिन्हें अपने जीवन-कालमें ही स्थाति मिल गयी। अमीतक संस्कृत-प्राकृतके विशाल साहित्य-के बीच अपभंश कान्यकी जो मन्द्रधारा बहती आ रही थी, किवने अपनी अनुभूति और प्रतिभाके द्वारा उसे सिरता (रामकथारूपी नदी) का रूप दिया। वह कान्य और शास्त्र दोनोंमें पारंगत थे। इसलिए उनके कान्यमें भक्तिकी तन्मयता और कान्यकी सरसता दोनों हैं। प्रकृति-चित्रण और निरीक्षणकी क्षमता उनमें थी। पुत्र त्रिभुवनकी पिताके बारेमें जो प्रशंसापूर्ण उक्तियाँ हैं, वे निराधार नहीं हैं। परवर्ती कवियोंने उनका सम्मानके साथ उल्लेख किया है। आ० हेमचन्द्र उन्हें छन्दशास्त्रके महान् आचार्योंमें रखते हैं। राजशेखर अपने छन्दशेखरकी रचनामें स्वयंभू छन्दका बहुत कुछ ऋणी है। परवर्ती अपभंश कथा-काव्य स्वयंभू-की रचनाओंसे प्रभावित है। निस्सन्देह वह उच्चकोटिके भाषा-कवियोंमें प्रभुख थे। छन्दचूड़ामणि, कविराज घवल आदि उनके विरुद्ध थे।

२. पुष्पदन्त (१०वीं सदी अनुमानित)

ये कश्यप गोत्रके बाह्मण थे। उनके पिताका नाम केशवभट्ट और मौका मुग्धादेवी था। णायकुमार चरिउकी प्रशस्तिमें किव अपने माता-िपताकी कल्याण-कामना करता है। इससे जान पड़ता है कि वह पहले शैव थे। प्रारम्भमे उन्होंने किसी भैरवनरेन्द्र (शैवराजा) की प्रशंसामें कोई काव्य भी लिखा था। बादमें आश्रयदाता भरतके अनुरोधसे (म० पु० १, पू० ७) जिन-भिक्तसे प्रेरित होकर काव्य-रचना की। प्रेमीजी प्रसिद्ध शिवमिहिम्न स्तोत्रके लेखक पुष्पदन्तसे इनकी पहचान करते हैं (पृ० ३०२)। पर यह अधिक संगत नहीं जान पड़ता। किवके पारि-बारिक जीवनके विषयमें कुछ भी पता नहीं चलता। सम्भवतः वह एकाकी थे। उनकी उक्तियों और भावुक वर्णनसे यही जान पड़ता है कि वह स्वाभिमानी, उग्र और एकान्तप्रिय व्यक्ति थे।

अपने जन्म और स्थानके विषयमें किवने कोई सूचना नहीं दी। प्रेमीजी उन्हें दक्षिणमें 'बाहरका आया' मानते हैं। (पृ० ३०३, ३०४) क्योंकि उनके साहित्यमें द्रविड़ शब्द नहीं हैं। अधिकांश अपभ्रंश साहित्य उत्तरमें लिखा गया। मराठी शब्द कुछ मिलते हैं। खतः उन्हें बरारका निवासी होना चाहिए। मुझे उसमें कोई आपित्त नहीं। परन्तु इसके लिए अभी और ठोस प्रमाणकी जरूरत हैं। क्योंकि अपभ्रंश व्यापक काव्य-भाषा थी। अतः किसी भी प्रान्तका व्यक्ति उसमें रचना कर सकता था। डॉ० वैद्य 'डोडु' 'बोडु' आदि शब्दोंको कभ्रड़का मानते हैं। (म० पृ० ३, ३०८, ३१२)। किवने लिखा है कि वह 'मलखेड' पहुँचा था। पर कहाँसे, यह उसने नहीं बताया। उस समय विदर्भ साहित्य-साधनाका केन्द्र था। हो सकता है किव वहींसे आया हो। किवके जीवनके विषयमें भी अप्रत्यक्ष रूपसे

हॉ० हजारीप्रसाद द्विवेदीने पुष्पदन्तका पहचान, अपनी आदिकाल पुरतकार्मे हिन्दीके पुष्पमाट कविसे की है। पुष्पमाट दोहाकार था। वह और पुष्पदन्त एक नहीं हो सकते।

जानकारी मिलती है। उसने धवल, जयधवल ग्रन्थोंका उल्लेख किया है। इनमें जयधवलाकी टीका बीरसेनके शिष्य जिनसेनने अमोघवर्ष प्रथम (८३७ ईस्वी) के समय की थी। हरिषेणकी धर्मपरिक्खामें (८३७-९८७ ईस्वी) पुष्पदन्तका उल्लेख है। कविने लिखा है 'कन्हरायकी जल-वाहिनीसे जो दुर्गम है, जिसके घवलगृहोंसे मेघमाला टकरातो है, ऐसी बहुत बड़ी मान्यखेट नगरी है। कन्हरायका अर्थ कृष्णराज है। परन्त् राष्ट्रकृट वंशमें कृष्ण नामके तीन राजे हुए हैं। इनमें पहला शुभतुंग उपाधि-घारी था। वह यह नहीं हो सकता; क्योंकि उसके बाद ही अमोघवर्ष प्रथमने मान्यखेटको बसाया था। दूसरा कृष्ण भी नहीं हो सकता; क्योंकि उसके समय गुणभद्रने उत्तरपुराण रचा था। दूसरे पुष्पदन्तके कई वर्णन, इसके साथ मेल नहीं खाते। अतः कृष्ण तुतीय ही इनका सम-कालीन ठहरता है। इसके समर्थनमे ये तर्क दिये जाते हैं - १. पुष्पदन्तने लिखा है 'तोड्रेपणु चोडहो तणउ सीसु'। इतिहाससे यह सिद्ध है कि कृष्ण त्तोयने चोलपर विजय प्राप्त की थी। २. कविने घारानरेश-द्वारा मान्यखेटके लूटे जानेका उल्लेख किया है। यह घटना कृष्ण तृतीयके बाद लोट्टिंग देवके समयकी है। धनपालने 'पाइय-लच्छी' नाममालामे लिखा है कि वि० स० १०२९ में मालव नरेन्द्रने मान्यखेटको लूटा। व्वालियरके एक शिलालेखमे अंकित है कि हर्पदेवने खोड़िंग देवकी राज्यलक्ष्मीको युद्धमें छीन लिया। (इण्डिका ग्राफिका जि०१, पु०२२६) यह हर्षदेव ही हमारा धारानरेश है और उसने कृष्ण तृतीयके उत्तराधिकारी खोट्टिगपर चढ़ाई की थी। अतः कविका इनका समकालीन होना निर्विवाद है। इस सम्बन्धमें एक शंका यह है कि महापुराण शक संवत् ८८७ में पूर्ण हो चुका था और मान्यखेटकी लूट शक संवत् ८९४में हुई, अतः उसका उल्लेख कैसे हो गया। हम समझते हैं कि उक्त संस्कृत श्लोक बादका प्रक्षिप्त है। मूल ग्रन्थसे उसका सम्बन्ध नहीं। श्री जुगलिकशोर मु<mark>ख्तार जसहर च</mark>रिउकी अन्तिम प्रस्तावनाके आघारपर पुष्पदन्तको बहुत परवर्ती मानना चाहते थे। पर अब यह प्राय: सिद्ध हो चुका है कि वह अंश बहुत बादमें प्रक्षिप्त हुआ। सोमदेवने जिस समय अपना यशस्तिलक समाप्त किया, उस समय कृष्ण तृतीय मेलपाटी-

भारानरेन्द्रकोपशिखिना दग्धं विदग्धं प्रियम् । नवेदानीं वसति करिष्यति पुनः श्रीपृष्यदन्तः कविः ॥

विकास कालस्स गए अवसुत्ति सुद्वरे सहस्सम्मि।
 मालव निरंद बाडीए लूडिए मयखुदेडिम्म॥ – पृ० २१६

में पड़ाव डाले हुए था। (पृ० ४१९) सोमदेव भी इसे बोलविजेता बताते हैं। पुष्पदन्तने भी मेलपाटीमें स्वयं रहनेका उक्लेख किया है। इन सब प्रमाणोंसे वह कृष्ण तृतीयके समकालीन सिद्ध होते हैं। साहित्य—

इनकी कुल तीन रचनाएँ प्राप्त हैं — णायकुमार चरिन, महापुराण और जसहर चरिन । सबका परिचय अन्यत्र दिया है। रचना-क्रम यही है। किव शक संवत् ८८१ में मेलपाटी पहुँचा। तबसे शुरू कर ८८७ में उसने महापुराण पूरा किया। जसहर चरिनकी समाप्ति तक मान्यखेट लूटा जा चुका था। इस तरह कोई १३ वर्ष वह मेलपाटीमें रहा। प्रेमीजीका अनुमान है कि हेमचन्द्रने अभिमान चिह्नके नामसे जो अवतरण 'देशीनाममाला'में दिये हैं, वे अन्तरण इन्हीं पृष्पदन्तके हैं। सम्भव है उन्होंने कोई देशी शब्दकोश रचा हो।

आश्रयदाता-कविके आश्रयदाता भरत और नन्न थे। भरत महामात्य वंशमें उत्पन्न हुए थे। अपने समयके वह प्रतापशाली और प्रभावशाली मन्त्री थे। वह शस्त्रज्ञ और शास्त्रज्ञ दोनों थे। कवि उनकी प्रशंसा करते हुए कभी नहीं अघाता। इसमें कुछ सचाई भी है। भरतमें दो गुण बहुत अच्छे थे - एक तो साहित्यसे प्रेम और दूसरे मनुष्यके स्वभावको परता । पुष्पदन्त-जैसे उग्र, भावुक, स्वाभिमानी राजनीतिक कटु आलोचक कविको अपने पास रखकर, इतना काम ले लेना, भरतके लिए ही सम्भव था। परन्तु भरतके पास आनेके पहले ही, पुष्पदन्त साहित्य-जगत्मे कीर्ति अजित कर चुके थे। सम्भव है भरतने इसी कारण उन्हें अपने यहाँ रखा हो। वह समय-समयपर कविको कान्य-रचनाके लिए उत्साहित भी करते रहते थे। भरत कौडिन्न गोत्रके थे। पिताका नाम एरण और माँका देवी था। धर्मपत्नीका नाम कुन्दच्या था। उनके सात पुत्र थे। उनके अधीन सेनाविभाग और दानविभाग था। (म० पु॰ १, पृ॰ १७) कविने उन्हें 'प्राकृतकाव्यरसालुब्ब' कहा है। मन्त्री और कविकी आपसमें कैसी पटती थी इसका एक घटनासे पता लग जायेगा। एक बार आदिपुराणके बाद कविका मन विरक्त हो गया। यह देखकर भरत बोले, 'तुम उन्मन और निष्त्रम क्यों हो, तुम्हारा मन

१. धनु तणु समु मज्भु च तं गह्णु खेदु खिकारणु इच्छामि ।

[—]म० पु० २, ५० ६

सन्य-रचनामें नहीं है, क्या किसीने तुम्हें विरत कर दिया, क्या मुझसे कोई अपराध बन पड़ा है। मैं हाथ जोड़कर तुम्हारे आगे यह बैठा हूँ। तुम्हें वाणीकपी कामधेनु सिद्ध हैं, उसे क्यों नहीं दुहते।" यह सुनकर किवने फिरसे लिखना स्वीकार कर लिया। पुष्पदन्त, भरतके बाद उनके पुत्र नमके आश्रयमें रहे। नम्न बल्लभनरेन्द्रका गृहमन्त्री था। नम्नके घरमें किवने जसहर चरिउकी रचना की। (जस० च० पृ० ३) महा-पुराणको उत्थानिकामें कित्रने तुडिंग राजाका नाम दिया है। यह कुष्ण-राजका घरेलू नाम था। इसके अतिरिक्त बल्लभराय, बल्लभनरेन्द्र, भतुंग देव और कन्हरायका भी उल्लेख आया है। इनमें बल्लभराय राष्ट्रकूट-नरेशोंकी उपाधि थी जो उन्होंने चौलुक्य-नरेशोंको जीतनेके उपलक्ष्यमें प्राप्त की थी। शिष सब इस वंशके ऐतिहासिक राजा हैं। (प्रेमी ३२१)

उद्देश कि भैरव राजाका स्तुति-काव्य बनानेसे जो मिथ्यात्व उत्पन्न हुआ या उसे मिटानेके लिए ही उसने महापुराणकी रचना की। (म॰ पु॰ १, पृ॰ ४) उसने 'घमंके अनुशासनके आनन्दसे भरित नाभेय चरित की रचना' की है। (म॰ पु॰ पृ॰ ६) उसकी समस्त रचनाएँ जिनभित्तसे उसी तरह प्रेरित हैं जिस तरह तुलसीकी रामभित्तसे। एक जगह मन्त्री भरतसे वह कहता है, 'लो तुम्हारी अम्पर्थनापर मैं जिनगुण वर्णन करता हूँ। पर धनके लिए नहीं केवल अकारण स्नेहके लिए। 'फर वह कहता है, 'जिनपदभित्तसे मेरा कवित्व वैसे ही फूट पड़ता है जैसे मधुमासमें आमके बौरोंपर कोयल कूक उठती है। काननमें भ्रमर गूँजने लगते हैं। कीर आनन्दसे भर उठता है।'

कविने सरस्वतीको जो बन्दना की है, उससे उनके काव्यसम्बन्धी विचार ये जान पड़ते हैं, 'कोमल पद, पर कल्पना गूढ़ हो, माषा प्रसन्न और गम्भीर होनी चाहिए। वह छन्द और अलंकारको काव्यकी गतिका आवश्यक साधन मानता है। शास्त्र और अर्थ-तत्त्वकी गम्भीरता हो।'

१. मज्भुकदत्त्यु जिखपद भितिह, पसरइ एउ खिय जीविय वित्तिहि।

⁻⁻म० पु० २, ६

२, बोल्लइ कोइल अंबय कतियहि । कांशाणि चंचरीउ रुगुरुंटइ ॥

(म० पु० १) इस कसीटीपर किवका काव्य खरा उतरता है। किव बार-बार अलंकृत या रसभरी कथाकी उपमा देता है। (म० पु० २, पृ० १८, ४३, १३७, १५८, २१२, ३५५) इनसे यह निष्कर्ष निकलता है कि कथाका निर्वाह ठीक हो। उसमें रस हो। अलंकार हो। महापुराण (२ पृ० २९१) तथा णायकुमार चरिउ (३२, ४४, ४९) में इसी तरहकी उपमाएँ हैं। जसहर चरिउ (१८) में एक उपमा इस प्रकार है 'तणुरुहु कव्वत्थु व रइमईए। किव काव्य-रचनामें सबसे बड़ी वस्तु गहन अनुभूतिको मानता है। इसके प्रभावमें किवबुद्धि न तो काव्यार्थ रूप पुत्रको जन सकती है और न किव ही काव्य भावबद्ध कर सकता है।

ज्यक्तित्व—कविका घरेलू नाम सम्भवतया 'खण्ड' था। 'खण्डूजी' आदिके रूपमें ये नाम महाराष्ट्रमें अब भी चलते हैं। उनका स्वभाव बहुत खरा था। राज्य और राजासे उन्हें बड़ी चिढ़ हो गयी थी। भरत, बाहुबिलिके प्रसंगमें वह राजाको चोर और लुटेरा कहनेसे नहीं चूकते। उनके उपाधि नाम भी कई थे। अभिमानचिह्न, कविकुलिलिक, सरस्वतीनिलय, काव्य पिसल्ल इत्यादि। महापुराण (३) के अन्तमें कविने अपना परिचय इस प्रकार दिया है,

सूने घरों और देव-कुलिकाओं में रहनेवाले, किक प्रवल पापपटलों-से रहित, वेघर-बार, पुत्र-कलत्रविहीन, निर्द्यों वापियों और सरोबरों में स्नान करनेवाले, पुराने बल्कल और वस्त्र धारण करनेवाले, धूलधूसरित अंग, दुर्जनके संगसे दूर रहनेवाले, जमीनपर सोनेवाले और अपने हाथों ओढ़नेवाले, पण्डित, मरणकी इच्छा रखनेवाले, मान्यखेटवासी अरहंतके उपासक मरत-द्वारा सम्मानित, काव्य प्रबन्धसे लोगोंको पुलकित करनेवाले, पापरूपी कीचड़को धोनेवाले, अभिमानमेरु पुष्पदन्तने यह काव्य, जिनपद-कमलोंमें हाथ जोड़े हुए भित्तपूर्णक कोधन संवत्सरमें अषाढ़ सुदी दसवींको बनाया।

इन पंक्तियों में किवका साहित्यिक और व्यक्तिगत दोनों तरहका जीवन अंकित है। प्रेमीजीके शब्दोंमें 'इससे किवकी प्रकृति और निस्संगताका एक चित्र-सा खिच जाता है।' इसमें सन्देह नहीं कि किवकी एक ही भूख थी और वह थी निःस्वार्थ प्रेमकी। मरतने भी अपनी सुजनतासे इस भूखको शान्त कर दिया। वे एक दूसरेके पूरक थे। किवमें अभिमान था तो भरतमें विनय। एक भावुक था तो दूसरा विचारशील। पुष्पदन्त- अपभंश कवि 🗪 🗘

का फक्कड़पन देखिए कि जीवन-भर काव्य-साधना की, फिर भी अपनेको वह 'काव्य पिसल्ल' — 'काव्यका पिशाख' कहनेसे नहीं चूके। अपने परि-चयमें वह कहते हैं, 'दुबला-पतला सांवला शरीर एकदम कुरूप, पर स्वभाव हैंसमुख। जब बोलता तो दन्त-पंक्तियोंसे दसीं दिशाएँ घवलित हो जातीं।' इससे बढ़कर निरहंकारी और स्पब्टवादी कीन हो सकता है!

कविके व्यक्तित्वमें कई विरोधी बातोंका विचित्र सम्मिलन था। बह अपनेको सरस्वतीनिलय मानते हैं और यह भी कहते हैं कि मैं 'कुक्षिमूर्ख' हैं। एक ओर वह तावमें बाकर सरस्वतीसे कहते हैं कि तुम कहाँ जाओगी और दूसरी और यक्ष-यक्षिणियोंसे काव्य-रचनाको भीख माँगते हैं। वह विलास और रूपसे दूर हैं, पर काव्यमें इनका खूब चित्रण करते हैं। वह दुनियाके एक कोनेमें रहना पसन्द करते थे, पर दुनियाका ज्ञान और अनुभव उनके काव्यमें भरा पड़ा है। अपनी इस विरोधी प्रकृतिके कारण उन्होंने काव्यमें विरोधाभास और विलष्ट शैलोका खूब प्रयोग किया है। वह शैवसे जैन बने थे और राज-स्तुतिसे जिन-मक्तिकी ओर झुके थे।

स्वयंभू और पुरुपद्नत-स्वयंभूकी रामकथा यदि नदी है तो इनका महापुराण समुद्र । उनकी वाणी बलंकता, रसवती और जिन-भिक्तसे भरी है। उनके काव्यमें ओज और प्रवाह हैं। कई शैलियोंका प्रयोग है। विलब्ट और सरल, कोमल और कठोर, सभी बैलियाँ हैं। दर्शन और शास्त्रीय ज्ञानका प्रदर्शन है पर अनुभूति पीछे नहीं है। प्रकृतिके उभयरूप उन्हें आकृष्ट करते हैं। ठाट-बाटसे कहानी कहनेमें वह:निपुण हैं। उनके जीवनमें ही उनकी प्रतिभा चारों ओर फैल गयी थी। कोई उन्हें 'काव्य-पिसल्ल' कहता या तो कोई विद्वान् (म॰ पु० २, पु० ६)। हरि-षेण तो यहाँतक कहता है, 'पुष्पदन्त मनुष्य थोड़े ही हैं, सरस्वती उनका पीछा नहीं छोड़ती' (घ॰ प॰)। बाणके बाद राजनीतिका इतना उप्र आलोचक दूसरा लेखक नहीं हुआ। सचमुच मेलपाटीके उस उद्यानमें हुई भरत और पुष्पदन्तकी भेंट भारतीय साहित्यकी बहुत बड़ी घटना है। यह अनुभूति और कल्पनाकी वह अक्षय धारा है, जिससे अपभ्रंश साहित्य-का उपवन हरा-भरा हो उठा। मन्त्री भरत माली थे, और कवि पृष्प-दन्त कवि, उनके स्नेहके आखवालमें कविका काव्यकुसुम (म० प०) खिल उठा ।

३. धन्पाल (१०वीं सदी अनुमानित)

इनकी भविसयत्तकहा जितनी प्रसिद्ध है, जीवनी उतनी ही अज्ञात है। ग्रन्थके अन्तकी प्रशस्तिसे इतना हो मालूम होता है कि वह धक्कड़ वंशके थे। उनके पिताका नाम भाएसर और माताका धनश्री देवी था। यह जैन थे, पर किस सम्प्रदायके थे यह उन्होंने नहीं लिखा। डॉ॰ जैकोबी॰ ने उन्हें दिगम्बर सिद्ध किया है, क्योंकि भंजवि जेण दिगंबरि लायउ (५,२०) और सोलहवें स्वर्गका उसमें उल्लेख है।

यह घनकड़ जाति पिश्चमी भारतकी बैश्य जाति थी। देलवाड़ामें तेजपालका वि० सं० १२८७ का एक शिलालेख है, उसमें धर्कट या घनकड़ जातिका उल्लेख है। आवूके शिलालेखोंमें भी इसका उल्लेख है। प्रारम्भमें यह राजस्थानकी मूल जाति थी। पर अब बरार और निजाममें भी है। पाइयलच्छीका लेखक, धारानिवासी घनपाल इस कविसे भिन्न व्यक्ति है। इनके समयके विषयमें कुछ भी पता नहीं लगा, पर भाषाके आधारपर जैकोबी इन्हें १०वीं सदीका मानते हैं। क्योंकि इनकी भाषा हरिभद्र सूरिके नेमिनाह चरिजसे मिलती है। मुनि जिनविजयने हरिभद्रका समय ७०५ से ७७५ के बीच माना है (जै० साठ सं० १)। श्री गुणे निम्निलिखत कारणोंके आधारपर इन्हें १०वींका सिद्ध करते हैं:—

- १. भाषाके रूप और ज्याकरणको दृष्टिसे इसमें शिथिलता और अनेकरूपता है। अतः यह तब लिखी गयी जब अपभ्रंश बोली जाती थी।
- २. हेमचन्द्रके समय अपभ्रंश रूढ़ हो चुकी थी। वह १२वींमें हुए अतः दोनोंके बीच दो-ढाई सी वर्षका अन्तर होना चाहिए।

मेरी समझसे इन्हें १०वींका मानना असंगत नहीं। कविने अपने काव्यको 'चरित कीर्तन' कहा है। बार-बार किव अपनेको सरस्वतीका पुत्र कहता है। इससे जान पड़ता है कि उन्होंने काफ़ी शास्त्रचिन्तन किया होगा। अलंकृत बैलीकी अपेक्षा धनपाल काव्यको मनुष्य-हृदयके निकट रखना अधिक पसन्द करते थे। थोड़ी-सी अतिरंजना और धार्मिक अंशको छोड़कर उनकी रचना लोक-हृदयके बहुत निकट है। उनका कथानायक दरबारी न होकर वणिक् है, भावोंके घात और प्रतिघात, घटनाओंकी स्वाभाविक योजना, पृष्ठभूमि देकर भावोंकी अभिव्यंजना,

सम्बन्ध-निर्वाहमें कविको काफ़ी सफलता मिली। प्रथम श्रेणोके अपश्रंश कवियोंमें उनकी गिनती होनी चाहिए।

४, कवि घाहिल

दनके जीवन, समय और स्थानके बारेमें कुछ पता नहीं चलता। परामिसी चरिनकी अन्तिम प्रशस्तिसे इतना ही जात होता है कि वह शिशुपालवधके लेखक किन मामकी परम्परामें उत्पन्न हुए। किन माध श्रीमालवंशी गुर्जर वैश्य थे। गुर्जरवंशकी पुरानी राजधानी भिन्नमाल उनकी जन्मभूमि थी। यह निक्रमकी ८वीं सदीमें हुए। किन घाहिल उनसे चार-पाँच पीढ़ियों बाद हुए होंगे। अतः भाषा और निषय-शैलीको ध्यानमें रखते हुए उन्हें १०वींके आसपासका होना चाहिए। ढाँ० भायाणी उन्हें माघसे आठ-नौ पीड़ी बादका मानते हैं। (प॰ सि० च० १५)

कविने अपनी रचनाको 'कर्ण रसायन घर्म कथा' कहा है। वह अपनी शैलीको रम्य बनानेके पक्षमें है। 'ललित अक्षरोंमे उसने अर्थ सार दिया है' उसका काव्य 'तरुणी-जनकी तरह बहुविकार (चेष्टा और माव) वाला है।' असलमें किव इसमे पारिवारिक समस्याका धार्मिक हल खोजनेके पक्षमें है। परन्तु किसी समस्याको रखते समय वह यथार्थवादी दृष्टिसे मानवी स्वभावका चित्रण करता है। धार्मिक कल्पनाका रंग होनेपर भी, एक धनी परिवारमें विधवा लड़कीकी स्थिति, गृहकलह, घरेलू कूटनीति, गन्धवविवाहकी रोमाण्टिक प्रवृत्तिका सुन्दर वर्णन है। वियोगिनी पद्मश्रीके विलापकी व्यंजनामें किव प्रकृतिका तादात्म्य भी करता है। कुल मिलाकर, धार्मिक होते हुए भी यह चरितकाव्य सरस, भावपूर्ण और काव्योचित है। घाहिलका उपनाम दिव्यदृष्टि था।

५. मुनि कनकामर (१२वीं सदी अनुमानित)

करकण्ड चरिजके अन्तमें किवने जो प्रशस्ति दो है उसके अनुसार नह ब्राह्मण वंशके चन्द्रिसी गोत्रमें उत्पन्न हुए। बादमें दिगम्बर दीक्षा लेकर जैन मुनि हो गये। उनके गुरु पण्डित मंगलदेव थे। कनकामर दीक्षाका नाम है। घूमते-घामते ये आशानगरीमें आकर ठहर गये। वहींपर एक मक्त सज्जनके अनुरोधसे उन्होंने इस कान्यकी रचना की। उक्त

१- प० सि० च०, ५० ४०।

प्रशस्तिमें किवने अपने भक्त जनकी लम्बी-चौड़ी प्रशंसा को है। पर यह नहीं लिखा कि वह कहाँके थे और क्या थे। केवल यह संकेत कर दिया है कि राजा विजयपालके स्नेहभाजन थे। भूवाल राजा उनपर मुग्ध था और राजा कर्णके वह भावरंजक थे। (कर० च० १०७) इससे इतना तो निश्चित है कि कविके भक्त महाशयका तीन राजाओंसे सम्बन्ध रहा और राजनीतिसे उनका धनिष्ठ सम्बन्ध था।

यह आशानगरी कहाँ थी, यह अभीतक निर्णीत नहीं हो पाया। डॉ॰ हीरालालने इस नामकी चार नगरियाँ ढुँढ निकाली हैं। (कर॰ च॰ भूमिका ३)- १. आसाई हैदराबाद, यहाँ प्रसिद्ध अँगरेज-मराठा लड़ाई हुई थी: २. आसी (बुँदी राजपुताना); ३. आसापुरी कांगड़ा पंजाब: और ४. असीरगढका किला (लानदेश) यहाँ आशादेवीका कभी महत्त्व था। इनमें संख्या २,३ और ४ का प्रस्तुत विषयसे कोई सम्बन्ध नहीं बैठता। परन्तु डॉ॰ हीरालाल कतिपय शिलालेखों और प्रमाणोंके आधारपर आसापुरीका अस्तित्व बुन्देलखण्डमे मानते हैं । (कर० च० भिमका प० ३) वह कविके विजयपालकी पहचान १०९७ के किसी चन्देलवंशी राजासे करते हैं। इसमें सन्देह नहीं कि डॉ॰ साहबने काफ़ी श्रम और खोजके बाद अपनी यह सम्भावना व्यक्त की है, पर ग्रन्थ-रचनाके उद्देश्य और दूसरे अन्तरंग प्रमाणसे बुन्देलखण्डकी आसापुरीका समर्थन नहीं होता। एक तो इस नामकी नगरी वहाँ नहीं मिली, दूसरे वहाँके किसी ऐतिहासिक राजासे इन राजाओंकी पहचान नहीं होती । तीसरे बुन्देलखण्डमें अपभ्रंश काव्य-साधनाकी कोई परम्परा नहीं मिली इसलिए इसे कविकी आसानगरी मानना ठीक नहीं। वैसे डॉ॰ साहब हैदराबादकी आसाईको भी उपयुक्त मानते हैं, परन्तू केवल नामके बाधारपर ऐसा माननेमे उन्हें हिचक है। (वही, भूमिका पृ०२)। परन्तू अन्तरंग प्रमाणसे यही सिद्ध होता है।

इस काव्यके लक्ष्य हैं—श्रुतपंचमीका फल, पंचकत्याणक विधिकी प्रतिष्ठा। कवि शुरूमें ही कह देता है कि मैं करकण्डुके उस चरितका वर्णन करता हूँ जो कल्याणकविधिरत्नसे कलित है। यहाँ कल्याणक विधिका अर्थ पंचकल्याण विधानसे है। नायक करकण्डु, अन्तमें यह विधान करता भी है। उसने लयण भी बनवायो (देखो, वस्तुतत्त्व)। कविने लयणका वर्णन भी किया है। इससे यही जान पड़ता है, वह उक्त 'आसाइय' के आसपासका होगा, फिर करकण्ड चरिउके कई वर्णन पुष्प-

दन्तके वर्णनोंसे अनुप्राणित हैं। पुष्पदन्त मान्यखेटमें रहे। किन उनका उल्लेख मी किया है। बुन्देलखण्डमें ऐसे स्वयण मन्दिर नहीं हैं और न यह सम्भव है कि बहुत दूरसे बाकर, किन बुन्देलखण्डकी आशानगरीमें आश्रय लिया। फिर किन, करकण्डुकी दक्षिण दिग्वजयका भी उल्लेख करता है। इन सब कारणोंसे 'आसाइय' ही किनकी आश्रय भूमि समझनी चाहिए। इनका समय भी प्रायः अनिश्चित है। पुष्पदन्तका उल्लेख करनेसे ये ९६५ के बादके तो ठहरते ही हैं। उनकी पुस्तककी पाण्डुलिपि कमसे कम १५०२ की लिखी मिलती है बतः कनकामर ९६५ से १५०२ के बीचमें कहीं हुए। पर पाँच साढ़े-पाँच सी वर्षोंके अन्तराल-में-से उनका सही जीवन-काल निकाल लेना कठिन है। डाँ० हीरालाल-जीने करकण्ड चरिउमें अंकित विजयपालको चन्देलवंशी मानकर १०६५ के लगभग तिथि निश्चित की है। इसमें सन्देह नहीं कि यह रचना ११वीं के अन्त और १२वींके प्रारम्भके बीच लिखी गयी होगी। भाषा और काव्यशिलपके आधारपर यही सिद्ध होता है।

कनकामरकी केवल यही रचना है। इसका उद्देश्य है 'दु:खसे रहित सुख-भरी चरित-कथा वस्तुकी रचना करना' (कर० च०१)। वह अपनी कथाको बिना किसी छलके व्यक्त करना चाहता है। उनकी रचनाका महत्त्व इस बातमे विशेष है कि एक तो इसमें कई कथाओं का संग्रह है, दूसरे वर्णन संक्षिप्त हैं, तीसरे लयण मन्दिरका बर्णन भी है। एक-दो जगह घटनाओं में आकस्मिक मोड़ भी है। इसमें कई कथाएँ ऐसी हैं जो परवर्ती कालमें भी काव्यका आघार बनती हैं।

६. अब्दुल रहमान (१२वीं व १२वीं सदीका मध्य)

सन्देशरासककी उत्थानिकामें किवने अपना यह परिचय दिया है, 'पिश्चमी दिशामें बहुत पहलेसे म्लेच्छ देश है। उसीमें भीरसेण नामका जुलाहा हुआ। लेखक उसीका कुल-कमल था।' वह प्राकृत काव्य और गीत विषयोंमें प्रसिद्ध थे। म्लेच्छ देशसे सम्भवतः उनका तात्पर्य पश्चिमी भारतमे बसे हुए मुसलमानोंकी बस्तियोंसे है। क्योंकि अन्यत्र हम देख चुके हैं कि मुहम्मद बिन क़ासिमके समयसे ही सिन्ध मुसलमानोंके हाथमें रहा। सन्देशरासकपर लक्षीचन्दने १४०९ ईस्वीमें टीका लिखी। अतः

१. कर् व च प २।

इतना निश्चित है कि वह इसके पहले हुए; पर कितने पहले, इसपर मुनि जिनविजयने अन्तरंग प्रभाणके आधारपर निम्नलिखित तर्क देकर उन्हें शहाबुद्दीन सोरोके अम्युदयके कुछ पहलेका सिद्ध किया है:—

- १. रहमानने सन्देशरासकमें मुलतानकी सुसंस्कृति और समृद्धिका चित्र खोंचा है। इससे स्पष्ट है कि कविके समय मुलतान ध्वस्त नहीं हुआ था। मुहम्मद गोरीकी चढ़ाईसे मुलतानका गौरव सदाके लिए लुप्त हो गया।
- २. सन्देशरासकमें विजयनगर और खम्बायतका उल्लेख है। यह विजयनगर या विक्रमपुर अभीतक जैसलमेर रिसायतमें है। यह रचना तबकी होगी जब खम्बायत खूब प्रसिद्ध था। चौलुक्य-वंशी सिद्धपाल और कुमारपालके समय खम्बायत कला और श्रीका केन्द्र था। दूर-दूरके व्यापारी यहाँ काते थे। १२वीं या १३वींसे खम्बायतका पतन होने लगा था।
- ३. कविकी रचना मध्यमवर्गके पाठकोंकी है। अतः उसमे भाषाकी शिथलता है। यह अपभ्रंशका ह्रास-युगथा। १२३० ईस्वीमें हेमचन्द्रका निधन हो चुकाथा। अतः यह कवि १२वीं और १३वींके बीचमें हुए। इस समय तक खम्बायत समृद्धिकी चरम सीमापर था। बादमें ग़ौरीने मुलतानको मिट्टीमें मिला दिया।

कितको प्राकृतका अच्छा ज्ञान था। उन्होंने मध्यवर्गीय पाठकोंके लिए यह रचना की है। वे शायद 'मुक्तक प्रृंगार' ज्यादा पसन्द करते थे। यद सन्देशरासकमें वियोगिनी और पिषककी सूत्रकथा हटा दी जाये तो यह मुक्तकका आनन्द भी दे सकता है, कविके भाव और उद्गार स्वाभाविक हो सकते हैं। पर उनकी अभिन्यक्तिका ढंग शास्त्रीय है। मैं मुनिजीकी इस बातसे सहमत नहीं हूँ 'कि किय स्वाभाविक भावोंके सीधे-साथे शब्दोंमें विविध चित्र देता है।' (सं० रा० पु० ७)

कि वह सिष्यकालमें उत्पन्न हुए। इसिलए उनके काव्यमें कुछ साहित्यिक प्रवृत्तियाँ सुरक्षित रह गयीं। दूसरे वह मुसलमान होकर भी अपभ्रंश लेखक हैं। यह इस बातका सबूत है कि इस युग तक मुसलमान इस देशकी भाषासे परिचित ही नहीं थे, उसमें काव्य-रचना भी करते थे। तीसरे उनके काव्य-उपादान भी भारतीय हैं। उनके रासकमें लोकभावना और साहित्यकताका मेल है। प्रकृतिचित्रणमें

भपम्रंश कवि ७३

उदीपन है। पर स्वष्छन्द उक्तियाँ और नहतु-उत्सवोंका भी मेल है। जायसी और घनानन्दमें इनकी कुछ बातोंका साम्य पाया जाता है। पर इनमें प्रेमका विरह है, विषमता नहीं। इनके बाद खुसरो १४वीं सदी प्रथम चरणके बन्तमें हुए।

७, जिनदत्त सूरि (वि० सं० ११३२)

यह एक युगप्रधान जैनाचार्य थे। वि० सं० ११३२ में इनका जन्म हुआ। कहा जाता है कि एक बार श्री जिनेक्वर सूरि धर्मदेव उपाध्यायके साथ 'धवलक' में चातुर्मासके लिए आये। वहां विच्छिग नामके श्रावककी धर्मपत्नी वाहडदेवी अपने पुत्रके साथ धर्म सुनने जाती थी। बालकके असाधारण लक्षण देखकर, एक साध्वीने गुरुजीके लिए उसे माँगा। माँने दे दिया। धर्मदेवने नौ वर्षकी अवस्थामें उसे दीक्षा दे दी। अब उसका नाम सोमचन्द रखा गया। सोममें अद्भुत प्रतिभा थी। गुरु लोग भी उससे प्रक्त करनेमें डरते थे। धरे-धरे उनकी प्रशंसा सब ओर फैलने लगी। इतनेमें तत्कालीन युगगुरु जिनवल्लभसूरिका निधन होनेपर उनके उत्तराधिकारीका प्रकृत उठा। कितने ही साधु इस पदके उम्मीदवार थे। पर आचार्य देवभद्रके प्रयत्नसे सोमचन्दको इस पदपर बैठाया गया। जिनदत्तसूरि यही थे।

सूरिजीका व्यवहार बहुत उदार था। विहार उन्होंने वृब किया। एक बार उन्होंने अजमेरके अणोंराजसे भी भेंट की थी। चैत्योंमें इन्होंने सुधारवादी आन्दोलन चलाया। चर्चरी ग्रन्थ इन्होंने बागड़ देशमें लिखा था। कहा जाता है कि इन्हें परकायप्रवेश विद्या सिद्ध थी। बि० सं० १२११में अजमेरमें अनशनके बाद इन्होंने शरीर त्याग किया। उनके कुल तीन ग्रन्थ हैं — चर्चरी, उपदेश-रसायन-रास और कालस्वरूपकुलकम्। इनके ५-६ प्राकृत ग्रन्थ भी उपलब्ध हैं। साहित्यिक दृष्टिसे सूरिजीका जो महत्त्व है वह यह कि इन्होंने उस समयके लोकप्रचलित काव्य रूपके आधारपर अपने धार्मिक काव्योंकी रचना की। इस तरह साहित्यकी बानगी धर्ममें सुरक्षित रहकर बच गयी।

८. जोइन्दु (६ठी सदी अनुमानित)

ये शान्त उदार और शुद्ध अध्यात्म किव थे। किवने स्वयं अपने विषयमें कुछ भी नहीं लिखा। अन्य स्रोतोंसे उनके बारेमें जो जानकारी मिलती है, उसका विस्तारसे विचार कर डॉ॰ आ॰ ने॰ उपाध्ये यह निष्कर्ष निकालते हैं —

- श्रुतसागरने (१६वीं सदी) परमात्मप्रकाशके कुछ दोहे उद्धृत किये हैं।
- १४ वीं और १२वीं सदीमें बालचन्द और ब्रह्मदेवने क्रमशः कन्नड़ और संस्कृतमें परमात्मप्रकाशपर टीका लिखी।
- १२वींके उत्तरार्धमें जयसेनने बा० कुन्दकुन्दके समयसारकी टीकामें परमात्मप्रकाशका एक दोहा उद्धृत किया है।
- ४. हेमचन्द्रने रामसिंहके कुछ दोहे उद्धृत किये हैं, और रामसिंहने जोइन्दुसे।
- ५. चण्डके प्राकृत लक्षणमें इनका 'कालु छहेप्पिणु जिम-जिम मीह गलेह्र' इत्यादि दोहा उद्घृत है।

अतः यह सिद्ध है कि जोइन्दु चण्डके पहले हुए; पर चण्डका समय अनिश्चित है। उनका ग्रन्थ भी अव्यवस्थित है। प्राकृत लक्षणके सम्पादक हर्नले उसे ई० पू० का मानते हैं। जब कि गुणे छठीसे अधिक पुराना नहीं मानते हैं। परन्तु प्राकृतलक्षणका व्यवस्थित रूप सातवीं में हुआ। निश्चित ही किव चण्डसे पहले हुआ। जोइन्दुने अपनी कृतियों में आ० कुन्द-कुन्द और पूज्यपादके विचारोंका उपयोग किया है। कुन्दकुन्दका समय ई० की प्रथम सदी है, जब कि पूज्यपादका ५वीं सदी है। अतः इन तथ्योंको ध्यानमें रखकर यह कहा जा सकता है कि जोइन्दु पूज्यपाद और चण्डके बीच छठी सदीमें हुए।

परम्परासे इनके नामपर कितने ही ग्रन्थ मिलते हैं, पर वास्तवमें इनकी रचनाएँ परमात्मप्रकाश और योगसार ही हैं। (पर० प्र० प्रस्तावना १०८) जोइन्दु अध्यात्मवादी थे, किव नहीं। अतः उनकी कृतियों में आत्मानुभूतिका रस है। ग्रन्थके अन्तमें उन्होंने कलाकी छान-बीन करनेवालोंको इस विषयमें चेता भी दिया है। लोकभाषामें शुद्ध अध्यात्म-विचार व्यक्त करनेवालो दोहा शैलोका यह प्रथम नमूना है। अन्यत्र हम यह दिला चुके हैं कि इस क्रान्तिमूलक विचारधाराका क्या कारण था। आ० शंकरके वेदान्तके पूर्वकी अध्यात्मधारा कैसी थी, इसका यह अच्छा निदर्शन है। उनके प्रभावका पता इसीसे चल जाता है कि उनके ग्रन्थों-पर कई टोकाएँ लिखो गयीं। अध्यात्म विचारोंमें वह बेदान्तियोंके निकट

हैं, बाह्य आडम्बरके विरोबी हैं। पारिमाणिक श्वव्दोंका यह अध्यातमपरक अर्थ करते हैं।

९. रामसिंह (११वीं सदी अनुमानित)

रामसिंह भी जोइन्दुकी परम्परामें हुए। इनकी एक मात्र रचना दोहा पाहुड़ है। डॉ॰ हीरालास्ने सप्रमाण यह बताया है कि इनपर जोइन्दुका प्रभाव है। वह इन्हें देवसेन और आ॰ हेमचन्द्रका मध्यवर्ती मानते हैं। लेकिन यह तभी सम्भव है जब यह सिद्ध हो जाये कि देवसेन ही सावय धम्म दोहाके कर्ता हैं, और पाहुड दोहाके कथित दोहे (३०,१२०) उसीसे लिये गये हैं। यह निश्चित है कि ये आवार्य हेमचन्द्रके पहले हुए। और एक भावुक तथा उम्म अध्यात्मवादी थे, शैव और तान्त्रिक पारिभाषिक शब्दोंका खुलकर इन्होंने प्रयोग किया है। रूढ़ियोंके कटु आलोचक हैं। कभी-कभी उनका स्वर सिद्ध कवियोंसे भी मिलने समता है। अतः भाषा-शैलीके आधारपर हम उन्हें १०वीं के आसपासका मान सकते हैं।

१०, लक्ष्मीचन्द या देवसेन (१०वीं सदी अनुमानित)

सावय घम्म दोहाका असली लेखक कौन है यह अबतक निर्णीत नहीं हो पाया। ग्रन्थके मूल अंशमें कहीं भी लेखकका नाम नहीं है, किन्तु हस्तिलिखित प्रतियोंकी समाप्तिसूचक पंक्तियोंमें तीन भिन्न-भिन्न लेखकोंके नाम मिलते हैं। लदमीचन्द, जोइन्दु और देवसेन। डॉ० हीरालाल देवसेनको लेखक मानते हैं, जब कि डॉ० उपाध्ये लदमीचन्दको। इस सम्बन्धमें मूल अवतरण इस प्रकार हैं—

- १. प, भ, भ प्रति में लक्ष्मीचन्दको रचयिता कहा गया है। श्रुतसागरने षट् प्राभृतकी टीकामें सावय धम्म दोहा के दो दोहे लक्ष्मीचन्द-के नामसे उद्भत किये हैं।
- २. भ प्रतिके एक अन्तिम दोहेमें जोइन्दुको लेखक, लक्ष्मीचन्दको पंजिकाकार तथा प्रभाचन्दको वृत्तिकार माना गया है।
 - ३. प प्रतिमें यह उल्लेख है कि यह पं० लक्ष्मणके पठनार्थ बनाया गया। इसपर डॉ॰ हीरासाल जैनके निम्न तर्क हैं—
- १. लक्ष्मीचन्द दीक्षाके पहलेका नाम है, यह उनके स्वाध्यायके छिए लिखा गया है। टीकाकारोंने सक्ष्मीचन्दार्थ विरचितको जगह भूलसे लक्ष्मीचन्द विरचित लिख दिया।

२. क प्रतिके अन्तमें 'देवसेने उवदिष्ठ' लिखा मिलता है। यह एक प्रसिद्ध दिगम्बर जैन ग्रन्थलेखक हैं।

परन्तु डॉ॰ उपाध्ये अपने मतके समर्थनमें यह तर्क देते हैं-

- १. प. भ और भ तीनों प्रतियाँ लक्ष्मीचन्दको लेखक बताती हैं।
- २. लदमण और लक्ष्मीचन्द दो अलग व्यक्ति हैं। उसमें साफ़ लिखा है—'इति उपासकाचारे आचार्यश्रीलक्ष्मीचन्द्विरचिते दोहकस्त्राणि समाप्तानि', बतः पाठ सुधारका सुझान गलत है।
- ४. यह आवश्यक नहीं है कि किसी लेखकका दूसरा ग्रन्थ भी होना चाहिए इसलिए यही उसके लेखक हैं।

इसके विरुद्ध हॉ॰ उपाध्ये देवसेनको कर्ता नहीं मानते ।

- क प्रति विश्वसनीय नहीं है, क्योंकि उसमें श्लोकसंख्या अधिक है।
 - २. देवसेन अपने ग्रन्थके अन्तमें नाम देते हैं, इसमें नहीं है।
- ३. भावसंग्रह और सावय घम्म दोहाकी शैलीगत विशेषता अधिक महत्त्व नहीं रखती, क्योंकि परम्परागत साहित्यमें ऐसा प्रायः होता है।

अतः लक्ष्मीचन्दके विरुद्ध डॉ॰ हीरालाल जैनकी विप्रतिपत्ति उचित नहीं है। और सिद्ध नहीं हो सका कि 'देवसेन इसके कर्ता हैं, अतः प्राप्त प्रमाणोंके आधारपर लक्ष्मीचन्द ही इसके कर्ता ठहरते हैं।

मेरे विचारसे टीका और प्रतियोंकी बातोंपर कुछ मी सिद्ध करना संदिग्ब ही रहेगा। यदि उक्त अवतरणोंपर ही निर्णय करना हो तो लक्ष्मीचन्दको हो कर्ता मानना चाहिए। जोइन्दुको इस ग्रन्थका कर्ता न माननेमें दोनों विद्वानोंने जो तर्क दिये हैं, उन्हें यहाँ देनेकी आवश्यकता नहीं, क्योंकि दोनों इसमें एकमत हैं। लक्ष्मीचन्दके जीवन और साहित्यकी गति-विधिके विषयमें जाननेका कोई सूत्र हमें नहीं मिछता, पर यह निश्चित है कि यह रचना १०वीं सदीके आस-पासकी है। शैलीगत विशेषताओंकी चरचा अन्यत्र की है।

११. लुई या सिद्ध कवि

ये राढ़ देशके थे। इन्हें आदि सिद्धाचार्य भी कहा जाता है। म० म० हरप्रसाद इनको बंगाली मानते हैं। संस्कृतमें इनकी चार पुस्तकें हैं। उनके मतके अनुसार बुद्धि ज्ञान लाभ करनेके लिए है। तत्त्वस्वभाव दोहाकोष गीतिका दृष्टि इनकी अपभ्रंश रचना है। परन्तु यह प्राप्त

अपभंश कवि ५३

नहीं है। लुई पाद गीतिकामें इनके पदोंका संग्रह है। पर इसके दो हो पद मिले हैं।

१२. किलपाद

यह लुईके एक वंशघर थे। यह आजार्य और सिद्ध थे। इनको रचना दोहाचर्या गीतिका दृष्टि है, पर अनुपलब्ध है।

१३, दीपंकर श्री ज्ञान

इनको म० म० हरप्रसाद बंगाली मानते हैं। दो जगह इनका भूटिया नाम अतिण दिया हुआ है। कई जगह भारतवासी भी कहा गया है। अतः म० म० हरप्रसाद, इस नामके दो व्यक्तियोंकी कल्पना करते हैं। एक-बीर साधन और बलविधि ये दो पुस्तकें इनकी लिखी मानी जाती हैं।

१४. भुसुकु

तारानाथ इनका घर सीराष्ट्रमे मानते हैं। पर यह बहुत समय तक मगध और नालन्दामें रहे। मंजुबज्जने इन्हें उपदेश दिया। बौद्ध वर्या-वतारके कर्ता और इनके जीवनलेखकने शान्तिदेवको ही भुसुक या राउत कहा है। हरप्रसादजी इन्हें पूर्वदेशका मानते हैं। शान्तिदेव एक और हैं। इन्होंने तन्त्रपर दो पुस्तकें लिखीं। उनमें सहजगीत उल्लेखनीय है।

१५. कृष्णाचार्य

ये कुष्णवाक्र या काह्मपाद भी कहलाते हैं। इनके नामपर तिरपन पुस्तकों मिलती हैं। अपभ्रंशमें दोहा कोष और काह्मपाद गीतिका है। स्थान और समयके बारेमें मतभेद हैं। यह भी सन्दिग्ध है कि इनकी कितनी कृतियाँ थीं।

१६, धर्मपाद

धर्मपादका दूसरा नाम गुंडरोपाद भी है। इनके गानोंके कुल दो पद मिलते हैं। अधिक शब्द उनमें तद्भव हैं।

१७. टेंटया

भूटिया भाषामें इसका उच्चारण चेंतन होता है। इनका एक ही गीत मिला है। म० म० हरप्रसादने उक्त पदमें २४ पुरानी और १३ नयी बँगलाके शब्द माने हैं। प्रायः सभी सिद्ध कवियों और उनकी भाषाको ये बंगाली कहते हैं।

१८. महीधर

महीधरका भी एक पद मिला है। सरहको सरोराह बज्ज भी कहतं हैं। इनके कई दोहाकोष और गीतिका हैं। जैसे दोहा कोष गीति, दोहाकोष चर्या गीति, दोहाकोष उपदेश गीति, तत्त्वोपदेश शिखर दोहा गीति।

१९. कम्बलाम्बर पाद

इनका दूसरा नाम शुद्धकम्बल भी मिलता है। अपनी प्रज्ञापारमिता उप-देश नामकी पुस्तकमें इन्होंने हेरूक भगवानकी उपासनाका क्रम लिखा है, तथा इसी तरह कंकणकी चर्या दोहा कोण गीतिका और विरूवकी विरूप-गीतिका, विरूप पद चतुरशीति, कर्मचण्डालिका दोहा कोण गीति, विरूप वज्र गीतिका प्रसिद्ध हैं। 'शान्ति'के नामके कुल दो पद उपलब्ध हैं। इस नामका उल्लेख, मा मा हरप्रसादको कई जगह मिला है। अतः यह कहना कठिन है कि यह कहाँके रहनेवाले थे। सब्बकपादने संस्कृतमें कई पुस्तकें लिखी है। यह वज्रयोगिनीकी उपासना करते थे। आर्यदेवका कुल एक गान मिलता है। प्रसिद्ध बौद्ध लेखक आर्यदेवसे यह भिन्न हैं। कानेरी या बैरागीनाथके नामसे इनके गीत कंकालिनी प्रभृति देव देवियों-पर कई पुस्तकों लिखी है। जयनन्दीका भी एक गान मिलता है। डोम्बी, हैरूक नामके मगधके राजा थे। वह विरक्त हो गये। इनका एक गान मिलता है। भादेपाइ और बीणापादका भी एक-एक ही गान मिलता है। मैत्रीपादकी गुरु मैत्रीगीतिका गुरु भट्टारक धृष्टिज्ञानकी बज्ज-गातिका और गीतिका मिलती हैं। मानुचेटकी मात्रचेटिका उपलब्ध है। नाण्ड पण्डित भृटिया देशमें नारो कहलाते हैं। यह हेरूक या हेवज्रके उपासक थे। वज्जगीतिका और नागपण्डित गीतिका इनके दो ग्रन्थ है। कुक्करीपाद महामायाके उपासक थे। इनके दो गान मिलते हैं। अद्वयवज्ञ के मुख्य ग्रन्थ हैं-दोहाकोष, हृदय अर्थ गीता टीका, चतुरवज्रगीतिका. अद्वय बज्ज बौद्ध संकीर्तन आदि; पर पद नहीं मिले। खीळापादने बौद्धकीर्तन पदावलि लिखी । स्थगणने दोहाकोष तत्त्व गीतिका लिखी है। महासुखता वज्रकी महसुखता गीतिका प्रसिद्ध है। 'नागार्जुन गृहा' दार्शनिक नागार्जुनसे भिन्न हैं। इनकी नागार्जुन गीतिका मिलती है।

अपभ्रंश काव्य

अभीतक जो अपभ्रंत साहित्य उपलब्ध हुआ है उसमें गद्य और दृश्य-काव्योंका अभाव है। समूचा साहित्य पाठ्य काव्यके अन्तर्गत है। उसके म्स्य भेद तीन हो सकते हैं—प्रवन्ध, खण्ड और मुक्तक काव्य। जो प्रवन्ध-काव्य ग्रन्थ उपलब्ध हैं, वे मुख्य रूपसे कथा-काव्य हैं। उनमें कथा और काव्यका अद्भुत मिश्रण है। इस काव्यधाराके भी दो भेद हैं— प्राण-काव्य और चरित-काव्य। चरित-काव्यके दो रूप हैं—एक शुद्ध या धार्मिक चरित-काव्य और दूसरा रोमाण्टिक। आगे इन सबकी विशेषताओं को परखनेका अवसर मिलेगा। खण्ड-काव्यकी रचनाएँ अधिक नहीं हैं, अतः उनके विभाजनका प्रश्न नहीं उठता। मुक्तक काव्यके दो भेद हैं— गीत-काव्य और दोहा-काव्य। विषय और शैलीकी दृष्टिसे इनके अवान्तर भेदोंका विचार बादमें किया जायेगा।

प्रबन्ध-काव्य-प्रबन्ध-काव्यको कथा-काव्य कहना अधिक संगत है, क्योंकि उसमें कथाकी ही मुख्यता है। कथा चाहे पौराणिक हो या काल्पनिक। डॉ० कोचड़ने अपने 'प्रबन्ध'में इस काव्यका जो विभाजन दिया है, वह कई दृष्टियोंसे समर्थनीय नहीं माना जा सकता। एक तो वे पुराण-काव्य और चरित-काव्यमें भेद नहीं करते, दूसरे कई चरित-काव्यों-को उन्होंने खण्ड-काष्यमें गिना दिया है। तीसरे कीतिलता और पृथ्वीराज रासोको जो अवहद्रभाषाकी रचनाएँ है, अपभ्रंशकी सीमामें ले लिया है। अपने प्रबन्धमें उन्होंने १६वीं सदी तक अवभ्रंशाभास रचनाओंपर भी विचार किया है। मेरे विचारमें १२वीं सदीके बादकी अपभ्रंश रचनाएँ, विशेष ऐतिहासिक महत्त्व नहीं रखतीं और न वे युगका प्रति-निधित्व करती हैं। अतः उक्त विभाजन ही ठीक है। यह बात अवश्य है कि अपभ्रंश कथा-काव्यके वस्तृतत्त्वके विकास और अलंकरणकी कुछ अपनी विशेषताएँ है। ये सभी कथा-कान्योंमें समान रूपसे उपलब्ध हैं। दूसरी बातोंके विचारसे, इन कथा-काव्योंमें भेद है। अपभ्रंश कथा-काव्यके निर्माता एक विशेष युग और दृष्टिसे प्रभावित थे। कथा कहकर कृत्हल जगाना या मात्र मनोविनोद करना उनका लच्य नहीं था। वे ऐसे कथा-साहित्यकी रचना करना चाहते थे, जिससे काव्य-कलाके विधान और

उद्देश्यकी पुतिके साथ नैतिकता और धार्मिक उद्देश भी प्रतिफलित हो जाये। इन कवियोंके लक्ष्यको संकीर्ण मानते हुए भी यह कहना पड़ता है कि कोरे साहित्यकारों या धर्मवादियोंकी अपेक्षा इनका दृष्टिकीण कुछ उदार और लोक-कल्याणकारी था। इनमें अधिकांश रचनाएँ जैन ही हैं। कथा-साहित्यकी यह विरासत इन्हें परम्परासे तो प्राप्त थी। इसमें प्रयुक्त कथाओं के सूत्र भारतीय पुराणोंसे मिलते-जुलते हैं। परन्तु कई उपादान पर्व वैदिक युगके भी हैं। डॉक्टर विण्टरनिट्ज़ के शब्दों में "जैन साहित्य-का पूर्व वैदिक साहित्यसे घनिष्ठ सम्बन्ध है। इस साहित्यके कुछ अंश महाभारत दसवें लण्डके २६९, ३६४ पर्वोंमें मिलते हैं।" उनकी घारणा है कि बौद्ध, जैन और वैदिक साहित्यमें कुछ संवाद और छन्द एक-से हैं। इससे सिद्ध होता है कि उनका सम्बन्ध पूर्व वैदिक घारासे होना चाहिए। (विण्टर० प० ७) प्रो॰ हटरेने जैनकथा-साहित्यके रूप इस प्रकार निर्धा-रित किये हैं-१. घार्मिक आलोचनामें मिलनेवाली कहानियाँ, २. घार्मिक आख्यान, ३. चरित-काव्य, ४. पौराणिक कहानियौं (राम-कृष्ण आदि), ५. प्रबन्ध कहानियाँ (साधु-साध्वियोंका जीवनचरित), ६. कथाकाब्य (विण्टर० पु० १०)। आलोच्य साहित्यमें संख्या ४ और ६ के ढंगका साहित्य है। जान पड़ता है कि हर्टर साहबका यह विभाजन प्राकृत और संस्कृत प्रतकोंपर अवलम्बित या ।

प्रबन्ध-काव्यके भेद

ऊपर कहा जा चुका है कि प्रबन्ध-काव्य दो प्रकारका है — पुराण और चरित-काव्य। जैसे किव पुष्पदन्तका महापुराण पुराण है पर स्वयंभूका पडम चरिड पुराणकी अपेक्षा चरित-काव्य अधिक है। जसहर चरिड, णायकुमार चरिड, करकंड चरिड, ये सब इसी परम्परामे है। यद्यपि भविसयत्त कहाका नाम कथा है, चरित नही, तो भी आगे चलकर हम देखेंगे कि वह चरित-काव्यके अधिक निकट है। हाँ उसमें कल्पना और प्रसंगकी नवीन उद्भावना अवस्य है। प्रकीर्णकमें हमने इस बातका विचार किया है कि आख्यायिका चरित और कथामें विशेष अन्तर नहीं था। इन काव्यों अपने युगके प्रभावके अतिरिक्त, नयी-नयी काव्य शैलियों और उद्भावनाओंका समावेश भी है। परन्तु कथानकको विकास-शैली, कथारू दियां तथा अन्य विशेषताओंको हृदयंगम करनेके लिए, वस्तु तस्वकी संक्षिप्त जानकारी बहुत आवश्यक है। इस बातको

घ्यानमें रखकर, नीचे हम मूल इतिवृत्तका स्थूल विवरण दे रहे हैं। उसके साथ केवल उन्हीं खवान्तर कथाओंका उल्लेख किया गया है, जो कथा विकासके नये मोड़की सूचक हैं। अलंकृत वर्णन, पौराणिक तत्त्वों-का प्रतिपादन, लम्बे-चौड़े उपदेश इत्यादि अंगोंका विवरण एक अन्य प्रसंगमें दिया ही गया है।

महापुराण

कवि पुष्पदन्तको यह रचना कुल मिलाकर १०२ परिच्छेदोंमें समाप्त हुई है। इसमें एक मुख्य कथा घटना या पात्र न होकर, अनेक कथाएँ, चरित्र और घटनाएँ हैं। यह कहना कठिन है कि इनका मुख्य आधार क्या है। ऐसा प्रतीत होता है कि प्रायः इनमें कविने पुरानी अनुश्रुतियों और अतीतकी घटनाओंको साम्प्रदायिक रंग देकर, काव्यात्मक रूपमें ढाला है। इसमें यदि कविकी अनुभृति, कल्पना और साहित्यिक वर्णन न हो तो यह कोरे तथ्योंका नीरस विवरण-भर रह जाये। कविने कथावस्तु अपने पूर्ववर्ती संस्कृत जैन पुराणोंसे ली है। इसमें मुख्य रूपसे त्रेसठ श्रेष्ठ पुरुषों (शलाकापुरुषों) का वर्णन है। जैन परम्पराके अनुसार महापुराण उसे कहते हैं जिसमें सभी तीर्थंकर, बलभद्र, वासुदेव और प्रतिवासुदेवका वर्णन हो। संस्कृतमें बा॰ जिनसेनका महापुराण प्रसिद्ध है। यह पुष्पदन्तके पहले हुए। प्रारम्भके सैतीस परिच्छेदोंमें मुख्य रूपसे आदि तीर्थंकर रिसभका जीवन अंकित है। शेष परिच्छेदोंमें तेईस तीर्थंकर और उनके तीर्थकालमें होनेवाले बलमद्र आदिका वर्णन है। इससे स्पष्ट है कि आदिनायका जितना विस्तृत वर्णन है उतना दूसरोंका नहीं। बाक़ीको प्रायः एक-एक ही परिच्छेदमें वर्णित कर दिया है। राम और कृष्ण इसके अपवाद हैं। इनके वर्णनमें एकसे अधिक परिच्छेद रचनेमें मुख्य कारण इनकी लोकप्रसिद्धि ही है। एक वाल्मीकि रामायणका मुख्य पात्र है, तो दूसरा महाभारतका । हिन्दुओंके धार्मिक विश्वासमें वे विष्णुके अवतार भी हैं। अतः उनके चरितके विस्तारकी आवश्यकता थी। जैन मान्यताके अनुसार ये दोनों महापुरुष क्रमशः मुनिसुवत और नेमिनाथ तीर्थकरोंके तीर्थकालमें हुए । संक्षेपमें महापुराणकी वस्तुकया इस प्रकार है---

जम्बद्वीपके भरत क्षेत्रमें मगध देश था। उसमें राजा श्रेणिक राज्य

१. माणिकचन्द दि० जैन अन्धमाला-द्वारा तीन भागोंमें प्रकाशित ।

करता था। एक दिन वनपालने आकर विप्लाचलपर तीर्थंकर महावीरके समवशरणके आनेकी खबर दी। राजा सपरिवार वहीं गया और वन्दना भिक्तके बाद उसने पुराण-पृष्योंके विषयमें पूछा । गौतम गणघरने जो कुछ कहा उसका सार यह है-कई कुलकरोंके हो चुकनेपर, विषय सम्यताके उस बादियुगमें नाभिराय नामका चौदहवां कूलकर उत्पन्न हुआ। उसका युग संक्रमणका युग था, क्योंकि भोगभूमिकी समाप्तिके बाद कर्मभूमिका प्रारम्भ हो रहा था। उसकी पत्नीका नाम मरुदेवी था। एक रात उसने सोलह सपने देखें। उसने इनका फल राजासे पूछा, उसने बताया कि तुम्हारे यशस्वी और प्रतापी पुत्र उत्पन्न होगा। रिसभ जिनके गर्भमें जानेसे छह माह पहले ही रत्नोंकी वर्षा होने लगी। इन्द्रके आदेशसे कुबेरने अयोष्या नगरीकी नयी रचना प्रारम्भ कर दी। स्वर्गसे देखियाँ जिनदेवकी माताकी सेवा करने आयीं। निश्चित समयपर रिसभ-का जन्म होते ही देवलोक में खलबली मच गयी। सभी निकायों के देव अपने-अपने विभानोंमें बैठकर अयोध्याकी और चल पडे। इन्द्र सदल-बल शिश जिनको सुमेर पर्वतपर ले गया। वहाँ पाण्डुकशिलापर उनका अभिषेक किया गया। देवोंने भक्तिमें खब नाच-गान किया। बादमें माताको बालक सींपकर इन्द्र देवलोक चला गया। जिन दिन-दूने रात चौगुने बढ़ने लगे। देवकूमारोंके साथ क्रीड़ा करने लगे। चड़ाकर्मके बाद उनकी शिक्षा-दीक्षा घरपर हो हुई। वैसे उन्हें इसकी आवश्यकता नहीं थी। सयाने होने पर पिताने विवाहका अनुरोध किया। पहले इन्होंने बन्धनमें न पड़नेकी इच्छा प्रकट की, पर पिताके विशेष अन्रोधपर उनके दो विवाह हए । यशोवती और सुनन्दा दोनों रानियाँ सुन्दर थीं। समय बीतने पर यशीवतीके सी पुत्र हुए। उनमें भरत सबसे बड़ा और प्रतापो था। एक लड़की बाह्यो भी हुई। सुनन्दाकी दो ही सन्तानें थीं-बाहबिल और भुन्दरी। सन्तानकी शिक्षा-दीक्षाका भार स्वयं रिसमको सम्हालना पड़ा । कला और विद्यांके अतिरिक्त राजनीतिका उपदेश भी उन्होंने विस्तारसे किया । लडकियोंको ललित कलाओं और विविध भाषा साहित्यकी विशेष शिक्षा उन्होंने दी।

एक बार भयंकर अकाल फैलने पर प्रजा पीड़ित हो उठी । कल्पयुग का यह अन्त था और कर्मयुगका प्रारम्भ । रिसभ जिनको युद्ध, शिल्प और खेती वग्रैरहमें स्वयं जनताको शिक्षित करना पड़ा । राज्याभिषेक होनेके अपर्भश काव्य ६९

बाद उन्होंने जनतामें सुद्यासनकी स्थापनाके साथ अपने राज्यका विस्तार किया। इस तरह काफ़ी समय बीतनेपर इन्द्रने सोचा कि अब आदि-जिनके वैराग्यका कोई कारण ढुँढ़ना चाहिए, नहीं तो संसारका कल्याण कैसे होगा । उसने सिखा-पढ़ाकर अप्सरा नीलांजनाको अयोध्या भेजा । वहाँ जाकर उसने रंगशालामें अपना अभिनय प्रारम्भ किया। इस नाचसे भरे गीत-नृत्यकी बारीकियोंसे पूर्ण उसके प्रदर्शनको देखकर दर्शक मुख हो उठे। किन्तु अकस्मात् वह नर्तकी अचेत होकर घरतीपर गिर पड़ी। लोगोंने देखा कि उसके प्राण जा चुके हैं। उत्सवका रंग फीका पड़ गया। जनता उदास थी। यह सब घटना देखकर रिसमको संसारकी क्षणमंगु-रताका भान हो आया। उन्होंने दीक्षा लेनेका संकल्प कर लिया। इसका पता होते ही देवता दौड़े आये। धुम-धामके बीच रिसभने दीक्षा ग्रहण की। उनके साथ दूसरे राजा और सामन्त भी दीक्षित हुए। वर्ष-भर वह एकासन तपमें लीन रहे; परन्तु उनके साथी हिग गये। उन्होंने अण्टसण्ट बार्ते शरू कर दीं। जब वह तपमें रत थे तभी निम और विनिम दो राजकुमार (कच्छ और महाकच्छके पुत्र) आकर उनसे घरती माँगने लगे। उनके हाथोंमें नंगो तलवारें थीं। उत्तर न पाकर वे बडबडाने लगे। तब घरणेन्द्रने आकर उन्हें समझाया और विजयार्घ श्रेणीमें भूमि देकर सन्तृष्ट किया।

एक वर्ष बाद रिसम आहारके लिए निकले। जनता आहारकी विधिसे अज्ञात थी, इसलिए तरह-तरहके उपहार लेकर दौड़ी। रिसमका इनसे कोई प्रयोजन नहीं था। अन्तमें हस्तिनापुरमें राजा श्रेणिकने विनय-पूर्वक ईखके रसका आहार उनको दिया। उस पुण्य वेलामें देवोंने रत्न बरसाये। राजाने खूब दान किया। तबसे इस दिनका नाम अक्षयतृतीया पड़ गया। विहार करते हुए वे पुरिमताल नगर पहुँचे और एक उपवन-में ठहर गये। वहीं उन्हें केवलज्ञानकी प्राप्ति हुई। अब वह पूर्ण मुक्त थे। इन्द्रके नेतृत्वमें देवता लोग आये। कुबेरने समवज्ञरणकी रचना की। सबने भगवान्की भिक्तमें गीत गाये, नृत्य किये। सारे संसारमें आनन्दकी वर्ष हो रही थी। सृष्टि, कालचक्र आदिका स्वरूप विस्तारसे बतानेके बाद रिसभ-देवने जिनधर्मका उपदेश किया। लोगोंने तरह-तरहके व्रत ग्रहण किये।

इधर शरद्के आनेपर भरतने अपनी दिग्विजय शुरू की । पहले वह गंगा पार कर पूर्वकी ओर गया। वहाँ उसे जंगली जातियाँ भी मिलीं। उन सबको जीतकर वह दक्षिणकी ओर गया । वहाँके नरेशोंने निर्विरोध इसकी अधीनता मान ली। तब वह पश्चिम दिशाकी ओर मुड़ा। सिन्धु नद लाँघकर वहाँके राज्य जीत लिये। रिसभ जिनकी बन्दनाके लिए उसने कैलास पर्वतकी ओर प्रस्थान किया। रास्तेमें हिमवान् पर्वतके राजाको उसे जीतना पड़ा। आगे बढ़नेपर उसे एक गुहाद्वार मिला। वहाँ एक स्थान-पर अनेक विश्वविजेता मृत राजाओंके नाम अंकित थे। उन नामोंको पढ़-कर भरतका अपनी भौतिक विजयका घमण्ड पानी-पानी हो गया। इतनेमें गंगा नदीने मूर्त रूप धारण कर भरतकी स्तुति की। उपहार भी दिये। भगवानको भक्ति और बन्दनाके बाद भरत अयोध्या लौट आया।

भरतके आनेकी खबरसे साकेतमें स्वागतकी तैयारी होने लगी। पहले उसने अपने स्कन्धावारमें विश्वाम किया। फिर वह नगरमें प्रवेश करने छगा; परन्तू उसका चक्ररत्न वहीं अड़कर रह गया। मन्त्रियोंसे उसने इसका कारण पृछा। उन्होंने कहा कि जबतक आपका अनुज बाहुबिल अजेय है, यह चक्र भीतर नहीं जा सकता। भरतने बाहुबलिके पास दूत भेजे। परन्तू उस वीरने अधीनताका यह प्रस्ताव ठुकरा दिया। दोनों भाइयोंने युद्धकी तैयारी होने लगी। दूसरे दिन रणभेरी बजते ही सेनाएँ आपसमे टकरा गयी । योधा बढ-चढकर बातें करने लगे । बीर धराशायी होने लगे। रक्तकी घारा बह चली। यह व्यर्थ नरसंहार और विनाश देखकर मन्त्रियोंने दोनों भाइयोंसे द्वन्द्व-युद्धके द्वारा हार-जीतके निर्णयका अनुरोध किया। यह बात दोनोंने मान ली। जल-युद्ध, दृष्टि-युद्ध और मल्ल-युद्धमें जब भरत अपने छोटे भाईसे हार गया तो उसने उसपर अपना चक्र चला दिया। वह चक्र बाहबलिके दायें हाथमे जाकर थम गया। भरतका सिर मारे लज्जाके नत हो गया; पर बाहबलिको इस घटनासे घोर वेदना हुई। वह अपने किये पर पछताने लगे। भाईसे क्षमा माँगकर उन्होंने दीक्षा छेनेका संकल्प कर लिया । वह तप साधने बनमे चले गये । भरत भी राज्य करने लगा। एक दिन वह रिसभकी वन्दनाके लिए कैलास पर्वतपर गया। वन्दनाके बाद उसने पूछा, 'भगवन्, अभीतक बाहबिलको सिद्धि क्यों नहीं मिली।' रिसभने उत्तर दिया, 'क्योंकि उसके मनमें अभी-तक अहंकार है कि मैं भरतकी धरतीपर तप कर रहा है। यह सनकर भरत भाईके पास दौड़ा गया और उसके चरणोंपर गिरकर बोला, 'यह सारी घरती तुम्हारी है। 'ठीक इसी समय बाहबलिको केवलज्ञानकी प्राप्ति हो गयी। देवोंने आकर इसका उत्सव मनाया।

भरत अयोष्या बाकर अपना राज-काज देखने लगा। उसने ब्राह्मण नामके नये वर्णकी सृष्टि की । खूब दान-दक्षिणा भी दो । एक रात उसने कुछ बुरे सपने देखे । उनका फल पछने बह रिसम जिनके पास गया। रिसभने उसे बताया कि आगे तेईस तीर्थंकर, बलभद्र आदि होंगे। उन्होंने उसके तथा परिवारके दूसरे लोगोंके पूर्वभव भी विस्तारके साथ बताये। धार्मिक मतोंकी आलोचना, धर्मकी परिभाषा वग्रैरह भी की। उन्होंने यह भी कहा. 'मेरा नाती मारीचि ही आगे चलकर चौबीसवाँ तीर्थकर होगा। वहाँसे लौटकर भरतने अयोध्यामें शान्ति-कर्मविधान किया। एक आदर्श राजाकी जो दिनचर्या होनी चाहिए, वही भरतकी थी। उसने एक बार राजाओंकी सभा बुलायी और उसमें राज्यशास्त्र, नीति-शास्त्र एवं धर्मशास्त्रपर प्रवचन किया। कुछ समयके अनन्तर रिसभ जिनका निर्वाण हो गया। उनके मोक्षकल्याणकमें इन्द्र, भरत बादि सम्मिलित हए। भरतको अपने पिताके निधनपर दु:ख होना स्वाभाविक था। उसने काफ़ी समय राज्य किया। एक दिन अपने सिरके बाल सफ़ेद देखकर वह विरक्त हो उठा। उसने भी संन्यास ले लिया। कपडे उतारते ही उसे केवलज्ञानकी प्राप्ति हो गयी।

रिसभके निर्वाण-लाभके पहले किवने कई प्रमुख चरित्रोंका वर्णन कई सिन्धियों (२८-३६) में किया है। उदाहरणके लिए—१. जयदत्त-सुलोचना, २. नागदत्त और सुकेतु, ३. सुलोचना-द्वारा श्रीपालका वर्णन, ४. श्रीपालकी रोमाण्टिक घटनाओंका वर्णन। इनका मुख्य कथासे यही सम्बन्ध है कि ये भी रिसभ जिनकी वन्दना करने जाते हैं या उनसे दीक्षा ग्रहण करते है।

अ।गेके तैंतालीस परिच्छेदोंमे बीस तीर्थंकरों और उनके समयमें हुए प्रमुख व्यक्तियोंकी जीवन-गाथा अंकित है। साधारणतया एक परिच्छेदमें एक ही जीवनी है। परन्तु महत्त्वपूर्ण चरित्र या अवान्तर कथा होनेपर एकसे अधिक परिच्छेद तक कथा बढ़ गयी है। यहाँपर उन सब घटनाओंका वर्णन अनावश्यक है। क्योंकि उनके चित्रणमें प्रायः एक-सी धार्मिक कढ़ियोंका पालन है। इस खण्डमें उल्लेखनीय प्रसंग है राम-रावणयुद्ध, परशुराम, राजा सगर, तिविष्टप् और हयग्रीवका जीवन। आगे इनके जीवनकी जानकारीका अवसर हमें मिलेगा। फिर रामकथाका उल्लेख यहाँ कई दृष्टियोंसे बावश्यक है। एक तो कविने इसका बारह सन्वयोंमें वर्णन किया है, दूसरे रामकी कथा स्वयंभूकी कथासे भिन्न है। आदि-

काव्यकी रामकथासे तो अन्तर है ही, महापुराणके अनुसार मुनिसुव्रतके समयमें राम-रावणयुद्ध हुआ। पहले कवि राम-लक्ष्मणके पूर्व भवोंका उल्लेख करता है। उसके बाद घटनाक्रम यह है—

काशी देशमें राजा दशरथ थे। उनके पहली पत्नी सुवेलासे राम उत्पन्न हुए और दूसरी रानी कैकेयीसे लक्ष्मण । इन दोनोंकी सहायतासे उन्होंने अयोध्यामें प्रवेश किया। भरत और शत्रुष्त यहीं जन्मे। चारों पुत्रोंसे उनकी धाक चारों और फैल गयी। मिथिलाके राजा जनकने एक यज्ञ करना चाहा; परन्तु उन्हें डर था कि रावण कहीं विघ्न न डाले। इसलिए उसने दशरथके पास सहायताके लिए दूत भेजे। अनेक उपहार देकर दुतोंने कहा कि यदि राम-लक्ष्मण यज्ञकी रक्षा करेंगे तो उन्हें सुन्दर कन्याके साथ राज्य भी मिलेगा। यज्ञके समर्थनमें उसने राजा सगरका उदाहरण दिया। इसी प्रसंगमें नारद, पर्वतक और वसुकी कहानी आ गयी। नारद यज्ञके विरोधी थे। इन सब बातोंसे दशरयकी यज्ञपर-से आस्था उठ गयी। इसी समय पण्डितोंने राम-लद्मणके अतुल वीर होनेकी घोषणा की । पिताकी आज्ञासे दोनों भाई नयी सेनासहित मिथिला गये। उन्होंने वहाँ जाकर जनकको हिसान करनेका अनुरोध किया। उन्होंने यह भी कहा कि ब्राह्मणोंकी खोटी बातोंमें विश्वास करना ठीक नहीं। जनक उनसे बहुत प्रभावित हुए। उन्होंने सीताका विवाह धुम-धामसे रामके साथ कर दिया। कुछ दिन वे वहीं रहे। फिर दशरथने दूत भेजकर उन्हें साकेत बुलवा लिया। रामको सात कन्याएँ और मिलीं। एक बार वसन्तमे वनक्रीड़ाके लिए वे चित्रकृट गये।

जिस समय अयोध्यामें दशरथका राज्य वृद्धिपर था उसी समय लंकामे रावणका। रावणकी वंश-परम्पराके सम्बन्धमे कहा जाता है कि सार-समुच्चय देशमें नागपुर नगर था। रावणके पुरखे वहीं के रहनेवाले थे। एक बार सहस्रग्रीव अपने भाईसे लड़-झगड़कर त्रिकूट पर्वतपर आ बसा था। लंका उसी पर्वतपर बसी हुई है। उसका पोता पुलस्ति, रावणका पिता था। रावणकी पत्नी मन्दोदरी थी। एक बार वह विमानमें बैठकर कहीं जा रहा था। नीचे मणिवती विद्याघरी विद्या सिद्ध कर रही थी। रावणको देखकर वह विचलित हो गयी। उसने यह संकल्प किया कि में मरकर इसकी पुत्री होऊँ और इसके सन्तापका कारण बनूँ। ऐसा हुआ भी। वह मरकर रावणको लड़की हुई। सीता यही थी। ज्योति-षियोंके कहनेपर उसने उसे नदीमें फिकबा दिया। मन्दोदरीको इससे

बुरा लगा। बहती हुई सीता एक किसानके हाथ लगी। उसने वनपालको दे दो, वनपालने राजा जनकको। जनकने उसे पाला-पोसा। रावणको यह सब ज्ञात नहीं था। एक दिन कलहकारी नारद रावणके पास आये। उन्होंने सीताके रूपकी प्रशंसा की। यह सुनकर वह सीतापर मुग्ध हो गया। राम और लक्ष्मणकी अजेय शक्तिको देखकर उसने सीताको उड़ाने-का संकल्प किया। पहले उसने अपनी बहन चन्द्रनसाकी दूती बनाकर भेजा । जिस समय यह साकेत बायी, उस समय चित्रकूटमें सीता क्रीड़ा कर रही थी। वह बढ़ी दासी बनकर पहुँची। उसने सीताको फुसलाना चाहा, पर सीताने फटकार दिया। तब रावण पुष्पक विमानमें बैठकर मारीचके साथ वहाँ पहुँचा। मारीच सोनेका मृग इनकर रामके सम्मुख दौड़ने लगा। रामने उसका पीछा किया। इधर रावण रामका रूप धारण कर सीताको उठा ले गया। शिकारसे लौटनेपर जब सीता अपनी जगह नहीं मिली तो राम बिह्नल हो उठे। खोजके लिए उन्होंने दूत भेजे। उन्हें एक पेड़पर अटका हुआ सीताके उत्तरीयका टुकड़ा मिला। इससे उन्होंने यह अनुमान कर लिया कि कोई सीताको आकाशमें उड़ा ले गया है। उधर राजा दशरथने सपनेमें यह सब देखा। उन्होंने इसकी सूचना रामके निकट पहुँचा दी। रामने रावणके वधकी प्रतिज्ञा की। मार्गमें उनकी पहचान सुग्रीवसे हो गयी। सुग्रीवने हनुमान्से परिचय करवा दिया। वह रामकी अँगूठी लेकर सीताका वृत्त लेने लंका गया।

सीता जबसे लंका आयी थी, तभीसे उसने खाना-पीना छोड़ दिया था। रावण सीताके लिए विकल हो रहा था। मन्दोदरीको यह मालूम हो चुका था कि सीता उसीकी बेटी है। उसने रावणको बहुत समझाया; पर वह नहीं माना। इसी बीच हनुमान्ने अँगूठी देते हुए रामका वृत्त सीताको सुनाया। इससे उसे बहुत सान्त्वना मिली।

छौटकर हनुमान्ने सब बात रामको बतायी। बहुत सोच-विचार करनेके बाद यह तय हुआ कि एक बार हनुमान् रावणके पास दूत बनकर जाये। वह गया भी। पहले वह विभीषणसे मिला। आगत-स्वागतके बाद उसने कहा, 'रावणकी भलाई इसीमें हैं कि वह राम-लदमणके रूठनेके पहले सीताको वापस कर दे।' विभीषण भी भाईकी अनीतिसे असहमत था। उसने जाकर रावणको समझाना चाहा; पर उसने यह 'रण्ड कहानी' सुननेसे भी इनकार कर दिया। निदान, हनुमान्को वापस लौट आना पड़ा। इसी बीच, सुगीव और बालिके विवादमें बीच-बचाव करनेके

लिए लक्ष्मणको किष्किन्या जाना पड़ा। उन्होंने राज्य सुग्रीयको दिलवा दिया। वहाँ उन्हें कुछ मन्त्र भी सिद्ध हुए।

सेना इकट्टी कर राम-लक्ष्मणने लंकापर चढ़ाई कर दी। विभीषण रामसे आ मिला। विदाके बलसे हनुमान्ने लंकामें खूब उत्पात मचाया। रावणने लक्ष्मणपर अपना चक्र छोड़ा; पर वह लक्ष्मणके हाथमें आ गया। उसीसे लक्ष्मणने रावणका अन्त कर दिया। अपने भाईके वघसे विभीषण-को बहुत दु:ख हुआ। रानियाँ भी रोयों। मन्दोदरीने जिनदीक्षा ले ली। सबको समझा-बुझाकर विभीषणको राज्य देकर राम बहाँसे चले आये।

एक पर्वतपर विश्राम कर उन्होंने अपनी विश्व-विजय शुरू की । अयोध्या आनेपर उनका अभिषेक हुआ। शीलगुप्त मुनिसे उन्होंने कुछ ब्रह्म-नियम ग्रहण किये। बहुत समय बाद, लक्ष्मणकी मृत्यु हो गयी। राम उनका शब लेकर दर-दर भटकते फिरे। सीता भी खूब रोयों। अन्तमे आत्मबोध होनेपर रामने जिनदीक्षा ले ली और तप साधकर मोक्ष प्राप्त किया।

भागेके तेईस परिच्छेदोंमें नेमिनाय, पार्श्वनाथ और महावीरका जीवन-वृत्त है। परन्तु इसमे मुख्य वर्णन कृष्ण और कंसका है। ये नेमिके समय-में हुए। संक्षेपमें इसका कथानक यह है : शौरीपुरके राजा श्रसेतृकी दो पत्नियाँ थीं-धारिणो और सुकान्ता । पहलीका बेटा अन्धक था और दूसरी-का नरपति । अन्यकवृष्णिका विवाह सुभद्रासे हुआ । उसके दो पुत्र हुए-समुद्रविजय और वसूदेव । नरपतिकी पत्नीसे उग्रसेन आदि कई पुत्र हुए । इसी समय हस्तिनापुरमें राजा हस्तीका पुत्र पाराज्ञर हुआ। उसने सत्य-वतीसे विवाह किया। व्यास उसीका बेटा था। व्यासकी पत्नी सुभद्रासे धृतराष्ट्र, पाण्डु और विदुर उत्पन्न हुए। ये तीनों एक बार शौरीपुर गये। पाण्डुका प्रेम कून्तीस हो गया। विवाहके पहले जी सन्तान हुई, उसे उन्होंने यमुनामे बहा दिया। वह बालक चम्पाके राजाको मिला। बादमें वह कर्ण कहलाया। पाण्डु और कुन्तीसे पाण्डव उत्पन्न हए। धृतराष्ट्रका विवाह गान्धारीसे हुआ । दुर्वोधन आदि उसोसे उत्पन्न हुए । वसुदेव एक बार घरसे चला गया और बहुत-सी रोमांचकारी घटनाओं के मनन्तर घर लौटा। जरासिन्घ उससे कुछ अप्रसन्न था। उपसेनको पत्नीने कंसको जन्म दिया; पर अमंगल समझकर उसे बहा दिया। किसी तरह वह बच गया। बचपनसे वह साहसी और वीर था। कंसने बसुदेवकी सहायतासे पोदनपुर-नरेशको जीत लिया । इसपर उसे जरासिन्यने अपनी

कन्या और मथराका राज्य दे दिया। राजा बनते ही कंसने पिताको जेल-में डाल दिया। उसने अपनी बहन देवकी वसुदेवकी ब्याह दी। कंसने बचपनमें उससे विद्या सीखी थी। ज्योतिषियोंने यह घोषणा कर दी कि देवकीकी सन्तानसे कंसकी मृत्यु होगी। इसपर बहन दीक्षा छेनेपर उतारू हो गयी; पर भाईने समझा दिया । उसकी तीन जुड़वा सन्तानों-की कंसने हत्या करवा दी। अबकी बार जो बालक हुआ वह सात माहमें हो गया । वसुदेव चुपकेसे उसे छे गये । यमुनापर उन्होंने नन्दकी छड़की-से उसे बदल लिया। कंसने उस लड़कोको गड़वा दिया। इघर कृष्ण गोक्लमे बढने लगे। घोरे-घोरे उनकी लीलाओंकी चरचा सब ओर फैलने लगी। कंसने उसके मारनेके बहुतेरे प्रयत्न किये। पहले पुतनाको भेजा, फिर एक राक्षसीको । अरिष्ट राक्षस बैल बनकर आया. कृष्णने उसे हरा दिया । उनकी इस वीरतासे उनके नामपर घवलगीत चल पड़े । यशोदा कृष्णके असाधारण कार्योंसे हैरान थी। एक बार उन्होंने गोवर्धन उठाकर गोक् लकी वर्षासे रक्षा की। कंसने कृष्णको मारनेके विचारसे कुछ प्रति-योगिताएँ की । कुष्णने सबमें बाजी मार ली । अन्तमें दोनोंमें घीर द्वन्द्व-युद्ध हुआ। कृष्णने कंसको पछाड़ दिया। कंसके बधपर देशोंने फूल बर-साये । आनन्द-बघावा होने लगा । कृष्णने गोपियोंके बोल और ताने सूनते हुए मथुरामें प्रवेश किया।

कंसकी पत्नी जीवजसाने जब यह खबर अपने पिता जरासिन्धकोदी तो वह आगबबूला हो गया। उसने फ़ौरन बदला लेनेके लिए पुत्रोंको भेजा; पर वे भाग आये। अन्तमें काल यवनने यादवोंको खदेड़ दिया। कृष्णको पिष्धममें हटना पड़ा। इसी समय एक देव घोड़ा बनकर समुद्रमें घुसा, उससे समुद्रमें एक सूखा स्थल निकल आया। द्वारकाका निर्माण वहीं हुआ। कृष्ण उसीमें रहने लगे, जरासिन्धने दोबारा उनपर चढ़ाई की, परन्तु अबकी बार कृष्णने चक्रसे उसका सिर काट डाला। कुमार निम्म कृष्णके चचेरे भाई थे। एक बार उनकी भाभी सत्यभामाने जल-क्रीड़ाके समय, मजाक्रमें उनसे कुछ कह दिया। इसपर कुमारने कई असाधारण काम कर दिखाये। कृष्णने राजमतीसे उनके विवाहका प्रबन्ध किया। बरातके प्रस्थान समय मार्गमें एक बेड़ेमें कुछ पशु बँधे हुए थे, पूछनेपर नेमिनाथको बताया गया कि विवाहमें इन सबका वध किया जायेगा। यह सुनकर कुमार नेमि विरक्त हो गये। उन्होंने दीक्षा ले ली। तपस्थाके बाद उन्हों केवलज्ञान हो गया। एक दिन जब बाहारके प्रसंगमें वह द्वारका आये तो सब लोगोंने अपने

पूर्वभव पूछे। नेमिनाधने विस्तारपूर्वंक सब कुछ बताया। उसके बाद कृष्णके पुत्र प्रद्युम्नको जीवन-घटनाओं का विस्तारसे वर्णन है। उसकी माता रुक्मिणी थी। किसीने प्रद्युम्नको उड़ा दिया था; पर बादमें वह मिल गया। एक मुनिने कृष्णको मृत्युकी अविष्यवाणी की। उन्होंने पाण्डवोंकी कथा भी बहुत थोड़ेमें कह सुनायी। उसका सार इतना ही था कि जब पाण्डव कपट-जुएमें हारकर द्रौपदों के स्वयंवरमें पहुँचे तो उसने अर्जुनके गलेमें वरमाला डाल दी। कुछ दिन विराट्के घर रहकर उन्होंने बादमें कौरवों-को हरा दिया।

कहा जाता है कि एक बार कुछ यादवकुमार नशेमें चूर थे। उन्होंने द्वैपायन मुनिको सताना शुक्त किया। उनके शापसे द्वारका नगरी भस्म हो गयी। दोनों भाई बलभद्र और कृष्ण वहाँसे चल पड़े। एक बार वनमें कृष्णको प्यास लगी। बलभद्र पानी लेने गये। इतनेमें मृगके धोखेमें उन्हें एक भीलने तीर मार दिया। उनकी तत्काल मृत्यु हो गयी। लौटनेपर बड़े भाईको भाईकी मृत्युसे बहुत दु:ख हुआ। बादमें उन्होंने दीक्षा ले ली। पाण्डव भी नेमिनाथकी शरणमें चले गये।

इसके अनन्तर महावीर तथा अन्य प्रसिद्ध पुरुषोंके चरित्रके बाद राजा श्रेणिकके पूर्व और उत्तर जन्मोंके उल्लेखके बाद कवि आवश्यक काव्य-रूढ़ियोंका पालन करके ग्रन्थ समाप्त कर देता है।

गैली

घ्यान देनेसे यह स्पष्ट हो जायेगा कि यह पुराण-काव्य-कथासूत्र न तो सम्बद्ध है और न घारावाहिक। वरित्र या पात्रों के आधारपर इसके कई स्वतन्त्र खण्ड किये जा सकते हैं। वरित्रके विस्तारसे किसी कथाका कई सिच्धों में वर्णन अवश्य है। सिच्छिक संकोच-विस्तारका भी कोई नियम नहीं है, कोई सिच्छ ११ कड़वकमें पूरी होती है तो कोई ४० में। यथार्थमें पुराण-काव्यकी शैलीमें कथाके विकासका उतना महत्त्व नहीं होता जितना कि पुराण कहनेका। कविका काम काव्यका पुट देकर उसे संवेदनीय बनाना है। अतः कथा अधिक गतिशील नहीं हो पाता। काव्या-त्मक वर्णनोंके सिवा कुछ ऐसी छढ़ियाँ भी इस काव्यमें हैं, जिनका निर्वाह आवश्यक होता है। वस्तुतः पुराण-काव्य अनेक चरित्रोंका एक संग्रह ग्रन्थ है। किव इनको काव्यमें इसिलए निबद्ध करना चाहता है क्योंकि वे धर्म-के अनुशासनके आनन्दसे भरे हैं। अवर्श्वहा काव्य १०

स्यूल रूपसे इन पौराणिक रूढ़ियोंके दो मेद हैं— १. काव्य-सम्बन्धों रूढ़ियाँ, और २. पौराणिक या धार्मिक रूढ़ियाँ। काव्यमत रूढ़ियोंमें १. मंगलाचरण, २. प्रन्थ-रचनाका लक्ष्य, ३. आत्मलघुता, ४. सज्जन-दुर्जनवर्णन, ५. स्तुति या प्रार्थना (कथाके मध्यमें), ६. आत्मपरिचय, और ७. श्रोता-वक्ता शैली।

इनमें रूढ़ि २, ३, ४, ५, और ६ का विचार दूसरे स्तम्भोंमें करेंगे। यहाँ केवल दोष रूढियोंके विषयमें इतना कहना पर्याप्त है कि मंगलाचरण भारतीय काव्योंकी चिरकालीन विशेषता रही है। श्रीता-त्रक्ता शैलीका सम्बन्ध भी आध्यारिमकता और पौराणिकतासे है। प्रत्येक कवि अपनी कथाका सूत्र प्राचीन साहित्यसे जोड्ना चाहता है। इसलिए वह श्रोता-वक्ताकी योजना करता है। श्रोता कथावस्तुके सम्बन्धमें प्रश्न करता है। तदनन्तर बनता अपना व्याख्यान शुरू कर देता है। कभी-कभी उसमें भी प्रश्नोत्तरके रूपमें भेद-प्रभेद होने लगते हैं, और विधान इतना उलझ जाता है कि मुख्य और अवान्तर कथा काफ़ी दूर जा पड़ती है। बीच-बीचमें इसीलिए लेखक श्रोता-वक्ताका निर्देश कर देता है। एक दो अप-वादको छोडकर समुचे उपलब्ध अपभ्रंश प्रबन्ध-काव्योंमें यह विशेषता है। हिन्दीमें रामचरितमानस इसका सर्वोत्तम उदाहरण है। संस्कृत कथा-साहित्यमें कादम्बरी इसी लरहकी रखना है यद्यपि उसमें श्रोता-वक्ता पक्षियोनिके हैं। पृथ्वीराज रासो और कीर्तिलतामें भी यही बात है। ऐसा जान पडता है कि संस्कृतकी काल्पनिक कथाओं में श्रोता-वनताकी यह नयी परम्परा शुरू हुई होगी। कतिपय अपभ्रंश मुक्तक-काव्यमें भी प्रश्तोत्तर-शैलीका विधान है।

पौराणिक रूढियाँ—इनसे हमारा तात्पर्य उन धार्मिक मान्यताओं से हैं, जो धार्मिक कथाकी अपनी विशेषताएँ होती हैं; पर जो काव्यका अंग बन बैठती हैं। उदाहरणके लिए तीर्थकरके जन्मपर इन्द्रका अभिषेकके लिए आना एक जैन मान्यता है; लेकिन जब कोई ऐसी जैन कथा, काव्यका विषय बनती है, तो यह, या इस प्रकारकी दूसरी मान्यताएँ भी साथ हो लेती हैं। कुछ विशेषताएँ तो सभी धर्मों में समान हैं और कुछ असमान; लेकिन इनका प्रयोग सब करते हैं। आलोच्य साहित्यके प्रबन्ध-काव्यों में मुख्य रूपसे ऐसी रूढ़ियाँ ये हैं—१. सृष्टिका वर्णन, २. लोक-विभाजन, ३. धर्म-प्रतिपादन, ४. दार्शनिक खण्डन-मण्डन, ५. अलौकिक तथ्यों की

योजना, जैसे आकाशवाणी, देवों-द्वारा रत्नवृष्टि, पहाड़ उठा लेना, आकाशसे गिर पड़ना इत्यादि, ६. पूर्वभवस्मरण, और ७. स्वप्नदर्शन।

इन तथ्योंकी योजनाका मुख्य आधार पुराण ही है। कविकी यह सब बातें इतनी प्रत्यक्ष होती हैं कि उसे वर्णन करने-भरकी देरी होती है। फिर भो इन तथ्योंकी योजनाको हम एकदम निराधार नहीं कह सकते हैं। क्योंकि इनमें भी युगके विश्वासकी झलक है। जहाँतक हमें मालम है. संस्कृतके बाद कथा-साहित्य पालि और प्राकृतमें भी है। पर वे मुख्य रूपसे धर्म और प्रवचनोंकी भाषाएँ हैं जब कि यह भाषा काव्य-भाषा ही रही। घर्म और सिद्धान्तका स्वतन्त्र विवेचन करनेवाली पोथियाँ इसमें अभीतक देखनेमें नहीं आयीं; फिर भी धार्मिकता इसमें है। ये किन धर्मकी बात कहनेका अवसर निकाल ही लेते हैं। दूसरे वस्तूतत्त्व पुराणसे लेनेके कारण अतिरंजित बातोंका आना स्वाभाविक था। तीसरे उस युगमें कुछ ऐसी लोक-प्रिय लोक-कथाएँ प्रचलित थीं जिनकी उपेक्षा इन कवियोंके लिए सम्भव नहीं थी। चौथा कारण यह है कि पौराणिक कथाओं में कुछ ऐसी मानवी जातियोंका उल्लेख है जो कौतुक और चमत्कारकी जातियाँ समझी जाती थीं; जैसे वानर जाति, राक्षस जाति, नाग जाति इत्यादि । इनमें कुछकी कहानियाँ पुराणोंमे निबद्ध हो चुकी थीं और कुछकी गाथाएँ लोकमें प्रचलित थीं । पुराण-काव्यलेखकोंने उन्हें धर्म और काव्य-का सहारा लेकर एक जगह गुँथ दिया । इसीलिए आलोच्य साहित्यमें जहाँ एक और कथा-कहानियोंकी भरमार है, वहाँ दूसरी ओर काव्यात्मक वर्णन. प्रकृति चित्रण, अलंकार आदि भी हैं। राजनीति, कामविज्ञान, संगीत, नृत्य, चित्रकला आदिका भी समावेश है। अतः पुराण-काव्यकी कथा वस्तूके संघटनका महत्त्व घटनाओं के क्रिमिक विकास, सापेच्यता या उनके मनो-वैज्ञानिक विश्लेषणमें न होकर इस बातमें है कि वे अपने विशेष लच्य या धर्मको दृष्टिमें रखकर पुराण-कथाओं और लोक-कथाओंको काव्यात्मक शैलीमें ढालनेमे कहाँतक सफल हो सके हैं। आगे चलकर हम देखेंगे कि किस प्रकार पुराण-काव्यपरम्परासे चरित-काव्योंकी धारा प्रवाहित हुई।

चरित-काव्य — आलोच्य अपभ्रंश चरित-काव्यके अन्तर्गत, १. पउम चरिउ, २. णायकुमार चरिउ, ३. जसहर चरिउ, ४. पउमसिरि चरिउ, ५. करकंडु चरिउ, और ६. भविसयत्त कहा हैं। इनमें पउम चरिउ पुराण-काव्यके निकट होते हुए भी चरित-काव्य है। णायकुमार चरिउ तथा करकंड चरित रोमाण्टिक चरित-काव्य हैं, और जसहर चरित धार्मिक । बाक़ी चरित-काव्योंमें धर्मके साथ सामाजिक समस्याका भी अन्तर्भाव है। भविसयल कहा यद्यपि कथा है पर शैलीके विचारसे वह चरित-काव्यकी कोटिमें ही आता है।

पउम चरिउ

इसमें मुख्य रूपसे रामका जीवन-चरित अंकित है, फिर भी पौरा-णिकता उसमें है। अतः इसे दोनोंके बीचकी कड़ी समझना चाहिए। राजा श्रेणिकके पूछनेपर गौतम गणघरने जिनशासनके अनुसार रामकी कथाका जो वर्णन किया वह इस प्रकार है—

विद्याधर काण्ड-सबसे पहले कवि चौदह कुलकरोंका उल्लेख करता है, फिर संक्षेपमें रिसभ जिनकी मुख्य घटनाओंके अनन्तर ५वीं सन्धिसे राक्षस और वानर वंशोंका विकास बताता है। कहा जाता है कि अयोध्यामे महापुरुषोंकी परम्पराका अन्त होनेपर, बहुत समयके बाद, सगर चक्रवर्ती उत्पन्न हुआ। उसके साठ हुजार पुत्र थे। एक बार वे कैलास पर्वतपर रिसभ जिनकी वन्दना करने गये। वहाँपर स्थित जिन-मन्दिरकी सुरक्षाके लिए उसके चारों ओर उन्होंने खाई खोदना शुरू किया। इसपर धरणेन्द्र कृपित हो उठा और उसने सबको भस्म कर दिया। केवल भगीरय और भीम शेष बचे। राजाको जब यह खबर लगी तो वह बहुत दु:खी हुआ। बादमें उसने भगीरथको राज्य देकर दीक्षा ग्रहण कर ली। इसी सगर राजाका समधी राजा सहस्राक्ष था। उसने अपने पिताकी हत्या करनेवाले पृष्यमेघपर चढाई करके उसे मार डाला। उसका पुत्र तीयदवाहन किसी तरह भागकर दूसरे तीर्थंकर अजित जिनके समवशरणमें पहुँच गया। सहस्राक्ष भी वहाँ आया, पर समवशरणमें प्रवेश करते ही उसका क्रोध जाता रहा। आगे चलकर इसी तीयदवाहनने लंका नगरीकी नींव डाली। यहींसे राक्षस वंश चला।

राजा सगरके बाद चौसठवीं पीढ़ोमें कीर्तिघवल अयोध्याकी गद्दी-पर बैठा। एक बार उसका साला श्रीकण्ठ सपत्नीक वहाँ आया। काफ़ी दिन रहनेके बाद जब वह जाने लगा तो बहनोईने रोक लिया। स्नेहवश उसने उसे वानर-द्वीप दे दिया। उसकी पहाड़ीपर उसने किष्क-पुर नगर बसाया। आगे चलकर उसकी सन्तानपरम्परामें अमरप्रभु राजा हुआ। उसने लंकाकी राजकुमारीसे विवाह किया। नवस्यूजब ससुराल आयी तो आँगनमें बन्दरोंक सजीव चित्र देखकर डर गयी। इसपर अमरप्रभु चित्र बनानेवालोंपर अप्रसन्न हो उठा। तब मन्त्रियोंने उसे बताया कि वानरोंसे उसके परिवारका बहुत पुराना सम्बन्ध चला आ रहा है, उसे तोड़ना ठीक नहीं। उसने भी वानरको अपना राज-चिह्न मान लिया।

हम देख चुके हैं कि लंकाके राक्षस वंशका रथनूपुरके सहस्राक्षसे पुराना वैर चला आ रहा था। अब उसके पुत्र इन्द्रने अपनी प्रभुता और बढ़ा ली यहाँतक कि लंका-नरेश मालिको भी उसने हरा दिया। मालि-के भाई सुमालिके पुत्रका नाम रत्नाश्रव था। उसके तीन पुत्र थे--रावण, विभीषण और कुम्भकर्ण। एक लड़की थी चन्द्रनखा। रावणके शीर्यको धाक शोघ्र ही चारों ओर फैल गयी। एक दिन खेलता हुआ वह भण्डारमें पहेंच गया। वहाँ उसने मणियोसे जड़ा हुआ हार गलेमें पहन लिया। विषेत्रे सौप उस हारकी रक्षा कर रहे थे। उस हारमे रावणके दस मुख दिखते थे, इसलिए उसका नाम दशमुख पड़ गया। उसने अनेक विद्याएँ सिद्ध कीं। मन्दोदरीके सिवा उसकी छह हजार रानियाँ और थीं। कुम्भकर्णने राजा वैश्रवणके क्षेत्रमे जाकर उत्पात मचाना शुरू कर दिया। उसके विरोध करनंपर रावणने उसका राज्य हड़प लिया। उसने किष्कपुरके राजा बालिको हराना चाहा, पर उलटी उसे हार खानी पड़ी। बालि अपने अनुज सुग्रीवको राज्य देकर तप करने चला गया; परन्तु रावण असलमें रथनुपुरके राजवंशसे बदला लेनेकी सोच रहा था। उसने यमपर आक्रमण कर कितनी ही जनताका उद्धार किया। यमने इसकी शिकायत इन्द्रसे की। इन्द्रने विचारके लिए मन्त्रिमण्डलकी बैठक बलायो । सर्व सम्मतिसे चित्रांगदको सन्धिका प्रस्ताव लेकर रावणके पास भेजा गया। रावणने सन्धिकी ऐसी कड़ी शर्ते रखीं, जिन्हें स्वीकार करना दूतके लिए असम्भव था। वह युद्ध-का न्योता देकर चला गया। दोनोंमें लडाई हुई; पर इन्द्र हार गया।

रावण बहुत बड़ा जिन-भक्त था। एक बार नर्मदाके किनारे वह बालूकी वेदीपर जिन-प्रतिमा रखकर पूजा कर रहा था। इतनेमें वेगसे पानी बढ़ आया। उसका सामान बह गया। पता लगानेपर उसे मालूम हुआ कि ऊपरकी और राजा सहस्रकिरणने जलक्रीड़ाके बाद यन्त्रोंसे रद्ध पानीको छोड़ दिया है, उसीसे यह बाढ़ आयी है। रावणने उसपर हमला कर दिया। सहस्रकिरण भी लड़ा, पर बन्दी बना लिया गया। बादमें उसके पिताके कहनेपर रावणने उसे छोड़ दिया। रावण अब अपना राज्य करने लगा। उसने अनन्तरथ मुनिके पास यह प्रतिज्ञा की कि जो स्त्री मुझे नहीं चाहेगी, मैं उससे खबरदस्ती नहीं कलँगा। एक बार वह विमानसे जा रहा था। नीचे बालि तप कर रहे थे। उनके ऊपर आते ही विमान रक गया। रावणने उत्तरकर उन्हें देखा तो वह कुद्ध हो उठा। उसने पर्वत-सहित उखाड़कर उन्हें फेंकना चाहा; पर धरणेन्द्रने आकर पर्वत दबा लिया। वह भारसे चिल्ला पड़ा। अन्तमें क्षमा माँगकर उसने अपनी जान बचायो।

एक बार नन्दीश्वरकी पूजाके अवसरपर बहुत बड़ा मेला हुआ। उसमे प्रह्लादराज अपनी पत्नी केतुमतीके साथ वरकी तलाशमें गया। उसने वहाँ कुमार पवनंजयको अपनी लड़की अंजना मँगनीमे दे दी। कुमार भावी पत्नीसे मिलनेके लिए बेचैन हो उठा। वह अपने मित्रके साथ चुप-चाप वहाँ आया; लेकिन उस समय अंजनाकी सहेली किसी और लड़केकी प्रशंसाकर रही थी। कुनारको यह बहुत बुरा लगा। पहले तो उसने विवाह न करनेका निश्चय किया; लेकिन बादमें लोगोंके समझानेपर मान गया। घर बाकर उसने पत्नीसे कोई सम्बन्ध नहीं रखा। इधर रावणके बुलावेपर वरुणसे युद्ध करने चला गया। मानसरोवरपर चकवा-चकवीका वियोग देखकर उसे घरकी याद आ गयो। वह आकर रात-भर पत्नीके पास रहा, और पहचानके लिए कंकण देकर चुपचाप चला गया। इधर अंजना गर्भवती हुई तो सासने कलंक लगाकर घरसे निकाल दिया। बह मायके पहुँची; पर वहाँसे भी ठोकर ही मिली। अन्तमे उसने अपनी सहेलीके साथ एक गुफामे हनुमानु-को जन्म दिया। बादमें उसका मामा उसे अपने घर ले गया। युद्धसे लौटनेपर जब पवनं बयको पत्नीके निष्कासनका पता चला तो वह शोका-तुर हो उठा। वह उसकी तलाशमें चल पड़ा। अन्तमें बड़ी कठिनाईसे दोनोंका मिलन सम्भव हुआ। रावणका वरुणसे दोबारा युद्ध छिड्नेपर हनुमान् गया। वरुणको हरानेका श्रेय हनुमान्को मिला। रावणने भी उसका योग्य सत्कार किया।

अयोध्या काण्ड-सागरबुद्धि मुनिने विभीषणके पूछनेपर उसे

बताया कि रावणकी मृत्यु दशरणकी सन्तानके हाथ होगी। फलतः विभीषणने अपने गुप्तचर जनक और दशरयका वध करने भेजे; पर नारदने उन्हें पहले ही इसकी सूचना दे दी। फलत: वे बच गये। बादमें राजा दशरण कौतुकमंगलपुर कैकेयोके स्वयंवरमें गये। उसने उन्हें ही माला पहनायी । दूसरे उम्मीदवार इसपर बिगड़ गये । उन्होंने दशरथ-पर हमला कर दिया। कैकेयीकी सहायतासे दशरथ जीत गया और कैकेयोसे वर माँगनेको कहा। कैकेयोने यह बात भविष्यपर छोड़ दी। दशरथके चार पुत्र हुए-अपराजितासे राम, सुमित्रासे लक्ष्मण, कैकेयीसे भरत, और सुभद्रासे शत्रुध्न। जनकके भी एक लड़की और एक लड़का थे-सीता और भामण्डल । भामण्डलको एक विद्याधर उड़ा ले गया । उसका पालन-पोषण वहीं हुआ। एक बार जनककी मिथिलाको शबर, पुलिन्द और म्लेच्छोंने घेर लिया। उन्होंने सहायताके लिए अयोध्या पत्र भेजा। दशरथने राम-जक्ष्मणको भेजा । दोनोंने जाकर वीरतापूर्वक उपद्रवियोंको दूर खदेड़ दिया। इसपर प्रसन्न होकर जनकने अपनी कन्या रामको देनेका संकल्प कर लिया। एक दिन सीता अपने बाल सँवार रही थी। पीछेसे नारद आ गये। उनकी छाया देखकर वह डर गयी। इसपर अनुचरोंने अपमानित करके नारदको निकाल दिया। वह भी गाँठ बाँध-कर चला गया। सीताका चित्रपट ले जाकर उसने भामण्डलको दिखाया। वह मोहित हो गया। उसके पिताने पुत्रकी बुरी हालत देखकर एक विद्याधर जनकको लेने भेजा। वह उसे उठा लाया। उसने जनकसे सीताकी माँग की तो जनकने कहा, 'मैं रामको दे चुका हैं'। अन्तमें स्वयंवरकी व्यवस्था की गयी। उसमें भी जब भामण्डलको सीता नहीं मिली तो वह उसे उड़ा लानेके लिए चला। रास्तेमे अचानक जातिस्मरण हो गया। तब उसे यह जानकर बहुत दु:ख हुआ कि उसकी प्रेमिका उसकी सगी बहन है। वह सीघा अयोध्या गया और सबसे क्षमा-याचना की। अपना बुढ़ापा देखकर दशरथने रामको राज्य देकर जिनदीक्षा लेनेका निश्चय प्रकट किया। उत्सवकी तैयारी होने लगी। ठीक समयपर कैकेयीने दरबारमें जाकर दशरथसे अपने दोनों वर माँगे--रामको वनवास और भरतको राज्य । इससे उन्हें बहुत ठेस लगी । फिर भी उन्होंने रामको बुलाकर सब बात बता दो । राम सहर्ष वन जानेके लिए तैयार हो गये । लक्ष्मणके कुढ होनेकी आशंका ी; पर रामने उसे समझा-बुझा दिया। भरतको जब यह मालम हुआ तो उसने पिताको खुब खरी-खोटी सूनायी। जब राम

अपने भवनसे नंगे पैर निकले तो उनकी मौको बहुत दुःख हुआ। सीता और लक्ष्मण भी उनके साथ हो गये। उनके बनगमनसे माताएँ मूच्छित हो गयीं। सारे नगरमें शोककी लहर छा गयी। इधर दशरथने दीक्षाकी तैयारी की । भरत भी साधु बननेको उतारू हो गया; पर पिताने उसे किसी तरह समझा दिया। तब वह रामकी मौंके पास गया। उन्हें होशमें लाकर उसने कहा, 'मा, तुम घीरज रखो, मैं रामको अभी वापस लाता है। मेरा इसमें जरा भी दोष नहीं है। यह कहकर वह सीघा रामके पास नदीके तीरपर पहुँचा। उसके पीछे कैंकेयी भी वहाँ गयी। रामने माँको प्रणाम कर कहा, 'माँ, तुम यहाँ व्यर्थ आयों, क्योंकि तातने तुम्हें जो वचन एक बार दिया है मैं उसका सौ बार पालन करूँगा। अरतको अयोध्या भेज राम आगे बढ़ गये। कुछ दूरपर उन्हें तापस वन मिला। वहाँसे चित्रकृट होते हुए वे दशपुर पहुँचे । वहाँ वज्जकर्ण और सिंहोदरके युद्धमें उन्हें बीच-बचाव करना पड़ा। वज्रकर्णने केवल जिनको नमस्कार करनेकी प्रतिज्ञा की थी। इसीपर सिहोदरने उसपर चढ़ाई कर दी थी। लक्ष्मणने साधर्मी बज्जकर्णका पक्ष लेकर दोनोंमें सन्धि करवा दी। वहाँसे आधी रातको चलकर वे लोग कुबेरपुर पहुँचे, यहाँकी शासिका कल्याणमाला थी। वास्तवमें वह लड़की थी, परन्तु नररूप बारण कर राज्य करती थी। उसके पिता बालाखिल्यको भीलराज रुद्रभृतिने कैद कर लिया था। लडकेके अभावमें राज्य बचानेके लिए उसे ऐसा करना पड़ा। लक्ष्मणको देखकर वह मोहित हो गयी। उसने बुलवाकर उसे आधे आसनपर बैटाया। राम और सीताको भी वहीं बुला लिया । स्नानके बाद उन लोगोंने भोजन किया। लदमणने रुद्रभृतिको सजा देनेकी प्रतिज्ञा की। एक दिन बिना कुछ कहे, वे तीनों चल पड़े। मार्गमें रुद्रभूति सीताको देखकर आसक्त हो गया। उसने आक्रमण किया। पर लक्ष्मणके धनुषकी टंकारसे वे सब भाग गये । बादमें रुद्रभृतिने आत्मसमर्पण कर दिया । बालाखिल्य मुक्त हो गया। लदमण रुद्रभृतिको दण्डित करने जा रहा था; परन्तु रामने रोक लिया। वहाँसे चलकर उन्होंने एक विशाल वटवृक्षके नीचे डेरा डाला। इतनेमें घनघोर वर्षा शुरू हो गयी। उस पेड़पर एक यक्षका डेरा था। उसने इन्हें देखकर यक्षराजसे शिकायत की। उसने यह जान लिया कि ये महापुरुष हैं, और तत्काल विद्याके बलसे सुन्दर रामपुरी बसा दी। वह स्वयं वीणा लेकर उनके सामने स्तुति करने लगा। जब रामकी आँख खुली तो सारा दृश्य ही बदल चुका था। यक्षने उन्हें सुघोष वीणा दी।

वहाँसे वे जीवन्तनगर पहुँचे। इस नगरका राजा महीघर था। उसकी लड़की वनमाला लक्ष्मणको दो जा चुकी थी। परन्तु भरतने उसे पत्र-द्वारा यह बता दिया था कि लक्ष्मण वनको चले गये हैं, इसलिए अपनी लड़की किसी औरको दे सकते हो। यह बात सुनकर वनमालापर जैसे बज्ज टूट पड़ा। वह बात्महत्याके उद्देश्यसे अशोककी पूजा करनेके किए अशोकवनमें गयी। काफ़ी रात होनेपर, जब उसने देखा कि रक्षक सो गये हैं, तो पेड़पर लटककर उसने मरना चाहा। लेकिन इसी समय लक्ष्मणने आकर उसे गोदमें भर लिया। रक्षक उसपर झपट पड़े, पर लक्ष्मणने हटा दिया। असली परिचय मालूम होनेपर राजा अपने दामादको स्वागत-सत्कारके साथ नगरमे ले गया।

इसी बीच रामको पता चला कि नन्दावर्तका राजा अनन्तवीर्य भरतपर चढ़ाई करनेका षड्यन्त्र कर रहा है। उन्होंने छलसे उसे पराजित करनेकी योजना बनायी। नटका वेश बनाकर वे नन्दावर्त पहुँचे। सीता देवीको एक जिन-मन्दिरमें छोड़कर दोनों भाई दरबारमें पहुँचे। रामने अपना नाच-गाना शुरू किया। गीतमें उन्होंने राजाको भरतको अधीनता मान लेनेकी सलाह दी। इसपर राजा इनपर झपटा; पर रामने उसे पकड़ लिया। ये उसे जिन-मन्दिरमें ले आये। वहाँ उसे भरतका सामन्त बनाकर मुक्त कर दिया। उसके बाद वे लोग क्षेमंजिल नगर गये। वहाँ राजा अरिदमनकी क्रूरशक्तियाँ झेलकर लक्ष्मणने जितपद्मासे विवाह किया। फिर उन्हें वंशस्थल नगर मिला। यहाँ देशभूषण और कुलभूषण मुनिपर उपसर्ग हो रहा था। रामने उसे दूर किया। बादमें मुनिने उपसर्गहा कारण बताते हए पूर्वभवकी बातें सुनायों। धर्मोपदेश भी दिया।

एक बार रामने दो जैन साधुओं को आहार दान दिया। उन्हें देखकर जटायु उनके चरणों पर पिर पड़ा। उसके पंख सोने के हो गये। रामने मुनिसे इसका कारण पूछा। मुनिने बताया कि पिछले जन्ममें यह पक्षी बौद्ध था और उसने एक जैन साधुके गलेमें मरा हुआ साँप डाला था। और पाँच सौ साधुओं को यन्त्रपी हा दी थी। बादमें उसे अपनी भूल मालूम हुई। सीताने उसे बेटेको तरह अपने पास रख लिया।

रामने अब दण्डक वनमें प्रवेश किया। वहाँ रावणकी बहन, खरदूषण-की पत्नी चन्द्रनखाका बेटा शम्बूक वंशजालमे बैठकर सूर्यहास खड्ग सिद्ध कर रहा था। उसकी सिद्धिका समय निकट ही था। माँ भोजन

लेकर जा रही थी। इतनेमें लक्ष्मण वहाँसे निकले। वह खड्ग उनके हाथमें वा गया। उसे बाजमानेके लिए उन्होंने बाँसको काटा। उससे शम्बूकका कटा हुआ सिर घरतीपर गिर पड़ा। यह देखकर उनके अचरजका ठिकाना नहीं रहा। उन्होंने आकर रामको सब हाल बताया। राम समझ गये कि यह अच्छा नहीं हुआ। उधर चन्द्रनखा भोजन लेकर पहुँची, तो अपने बेटेको मरा पाकर दहाड़ मारकर रोने लगी। लेकिन जब उसने राम-लक्ष्मणको देखा तो वह पुत्रशोकको भूछकर उनपर मृग्ध हो उठी। वह सुन्दरीका रूप धारण कर उनके पास गयी; लेकिन जब दोनों भाइयोंमें-से एकने भी उसे पत्नी बनाना पसन्द नहीं किया, तो वह कुद्ध हो उठी और विकराल रूप बनाकर उसने इन्हें धमकी दी। उसने जाकर अपने पतिसे कहा । खरदूषणने चढ़ाई कर दी और रावणके पास सहायताके लिए पत्र भेजा। लक्ष्मण और खरदूषणमें जब घोर युद्ध हो रहा था, तब रावण भी आया; पर सीताको देखकर वह विह्वल हो उठा। उसने अवलोकिनी विद्याके परामर्शपर सिंहनाद किया। रामने समझा कि लक्ष्मणने यह सिंहनाद किया होगा। वे सीताको अकेली छोड़कर भाईकी सहायताके लिए गये। इतनेमें रावण सीताको उड़ा ले गया। रास्तेमें भामण्डलके अनुचर एक विद्याधरने रावणका प्रतिरोध किया, पर उसे हारना पड़ा।

युद्धमें रामको देखकर लक्ष्मणका माथा ठनक गया। उन्होंने कहा, 'देव, यहाँ आकर आपने ठीक नहीं किया, आप फ़ौरन सीतादेवीके पास जायें। सिहनाद मैंने नहीं किया।' राम वापस आये, सब कुछ वैसा ही या; पर सीता नहीं थीं। वह विलाप करने लगे। इतनेमें घायल जटायु उन्हें दिखा, वह रावणसे लड़कर मरणासन्न था। रामने णमोकार मन्त्र सुनाकर उसकी मिट्टी ठिकाने लगायी। अब राम पेड़-पौघों और पशु-पक्षियोंसे पूछते हुए पागलोंकी भाँति भटकने लगे। अबानक दो चारण मुनियोंने यह सब देखा। उन्होंने रामको बहुत समझाया; पर रामने उनकी बात नहीं मानी। युद्धमें खरदूषणका काम तमाम करके लक्ष्मण बापस आये। माईको सीताके वियोगमें दु:खी देखा। इसी समय विराधित उनकी शरणमें आया। सीताकी खोजका आश्वासन देकर वह उन्हें तमलंकार नगर ले गया।

लंका पहुँचकर सीताने नन्दनवनमें रहना ही ठीक समझा। चन्द्रनखा विधवा होकर राक्णके पास सहायसाके लिए आयी। किन्तु रावणने सीताके घ्यानमें उसकी बात अनसुनी कर दी। उसके कहनेपर मन्दोदरी सीताको प्रसन्न करने गयी; पर सीताने उसे बुरी तरह डाँट दिया। दोनोंमें झपड़ हो गयी। रोनेकी आवाज सुनकर विभीषणको इस काण्डका पता चला। उसने सीताको ढाढ़स बँघाया। रावणको भी बुरा-मला कहा।

सुन्दर काण्ड-जिस समय राम सीताके वियोगमें व्याकुल थे, उसी समय विराधितको लेकर सूग्रीव सहायताके लिए उनके पास आया। उसकी पत्नी ताराको सहस्रकिरणने सुग्रीवका रूप धारण कर हर लिया था। राम इस शर्तपर उसकी सहायताके लिए राजी हो गये कि बादमें वह सीताकी खोज करेगा । लक्ष्मणने अपने प्रसिद्ध घनुषकी टंकारसे नकली सूग्रीवकी विद्या छीन ली, वह अपने असली रूपमें प्रकट हो गया। असली सुग्रीवको उसकी पत्नी मिल गयी; लेकिन घर जाकर सुग्रीव रामको भल गया। रामने तब लक्ष्मणको उसके पास भेजा। सुग्रीवको अपनी भूलपर दु:ख हुआ। उसने चारों ओर दूत भेजे। स्वयं भी गया। रास्तेमें उसकी रत्नकेशीसे भेंट हुई । वह सीताका पता जानता था । सुग्रीव विमानमें बैठाकर उसे रामके निकट ले आया। रामको उसने आँखों देखा सब हाल कह सुनाया । रामने लड़कर सीताकी वापस छेनेका संकल्प किया; परन्तू हनुमान्के सहयोगके बिना युद्धमें जीतना असम्भव था। इसलिए लक्ष्मी-भुक्तिको दूत बनाकर हनुमान्के पास भेजा । हनुमान्की दो परिनयाँ घीं--अनंगकुस्म खरदूपणकी लड़की थी, और पंकजरागा स्ग्रीवकी। जब दूतने सुग्रीवकी जीत और खरदूपणके निधनकी खबर दी, तो एक प्रसन्नतासे नाव उठी जब कि दूसरी शोक-विह्वल हो गयी। हनुमान पहले तो राम-पर बिगडा; लेकिन असली घटनाका पता लगनेपर बादमें वह रामके पक्षमें हो गया । वह दूतके साथ किष्किन्धपुरके लिए चल पड़ा । राम और स्ग्रीवने धूम-धामसे हनुमान्का स्वागत किया । वह दूत बनकर विमानसे लंका गया। मार्गमें उसे अपने नाना प्रह्लादराजका नगर मिला। उसने मौंके अपमानका बदला लेनेके लिए लड़ाई छेड़ दी। घोर युद्धके अनन्तर उसने बाप-बेटेको हरा दिया। बादमे अपना परिचय देकर उनसे क्षमा भी माँग ली। वह लंकाकी सीमापर पहुँचा। वहाँ कई राक्षसोंसे निपटकर भीतर प्रविष्ट हुआ। यहाँ लंकासुन्दरीसे उसकी मुठभेड़ हुई। बादमे दोनोंका प्रेम हो गया। इस प्रेमिकाने आगे चलकर हनुमानुकी बहुत सहायता की। वह विभीषणके घर ठहरा। जब वह सीताके निकट गया तब उसका

मन्दोदरीसे द्वन्द्व हो रहा था। हनुमान्ने उसे डाँटा, इसवर मन्दोदरी उसपर खूब बिगड़ी। हनुमान् सीताको अपने कन्धोंपर बैठाकर ले जानेके लिए तैयार था; परन्तु उसने इस तरह जाना ठीक नहीं समझा। रामकी अँगूठी उसने सीतादेवीको दे दी और उनका चूड़ामणि ले लिया। लौटते हुए उसने रावणके उद्यानमें खूब ऊघम किया। पेड़ उखाड़कर उनसे कितने ही योद्धाओंको घरतीपर सुला दिया। वह स्वेच्छासे बन्दी होकर रावणके सम्मुख पहुँचा। उसने भी रावणको समझाया, पर वह नहीं माना। इसी बीच बन्धन तोहकर हनुमान् रामकी और चला।

हनुमान्के आते ही रामने अभियानका डंका पिटवा दिया। योद्धा सजने लगे। पहले उन्होंने वेलन्धर पर्वतपर डेरा डाला, फिर लंकाके लिए चले। लंकाको देखते ही सैनिकोंमें बीर रसका संचार होने लगा। विभीषणने आकर रामसे भेंट को। रामके सम्बन्धी भी सहायताके लिए आ गये। उन्हें विमानकी प्राप्ति हुई। घमासान लड़ाई शुरू हो गयी। रावणने लक्ष्मणपर शक्ति मारी। वह मूच्छित होकर गिर पड़े। राम विलाप करने लगे। बादमें द्रोण गन्धराजाकी लड़कीके स्नान-जलसे लक्ष्मणको चेतना आयी। रावण शान्तिनाधमन्दिरमे विद्या सिद्ध करने गया। फिरसे लड़ाई शुरू हुई। अचानक रावणका चक्र लक्ष्मणके हाथ आ लगा। उन्होंने उसीसे रावणका अन्त कर दिया। भाईकी मृत्युसे विभीषणको बुरा लगा। कुम्भकणं, इन्द्रजीत, मन्दोदरी आदिने दीक्षा ले लो। राम-सीताका भिलाप हुआ। लंकाविजयके अनन्तर दोनों भाई अयोघ्या लौट आये। भरत रामको राज्य सौंप कर मौके साथ तप करने चला गया।

सीता गर्भवती हुई; परन्तु लोकापवादके कारण रामने उसे वनमें छुड़वा दिया। सीताकी उस असहाय अवस्थामे बज्जजंघने उसकी सहायता की। सीताने लव और कुशको जन्म दिया। जब दोनों बज्जे सयाने हुए तो दिग्वजयके लिए निकले। लक्ष्मण उनका सामना करने आया, घोर द्वन्द्वके बाद दोनोंका परिचय हुआ। वे एक हो गये। अपनी पवित्रताको प्रमाणित करनेके लिए सीताने आगर्मे प्रवेश किया। रामने एक केवलीसे धर्मोपदेश सुना। लक्ष्मणको मृत्यु होनेपर राम बहुत दुःखी हुए और तप करने चले गये। हनुमान् आदि भी उनके साथ हो लिये। सीताने भी दीक्षा ग्रहण की। रामने मोक्ष प्राप्त किया और सीता-देवी घोर तप कर सोलहवें स्वगं गयीं।

शैली-पउम चरिडमें कूल नब्बे सन्धियाँ और पाँच काण्ड हैं-विद्याधर काण्ड, अयोध्या काण्ड, सुन्दर काण्ड, युद्ध काण्ड और उत्तर काण्ड। विद्याघर काण्डमे रिसम जिनके संक्षिप्ततम परिचयके बाद उन दो प्रमुख वंशोंका इतिहास दिया है जो आगे चलकर रामकी जीवन-कथासे निकटतम रूपमें सम्बद्ध हए-एक है बानरवंश और दूसरा राक्षसवंश । ये दोनों विद्याघर जातियाँ कही जाती हैं। इनके इतिहाससे स्पष्ट है कि राक्षस और वानरवंशके सम्बन्ध हमेशा मैत्रीपूर्ण रहे। लंकाकी यदि किसीसे शत्रुता थी तो वह रथनुपुरवालेसे थी। उकत वंशोंमें वैवाहिक सम्बन्ध भी होते ये और वे एक दूसरेकी सहायताके लिए तत्पर भी रहते थे। रामकी दक्षिण यात्रासे इनका बहुत निकट सम्बन्ध है। अतः इनका परिचय घटनाचक्रको समझनेके लिए अत्यन्त आवश्यक था। इस काण्डका नाम कविने विद्याधर काण्ड रखा। इसका एक लद्य यह बताना भी है कि वानर और राक्षस दिद्याघर थे, न कि फुहड़ और नृशंस अनार्य। कला और संस्कृतिमें ये किसी प्रकार हीन नहीं थे। राम और रावणका युद्ध आर्य और अनार्यअथवा दैवी और आसूरी शक्तियोंका युद्ध न होकर मनुष्य जाति और विद्याधर जातिका युद्ध था। रामके जन्मके पहले ही रावणके समय राक्षसवंश चरम उत्कर्षपर था।

अयोध्या काण्डमें रामकी कहानी प्रारम्भ होती है। राम-वनगमनका मुख्य कारण कैकेयीका वरदान मींगता था। भरत यह नहीं चाहते थे, लक्ष्मण भी इसके पक्षमे नहीं थे; पर राम पिताकी आज्ञाको ही सबसे बढ़कर समझते थे। वनयात्रामें घटित हुई मुख्य घटनाओंका उल्लेख कर चुकनेपर कवि शम्बुकत्रध और चन्द्रनखाके अपमानको घटनाका भी वर्णन कर देता है। भावी राम-रावणयुद्धका बीज यहींसे विकसित होता है। अयोध्या काण्डमें जिन घटनाओंका उल्लेख हैं उनमें कुछ तो जैनधर्मका प्रभाव बढ़ानेके उद्देश्यसे ग्रन्थित की गयी है, कुछ लक्ष्मणके शौर्यको ब्यक्त करनेके लिए हैं; और कुछ उसके युगको सामाजिक अवस्था और संस्कृतिका चित्र उपस्थित करती हैं। आगे चलकर लक्ष्मण और खरद्वणके युद्ध-प्रसंगमें रावण सीताको उड़ा ले गया। युद्धको सम्भावना अब अधिक बढ़ गयी। सीताको लिए दोनों विकल हैं – राम भी और रावण भी। राम सीताको खोजके लिए आतुर हैं और रावण सीताको मनानेमें पागल हो रहा है।

308

सुन्दर काण्डमें रामके कुछ सहयोगी मिलने छगते हैं, विराधित का चुका था। अब सुग्रीय बाया। पत्नी-हरणका मामला उसका भी था। लक्ष्मणने उसकी मदद की। इस काण्डमें उसने पहले सीताकी खोज की, फिर हनुमान्का सहयोग प्राप्त किया। हनुमान्को लंका भेजा गया। वहाँ उसने दौत्य भी किया। उक्षम भी मचाया। सीतासे भेंट की और लंकासुन्दरीसे रोमांस भी। जो भी ही उसके छौटनेपर युद्धके लिए रामने प्रस्थान कर दिया।

युद्ध काण्ड-युद्ध काण्डका प्रारम्भ विभीषण और रावणकी बातचीत-से होता है। विभीषणके अनुरोधपर रावण सीताको वापस करनेके लिए प्रस्तुत होता है; पर इन्द्रजीत उसे भड़का देता है। फलस्वरूप विभीषणको अपमानित अवस्थामें रामको छोड़कर दूसरा चारा नहीं रहता । हनुमान्-की सलाह्से जिस समय वह रामके पास पहुँचता है, ठीक उसी समय भामण्डल भी आता है। राम युद्ध टालनेकी दृष्टिसे अंगदको रावणके पास भेजते हैं। लक्ष्मण युद्धके पक्षमे हैं। अंगदका दौत्य असफल होनेपर युद्धके नगाड़े बज उठते हैं। तीन दिनों तक हार-जीतकी आंखिमिचीनीके बाद चौथे दिन लक्ष्मण शन्तिसे घायल हो गये। हनुमान् विशल्याको लानेके लिए जाते हैं। बीचमें वह अयोध्या रुकते है। लद्मणके घायल होनेके समाचारसे कैकेयीको बहुत दुःख होता है। वह राजा द्रीणधनसे अनुरोध करती है कि वह विशल्याको भेज दे। हनुमान् एक हजार कन्याओं के साथ विशल्याको ले आते हैं। उसके प्रवेश करते हो लक्ष्मण ठीक हो जाते हैं। इससे रावण चिन्तित होकर बहुरूपिणी विद्या सिद्ध कर लेता है। विशल्या और लक्ष्मणका प्रणय-बन्धन। मन्दोदरीके अनुरोधपर रावण समझौतेके लिए अपना दूत भेजता है; पर वह अपना-सा मुँह लेकर वापस आ जाता है। रावण सीताको तरह-तरहके प्रलोभन देता है। वह उन्हें ठुकरा देती है। रावणका हृदय बदल जाता है। वह निश्चय करता है कि युद्ध जीतकर वह सीताको छौटा देगा। युद्ध होता है और उसमें रावण लक्ष्मणके हाथों मारा जाता है। विभीषण और रावणके अन्तःपुरके करुण क्रन्दनके बीच रावणका दाह-संस्कार । राम अपने दलके साथ उसमें सहयोग देते हैं। विभीषणको वह आश्वस्त करते हैं।

उत्तर काण्ड-उत्तर काण्डका श्रीगणेश एक प्रकारसे दीक्षा-

संस्कारसे होता है। रावणके कई सम्बन्धी मुनि अप्रमेय बलसे दीक्षा लेकर तप करने लगते है। विभीषणके अनुरोधसे राम सीताको स्वीकार कर छेते हैं। लंकामें घुम-धामसे प्रवेश होता है। राम और लदमण छह वर्ष वहीं रहते हैं। बादमें नारदके सन्देश पर वे अयोध्या वापस आते हैं। विभीषण अयोध्याको सोनेकी बना देते हैं। दोनों भाई अपनी माताओंसे मिलते हैं। भरत संसारसे विरक्त हो उठते हैं। वह और उसकी माँ कुलभद्रभूषण नामके मुनिसे दीक्षा ग्रहण करते हैं। शत्रुघ्न मथुराके राजा मधुपर आक्रमण कर उसका राज्य छीन लेता है। राम अपनी गर्भवती पत्नीके दोहदकी पृतिमे लगे हैं, उधर प्रजाके प्रतिनिधि सीताको लेकर उनसे शिकायत करते हैं। राम उसे निविसित करते है। उस असहाय अवस्थामें वह रामके बहनोई वज्रजंघकी शरणमे रहती है। वहीं लवण-अंक्श-को जन्म देती है। वक्रजंघ उनका विवाह राजा भृश्वकी कन्याओंसे करना चाहता है। जब वह राजी नहीं हुआ तो दोनोंने उसपर चढाई कर दी। अन्तमें बात पक्की हो गयी। उन दोनों भाइयोने और भी ऐसे राजाओं को मात दी कि जो रामके सम्मुख घुटने नहीं टेक रहे थे। नारद-से ज्ञात होनेपर अपनी माँका बदला लेनेके लिए दोनों राम-लक्ष्मणपर क्षाक्रमण कर देते है। किसी तरह बीचमे पड़कर नारद दोनोंका परिचय कराते हैं। दोनों भाइयोंका अयोध्यामें राजकीय स्वागतके साथ प्रवंश हुआ । अभो सीताको अपनानेकी समस्या ज्योंकी त्यों थी । हनुमानु आदि-ने रामसे इस बारेमें विनती की। लंकासे त्रिजटाको बुलवाया गया। उसके अनुसार सीताकी अग्निपरीक्षा होती है, जिसमे वह जलकृण्डके एक कमल-पर बैठी हुई दिखाई देती है। राम उसे स्वीकार करते है; पर सीता दुनियासे ऊब चुकी थी। उसने एक साधुसं दीक्षा ले ली। इसपर राम उस साधुको मारनेके लिए तैयार हो गये, पर उनका दिव्य रूप देखते ही उनका क्रोध पानी-पानी हो गया। अन्तमे विभीषणकी प्रार्थनापर मनि सकलभूषण प्रमुख पात्रोंके पूर्व जन्मका विस्तारसे वर्णन करते हैं। वस्तुत: गुणमालाको लेकर, पूर्व जनमोंकी यह शृंखला चलती है, जो ट्रते-जुड़ते राम-रावणयद्धमें समाप्त होती है। रामने जब यह सब सुना तो उनका मन विरक्तिसे भर उठा । राम अयोध्या लौट आये । भामण्डलकी बिजली गिरनेसे मृत्यु हो गयी। हनुमान्ने भी दीक्षा छे ली। एक दिन स्वर्गमें दो देवताओंमें राम-लक्ष्मणके प्रेमको छेकर बातचीत होने छगी। उनमे-से एकने आकर राजभवनमें जोरसे कहा, 'राम मर गये।' यह ब्तनि

सुनते ही लदमणके प्राण-पखेल बढ़ गये। माईके दु: ससे राम पागल हो गये। उन्हें विद्यास नहीं होता कि कश्यक मर गये। वह उसे लिये-लिये घूमते फिरे। इसी बीच क्याविक लड़केने खयोघ्यापर हमला करना चाहा; पर देवोंने उसे खर्मक बना दिया। बहुत समय बाद रामकी आँखें खुलीं और उन्होंके दीकाः केकर तपस्याकी राह पकड़ी। साधनाकालमें भी उन्हें अवेक प्रकाशक दिये गये; पर वह डिगे नहीं। अन्तमें उन्हें केवलज्ञानकी आर्थित ही गयी। रामने अपने पिता दशरण तथा दूसरे लोगोंका भूत, अविद्यास कराया। अन्तमें उन्होंने निर्वाण लाभ किया। इन्द्रजीत, कुम्भक्षं, मेकवाहन, तथा लवण और अंकुश दोनों भाई भी मोक्ष जाते हैं। अन्तकें कविका पुत्र तिभुवन स्वयं मू इस उल्लेखके साथ कथाकी समाप्ति घोषित करता है

'सुणो सुंदर, दूरे पवावहिं्गाठ पुरन्दर, जिवेहिं पगसिक मोक्स विरास हो, कम्म वंधुदिद होई सरावहों'

मुनीन्द्र कहते हैं, हे इन्द्र सुन, तू रागसे अपनेको दूर रख। जिनेन्द्र भगवान्ने कहा है कि मोक्ष विरक्तको ही मिलता है। जो रागी है, उसका तो कर्मबन्ध ही मजबूत होता है।

इस प्रकार देखा जाये तो उत्तर काण्डकी कथावस्तु सीताके निर्वासन और मिलनके बाद समाप्त हो जाती है; पर उसके बाद भी जो मुनीन्द्र- के माध्यमसे किव पूर्व जन्मकी परम्पराओं का उल्लेख करता है, वह राग- विरागकी दार्शनिक प्रक्रियाको सिद्ध करने के लिए। पुष्पदन्त भी राम- कथाका नियोजन पूर्व जन्मकी कर्म परम्पराके सन्दर्भमें करते हैं; परन्तु दोनों को कथामें अन्तर हैं। स्वयंभू प्रचलित रामकथाकी प्रमुख घट- नाओं और पात्रों के व्यक्तित्वको बनाये रखते हैं। इसके विपरीत पुष्पदन्त- में उनका एकदम त्याग है। इसमें सन्देह नहीं कि पुराण-काव्य शैलीकी सभी विशेषताएँ प्रस्तुत कृतिमें हैं। जहाँ-तहाँ अवान्तर कथा एक स्वतन्त्र आख्यानका-सा रूप भी ग्रहण करने लगती है, फिर भी किसी-न-किसी रूपमें वह मुख्य कथामें बा मिलती है। इस वातमें तो दो मत होनेका प्रश्त ही नहीं उठता कि पज्य चरिजकी मुख्य कथा रामकी ही है। प्रस्तावनामें किव स्वयं इस तथ्यको स्वीकार करता है कि वह रामकथाके माध्यमसे अपने-आपको प्रकट कर रहा है। दूसरे इसमें महापुराणको भौति कथाओं- का जाल नहीं है। अपने काक्यको कथाकी उपमा, जो किव, नदीसे

देता है, वह साभि गय है। एक तरहसे वह अपने कथा-शिल्पकी विशेषता स्वयं बता देता है। एक नदीकी घारामें जो गतिवक्रता और समाहारशीलता चाहिए, वह स्वयंभुके पडम चरिजको कथावस्तुमें है। उसमें पौराणिक रूढ़ियाँ अपेक्षाकृत कम ही स्थान पाती हैं। इन तत्त्वोंके आधारपर हम इस निष्कर्षपर पहेँचते हैं कि पुराण-कान्योंकी तूलनामें चरित-कान्योंमें अलौकिकताका बिस्तार कम होता है। उनमें लौकिकता और संक्षिप्तताकी प्रवृत्ति सर्वाधिक होती है। यह कहा जा सकता है कि महापुराणमें अनेक कथाओंका संगम होनेसे उसमें पौराणिकताका समावेश स्वभावतः होगा ही, यह तर्क समीचीन नहीं। कारण यह है कि एक कथात्मक काव्यमें भी पौराणिकता हो सकती है। उदाहरणके लिए आवार्य रविषेण-द्वारा नियोजित संस्कृत पद्मपुराणको के लीखिए। यह ग्रन्थ पद्म चरित-का उपजीब्य भी हैं। यह होते **हुए भी ्र उसकी तु**लनामें पद्म चरितमें विस्तार, अलौकिकता और घामि**क तर्रवीकी प्र**चुरता अधिक नहीं है। महापुराणमें यह बात नहीं। अतः कथावस्तु और उद्देश्य समान होते हुए भी शिल्पकी दृष्टिसे पुराण-काव्यों एवं चरित-काव्योंमें निम्न विशेषताएँ लक्षित की जा सकती हैं---

पुराण-काव्य

चरित-काव्य

१. अलौकिकता

१. लौकिक तत्त्व

२. विस्तार

२. संक्षेप

- ३. अवान्तर आख्यानोंकी भरमार
- ३. मुख्य कथा एवं अवान्तर घटनाएँ भी यथासम्भव प्रयोजन-सहित
- ४. पौराणिक रूढ़ियों और धार्मिक ४. अपेक्षाकृत कम तत्त्वोंका अधिक उल्लेख
- ५. वस्तुतत्त्व असम्बद्ध

५. **योड़ा-बहुत** सम्बन्ध और उद्देश्य-का निर्वाह

यह तुलना हमने उक्त दो ग्रन्थोंको लेकर की है। पउम चरिउकी कथा पौराणिक है; परन्तु जहाँ चरित-काव्यको कथावस्तु एकदम पौराणिक नहीं है, वहाँ कथावस्तुका विकास अधिक सुसम्बद्ध और संवेदनीय है। पुराण-काव्यकी अपेक्षा चरित-काव्यकी सन्धि-योजनामें लाघव है। किसी भी सन्धिमें बीससे अधिक कड़बक नहीं हैं। कमसे कम दस हैं। कड़बककी रचनामें भी महापुराणमें निश्चित परिमाण नहीं है। परिमाण तो पउम-

चरिनमें भी नहीं है, पर अन्तर उतना नहीं है। साधारणतया दोनों में एक विशेषता यह है कि सन्धिके प्रारम्भमें ध्रुवक-द्वारा मुख्य वर्णित घटनाकी सूचना कि व दे देता है। जहाँ एक ही कथा कई सन्धियों में रहती है। वहाँ भी मुख्य कथांशकी सूचना दे दी जाती है। इससे आगेकी घटना समझने में सुगमता होती है।

रिट्ठणेमि चरिउ या हरिवंशपुराण

इसके लेखक स्वयंभुदेव हैं। इसकी हस्तलिखित प्रतियाँ क्रमशः ऐलक पन्नालाल सरस्वती भवन, बम्बई, भण्डारकर ओरियण्टल रिसर्च इन्स्टीटघ्ट, पना और डाँ० हीरालाल जैन, जबलपुरके पास हैं। इसमें सब ११२ सन्धियाँ और १९३७ कड़कक है। ९२ सन्धियाँ स्वयं स्वयंभू-रचित हैं, शेषमें कुछ उनका और उनके पुत्र त्रिभुवन एवं जसकीतिका हाथ है। ग्रन्थमें चार काण्ड हैं - यादव, कुरु, युद्ध और उत्तर काण्ड। जैसा कि पौराणिक काव्योंकी परम्परा होती है वस्तुतः पहले और दूसरे काण्डों-में यादव और कुरु वंशोंके उद्भव और विकासका ऐतिहासिक विवरण है, शेपमे उन परिस्थितियों और कारणोंका चित्रण है, जिनमें महाभारत सम्भव हुआ। कृष्णकी कथा यादव काण्डमें आती है। यह स्वाभाविक भी था, क्योंकि उक्त वंशके केन्द्रीय व्यक्ति वही हो सकते थे। उत्तर काण्डमें हार-जीतके विश्लेषणके सन्दर्भमें आध्यारिमक निष्कर्षीके अंकनके साथ कथा-का उपसंहार है। कथाके विन्यास और चरित्रोंके चित्रणमें किं अपनी परम्पराके पूर्व कवियोसे अनुप्राणित है। पद्मचरितकी भाँति प्रस्तूत काव्यमें भी वह, साहित्यकी पूर्व परम्पराका प्रसन्न होकर उल्लेख करता है -

इंदेण साष्पिड वायरणु रसु महि वासे विन्धरणु पिंगलेण छंद पय पत्थारू मम्मह दंडियाहि अलंकारू वाणेण समिष्पिड घणघणड, तं अक्लरडंबरू अप्पणड छडसुहणे सम्मष्पिय पद्धडिय

पारंभिय पुणु हरिवंस कहा, ससमय परसमय वियारसहा

- रि० णे**॰ च०** १.२

अपभ्रंश कवियोंका यह स्वभाव है कि पूर्व परम्पराके निर्देश और आत्मिविनयके सन्दर्भमें वे अपनी काव्य-प्रेरणाओंके आदशींका संकेत कर

देते हैं। दूसरे शब्दोंमें इसका अभिप्राय है कि किवने अपनी कृतिमें भरतके रस-सिद्धान्त, भामह और दण्डोंके अलंकारवाद, पिंगलके छन्दिशिल्प और बाणकी शब्द-विन्यास शैलीका समन्वय किया है। एक भाषा-काव्यमें इनका समाहार अपने-आप महान् कौशल है। चतुर्मुखका पढ़िड्या-बन्धकारके रूपमें उल्लेख भी साभिप्राय है। यह बताता है कि पढ़िड्या-का प्रारम्भ अपअंशमें स्वयंभूके पहले हो चुका था। चतुर्मुखने हरिवंश-पुराण अर्थात् पाण्डव और कृष्ण-कथापर पढ़िड्याक्ष्यक्षे अपभंशमें काव्य-रचना की थो इसलिए स्वयंभूने हरिवंशपुराणके सन्दर्भमें उसका पुण्य समरण करना उचित समझा। घाहिल किवने भी चतुर्मुखको हरिवंश-पुराणका लेखक माना है। चतुर्मुखने हिन्दी दृष्टिकोणसे हरिवंशपुराणकी रचना की थी। तभी इन किवयोंने जैन दृष्टिकोणसे उसे काव्य निबद्ध करनेका प्रयास किया। घाहिलने यह स्पष्ट रूपसे स्वीकार किया है। स्वयंभूने भी इस सम्बन्धमें एक हलका-सा संकेत दिया है जैसा कि ऊपरके अवतरणसे साफ़ झलकता है। स्वयंभू कहते हैं,

पारंभिय पुणु हरिवंस कहा, ससमय परसमय वियारसहा ।

यह महत्त्वपूर्ण उल्लेख है। यह उनके उदार दृष्टिकोणको बताता है। वह
कहता है कि मैं भी हरिवंशकथा प्रारम्भ करता हूँ जो स्वशस्त्र और
परशास्त्रको सहन करनेमें समर्थ है। इस प्रकार किव अपने काव्यमें कृष्णकथाके नियोजनमें एक प्रकारसे मध्यम मार्ग अपनाता है। वस्तुतः
आलोच्य कृतिके सम्पूर्ण सम्पादन और समकालीन एवं पूर्ण परवर्ती कृष्ण
कथाओंके तुलनात्मक अध्ययनके आधारपर ही उनके उन्त कथनको
कसा जा सकता है।

करकंड चरिउ

यह मुख्यतः रोमाण्टिक चरित-कान्य है। समूची कृति १० सिन्धयों में पूरी होती है। मुख्य कथा यह है — अंग-नरेशकी चम्पा नगरी में राजा धाडीवाहन रहता था। कुसुमपुरकी पद्मावतीसे उसका प्रेम हो गया। वह कौशाम्बीके राजा वसुपालकी लड़की थी, पर अनिष्ट समझकर माँ-बापने उसे नदी में बहा दिया था और कुसुमपुरके मालीने उसे पाल लिया था। राजकन्या समझकर राजाने उससे विवाह कर लिया। रानीने कुछ सपने देखे। उनसे राजाने जान लिया कि उसके यशस्वी पुत्र उत्पन्न होगा।

गर्भवती होनेपर रानीको वर्षामें राजाके साथ हाथीपर बैठकर नगर धूमनेकी इच्छा हुई। राजाने विद्याके बलसे सब व्यवस्था कर दी। हाथी जन दोनोंको लेकर भागा। दोनोंके प्राण संकटमें देखकर रानीने राजासे पेड़की डाल पकड़ लेनेको कहा। उसने वैसा ही किया। हाथी भागता हुआ तालाबमें घुसा। रानी उसमें कूद पड़ी। वहाँसे निकलकर वह बनमें गयो। उसके आनसे वन हरा-भरा हो गया। इसपर वनपाल उसे अपने घर ले गया; किन्तु उसकी पत्नीने इसका विरोध किया। पद्मावतीको वहाँसे हटना पड़ा। उसने इमशानमें पुत्रको जन्म दिया।

वहाँ एक विद्याधर चण्डाल बनकर रहता था। उसने बच्चेको अपने पास रखनेकी अनुमति माँगी। उसने जब यह बताया कि इस बालकके बड़े होने और राजा बननेपर वह भी शापसे छुट जायेगा, तो रानीने उसे अनुमति दे दी। बचपनमें बालकके हाथमें खुजली हो गयी थी अतः उसका नाम ही करकण्डु हो गया। विद्याधरने कला और विद्यामें उसे ल्ब निपुण बना दिया। पद्मावती वैसे साध्वी हो गयी थी, फिर भी कभी-कभी ममतावश बच्चेको शक्करके लड्ड् देने जाती। एक बार दो जैन यति वहाँ आये । पुछनेपर उन्होंने बताया कि जो इस झरमुटके तीन बाँसोंको काटेगा, वह घरतीका स्वामी बनेगा। एक ब्राह्मणने यह सुन लिया, वह बाँस काटकर ला रहा था; परन्तु करकण्डुने उससे वे बाँस ले लिये। उसे यह विश्वास दिया कि वह राजा बननेपर उसे मन्त्री अवश्य बनायेगा। इसी समय दन्तीपुरका राजा मर गया। उसके सन्तान न थी। अतः मन्त्रियोंने यह निर्णय दिया कि हाथी जिसके ऊपर मङ्गलकलशका जल डाल देगा वही गद्दीपर बैठेगा। संयोगकी बात, उसने मरघटमें जाकर करकण्डुपर मंगलकलश उँडेल दिया, प्रजाजन यह देखकर दंग रह गये। उनके सम्मुख प्रश्न था कि चण्डालपुत्रको राजा कैसे बनाया जाये? जब विद्याधरने सब रहस्य प्रकट किया, तो करकण्डु राजा घोषित कर दिया गया । उसने धुम-धामसे नगर-वनिताओं के कटाक्षों के बीच नगरमें प्रवेश किया। करकण्डुने उक्त बाह्मणको अपना मन्त्री बनाया।

एक दिन सौराष्ट्रका कोई व्यक्ति राजा अजयवर्माकी लड़की मदनावली-का चित्र लेकर आया। कुमार उसे देखकर मुख हो उठा। लड़की गीतोंमें इसका नाम सुनकर इसे चाहने लगी थी। यह चित्र उसीने भेजा था। करकण्डुने अपना आदमी भेजकर लड़कीको बुलवाकर उससे विवाह कर लिया। इतनेमें चम्पानरेशने दूत भेजकर कुमारसे अधीनता माननेको कहा। इसपर वह बौसला उठा। उसने दूतको बिदा कर चम्पाके लिए कूच कर दिया। गंगापार दोनोंमें संघर्ष छिड़ गया। इसी बीच करकण्डुको माँने आकर पिता-पुत्रका परिचय कराया। इससे युद्धका दृश्य मिलनके दृश्य में बदल गया। पिताने भी चम्पाका राज्य पुत्रको देकर दीक्षा ग्रहण कर ली।

अब करकण्डु दक्षिणको विजययात्राके लिए प्रस्थान किया। पहले उसने दूत-द्वारा अधीनताका प्रस्ताव भेजा। परन्तु चोलराजने यह उत्तर दिया कि मैं जिनेन्द्रको छोड़कर किसी औरको नमस्कार नहीं करता । कुमारने तेरापुरमें डेरा डाला । वहाँके राजा शिवने उससे भेंट की । वह उसके साथ वहाँके आश्चर्यजनक स्थान देखने गया। पर्वतपर एक बामी थी जिसपर प्रतिदिन एक हाथी फूल चढ़ाता था। कुमारने उसे खुदवाया । उसमे-से एक जिनप्रतिमा निकली । कुमार उसे देखकर ध्यान-मे लीन हो गया । देवोंने उसपर फुल बरसाये । उस मृतिपर एक गाँठ थी, कमारने किल्पोसे उसे तरासनेके लिए कहा। गाँठके टूटते ही उससे पानीकी धारा बह निकली, इसपर राजा बहुत पछताया। तब एक देवने आकर उसकी सहायता की। उसने इसका इतिहास भी बताया। असलमे दो विद्याधर यहाँ आकर बस गये थे। उन्होंने इस लयणका निर्माण कराया था, बादमें दो विद्याधर पोदनपर्वतसे एक जिनप्रतिमा लेकर आ रहे थे। विश्वामके लिए यहाँ ठहरे। जब वे जाने लगे तो प्रतिमा नहीं उठी। उन्होंने दोक्षा ले ली। उनमें एक विद्याधर यह देव था जो इस प्रतिमार्का रक्षा कर रहा था। इसने करकण्डुको भी लयण बनवानेकी सलाह दी। कुमारने उसके ऊपर एक और लयण बनवा दी। इतनेमें एक मतवाला हाथी आया। सेनामें भगदड़ मच गया। कुमारने उसका पीछा किया। कुछ दूर जाकर वह हाथी गायब हो गया। लौटकर उसे पना चला कि उसकी पन्नी लापता है। वह बहुत ही दु:खी हुआ। एक विद्याधरने (जिसे कुमारने णमोकार मन्त्र सुनाया था) आकर उसे राजा नरवाहनदत्तको कहानी बताते हुए समझाया ।

उसने अच्छा शकुन देखकर कुमारको दक्षिण जानेका परामशं दिया। उसने दो कथाएँ भी सुनायीं। वह वहाँस सिहलद्वीप गया, उसे एक वड़ा वटका पेड़ मिला। उसने उसे तीरोंसे छेद दिया। किसीने राजाको इसकी खबर कर दी। वह स्वयं कुमारको छेने आया। उसने अपनी छड़कीसे अपभ्रंश कान्य १९७

उसका विवाह कर दिया। कुछ दिन उपरान्त भारी दहेज देकर उसने कुमारको बिदा कर दिया। वे लोग नावसे समुद्र-यात्रा कर रहे थे। इतनेमें एक बड़ा मच्छ आ गया। कुमार कूद पड़ा और उसके पेटमे घुसकर उसे फाइ दिया। उसे एक विद्याघरी उठा ले गयी। उसके पीछे योघा भी कूद पड़े, रितवेगा घबरा गयी। उसने पद्मावतीकी स्तुति शुरू की, देवीने प्रकट होकर शीघ्र पित मिलनेका बरदान दिया। विद्याघरीने पितासे पूछकर कुमारसे शादी कर ली। देवीने अरिदमनकी कथा उसे सुनायी। रितवेगा घमिचरण करने लगी। एक दिन कनकप्रभा विद्याघरी रितवेगाको करकण्डुके पास ले गयी। पितको देखकर वह फूली नहीं समायी।

अब करकण्डुने दक्षिणपर आक्रमण किया ! चोलराज और पाण्डघ-नरेश लड़ने आये । वे हार गये । करकण्डुने उनके मस्तकपर पैर रखना चाहा; परन्तु उनके मुकुटोंमे जिनप्रतिमा देखकर वह बहुत पछताया । उसने क्षमा माँगी । वे दोनों राजा तप करने चले गये । इसी समय एक विद्याधर मदनावलीको उसे सौंप गया । उसने यह भी बता दिया कि पूर्व भवके वैरके कारण उसने ऐसा किया था । करकण्डु सकुशल अपनी राज-धानी लीट आया ।

एक दिन उद्यानपालने जैन साधुके आनेकी सूचना दी, कुमार उनकी बन्दना करने गया। धर्मोपदेशके अनन्तर उसने तीन प्रश्न पृछे—

- १. मुझे हाथमें खुजली क्यों हुई थी ?
- २. मॉका पति-बिछोह क्यों हुआ ?
- ३. मेरी पत्नीक हरे जानेका क्या कारण था?

मुनिके उत्तर इस प्रकार थे -

- पिछले भवमें तुमने कीचड़-भरे हाथों जिनदेवको कमल चढाया था।
- २. पूर्व जन्ममे माने दुराचार किया था, पर बादमे उपवास किया ।
- पिछले भवमें तुमने साँपके मुखसे कबूतर छुड़ाया था। वह साँप मरकर विद्याघर हुआ। उसने बदला लेनेके लिए मदनावलीका अपहरण किया।

बादमें मुनिने उपवासका महत्त्व बतलाया । घर आकर कुमारने पंच-।त्याणकविधान किया । अन्तमें उसने जिनदीक्षा ग्रहण की, उसके सभी साथियोंने भी उसका अनुकरण किया। मरकर वह सर्वार्थसिद्धिमें उत्पन्न हुआ।

आलोचना—जैसा कि डाँ० हीरालालने लिखा है (करकण्डु चरिउकी भूमिका) कि करकण्डुको बौद्ध साहित्यमें प्रत्येकबुद्ध माना गया है। क्वेता-म्बर साहित्य भी उन्हें यही मानते हैं। अतः यह पूर्वबुद्ध युगके ऐतिहा-सिक पुरुष सिद्ध होते हैं। कान्यकी दृष्टिसे मैं करकण्डु चरिउको पौराणिक रोमाण्टिक कान्य मानता हूँ। यहाँ कथाकारका लक्ष्य नायकके ऐतिहासिक जीवनपर प्रकाश डालना नहीं है। उसका प्रयत्न यह है कि पौराणिक और लोक-कथाओं के मिश्रणसे कथावस्तुको रोचक कैसे बनाया जाये। अवान्तर घटनाओं का विचार अलग शीर्षकमे किया गया है। यहाँ विचारणीय नायककी कथा है। उसको जीवन-कहानीके तीन भाग हैं—

१. जन्मसे लेकर दन्तीपुरका राजा बनना, २. पितासे युद्ध और दिग्विजय, ३. श्रेष्ठ जीवन और धर्मानुष्ठान ।

उसकी दिग्विजयमे धर्म और रोमांस साथ-साथ चलता है। युद्ध तो उसे नाम मात्रको करना पड़ा। युद्धका कुछ फल भी नहीं है; क्यों कि यह उनसे क्षमा माँग लेता है।

इसमे वर्णनकी अपेक्षा कथाओं को योजना अधिक है। इस कथा के माध्यमसे किव तीन लद्योंपर जोर देना चाहता है—१. करकण्डु जैन था, २. जिन-भिन्त और उपवासका महत्त्व, ३. जैन लक्षणका इतिहास । श्रोता-वन्ता शैलीको छोड़कर पौराणिक काव्यकी शेष कृष्टियोंका निर्वाह इसमे भी है, अवान्तर कथाओं मे-से कुछ तो उदा-हरण स्वरूप है, और कुछ स्वतन्त्र रूपमें। कथा के विकासमे उनका स्पष्ट और प्रत्यक्ष सम्बन्ध नहीं है। कभी-कभी कोई अवान्तर कथा इतनी बढ़ जाती है कि मूल कथा को गितमें अवरोध उत्पन्न हो जाता है। इतिवृत्ता-त्मकताकी अपेक्षा इसमें संग्रहात्मकता अधिक है।

णायकुमार चरिउ

यह भी एक रोमाण्टिक कथा-काव्य है। कविने श्रुतपंचमीके व्रतका महत्त्व बतानेके लिए यह कहानी कही है। मगधके कनकपुरका राजा जयन्धर था। उसकी रानी विशालनेत्रासे श्रीधर नामका पुत्र हुआ। एक कोई क्यापारी सौराष्ट्रके गिरिनगरकी राजकुमारीका चित्र लेकर आया। राजा उसपर मुग्ध हो गया। मन्त्रीको भेजकर उसने लड़को बुलवाकर विवाह कर लिया। नयी रानीका नाम पृथ्वीदेवी था। राजा अन्तःपुरके साथ जलकी डाके लिए गया। रास्तेमें सौतका ठाठ-बाट देखकर नयी रानीको बुरा लगा। वह चुपचाप जिनमन्दिर चली आयी। स्तुतिके बाद मुनिका उपदेश मुनने लगी। मुनिने उसके यशस्वी पुत्र होनेकी भी बात कही। इतनेमें राजा खोज करता हुआ वहाँ आया। उसने पुत्रकी बात उसे भी बता दी। दोनों वन्दना भित्त करके घर चले गये। कुछ समय बाद उसने सपने देखे। उससे आशा और बढ़ गयी। राजाने पुत्रजन्म घूम-धामसे मनाया। एक बार वह कुमारको लेकर मन्दिर गया, पर किवाड़ नहीं खुले; परन्तु बालकके अँगूठेसे छूते ही खुल गये। एक बार बच्चा वापीमें गिर गया। उसकी माँ भी उसमें कूद पड़ी। नीचे एक नागने उन्हें बचा लिया। बादमें उस नागने बच्चेको गोदमें ले लिया। इससे उसका नाम नागकुमार पड़ गया। पढ़ाई-लिखाई उसकी वहीं हुई।

कुमार अब पूर्ण युवक था। उसने दो गन्धर्व-कुमारियों की वीणा-वादनमें परीक्षा ली। वे कुमारियां उसपर मोहित हो गयीं। उसे उनसे विवाह करना पड़ा। कुमार जलकीड़ा करने गया था। माँ उसे कपड़े देने गयी थी; परन्तु उसकी सौतने उसे कलंक लगा दिया। राजा चुप रहा। फिर भी राजाने कुमारको अधिक घूमने-फिरनेसे मना कर दिया। इसपर नयी रानी चिढ़ गयी। उसने बेटेको घूमनेके लिए उकसाया। एक दिन वह हाथीपर बैठकर नगरमें निकला। उसे देखकर कितनी ही कुमारियां उसपर रीझा गयीं। उनके अभिभावकोंने राजासे इसकी शिकायत की। राजा इसपर बहुत बिगड़ा। उसने कुमारकी माँके गहने-कपड़े छीनकर अधिकारसे वंचित कर दिया। कुमारकी यह बुरा लगा। वह द्यूतघरमें गया। जुएमें बहुत-सा माल जीतकर माँको दे दिया। कुमारसे जुएमें हारनेवाले कई राजपुरुष भी थे। राजा कुमारकी कला देखकर दंग रह गया। उसने एक दुष्ट घोड़ेको वशमें कर लिया। उसकी प्रगतिसे सौतेला भाई श्रीघर उससे जलने लगा। एक दिन जब एक दुष्ट हाथीको श्रीघर न पकड़ सका तो कुमारने उसे वशमे किया।

राजाने कुछ समयके लिए नागकुमारसे बाहर घूम आनेके लिए कहा। मथुरामें व्याल और महाव्याल दो राजकुमार थे। वे अपने मन्त्रीको राज्य देकर पाटलिपुत्रके राजा श्रीवर्माकी लड़िकयों स्वयंवरमें गये। दोनोंके विवाह हो गये। उन्होंने मिलकर अपने ससुरके शत्रको मार भगाया। छोटा भाई वहीं रहा, पर बड़ा भाई कनकपुर नागकुमारसे भेंट करने आया। नागकुमारको देखते ही उसकी आँख ठीक हो गयी। तब वह कुमारका रक्षक हो गया। जब श्रीधरके आदमी नागकुमारको मारने आये, तो इसने उसे बचा लिया। वे दोनों मथुरा चले गये।

कुमारने मथुरामे एक बेश्याका आतिथ्य स्वीकार किया। उसके कहने-पर शीलवतीको राजाकी क्रैंदसे मुक्त किया। महाव्यालने भी इस मन्त्री राजासे अपना राज्य वापस ले लिया। वहाँसे कुनार कश्मीर गया। व्याल उसके साथ था। उसने कश्मीर-नरेश नन्दकी लड़कीको बीणामें हरा दिया। नन्दवती इसपर मोहित हो गयी। दोनोंका विवाह हो गया। कुछ दिन रहकर उसने हिमालयके भीतरी भागोंकी सैर की। वहाँ जिन-मन्दिर और गुहामन्दिरोंके दर्शन किये। एक भीलराजकी पत्नीका गुहराज भामासुरसे उद्धार किया।

आगे बढ़नेपर कंचनगुहामें उसे सुदर्शना देवी मिली। उसने बहुत-सी विद्याएँ कुमारको दीं। पहले ये विद्याएँ जितशत्रुने सिद्ध की थी; पर वह बादमें विरक्त हो गया। देवी योग्य अधिकारीको ये विद्याएँ देकर प्रसन्न हुई। और भी कई महत्त्वपूर्ण कार्य कर वह वहाँसे लौटा।

अपने साथियोंके साथ वह विषवनमें पहुँचा। उसने विपैले आम ला लिये; पर उसे कुछ भी असर नहीं हुआ। इसपर दुर्भेख भीलने पाँच सौ भीलोंके साथ उसकी अधीनता मान ली। उसके बाद कुमारने राजा अरिवर्माको सहायता की। जीतनेपर उसने नागकुमारको अपनी लड़की जयावती ब्याह दी। इतनेमें कुमारको एक लेखपत्र मिला। उसमे एक विद्याघरसे सात कन्याओंके उद्धारकी अभ्यर्थना थी। उसने विमानसे जाकर उन लड़कियोंका उद्धार किया। बादमे कुमारसे उनका विवाह हो गया।

एक बार महाव्याल मदुरा गया। वह बाजारमे घूम रहा था कि राजकुमारी मलयमुन्दरी उसे देखकर मोहित हो गयी, पर वह झूठ-मूठ चिल्लाकर बोली—इसने मुझे रोक लिया है। अनुचर दौड़े, पर महाब्यालने उन्हें हरा दिया। मलयसुन्दरी उसे ही मिल गयी। नागकुमारने उज्जयिनीकी कुमारी मेनकासे विवाह किया। वहाँसे महाब्यालके साथ दक्षिण भारतकी यात्रा करने गया। उसने तिलकसुन्दरीको मृदंगमें

हराया । तोयद्वीप पहुँचकर उसने वृक्षपर टँगी हुई कितनी छड़िकयोंका उद्धार किया । ये सब भी कुमारको ही मिलीं । वहाँसे वह पाण्डघ देश गया । अन्तमें उसने त्रिभुवनतिलकद्वीपके मण्डलीक राजाकी सुकन्या छदमीमतीसे विवाह किया । इसपर उसका विशेष अनुराग था ।

वह पृथ्वीश्वर नामके मुनिके दर्शन करने गया। विविध दार्शनिक और धार्मिक विचार सुननेके बाद उसने नयी पत्नीके प्रति विशेष आसिकतका कारण पूछा। मुनिने कहा, 'तुम दोनोंने पिछले भवमें श्रुत- पंचमीका प्रतानुष्ठान किया था। उसीका यह पुष्पफल है। तदनन्तर उन्होंने श्रुतपंचमीके विधानका स्वरूप और महत्त्व समझाया। कुमार पिताके घर आ गया। कुमारको अभिषिक्त कर जयन्धर तप करने चले गये। चिरकाल तक योग्यतापूर्वक राज्य करनेके बाद उसने भी जिनदीक्षा ले ली। उसने मोक्ष लाभ किया।

आलोचना -- णायकुमारका जीवनचरित जैन लेखकोंमें प्रिय रहा है। इसमें विणत घटनाएँ अतिरंजित और रोमाण्टिक हैं। यद्यपि कथा-का प्रारम्भ स्वाभाविक ढंगसे होता है। जयन्घरकी नयी पत्नीकी सौतसे ईर्ष्या, दोनों पुत्रोंमें अनबन इत्यादि स्वाभाविक घटनाएँ हैं। पर इन बातोंका कुमारकी भावी असाधारण लोलाओंसे कोई खास सम्बन्ध नहीं दिखाई देता। कुमारकी पारिवारिक स्थितिका यथार्थ चित्रण भी यहाँ कविको अभिप्रेत नहीं। असलमें इस कथा-काव्यकी सृष्टि विशेष लक्ष्यको लेकर हुई है। यह है कुमारका वह लोकोत्तर रूप वर्णित करना जो कि उसे श्रुतपंचमी व्रतके असीम पुण्यसे प्राप्त हुआ है। अपने श्रावक पाठकों-का घ्यान आकृष्ट करनेके लिए इससे छुभावना जीवनचरित दूसरा नहीं हो सकता। कुमारका सौन्दर्य तो देखिए, दुनिया-भरकी लड़िकया उसे ही पसन्द करती हैं और उसकी शक्ति भी ऐसी कि सब उससे हार मानते जाते हैं। उस युगमें ऐसी कथाकी माँग थी। कुमार पुण्यकी महिमासे इतनी असाबारण लीलाओंका नायक बन सका। इस कथा-काव्यकी कुछ घटनाएँ और प्रसंग ऐसे भी हैं जो तत्कालीन समाजका यथार्थ चित्रण करते हैं। आगे इसका विचार किया जायेगा। पौराणिक काव्य-रूढियोंका इसमें भी प्रयोग है। खण्डन-मण्डन भी है ही। यह एक विचित्र स्थिति है कि जैनघर्म विरक्तिमूलक है, पर इन रोमाण्टिक कथा-काव्योंमें धर्मके अनुष्ठानका फल ऐहिक भोगोंको प्रचुर उपलब्धि दिखाया

गया है। यह बात अवस्य है कि अन्तमें नायक सब कुछ भोगकर दीक्षा ग्रहण कर लेता है। और इसी तरह उसका मोक्ष सध जाता है।

जसहर चरिउ

जसहरका जीवन भी जैन साहित्यमें अत्यन्त लोकप्रिय रहा है। संक्षेपमें कहानी इस प्रकार है—

"अधिय देशका राजा मारियत्त था। वह यौवनके अवगुणोंसे सम्पन्न था। उसके नगरमे एक भैरवाचार्य आये। राजाने उन्हें बुलवाया। आचार्यने राजासे अपनी डोंग हाँकते हुए कहा, 'तुम जो चाहते हो माँग लो, मुझे अनेक विद्याएँ सिद्ध हैं।' राजाने आकाशमें चलनेकी विद्या सीखनेकी इच्छा व्यक्त की। भैरवाचार्यने बलिके लिए सभी जोवोंके जोड़े मैंगवाये। राजकर्मचारी इसकी व्यवस्था करने लगे। योगिराज ठाट-बाटसे ठहरा दिये गये।

सब व्यवस्था हो चुकनेपर बिल प्रारम्भ हुई, पर सबसे पहले मनुष्य जोड़ेकी आवश्यकता हुई। भैरवाचार्यने राजासे कहा। राजाका संकेत पाते ही कमेचारी नर जोड़ेकी खोजमे निकले। उसी समय वहाँ एक ध्रमण संघ आया। वह पास ही ठहरा था। उसमें अभयरुचि और उसकी बहन भी थी। वे दोनों नगरमें भिक्षाके लिए आ रहे थे, मार्गमें राजकर्मचारी उन्हें पकड़कर वधस्थानपर ले आये। राजा उनके भोले और सुन्दर चेहरे देखकर चिकत रह गया। उसने उनसे परिचय पूछा। कोलाहल शान्त होनेपर बालक अभयने इस तरह कहना शुरू किया—

उज्जैनमें राजा जसबन्धु था। उसकी रानीका नाम चन्द्रमती था।
मैं उसका बेटा यशोधर हूँ। पढ़-लिखकर जब मैं सयाना हुआ तो पिताने अमृतमतीसे मेरा विवाह कर दिया। वह राज्य देकर तप करने चले गये। पत्नीपर मैं बहुत आमक्त था। शामको मैं सात भूमियौं पार करके आठवें कक्षमें पहुँचा। रातको मैं लेटे-लेटे अपनी पत्नीकी सुन्दरताके बारेमें सोचता रहा। अमृतमती मुझे सोया जान चुपचाप उठो और कहीं जाने लगी। मैं भी धोरे-घोरे उसके पीछे हो लिया। मैंने देखा कि वह अपने कुबड़े प्रेमीके पैरोंपर गिड़गिड़ा रही है पर वह उसे लातकी ठोकरसे हटा रहा है। घोड़ी देर बाद वे आलिंगनमें बद्ध हो गये। मैं यह देखकर आपेमे नहीं रहा। मैंने पहले तलवारसे दोनोंका काम तमाम करनेका

विचार किया, पर शीझ ही मैंने विचार बदल दिया । मैंने इस बारेमें किसीसे कुछ नहीं कहा। दूसरे दिन खोटे सपनेकी बात कहकर दीक्षा छेनेका अपना संकल्प व्यक्त किया । मेरी माँ इसपर राजी नहीं हुई । वह सपनेकी शान्तिके लिए जीव-बलिका आग्रह करने लगी। मैंने बहुत समझाया, पर वह मानी नहीं। अन्तमें आटेके मुर्गा-मुर्गीकी बिल देकर ही वह सन्तुष्ट हुई। मैं तो संकल्प कर ही चुका था। किसी तरह अमृतमतीने यह जान लिया कि मैं उसके पापको जानता हैं। उसने एक चाल खेली, उसने मेरी बिदाईके लिए प्रीतिभोजका आयोजन किया। इसके बाद वह भी दीक्षा लेनेको कह रही थी। मैंने हाँ कह दिया। उसने माँ-बेटेको भोजनमें विष देकर दोनोंके जीवनका अन्त कर दिया। यह सब देखकर मेरा बेटा बेहोश हो गया। पर मन्त्रियोंने समझा-बुझाकर तसे गद्दीपर बैठा दिया। उसने धूम-बामसे मेरा श्राद्ध किया। मरकर मैं मुर्ग़ा बना और माँ मुर्ग़ी। एक शिकारीने हमें पकड़कर कोतवालके हवाले किया, और उसने राजाके। अब हम अपने बेटे जसवईके घर थे। एक दिन अमतमती अपने जारसे प्रेम-केलि कर रही थी। मैं उसपर झपटा, पर उसने मेरी टाँग तोड़ दी। फिर कूत्तेने साफ़ कर दिया। हम दोनों मरकर सांप और नेवले हुए। उसके बाद नदीमें मच्छ हुए। संयोगसे मेरे बेटेने श्राद्धमे बाह्मणोंको खिलाया। उसमे पकड्कर, कढ़ाहीमें तलकर, हमारे शरीर उन्हें परसे गये। इस तरह हमारा ही मांस खाकर वे लोग स्वर्गमे हमारे सुखके साधन जुटा रहे थे। इस प्रकार नाना योनियोंमें भटककर हम लोग तरह-तरहके दृ:ख उठाते रहे। उधर अमृतमतीको कोढ़ हो गया। पापके फलसे उसका रोम-रोम गल गया। अन्तमे हम दोनों मुर्गी हुए। कोतवास्र हमे पकड़कर ले जा रहा था। मार्गमें उसका एक मुनिसे विवाद हो गया। अन्तमे उसने व्रत ग्रहण कर लिये। हम लोग यह सब सून रहे थे कि राजा जसवईके शब्दभेदी तीरसे आहत होकर हम दोनोंकी जीवन-लीलाका अन्त हो गया। हम दोनों उसीकी रानी कूसुमावलीके गर्भमें आ गये। मैं लड़का हुआ, और मां लड़की। हमारा नाम था अभयरुचि और उसका नाम अभयमती। एक दिन राजा जसवई शिकारी कृत्तोंको लेकर शिकार खेलने गया। उसकी भेंट मुनि सुदत्तसे हुई। उन्होंने उसे सदुपदेश देकर पूर्व भव बताये। राजाने दीक्षा ले ली। उन्होंने राजा मुझे बनाया था। में भी अपने सौतेले भाईको राज्य देकर मुनिके संघमें शामिल हो गया। वही में अभयरुचि हूँ और यह अभयमती।

यह सुन।कर वह मारिदलको अपने गुरुजीके पास छे गया। उन्होंने सबके पूर्व भव बताये। राजाने दोक्षा ग्रहण कर छी। बालक-बालिकाने अनगार घर्म अंगीकार कर छिया। यहाँतक कि चण्डमारी देवीने भी पाँच अण्वत ग्रहण किये। इस प्रकार वह दृश्य ही बदल गया।"

आलोचना—प्रस्तुत कथाका मुख्य लक्ष्य जीव-बलिका विरोध है। कथानकका विकास कुछ नाटकीय ढंगसे होता है। चण्डमारीके मन्दिरमें खूब भीड़ है। नर-बलिक लिए बालक और बालिका लाये जाते हैं। राजा उनसे परिचय पूछता है। इसके बाद अभयहिंच अपने मुँह आपबीती सुनाने लगता है। इसरी विशेषता यह है कि इसका समूचा कथानक धार्मिक और दार्शनिक उद्देश्योंसे भरा हुआ है। कहीं-कहीं आध्यात्मिक संकेत भी है। बहुत-सी पूर्व भवकी घटनाओंसे उस समयकी स्थितिका अच्छा चित्र का जाता है। जीवहिंसाके सिवा श्राद्ध आदि प्रथाओंका भी विरोध है; लेकिन किन अपनी ओरसे कुछ न कहकर घटनाओंके माध्यमसे कहता है। एक हो किवकी रचना होनेपर भी णायकुमार चरिजकी भांति इसमे अतिरंजित घटनाएँ नहीं है। उसमे रोमाण्टिक प्रवृत्ति अधिक थी, तो इसमे जीवदया। इसमे किवका आदर्श उंचा है और शैली उत्तम-पुरुषमें होनेसे आत्मीय है। पौराणिक काव्यकी सभी रूढ़ियाँ इसमे है। किवने अपनी रचनाको धर्म-कथानिवद्ध कहा है।

पउमसिरि चरिउ

इसकी कथावस्तु छोटी है। इस धर्म-कहानीमें यह बताया गया है कि कपटका फल दूसरे जन्ममें भी भुगतना पड़ता है। कहानी थोड़ेमें यह है—

"मध्यदेशके वसन्तनगरमें जितशत्रु राजा था। उसी नगरमे घनसेन नगरसेठ था। धनदत्त और धनवह उसके दो पुत्र थे। घनश्री नामकी एक लड़की थी। वह वैश्रवणके पुत्र शंकरसे ब्याही थी; परन्तु किसी रोगसे उसकी अकाल मृत्यु हो गयी। तब दोनों माई अपनी दुःस्ती विधवा बहनको घर ले आये। वह पूजापाठमें अपने दिन बिताने लगी। एक मुनि अभय-घोष वहाँ आये। इसने भी उनसे कुछ बत ग्रहण किये। अब वह दूने उत्साहसे घामिक कार्यों खर्च करने लगी। लेकिन उसकी दोनों भाभियों-को इस तरह घन खर्चना ठीक नहीं लगा। उन्होंने इघर-उधर इसकी चरचा की। किसी तरह यह धनश्रीको मालुम हो गया। उसने सोचा कि यदि भाभियाँ मेरे भाईके कान भर देंगी, तो फिर मुझपर नियन्त्रण हो जायेगा। इससे छल करके दोनोंका बिगाड़ करा देना ठीक है। एक समय यशोमती सज-बनकर अपने पतिके कमरेमें जा रही थी। धनश्रीने शोलपर भाषण देना शुरू कर दिया। उधर यह सब सुनकर भाईने समझा कि अवश्य ही मेरी पत्नी कुलटा होगी। उसके आते ही उसने लात मारकर पलंगसे गिरा दिया। वह रात-भर रोती रही। दूसरे दिन उसने सब बात धनश्रीसे कही। उसने समझा-बुझाकर भाईसे मेल करा दिया। इसी तरह उसने दूसरी भाभीको चोरीकी बुराई बताना शुरू किया। उसके पतिने भी रातमें उससे बुरा बरताव किया। बादमें ननदने मेल करा दिया। अब कोई उसकी आलोचना करनेवाला नहीं रहा और वह मनमाना खर्च करने लगी। मरकर वह स्वर्गमें उत्पन्न हुई।

दूसरे जन्ममें, घनदल और धनवड, साकेतपुरमें अशोकके यहाँ समुद्रदत्त और उद्धिदत्त नामके पुत्र हुए। धनश्री हस्तिनापुरमे सेटके घर पद्मश्री नामकी लडकी हुई। यशोमती और जशोदा कौशलपुरमे जन्मों। धीरे-धीरे पद्मश्री सयानी हुई। वह एक दिन अपूर्वश्री उद्यानमे वसन्तोत्सव मनाने गयो । वहाँ एक लताकुंजमें उसकी भेंट समुद्रदत्तसे हो गयी। दोनोंकी प्रणयलीला शुरू हो गयी। पद्मश्रीने अपने हाथसे गुँधकर उसे बकौलीकी माला पहनायी। इतनेमें वे लोग अपने-अपने घर चले गये। पद्मश्रीको घरपर कुछ भी अच्छा नहीं लगता था। वह वियोग-मे विकल थी। इधर समुद्रदत्तका भी बुरा हाल था। पद्मश्री गुपलुप अपने प्रेमीसे मिछना चाहती थो; परन्तु वसन्तसेना सहेलीने कूलीनताके नामपर उसे समझा दिया। समुद्रगुप्तका पिता शरणके घर अपने पुत्रके लिए उसकी लड़की माँगने आया। उसने स्वीकृति दे दी। धूम-धामसे दोनोंका विवाह हो गया। कुछ दिन समुद्रगुप्त ससुराल ही रहा; पर अचानक ही मांकी बीमारोकी चिट्ठी आनेपर उसे जाना पड़ा। वहाँ जाकर वह पद्मश्रीको भूछ गया, एक दिन चकवा-चकवीका वियोग देखकर उसे याद आयी, और वह ससुरालको चल पड़ा। पद्मश्री प्रिय-वियोगमें सुखकर काँटा हो गयी थी। उसे आया देखकर उसकी खुशीका ठिकाना नहीं रहा। रातको वे दोनों संलाप कर रहे थे कि एक यक्षने बगलके कमरेसे यह कहना शुरू किया - 'कल तो तूने मुझे संकेत-द्वारा आनेको कहा था, और अब किसी दूसरेके साथ है। यह सुनकर समृद्रगुप्तको उसपर सन्देह हो गया। वह अपने घर चला आया। उन

दोनों भाइयोंने कान्तिमती और कीर्तिमतीसे विवाह किया। (ये उनकी पूर्व भवकी पत्नियाँ थीं) पद्मश्रीके पिताको बहुत दुःख हुआ। एक दिन मुनिसे पद्मश्रीको अपने छोड़े जानेका कारण मालूम हो गया। उसने जिन-दीक्षा ले ली। वह विहार करती हुई साकेतपुरमें पहुँची। कान्तिमती और कीर्तिमतीने उसका स्वागत किया। बाहार भी दिया। एक दिन कान्तिमती हार गूँच रही थी कि पद्मश्री आयी। वह हार छोड़कर भोजन लाने चली गयी। इतनेमें वह यक्ष भोर बनकर हार निगल गया। अपना हार न पाकर उसने साध्वी पद्मश्रीको हारकी चोरी लगा दो। उसे अपनी बदनामीसे दुःख हुआ। वह सब विकल्प छोड़कर तपमे लीन हो गयी। उसे केवलज्ञान उत्पन्न हो गया। अब यक्ष अपनी भूलपर खूब पछताया। उसने उसी तरह मोर बनकर हार उगल दिया। सब लोग आइचयंचिकत ये, पद्मश्रीने उन्हे धर्मोपदेश दिया और अपने पूर्व भव बताये।''

आलोचना—वस्तुतः पडमिसरि चरिउकी कथावस्तुका आधार पारिवारिक घटना है। यदि उसमे-से एक दो अलौकिक घटनाएँ निकाल दो जायें, तो वह एक शुद्ध पारिवारिक कहानी बन जाती है। इसमे अवान्तर कथाएँ कम है। दैवी घटनाएँ भी नहीं के बराबर है। यदापि इसकी कथावस्तु पौराणिक है, फिर भी वह सामाजिक चरित-काव्यके अधिक निकट है। उसका लक्ष्य भी पारिवारिक है, वह यह कि पारिवारिक जीवनमे कपट एक बहुत बड़ी बुराई है। कपटपूर्ण धर्माचरणसे, कपट न करना, लाखगुना अच्छा है।

इसमें पद्मश्रीके दो जन्मोंकी कथा है। पात्र भी वही है। पिछले जन्ममें उसने जो बोया, दूसरेमें वही काटा। हम चाहे तो दोनों जन्मोंकी घटनाओंको अलग-अलग देख सकते हैं। दोनोमें पारिवारिक जीवनके दो रूप है। पहले जन्मकी घटनामें यह बताया गया है कि विधवा बहन भाईके घर रहकर धर्ममें धन फूँकती है। भाभियोंको वह पसन्द नहीं है। तब ननद छलसे भाई-भाभियोमें मनमुटाव उत्पन्न कर अपनी स्थिति सुद्द कर लेती है। सम्मिलत कुटुम्बमें ऐसा होता है, किवने उसे केवल धार्मिक पुट दे दिया है। दूसरे जीवनकी घटनाओंमें पिछले जन्मके कर्म-फलके साथ गन्धव विवाहकी बुराईका भी परिणाम दिखाया गया है। पहले दोनोंका प्रेमपूर्वक विवाह होता है, पर बादमें पतिकी विरक्ति हो जाती है। पत्नी साध्वी बन गयी। इसके पहले दोनोंके वैवाहिक जीवनके वर्णनमें उस युगके धनी दम्पतिके विलासपर्ण जीवनका अच्छा

चित्रण किया है। युवक-युवतीमें प्रेम होना, फिर स्त्रीके खरित्रपर सन्देह करना, हार चोरी जाना, कान्तिमतीका पद्मश्रीपर सन्देह करना आदि बातें स्वाभाविक हैं, पर किवने उन्हें सामाजिक या स्वभावगत बुराई न मानकर पुण्य-पापके फल माना है और यथासम्भव उसका मामिक उपचार खोजा है। इसीलिए उसे यक्षके मोर बनकर ही निगलनेकी कल्पना करनी पड़ो। जो भी हो, इतना निश्चयपूर्वक कहा जा सकता है कि पडमसिरि चरिउकी कथाबस्तु अधिक स्वाभाविक है और इसपर अपने युगकी सामाजिक स्थितिकी पूरी छाप है।

भविसयत्तकहा

इस कथा-काव्यमें भी णायकुमार चरिउकी तरह, श्रुतपंचमीके व्रतानुष्ठानका फल वणित है। पर दोनोंकी शैलीमें अन्तर है। थोड़ेमें कथा यह है —

"कुरुजांगल जनपदके गजपुर नगरमें घनवह नामका सेठ रहता था। उसकी पत्नी कमलश्रीसे बहुत समय तक कोई सन्तान नहीं हुई। उन्होंने मुनिसे इसका कारण पूछा। मुनिने कहा कि घीछा ही तुम्हारा प्रताणी पुत्र उत्पन्न होगा। कुछ समय बाद कुमार भविसका जन्म हुआ। घरवालींने खूब आनन्द-बघावा किया। लाड़-प्यारमें पलकर लड़का सयाना हो गया। वह सब विद्याओंमें खूब दक्ष था। इघर अकारण ही घनवह कमलश्रीसे उदासीन रहने लगा। वह जितने निकट आती वह उतना ही दूर रहता। इसका कारण पूछे जानेपर धनवहने केवल यह कह दिया, 'मैं नहीं जानता ऐसा क्यों हो रहा है। तुम बाहो तो अपने पीहर जा सकती हो।' वह पीहर बली गयी। जब कुमार खेलकर लौटा तो मौंको न पाकर वह भी मामाके घर चला गया। कुमारने अपनी दुलिया मौंको समझा-बुझाकर ठीक कर लिया। उसने भी पुत्रमें पतिके दु:खको भूलनेका अपना स्वमाव बना लिया। कुमारके शील और विनयसे सभी प्रभावित थे।

धनवहने धूम-धामसे दूसरा विवाह कर लिया । नयी पत्नी खूब बन-ठनकर मन्दिर जाती । इधर-उधर सामाजिक कार्योंमें उपस्थित होती । उसके भी एक लड़का हुआ । उसका नाम बन्धुदत्त था । उसकी संगति अच्छी नहीं थी । नगरके प्रत्येक अध्यममें उसका हाथ रहता । एक दिन उसने अपने पितासे बाहर ब्यापार करनेकी आज्ञा माँगी । पहले ती उसने मना किया, पर बादमें अनुमित देनो पड़ी। उसने नगरमें यह मुनादो करवा दी कि जो विणक्पुत्र उसके दलके साथ चलेगा, उसकी वह सहायता करेगा। जब मिवसको इसका पता चला, तो उसने भी मौसे आज्ञा मौगी; परन्तु मौने कहा, 'बेटा, एक तो परदेश जाना ठीक नहीं, दूसरे वह सौतका लड़का है, न जाने क्या अमंगछ कर दे, और फिर तुम्हारे बिना मैं कैसे यहाँ रहूँगी?' मिवस नहीं माना, वह अपने भाईसे जाकर मिला। वह उसे ले चलनेको राजी हो गया; परन्तु बन्धुदत्तको मौने उसके कान भर दिये। कमलाने भी शकुन मनाकर बेटेको बिदा कर दिया।

कई देश और द्वीप पार करके वे लोग मदनागिगिर पहुँचे। सब लोग उतरकर पहाड़पर घूमने लगे। बन्धुदत्त चालाकीसे भिवसको वहीं छोड़कर चलता बना। दलके लोग इस घटनासे कुढ़कर रह गये। भिवसको अपने भाईकी करनीपर घोर ग्लानि हुई। निराश भटकते हुए उसे एक गुफा मिली। उसे पार कर वह उजड़ी बस्तीमें पहुँचा। उसने देखा कि राजभवन सुनसान पड़े हैं और पास ही जिनमन्दिर है। मन्दिरमें जाकर उसने स्तुति की, कमलका फून तोड़कर चढ़ाया, फिर वहीं एक पत्थरपर लेट गया।

इसी समय भविसके पूर्व जन्मके मित्र अच्युत स्वर्गके देवको मुनि यशोधरने बताया कि उसका मित्र संकटमें हैं। देव भविसको भदरके लिए दौड़ा आया। इसका नाम मणिभद्र यक्ष था। वह कुमारको जगाकर पासके ही एक मकानमें ले गया। वहाँ एक राजकुमारीसे उसकी भेंट हुई। वे दोनों वहीं रहने लगे। बादमें यक्षने उन दोनोंका विवाह करा दिया। जिस देवके उत्पातसे उस बस्तीकी यह दुर्दशा हो रही थी, कुमारने उक्त देवकी सहायतासे उसे हरा दिया। अब वह भी कुमारका सहायक हो गया। बात-बातमें उसके वहाँ १२ वर्ष बीत गये।

इधर गजपुरमें पुत्रके न छौटनेसे कमलश्री बहुत ब्याकुल थी। वह तरह-तरहके शकुन मनाती और व्रत-उपवास करतो। उघर बन्धुदत्तकी मौं भी अपने बेटेके लिए चिन्तित थी।

एक दिन भविसकी पत्नीने उसका घर और देश देखनेकी इच्छा प्रकट की। वे दोनों सामान बाँचकर समुद्र-तटपर आकर जलयानकी प्रतीक्षा करने लगे। इसी समय बन्धुदत्त अपने दलके साथ बहाँ आया। वह सब घन गँवा चुका था। भविसको पहचान कर उसने क्षमा माँगी और अपना दुखड़ा सुनाया। कुमार पसीज गया। उसने पूरे दलको भोजन कराया और आवश्यक वस्तुएँ भी दीं। बन्धुदत्तने बड़े भाईको फुसला लिया। कुमार उसके साथ वलनेको राज्ञो हो गया पर उसने फिर घोला दिया। जब भविस्त किसी कामसे बाहर गया या तभी बन्धुदत्तने शंख बजाकर प्रस्थान कर दिया। भविसकी पत्नी भी उसी यानमें थी। सब लोग अपनी जन्मभूमिकी याद करके प्रसन्न थे, पर बन्धुदत्तके कपटपूर्ण व्यवहारसे उन्हें भीतर-ही-भीतर बुरा लग रहा था। भविसने लौटकर देखा तो यान वहाँ नहीं था। वह सन्न रह गया। बार-बार वह सोचता कि उसको पत्नीपर क्या बीत रही होगी, उसकी माँकी क्या हालत होगी, कहीं पत्नी शक्ति या प्रलोभनमें आकर अपना शील न गँवा बैठे।

मार्गमें बन्धुदत्तने नववधुको बहुत फुसलाया। वह बातोंमें नहीं आयी। बन्धुदल बलप्रयोग करनेपर उतारू हो उठा। इसी समय समुद्रमें तुफ़ान आया और लहरोंने यानको उछाल दिया। वह कहींका कहीं जा लगा। यह सब जलदेवीने किया था। एक अजनबी द्वीपमें पहुँचकर उन्होंने रत्न बेंचकर आवश्यक चीजें खरीदीं और फिर घरकी भोर चले । वे लोग यमुना तटपर पहुँचे । गजपुरमें इसकी खबर पहुँचने-पर उत्सव मनाया जाने लगा। इधर कमलश्रीकी बुरी दशा थी। वह आत्मघातपर उतारू थी: परन्तू शासन देवीने सपना देकर उसे रोक दिया। अपने लोगोंको फिरसे पाकर सबके सब प्रसन्न थे, परन्तु कमलश्री-को भविसका पता कहीं भी नहीं चला। नववधु और खूब धन देखकर स्वरूपवती बन्धदत्तपर फुली नहीं समायी। चारों ओरसे धनवहकी बधाई आने लगी। जब भिवसका पता न लगा तो कमलश्री पागलोंकी तरह सडकपर बकने लगी । उसकी इस दशापर लोग तरह-तरहके अनुमान करने लगे। उधर भविष्यानुरूपाको देखने स्त्रियाँ पहुँची, पर वह किसी-से नहीं बोलती । इसपर बन्धुने यह बहाना बना दिया कि वह नया देश होनेसे सक्चाती होगी । स्वरूपवतीने बन्ध्से सच बात पृष्ठी, पर उसने बात बना दी। स्वरूपवती बहरानीसे बोलती, पर उसे किसी भी बातका सन्तोष-जनक उत्तर नहीं मिलता। कमलश्रोने यह प्रतिज्ञा कर ली कि यदि एक माहके भीतर मेरा बेटा नहीं मिला तो मैं आत्मधात कर लुँगी। एक मुनिने उसे बताया कि शीघ्र ही उसका बेटा उसे मिल जायेगा।

उधर कुमार हताश होकर तिलकद्वीप पहुँचा । उसने मणिमद्रको याद किया । उसकी सहायतासे विमानमें बैठ शीघ्र ही वह अपनी माँसे मिला । माँने उसे गोदमें भर लिया, दिष्ठ अक्षत दूर्वासे उसका स्वागत किया । फिर एकान्तमें माँ-बेटेमें बातचीत हुई। दूसरे दिन कुमार भविसने अनेक उपहार ले जाकर राजासे भेंट की। अपने बचपनके साधीको पाकर राजाने भी उसका खूब सम्मान किया, राजाने उसे बेरोक-टोक दरबारमें आनेकी छूट दे दो।

बन्धुदत्त और भविष्यानुरूपाके विवाहकी तैयारी होने लगी। कमलश्रीको भी निमन्त्रण गया। पुत्रसे पूछकर वह नये कपड़े और गहने पहनकर वहाँ गयी; पर उसने भविसके आनेका पता किसीको नहीं दिया। धनवह उसे देखकर बहुत घरमाया, उसके नये कपड़े और गहने देखकर स्वरूपवती ताड़ गयी। कमलश्री भी नववधूसे मिलने गयी, दोनोंकी खूब बातें हुईं। उसने भविसकी नागमुद्रा उसे दे दी। स्त्रियोंने इसकी खबर स्वरूपवतीको दे दी।

विवाहके दिन भविस सीधा राजदरबार गया । उसने राजासे अनुरोध किया कि घनवइ और उसके पुत्रको यहाँ बुलाया जाये। राजाने ऐसा ही किया पर धनवड्ने पुत्रका विवाह होनेसे आनेमें आनाकानी की । इस-पर भविसने कहा, 'मुझे इस विवाहपर आपत्ति है। अतः अभियुक्तों-को इससे पहले यहाँ बुलाया जाये।' राजाने तत्काल दोनोंको दरबारमें उपस्थित होनेकी कड़ी आज्ञा दी। घनवइ पुत्रको लेकर दरबारके लिए चल पड़ा। रास्तेमें उसने बेटेसे असली बात पृष्ठनी चाही, पर उसने कहा कि किसीने शत्रुतावश ऐसा किया है। चलते हुए उसने दूसरे विणक्-पत्रोंको भी अपने साथ ले लिया। दरबारमें जाकर बन्धदत्तने गरजकर कहा, 'जो हमारे वैभवको देखकर जलता है वह सामने आये।' यह सुनकर भविस सामने आ गया । उसे देखकर उसका चेहरा उतर गया । विणक्-पुत्र भी मुझ हो रहे थे। राजा उन्हें डॉटने लगा; परन्तु भविसने बीचमें टोककर उन्हें क्षमा करवा दी। इसपर विणकपत्रोंने यह हाल राजाकी बता दिया। उसने बाप-बेटेको हथकडी डलवाकर जेलमें बन्द करा दिया। दूसरे दिन नगर-प्रमुखोंकी सभामें यह मामला रखा गया। काफ़ी विचार परामर्शके बाद सम्योंने यह निर्णय दिया, 'भविसको धन और पत्नी दिलवाकर दोनोंको मुक्त कर दिया जाये। धनवइ नगर-सेठ भी था। राजाने भी यह फ़ैसला मान लिया। परन्तू जब विणक्षित्रोंने वधु उड़ाने और उसे अपमानित करनेकी बात राजाको सुनायी तो राजा आगबबूला हो गया। उसने पंचोंका निर्णय रद्द करके पिता-पुत्रको कारावास दे दिया । इसपर जनतामें रोप फैल गया । राजाने भविसको

बुळाकर उसकी राय जाननी चाही, उसने भी कह दिया, 'जनताकी रायका सम्मान होना चाहिए।'

चरोंने आकर राजाको जन-प्रतिक्रियाका पूरा विवरण दिया। राजाने नगर-प्रमुखोंको बुलाकर उनकी राय पूछी। उन्होंने एकमत होकर यही कहा कि 'बन्घुदत्तको चाहे आप कड़ा दण्ड दें या निकाल दें, परन्तु घनवइको छोड़ दिया जाये।' राजाने धनवइको मुक्त कर दिया।

इसके अनन्तर हो मिवसने राजासे विनय को कि उसकी पत्नीकी भी परीक्षा ले ली जाये क्योंकि बन्धुके पास रहनेसे लोग उसके चरित्रमें आशंका कर सकते हैं। राजाने दो सयानी चतुर स्त्रियाँ भविष्यानुरूपाके पास भेजीं। उन्होंने जाकर कहा, 'राजाने बन्धुदलका सम्मान किया है, और भविसको देश-निकाला दिया है, इसलिए तुम उसका खयाल छोड़ दो या फिर उसके लिए दरबारमें जाकर प्रार्थना करो'—यह सुनकर वह दरबार चल पड़ो, तब दूतियोंने जाकर राजा और सभाको बताया कि कह पूर्ण पवित्र है। भविष्यानुरूपाका जनताने जय-जयकार कर स्वागत किया। राजा आसनसे उठ गया। धनवइ नतदम्पतिको लेकर घर आया। उनके गृह-प्रवेशका उत्सव धूम-धामसे हुआ। रातको दोनों शयनकक्षमें काफ़ी देर तक सुख-दु:खकी बातें करते रहे। बन्धुदत्तको देशसे निकाल दिया गया।

कमलाने अपने प्रतका उद्यापन किया। पूरे जैन संघको दावत दी। कुछ दिन रहकर वह अपने पिताके घर चली आयी। क्योंकि उसके पितने अभीतक अपनी भूल स्वीकार नहीं की थी। राजाकी आज्ञासे उसे यहाँ रहना पड़ा था। उसके साथ उसकी बहू भी हो ली। उसके जानेपर घनवइने व्यंग्यमें कहा कि वह राजाकी आज्ञाको भी कुछ नहीं समझती। इसपर कमलाकी सहेली कंचनमालाने उसका पक्ष लेते हुए कहा, 'तुम्हींने तो सौतके संकेतपर उस बेचारीका हृदय दुखाया, अब भी तुम्हारे दिमाग्रमें स्वरूपवती है। तुम जान-बूझकर उसका अपमान कर रहे हो।' यह बात घनवइको लग गयी, जाकर उसने कमलासे क्षमा मांगी। वह उसे आदरपूर्वक अपने घर ले आया।

भविसके दिन चैनसे कट रहे थे। एक रात उसकी पत्नी कुछ उदास थी क्योंकि भविस राजाकी छड़कीसे विवाह करने जा रहा था। कुमारने उसे विश्वास दिलाया, उसकी ऐसी इच्छा नहीं है। परन्तु उसने कहा, 'कौन कह सकता है कि तुम दूसरा विवाह नहीं करोगे।' तब भविस बोला, में सुमित्राको हृदयसे नहीं चाहता, फिर सम्पत्तिकी देख-रेख करनेके छिए एक पत्नी और चाहिए। इसमें तुम्हें क्या आपत्ति है ?

कुछ समय बाद पोदनपुरके सिन्धुनरेशका दूत यह प्रस्ताव लेकर आया कि गजपुरनरेशको उसकी अधीनता मान लेनी चाहिए। अधीनता-की दो शतें थीं—१. कर दो, और २. अपनी लड़की ब्याह दो। राजाने सम्योंकी रायसे दूतको कोरा जवाब देकर बिदा कर दिया। युद्धकी तैयारो शुरू हो गयी। भविस भी युद्धमें लड़ा। उसने सिन्धुनरेशको बन्दी बना लिया। विजयके उपरान्त राजाने कुमारको राज्यश्री और कन्या दोनों अपित कर दीं, उसका अभिषेक हुआ और दूसरा विवाह भी। अब प्रदन बन्दी शत्रुओंका था। उसकी मौने कहा कि या तो शत्रुको मुक्त कर दो या समाप्त। उसने मन्त्रियोंको बुला परामर्श करके शत्रुओंको मुक्त कर दिया।

भविष्यानुरूपाके गर्भ रह गया, उसे तिलकद्वीप घूमने और चन्द्रप्रभुके मन्दिरमें वन्दना-भवित करनेकी इच्छा हुई । मुनियों-द्वारा भेजे गये विमानमें बैठकर वे दोनों वहाँ गये । उन्होंने दो मुनियोंके भी दर्शन किये । उन्होंने इन दोनोंके भवान्तरोंका हाल सुनाया, जिनधर्मका उपदेश तो हुआ ही । यह सब सुनकर कुमारका हृदय विरक्त हो उठा । घर आकर उसने पुत्रको गद्दी सौप दो । प्रजाको उपहार बाँटे । उसने और उसकी पत्नी दोनोंने दीक्षा ग्रहण की और मरकर वे स्वर्ग गये । वहाँसे वे अपने पूर्व भवोंके स्थान देखने गये।

लम्बे समय बाद भविसका पुत्र भी शिकार खेलने गया, वहाँ उसने मृगके एक जोड़ेको मरा हुआ देखा, वह भी बिरक्त हो गया, उसने दीक्षा ले ली।

आलोचना—उपलब्ध अपभंश कथा-कान्योंमें सचमुच ही भविसकी कहानी करण और यथार्थ है। कथाकारने घटनाओंका वर्णन और पात्रोंका चित्रण बहुत ही सहृदयतासे किया है। मनुष्य-हृदयको छूनेवाली प्रत्येक घटनाका वह सूक्ष्म विश्लेषण करता है। कथाके विकासमें दो प्रकारकी घटनाएँ स्पष्ट रूपसे हैं—अतिरंजित और स्वामाविक। यद्यपि णायकुमार चरिजकी तरह यह कथा भी श्रुतपंचमी व्रतका फल बतानेके लिए लिखी गयी है, और दोनों कथाओंका प्रारम्भ सापत्न्य देवसे होता है, फिर भी भविसयत्त कथामें घटनाओंका विकास सम्बद्ध, स्वामाविक और संवेदनीय है। नागकुमारको बहुत-सी बातें अपनी ही मौकी विचित्र

प्रकृतिके कारण झेलनी पड़ीं। पिताकी सहानुभृति उसे प्राप्त थी। वह जो बाहर घूमता फिरा वह बहुत कुछ अपने रोमाण्टिक स्वभावके कारण। लेखकने मार-कृटकर उन सारी घटनाओंको एक सुत्रमें पिरोया है; परन्तु भविसयत्तकहामें यह बात नहीं। यहाँ तो घटना मनुष्यकी दुर्बलता लेकर विकसित होती है। भविसकी माँको उसके पिताने केवल इसलिए पीहर जानेके लिए कह दिया कि वह उसे अब अच्छी नहीं लगती। वह भी मौंके पास चला गया। उसके बाद धनवहके दूसरे विवाह, और नयी परनीके ठाठ-बाटको देखकर, कमला और उसके आत्मीय जनोंमें ईव्यिका होना स्वाभाविक ही था। तदनन्तर पत्रका लालन-पालन, विदेश यात्राका प्रस्ताव, मौका मना करना, वन्धुदत्तसे भेंट, बिदाई आदि घटनाओंका स्वाभाविक ढंगसे विकास होता है। तिलकद्वीप और उससे सम्बन्ध रखने-वाली घटनाएँ अवश्य ही अतिरंजित हैं; लेकिन वहाँसे स्वदेश लौटनेके बादसे लेकर भविसके राज्याभिषेक तककी घटनाएँ स्वामाविक हैं। उनका विकास भी मानवीय और मनोवैज्ञानिक ढंगसे होता है। यह प्रश्न हो सकता है कि शद्ध मानवीय घटनाओं के भीतर इन अतिरंजित घटनाओंको रखनेकी नया आवश्यकता थी। मेरी समझसे इसके तीन कारण हो सकते है--१. धार्मिक प्रभाव, २. प्रचलित परम्परा, और ३. लोकरुचिका अनुकरण । पुजमसिरि चरिन्नके कथानकमें भी स्वाभाविकता और सामाजिकता है, पर उसमें दो भवोंकी घटनाओंका वर्णन होनेसे कुछ अस्वाभाविकता ही है। कथाकार धनपालकी सबसे बड़ी विशेषता यह है कि वह घटनाओं के विन्यास-में पात्रोंके व्यक्तित्वके विकासका प्रा ध्यान रखते हैं। अतिरंजित स्यलको छोड़कर उनकी घटनाएँ व्यर्थ नियोजित नहीं जान पड़तीं। यदि भविस राजासे कहकर अपनी पत्नीके चरित्रकी परीक्षा छेता है तो उसकी पत्नी भी. उसके दूसरे विवाहके प्रसंग आनेपर बाश्वासन ले लेती है। अपमानिता कमला तबतक धनवइके घर नहीं जाती जबतक वह क्षमा माँग उसे लेने नहीं जाता । विवाहमें घर जाती है, पर काम होनेपर चली आती है, सौतके न रहनेपर भी वह नहीं रहती । परन्तु धनवइके व्यक्ति-त्वको बचानेके लिए कविने बीचमें सखी कंचनमालाकी सृष्टि कर दी। भविसमें जो सद्गुण और सफलता हम देखते हैं उसका श्रेय उसकी माँको है। राजा होनेपर भी वह उसे परामर्श देनेसे नहीं चुकती। एक बातसे भीर इसके कथानकका महत्त्व बढ़ जाता है। परमसिरि चरिउमें पद्मश्री

पितपिरत्यक्ता होकर आध्यात्मिक जीवनमें प्रवेश कर लेती हैं। परन्तु कमला अपने लौकिक दायित्वसे मुक्त नहीं होती, वह धर्मका सहारा लेती है, और बात्सत्यसे प्रेरित होकर वह अन्यायको चुपचाप सह लेती है, पर अपने कर्त्तव्यको ईमानदारी, सचाई और पूरी ममतासे निमाना चाहती है। यहाँ धर्म, भावका अंग है न कि भाव धर्मका। धार्मिकताके अनुरोधसे यदि धनपालने इसमें पूर्व भव और तिलकद्वीपका दैवी अंश न बढ़ाया होता तो यह कथा आधुनिक कथा-साहित्यके बहुत निकट होती। वैसे भी अधिक दूर नहीं है। उद्देश, चरित्र-वित्रण, कथा-विकासकी दृष्टिसे में ऐसे अवतकके उपलब्ध अपभंश चरित-काव्योंमें इसे पहला स्थान देनेके पक्षमें हूँ।

हरिवंश पुराण

हरिवंश पुराणके लेखक किव घाहिल १० और ११वी के बीच हुए। उनकी माताका नाम केसल्ल और पिताका सूर था। किवने अपने गुरुका नाम अम्बसेन बताया है। उसने प्रस्तावनामें किव-परम्पराका विस्तृत क्यौरा दिया है। चतुर्मुखके बारेमें उसकी यह उक्ति महत्त्व रखती है—

'हरिपंदू सुआण कहा चउमुह वासेहिं भासिया जह या तेह विरयमि छोय पिया जणो ण णासेह दंसणं पउरे।'

इससे जान पड़ता है कि चतुर्मुखने पाण्डव और कृष्णपर प्रबन्ध-काव्य लिखा था। घाहिलकी रचनाका उद्देश हरि और पाण्डनोंकी कथा-को जैन दृष्टि और परम्पराके अनुसार काव्यात्मक रूप देना था। चतुर्मुख स्वयंभूसे प्राचीन किन है। स्वयंभूने चतुर्मुखके कई अवतरण स्वयंभू छन्दमें दिये हैं। सन्देशरासककार अब्दुल रहमानने भी चतुर्मुखका उल्लेख किया है। इस प्रकार चतुर्मुख अपभ्रंशके सबसे प्राचीन, ज्ञात, पर अनुपलब्ध किन सिद्ध होते है। खोज करनेपर, सम्भव है, उनकी रचनाएँ उपलब्ध हो जायें? उनकी रचनाएँ अपभ्रंश काव्यधाराकी एक महत्त्वपूर्ण खोयी कड़ी जोड़ देंगी, इसमें सन्देह नहीं।

११२ सिन्धियोंके प्रस्तुत हरिवंश पुराणमें सिन्धिके नियमोंका विधिवत् पालन नहीं है। इसमें अपभ्रंश काव्यकी सभी रूढ़ियोंका निर्वाह है। शैली अलंकृत है, और कथा रसवन्ती। समूची रचना जैन स्वभावसे आपन्न है। यह अभी अप्रकाशित है, इसकी पहली सूचना डॉ॰ हीरालालने अपभंश काच्य १३५

सन् १९२५ में दी थी। इसकी एक प्रति, बड़ा तेरह पन्थियोंके जैन मन्दिर, जयपुरमें है।

जम्बूसामि चरिउ

जम्बूसामि चरित एक अप्रकाशित रचना है। इसकी हस्तिलिखित प्रति आमेरशास्त्र भण्डारमें हैं। इसके रचयिता बीर किव ग्यारहधीं सदीके प्रथम घरणमें हुए। इनके पिताका नाम देवदत्त और माताका सन्तुआ था। बीरकी कई पत्नियाँ थीं। इनके पिता देवदत्त भी किव थे, उन्होंने पद्धाडि-याबन्धमें 'वरांग चरित' की रचना की थी। वह अपने पिताकी गिनती स्वयंभू और पुष्पदन्तके समकक्ष करते हैं—

संते संयंभुष् प्वे प्को कहित विन्नि पुणु भाणिया जायस्मि पुष्फयन्ते तिणिलतहा देवयत्तंमि ॥ ५'१ ॥

बीच-बीचमें संस्कृतमें आत्मप्रशंसा भी है। परन्तु कथाके प्रवाहमें वह सभी काव्य-रूढ़ियोंका निर्वाह करता है। इसमें जन्म-जन्मान्तरोंके सन्दर्भमें जम्बूस्वामीका जीवन वर्णित है। वह कथाका नायक है। उसके वर्तमान यश, प्रताप और वैभवके मूलमें उसके पूर्व मवोंका घटनाक्रम सम्बद्ध है। वह इस बातका प्रतीक है कि 'मनुष्य' जो कुछ होता है वह अपनी अतीत घटनाओंका फल होता है। नये वार्मिक अनुष्ठानसे वह अपने भविष्यको सुधार सकता है और वर्तमानको सन्तुलित रख सकता है। चरित-काव्योंके अन्य कथा-नायकोंकी भौति उसके जीवनकी समान्ति भी विरक्तिमें होती है। श्रोता-वक्ता शैली, कथाकी आर्थपरम्परा वही जानी-मानी राजा श्रेणिक और गौतम गणघरसे प्रारम्म होती है। उसीका चरित्र, इसमें केन्द्रीय चरित्र है, शेष पात्र और घटनाएँ उसीके परिप्रेक्ष्य-में नियोजित हैं। नाना साहित्यक शैलियों और वर्णनोंके अनुसरणके मोहसे कथानक अस्वाभाविक हो उठा है। शेष बातें अपभ्रंश चरित-काव्योंके अनुरूप हैं। नाना रसोंसे उद्वेलित कथा अन्तमें शान्तिमें प्रशमित होती है।

जम्बूस्वामीके जिस जीवनकी घटनाएँ प्रस्तुत काव्यमें वर्णित हैं, उसकी परम्परा कई जन्म पहले प्रारम्भ होती है। मगघ देशके वर्धमान गाँवमें एक ब्राह्मण और ब्राह्मणी थे। उनके दो पुत्र थे, एक १८ वर्षका, दूसरा १२ वर्षका। पिताकी मृत्यु और माँके सती हो जानेपर एक माई भवदत्त दिगम्बर मुनि हो गया। दूसरा अपने विवाहकी तैयारीमें लगा

हुआ था। आखिर अपने भाईके कहनेपर वह भी दीक्षित हो गया, पर उसका मन बार-बार संसारकी और जाता। दोनों भाई अनेक जन्म-परम्पराओं में घूमते रहे, अन्तमें भवदत्त ही जम्बूस्वामीके नामसे उत्पन्न हुआ। उसके पिताका नाम अरहदास था। जम्बूस्वामीमें वे सब गुण एक साथ थे, जो किसी युवकमें दुर्लभ होते हैं। अनेक घटनाओं के केन्द्रमें होकर भी जम्बूस्वामीका मन संसारमें नहीं लगता था। निदान, एक नहीं चार-चार कन्याओं उनका विवाह कर दिया गया। स्वामीक मनमें भोग और योगमें जब कभी इन्द्र उठ खड़ा होता, पित्नमों उसके बैराग्यका मजाक उड़ातीं, इसी बीच विद्युच्चारसे उसका विवाद होता है। अन्तमें जम्बूस्वामी विरक्त हो जाते हैं। इस प्रकार समूची कथा प्रतीक रूपमें ग्रहीत है। राग और विरागका इन्द्र दिखानेके लिए सारी घटनाएँ और जन्मपरम्पराएँ वर्णित की गयी है। मनुष्य रागसे ऊपर उठना चाहता है, पर सांसारिक परिस्थितियाँ उसे ऊपर नहीं उठने देतीं। जम्बूस्वामीका चरित्र इसी बातका निदर्शन है। लगातार साधनाक बाद ही उपित उनपर विजय प्राप्त कर सकता है।

सुदंसण चरिउ

आमेर शास्त्र भण्डारमे इसकी तीन हस्तलिखित प्रतियाँ हैं, एक डॉ॰ हीरालाल जैनके पास है। किन नयनन्दीने १२ सिक्षयोंके प्रस्तुत कान्यमें सुदर्शनके चरित्रका वर्णन किया है। इसके अतिरिक्त उनकी 'सकल विधिवधान' रचना भी मिलती है। इनका समय ११वीं सदी है। सुदर्शन चरित्रकी रचना, अवन्तीनरेश भोजराजके समय हुई। सम्भवतः रचना धारा नगरीमें हुई। जैसा कि निम्न पृष्टिपकासे ज्ञात होता है—

''आरामगाम पुरवरिणवेसे सुपिसद्ध अवंती नाम देसे
तिहं अत्थि शार नयरी गरिद्ध ।
तिहुयण नारायण सिरि पिकेड तिहं णस्वर पुंगमु मोय देड
णिव विक्कम काळहो नव गएंसु एयारह संबच्छरसएसु
तिहं केवल चरिड अमच्छरेण णयणंदे विरहुड विश्थरेण ।''

यह माणिक्यनन्दीके शिष्य थे। पहली सन्धिमें कथाकी परम्परा है। दूसरीमें गौतम गणधर बताते हैं कि भरत क्षेत्रके अंगरथमें चम्पापुरी नगर था। उसमें घाडीवाहन राजा रहता था। उसकी रानी अभया थे। उसी नगरमें ऋषभदास सेठ था। उसकी पत्नीका नाम अईदासी था। उसके

यहाँ, पूर्व जन्मका एक गोपाल, णमोकार मन्त्रके प्रभावसे सुदर्शन नामसे पुत्र हुआ। वह अनिन्दा सुन्दर और मेघावी था। युवतियोंको आकृष्ट करने-में उसे कामदेव समझिए। सुंदर्शन सागरदत्तकी लड़की मनोरमापर रीझ गया। वह उसे पानेके लिए व्याकुल हो उठा। दोनोंका विवाह हुआ। घाडीबाहन राजाकी पत्नी अभया और कपिला नामकी एक अन्य स्त्री भी उसपर आसक्त हो गयी। रानीने पण्डिता नामक धायके माध्यमसे सुदर्शनसे मिलनेका उपाय किया। किसी तरह सुदर्शन रानीके पास पहुँचा, पर रानी उसे फुसलानेमें असमर्थ रही। तब उसने सुदर्शनपर उलटा आरोप लगाकर पकड्वा दिया। उस समय व्यन्तर देवताने उसकी रक्षा की । व्यन्तरसे युद्धमें घाडीवाहन हार गया । अन्तमें राजा और सुदर्शन संन्यासी बन गये। अभया और कपिला नरक गयीं। जन्म-जन्मा-न्तरोंके वर्णनके साथ कथा परिसमाप्त होती है। यह भी धार्मिक उद्देश्यसे लिखित प्रबन्ध-काव्य है, जिसमे घटनाएँ और कथाएँ कतिपय धार्मिक मान्यताओं को सिद्ध करने के लिए कथानक में चिपकायी गयी हैं। जैसा कि कहा जा चुका है, अपभंश प्रबन्धोंके इतिवत्तके बन्धको, अप-भ्रंश कवियोंके धार्मिक कोणसे देखना चाहिए। सूदर्शनचरितमें रानी अभयाका सेठपुत्र सुदर्शनके प्रति अपने पतिकी उपस्थितिमें आकृष्ट होना एक सामाजिक विसंगति है, यह स्वीकार्य है। पर यह सामन्तवादपर विणक्वादकी विजय है ? उसके मूलमें धार्मिक पुण्य काम कर रहा है। बहुत बार, ये किव नहीं बताते कि आखिर, रानी अभया या कपिछाके इन सामाजिक आकर्षणका मनोवैज्ञानिक या पारिवारिक कारण क्या था? तो भी इससे इनकार नहीं किया जा सकता, इसमें सबसे बड़ा कारण मानव स्वभाव ही है। सुदर्शन भी भावुक और प्रेमी है, वह मनोरमाके प्रति आकृष्ट होता है, पर अपनी नयी असामाजिक प्रेमिकाओं के प्रति नहीं। उसके चरित्रकी यह गतिशीलता और स्थिरता ही ऊँचा उठाती है? यह बात भी अनुसन्धानकी अपेक्षा रखती है। सुदर्शनको पूर्व भवके गोपका अवतार क्यों बताया गया ?

अन्य अपभ्रंश चरित-किषयोंकी भौति नयनन्दीके भी काव्यादर्श थे। उसके अनुसार तरुणियोंके विद्रुमजड़ित अघरों, सरस इक्षुदण्ड, अमृत चन्दन और चन्द्रमामें वह रस नहीं, जो अलंकार युक्त काव्यके कथनमें रस होता हैं—'सालंकरे सुकहमणिदे जं होदि कब्बे।'

इसी प्रकार प्रकृतिवर्णन और छन्दोयोजना परम्पराके अनुरूप है। प्रकृति

प्रायः संयोग-वियोगके सन्दर्भमें बिणित है। प्रांगारकी अन्तिम परिसमाप्ति शान्तमें है। स्त्रियोंके चार मेदोंकी कल्पना है। यह भी तत्कालीन प्रवन्ध-काव्योंकी एक प्रवृत्ति थी। पर इसका सम्बन्ध नायिका-भेदसे जोड़ना उचित नहीं। जहाँ अलंड़त भाषा नहीं है, वहाँ लोकोक्ति और मुहावरोंसे भाषा अपने स्वाभाविक निखारपर है। युद्ध वर्णनमें कामशास्त्रीय उपमानोंकी योजना है। यह अपभंश प्रवन्ध-कवियोंकी सामान्य प्रवृत्ति है। उक्ति-छलसे कविने अपनी रचनाको निर्दोष स्वीकार किया है। यह निर्दोषता चिरत्रगत है, प्रवन्धगत नहीं। उसका कहना है कि रामायणमे राम और सीताका वियोग है। महाभारतमें यादव, पाण्डव और धृतराष्ट्रके वंशोंका भयंकर क्षय हुआ; परन्तु सुदर्शनके चरितमें कलंककी एक रेखा भी नहीं? यह कथन ही कविके आध्यात्मक दृष्टिकोणको स्पष्ट कर देता है। सकलविधिविधान एक कर्मकाण्डात्मक रचना है, शुद्ध काव्य नहीं।

पास चरिउ

प्रस्तुत काव्यकी दो प्रतियाँ—हस्तिलिखत—आमेर शास्त्र भण्डारमें हैं। कित पद्मकीतिने २३वें तीर्थंकरका चित्रण किया है। कुल १८ सिक्षयोंके इस काव्यमें कित अपनेको जिनसेनका शिष्य बताता है। यह दसवीं सदीके आस-पासकी रचना है। डॉ० हीरालाल इसे शक संवत् ९९९ की मानते हैं।

पासणाह चरिउ

इसके लेखक श्रीघर आयरवाल १२वीं और १३वीं के सन्धिकालमें हुए। आयरवालका तत्सम अग्रवाल है। पासणाह चरिउके अतिरिक्त इन्होंने दो चिरत-कान्य सुकुमाल चरिउ और भविसयत्त चरिउ भी लिखे। इनकी हस्तिलिखित प्रतियाँ आमेर शास्त्र भण्डारमे हैं। कविकी माँका नाम बील्हा और पिताका गोल्ह था। श्री नदृलसाहुकी प्रेरणासे इस कान्यकी रचना हुई। बीचमें संस्कृत छन्दोंमें कवि अपने प्रेरणादाताकी प्रशंसा भी करता है। पाइवनाथकी कथा ज्योंकी त्यों है। वर्णन परम्परागत है। उसमें दिल्लीका सुन्दर वर्णन है। सुकुमाल चरिउकी कथावस्तु भी जैन प्रबन्ध-कान्य-परम्परामें काफ़ी लोकप्रिय रही है।

सुकुमाल चरिउ

सुकुमाल चरिउ एक दूसरा चरित-काव्य है। इसके रचयिता भी कवि

श्रीघर गुजराती थे। प्रस्तुत कृति अहमदाबादमें राजा गोविन्दबन्द्रके समय लिखी गयी। कविने प्रत्येक सन्धिकी पृष्पिकामें अपने आध्ययदाताका उल्लेख किया है। इसी प्रकार श्रृतपंचमीका माहात्म्य बतानेके लिए उसने भविसयत्त कहाकी रचना की। भविसयत्तका आख्यान भी जैन-परम्परामें काफ़ी लोकप्रिय रहा है।

सुलोचना चरिउ

सुलोचना चरिउ कि देवसेनगणीकी रचना है। राक्षस संवत्सरमें यह ग्रन्थ समाप्त हुआ। ज्योतिष-गणनाके अनुसार यह संवत्सर पड़ता है जुलाई १०७५ या जुलाई १३६५। किनने पूर्वकियोंकी लम्बी सूची दी है। वालमीकि, न्यास, श्रीहर्ष, कालिदास, बाण और मयूर यह तो हुई संस्कृत किनयोंकी परम्परा। अपभंश किनयोंमे हिलय, गोनिन्द, चतुर्मुख, स्वयंभू, पुष्पदन्त आदि हैं। इनका जन्म १३०५ के पूर्वमें कभी हुआ। सुलोचनाकी कथा पुष्पदन्तके महापुराणमें भी है। जैन कथाओंमें यह कथा भी काफ़ी लोकप्रिय रही है। घवल पुराणकारने भी इसके चरित-पर एक काव्य लिखा। मुख्य रूपसे इसमे सुलोचनाका चरित्र अंकित है। इसी प्रकार प्रद्युम्न चरितपर सिह किनने रचना की है। उसके पिताका नाम रल्हण है और माताका जिनमती। यह गुर्जर कुलका था। पण्डितोंका अनुमान है कि सिद्ध किनने पहले इसका निर्माण किया था। उसके बाद सिहने उसे समाप्त घोषित किया। काव्यमें सौराष्ट्रके प्राकृतिक सौन्दर्यकी झलक है।

सनत्कुमार चरिउ

सनत्कुमार चरिलके रचयिता श्रीहरिभद्रसूरि श्रीजिनचन्द्र सूरिके प्रशिष्य थे। इसकी रचना अणहिल पाटनमें १२वीं सदीके अन्तिम चरणमें हुई। चालुक्यवंशी सिद्धराज और कुमारपालके अमात्य पृथ्वीपालके आश्रयमें रहकर उन्होंने इसकी रचना की। इसके अतिरिक्त उन्होंने मिल्लिनाथ चरितकी प्राकृतमें रचना की। सनत्कुमार चरिउ १९२१ में डॉ० हरमन जैकोबी-द्वारा सम्पादित हो चुका है। वैसे यह नेमिनाथ चरितका ही एक अंग है; परन्तु कथानककी दृष्टिसे इसका स्वतन्त्र अस्तित्व है। सनत्कुमार गजपुरके राजा अध्वसेन और रानी सुहदेवीका पुत्र था। राजसी परम्पराओंमें पलकर कुमार बड़ा होता है। वसन्तके एक सुहावने

दिन वह एक सुन्दरीको देखता है। दोनों एक दूसरेपर मुख । मदनायतन-में उनका मिलन । इसी बीच भोजराज पुत्र कुमारको जलिषकल्लोल नामक एक प्रसिद्ध घोड़ा देता है। वह कुमारको लेकर उड़ जाता है। राजधानीमें हाहाकार । कुमारकी खोजका शासकीय आदेश । सनत्कुमार-का मित्र अदवसेन भी उसे खोजते-खोजते मानसरोवर जा पहुँचता है। वहाँ एक किन्नरी अपनी गीतलहरीमें कुमारका वर्णन कर रही थी। उससे कुमारका वृत्तान्त ज्ञात होता है। इस बीच कुमार अनेक रमणियोंको अपना बना चुके थे। जिस युवतीसे प्रारम्भमें प्रेम था, उसे यक्ष हर ले गया था। बादमें उससे विवाह। इसके बाद उसके वीर कार्यो और साहसी घटनाओंका उल्लेख है। अन्तमें चक्रवर्ती पद पाकर रूपकी क्षीणतम विरिक्त उन्हें संन्यासी बना देती है। दीर्घकालीन साधनाके बाद वह मुक्त होते है। अन्य रोमाण्टिक चरित-काव्योंकी भाँति ही आलोच्य कृतिका शिल्प, शैली और चरित्र-चित्रण है।

अन्य कथा-साहित्य

अपभंशमें कुछ कथा-साहित्य भी उपलब्ध है। कथाके प्रति मानव जातिका आकर्षण सभ्यताके आदि युगसे रहा है। इसीलिए कथाओं के माध्यमसे मनुष्य अपने आदशों, विचारों और मतोंको अभिव्यक्त करता रहा है। अपभ्रंशमें भी धार्मिक उपदेशों और स्वमतके समर्थन अथवा सैद्धान्तिक बातोंके प्रतिपादनके लिए कथाओंका सहारा लिया गया है। तीन कारणोंसे हम उनका विचार ठीक नहीं समझते-एक तो उनका स्वर एक दम साम्प्रदायिक और उपदेशात्मक है, दूसरे बहुत-सी परम्परा मुक्त हैं, उसमे कहानीकारकी कल्पनाकी थोड़ी भी झलक नहीं, तीसरे काव्यात्मक दृष्टिकोणसे इन कथाओंका कोई मृत्य नहीं। उनमें कुछको कथा कहना भी कठिन है। डॉ॰ कोछड्ने इस प्रकारकी कुछ कथाओंका परिचय दिया है। धर्म-परिक्ला, हरिषेण वि० स० १०४४। कथा कोष-रचियता कवि १२वीं सदी । इसमें सभी प्रकारकी कथाओं का संग्रह है । रत्नकरण्ड शास्त्र-रचियता श्रीचन्द कवि । वस्तुतः इसमें आचार्य समन्तभद्र-के रत्नकरण्ड श्रावकाचारकी कथात्मक व्याख्या है। स्थलभद्र कथा-इसमे स्थूलभद्र और कोशाका आख्यान है। ब्रह्मचर्यकी महिमा बतानेके लिए इसकी रचना की गयी है। छकम्मीवएस अमरकीर्ति-द्वारा रचित वि० सं० १२४७ की कृति है। उसने इसके अतिरिक्त दूसरे चरित-काव्योंकी

रचना की । अनुवयरयण पईउ — वि० सं० १३१३ में : १२५६ ईसवीमें लिखित । किव लक्खण इसके लेखक हैं। इसमें प्रत्येक अणुवतका माहातम्य कथाके माध्यमसे समझाया गया है। डॉ॰ जैनने इलाहाबाद यूनिवर्सिटी जर्नल भाग १, पृ० १८१ में दस अपभ्रंश कथाओं के नाम दिये हैं। पं० परमानन्द जैनने भी कोई एक दर्जन अपभ्रंश कथाकृतियोंका उल्लेख किया है। यहाँ इनका विश्लेषण अप्रासंगिक है।

सम्बन्ध-निर्वाह और भावुकता—आवार्य शुक्लने ये दोनों प्रबन्ध-काव्यके आवश्यक गुण माने हैं। सम्बन्ध-निर्वाहमें मुख्यतया इन बातोंका विचार होता है—

- १. आधारिक और अवान्तर कथामें सन्तुलन हो;
- २. घटनाओंमें कार्य-कारणयोजनाः और
- ३. अवान्तर कथा मुख्य कथाको गतिशील बनानेमें सहायक हो। (जा • ग्र० प्र० ५३)

किन्तु मेरी सम्मतिमे इस प्रकारके कथामूलक चरित-काव्योंमें ऐसे कथा-नककी आशा करना व्यर्थ है। इसीलिए संस्कृत महाकाव्योंमें यह आवश्यक नहीं माना गया । शुक्लजीने काव्यके दो भेद किये हैं--चरितप्रधान और घटनाप्रधान, पर जिन काव्योंको लक्ष्यमें रखकर उन्होंने यह विभाजन किया है, उन्हे देखते हुए ऐसा करना युक्तिसंगत नहीं जैंचता। बात यह है कि ऐसे काव्यमे चरित और घटनाको विन्यासकी दृष्टिसे अलग-अलग दिखाना कठिन ही नहीं असम्भव है। नाटकमें यह सम्भव हो, पर काव्यमें नहीं, विशेषतः उन काव्योंमें जिनमें कि शुक्लजीने यह भेद लक्षित किया है। घटनाप्रधानमें अवान्तर कथाएँ एक मुख्य सूत्रमें अन्वित रहती हैं। जब कि चरित-काव्यमे नायकके साहसपूर्ण कार्योंका उल्लेख रहता है। जहाँतक आलोच्य साहित्यका सम्बन्ध है यह स्पष्ट है कि उसमें ऐसा भेद करना ठीक नहीं। फिर भी जहाँ सम्बन्ध-निर्वाह या वैज्ञानिक विश्लेषणके स्यल दिखे, मैंने यथाक्रम उल्लेख कर दिया है। शुक्लजीने रामचरित-मानस और पद्मावतको घटनाप्रधान माना है, मेरी स्पष्ट सम्मतिमें वे भी वस्तुतः चरित-काव्य हैं, एक पौराणिक और दूसरा रोमैण्टिक । शुक्लजीने इतमें क्रमशः मुख्यः कार्य माने हैं — 'रावणवध' और 'पद्मावतीका सती होना' (जा० ग्र० पृ० ७३)। ये दोनों राम और पद्मावतीके मुख्य जीवन-कार्य हो सकते हैं; परन्तु देखना चाहिए कि कविका अपना लक्ष्य

क्या है ? स्पष्ट ही उनका छक्ष्य है, क्रमश: रामकी भक्ति और प्रेमकी पीरका महत्त्व दिखाना । यही कारण है कि रावणवध और पद्मावतीके सती हो चुकनेपर काव्यकी समाप्ति नहीं होती, प्रत्युत कवि अपनी धार्मिक आस्थाका तल्लीनतासे वर्णन करते रहते हैं। अतः इनमें नायकका कार्य मुख्य न होकर कविका लक्य ही मुख्य है। यह बात हमें भाषा चरित-काव्योंमें भी दिखाई देती है। घटनाप्रधान काव्योंमें नायकका चरित आदिसे इति तक अंकित करना आवश्यक नहीं, चरित-काव्यमें आवश्यक है। रामचरितमानस और पद्मावतमें पूरा ही जीवन है। शुक्लजीने कार्य-कारणयोजना दिखानेके लिए समद्रसे प्राप्त पाँच रत्नोंका उल्लेख विशेष रूपसे किया है क्योंकि अलाउद्दीन सन्धिके समय उन्हीं रत्नोंकी माँगता है। जहाँतक मैं समझता है, पाँच रत्नोंका उल्लेख, सम्बन्ध-निर्वाहको सूचित करनेके लिए नहीं, अपितु योगमतके प्रभावके कारण है। जायसी इससे प्रभावित थे. और इस मतमें ५ की संख्याका महत्त्व है। शिवमत ५ मन्त्र मानता है और योगमत ५ उपाय। ये हैं वास, जप, घ्यान, स्मृति और प्रसाद | कार्यकी तीन अवस्थाओं-प्रारम्भ, विकास और नियतिकी योजनाके विषयमें यही समझना चाहिए। क्योंकि कुशल लेखक अपनी कथाके विकासका थोड़ा-बहुत घ्यान रखता ही है।

किसी कविकी भावुकताको पहचाननेके लिए शुक्लजीने तीन लक्षण माने है—मार्मिक स्थलोंकी पहचान, भावोंका विस्तार और भावोंकी गहराई। मैं यह मानता हूँ कि ये भावुकताके गुण हो सकते हैं; परन्तु यथार्थमें भावुकताका सम्बन्ध किवके दृष्टिकोणसे होता है। मान लीजिए कोई प्रवन्ध-किव भक्त है, तो निश्चय ही वह कथामे ऐसे प्रसंग खोज-खोजकर लायेगा जिसमें उसकी भिवत-भावना रम सके। उक्त तीन बातोंके सिवा, प्रकृति चित्रण, अलंकार-योजना या अन्य काव्यात्मक विवरणोंमें किवके इस भावुक दृष्टिकोणका प्रभाव पड़ता है। प्रबन्ध-किवकी भावुकता जिस रूपमें होगी, उसी रूपमें मुक्तक-किवकी हो, यह नियम नहीं बनाया जा सकता। इन तथ्योंके बाधारपर अपभ्रंश किया गया है। कथाके कौशल-पूर्ण विन्यासको देखते हुए इसे कथा कहनेकी तबीयत होती है, परन्तु किवने चरित-काव्यके तथोक्त उपादानोंको भी मिला दिया है। अत: यह भी चरित-काव्यके तथोक्त उपादानोंको भी मिला दिया है। अत: यह भी चरित-काव्यके तथोक्त उपादानोंको भी मिला दिया है। अत: यह भी चरित-काव्यके तथोक्त उपादानोंको भी मिला दिया है। अत: यह भी चरित-काव्यके तथोक्त उपादानोंको भी मिला दिया है। अत: यह भी चरित-काव्यके तथोकत उपादानोंको भी मिला दिया है। अत: यह भी चरित-काव्यके तथोकत उपादानोंको भी मिला दिया है। अत: यह भी चरित-काव्यके तथोकत उपादानोंको भी मिला दिया है। अत: यह भी चरित-काव्यके तथोकत उपादानोंको भी मिला दिया है। अत: यह भी चरित-काव्यके तथोकत उपादानोंको भी मिला दिया है। अत: यह भी चरित-काव्यके तथोकत उपादानोंको भी मिला दिया है। अत: यह भी चरित-काव्यके तथोकत उपादानोंको भी मिला दिया है। अत: यह भी चरित-काव्यके तथोकत उपादानोंको भी मिला दिया है। अत: यह भी चरित-काव्यके तथोकत उपादानोंको भी मिला दिया है। अत: यह भी चरित-काव्यके तथोकत उपादानोंको भी मिला दिया है। अत: यह भी चरित-काव्यके स्वत्यक्षेत्र कथा काव्यके स्वत्यक्षेत्र कथा कर स्वत्यके स्वत्यके स्वत्यक स्वत्यक

हेमचन्द्रके काव्यानुशासनसे भी इस मतका समर्थन होता है।

आत्मपरिचय और मंगलाचरण - अपना परिचय और मंगला-चरणकी प्रवत्ति अपभ्रंश प्रवत्य-काव्योंकी एक अनिवार्य विशेषता है। परिचय संक्षिप्त और संकेतात्मक होता है। इससे, कविका समय, जन्म-स्थान और वंश-परम्पराके निर्णयमें बहुत सहायता मिलती है। इसे काव्या-त्मक परिचय कहना अधिक ठीक होगा। स्वयंभु कवि अपने परिचयमें कहते हैं कि 'पद्मिनोसे जन्मा मैं, पिता मारुतदेवके अनुरागसे भरा हैं (पउमिणि गब्भसंभूए मारूयदेव अणुराएं) । आत्मपरिचयकी तुलनामें, अपने काव्यका परिचय देनेमें, अपभ्रंश कवि विशेष सजग दिखाई देता है। उदाहरणके लिए, स्वयंभुका कवि दृढताके स्वरमें अपना यह विश्वास प्रकट करता है कि बुनजनरूपी अमरोंसे परिचृम्बित उसका काव्यकमल अमर होकर रहेगा। कभी-कभी, आत्मपरिचयके प्रसंगमें ये कवि अपनी काव्य-रचनाकी प्रेरणाओंका भी उल्लेख कर देते हैं। पुष्पदन्तमें यह प्रवृत्ति सबसे अधिक है। यह प्रसंग या तो काव्यके प्रारम्भमें आता है, जिसे उत्यानिका कहते हैं या फिर प्रशस्तिमें जो ग्रन्थके अन्तमें होती है। जीवनके प्रसंगमें इसका विचार किया गया है। मंगलाचरणमें प्राय: इष्टदेवकी वन्दना होती है या फिर सरस्वतीकी। कभी-कभी वह अपने काव्यके प्रयोजनोंका भी संकेत दे देता है।

आत्मलघुता व्यक्त करना अपभ्रंश किवयोंका विशेष गुण है। किव कालिदासने भी रघुवंशके प्रारम्भमें विनय प्रकट करते हुए कहा है कि मेरा रघुवंशका वर्णन करना वैसा ही है जैसा बौने आदमीका समुद्र तैरना। लेकिन उत्तरकालीन संस्कृत साहित्यमें आत्मगर्वोवितका भाव अधिक बढ़ा। इसके दो कारण हैं—एक तो राज्याश्रय और दूसरे दार्शनिक और ताकिक विद्वानोंका काव्य-रचनामें प्रवृत्त होना। अपभ्रंश किव प्राय: इससे दूर ही हैं। किव स्वयंभू अपनी नम्रता प्रकट करते हुए कहते हैं —

बुह्यण सयंभु पहं विण्णवह महं सिरसड अण्णु णहिं कुंकह । वायरणड कयावि ण जाणियड णड वित्ति सुन्तु वक्खाणियड । णड पच्चाहरहो तित्त किय णड संधि है उप्परि बुद्धि किय । णड सुधाड सक्त विहत्तियड छिब्बहड समास पडिन्तयड । छक्कारड दस छकार ण सुय वीसोवसगा पच्चय बहुष ।

१. देखिए : प्रकीर्थाकर्मे 'काचार्य हेमचन्द्र और कथा काव्य।'

ण बलावल धाड णिपाय गणु ण उ लिंग उणाइ वक्कु वयणु । णउ णिसुणिउ पंच महायकच्छु णउ मरहु गेउ लक्खणु विसन्छ । णउ बुजिसउ पिंगल पिरथारु णउ मम्मह दंडि अलंकारु । ववसाउ तो वि णउ परिहरमि वरि रहु। बद्ध कच्छु करमि । सामण्ण भास छुटु सावडउ छुटु आगम जुत्ति कावि घडउ । छुदु होंतु सुहासिय वचपाइं गामिस्लमास परिहरणायाइं ।

इसका अर्थ है कि इन सब बातोंका जानकार है। तभी वह निषेष कर रहा है। उनके काव्यको देखनेसे यही जान पड़ता है कि उन्हें काव्य और शास्त्रका अच्छा अभ्यास था। एक तरहसे उन्होंने यह भी बता दिया कि उनके काव्यके स्रोत ये हैं — भरत, भामह, दण्डी, जैन आगम और पाँच महाकाव्य। अर्थात् उनकी रचना व्याकरण, साहित्य, छन्द और धर्म सभी शास्त्रोंसे सम्मत है। किव पुष्पदन्त अपने बारेमें यह कहते हैं —

णउ हउं होमि वियक्खणु ण मुणिम लक्खणु छंदु देसि ण वियाणिम । जह विरह्य जय वंदेहिं श्रासि मुणिदहिं सा कह केम समाणिम । (म॰ पु॰ १, ९)

इसके बाद वह कहते हैं कि मैं अकलंक, किपल, वैशेषिक, वैदिक, बौद्ध और चार्वाक (दर्शनों) को नहीं जानता। न मैं दिल्ल और विसाहिल-को जानता हूँ। भरत मुनि और पतंजिलको रचनाओंका मैंने अभ्यास नहीं किया। इतिहास और पुराणोंका भी ज्ञान मुझे नहीं है। भावािषप, भारिव, भरत, व्यास, कोहल, कािलदास, चतुर्मुख, स्वयंभू, श्रीहर्ष, द्रोण, ईशान और बाणको भी नहीं जानता। इसके अनन्तर उसने व्याकरण, जैनागम, अलंकार, शास्त्र, पिंगल विस्तारके प्रति अपना अज्ञान प्रकट किया है। (म॰ पु॰ संधि १, कड० ९ पुरा) अन्तमे वह कहता है —

हउं बप्प णिरक्खर कुक्खिमुक्खु वेसें णर हिडम्मि चम्मरुक्खु । अह दुग्गमु होइ महा पुराणु कुडएण मवई को जल णिहाणु ।

(वही पु० १०)

अपने प्रयत्नके औषित्यके विषयमें उनका कहना है —
तं हउं विकहिम मित्त भरेण कि णिह ण भिम्नजह महुहरेण।
इसके अतिरिक्त, पुष्पदन्तने संस्कृत पद्योंमें आत्म गौरवकी भी व्यंजना की
है। स्वाभिमान और विनयका उनके स्वभावमें विचित्र मेल था। कवि

अपनेको निरक्षर कहता है परन्तु ज्ञात अपश्रंश कवियों में शायद वही सबसे अधिक साक्षर थे।

कनकामर भी प्रायः अपनी अल्पज्ञता उक्त कवियोंके स्वरमें स्वर मिलाकर ही व्यक्त करते हैं --

> बायरजु ण जाणमि जइकि छंतु (कर० च० प०१)

धनपाल अपनी अकिंचनताकी घोषणा इस तरह करते हैं --

मैं गुणहीन और अर्थहीन हैं, प्रतिभा और वैभव दोनोंमें क्षीण होनेसे में विद्वानोंकी सभामें शोभा पाने योग्य नहीं हैं। निर्धन व्यक्तिकी कोई शोभा नहीं होतो और धन बिना पुण्यके नहीं मिलता। फिर भी मैं थोडा-बहत प्रयत्न करता है। जिसकी जितनी बुद्धि होती है वह उतनी ही अभिव्यक्ति कर सकता है। महाकवियोंकी कथासे क्या, चन्द्रमाके उदय होनेपर क्या जुगन अपना चसकना बन्द कर देता है।

(भवि० क० प० १)

कवि रहमान पहले अपनेसे पूर्वके कवियोंका वर्णन करते हैं, फिर कहते है कि मुझ-जैसे कवियोंकी प्रशंसा कौन करेगा। तब भी वह इस कामसे विरत नहीं हो सकता । क्योंकि चन्द्रोदय होनेपुर भी घरमें दिया जलाया ही जाता है।

(सं० क्रिक्ट ४,५) जोइन्दु ग्रन्थके अन्तमें इतना कहते हैं — तं वरणाणि समंतु मह, जे वज्यहिं परमत्थ्र ।

मैने जो कुछ कहा वह उचित-अनुचित रहा होगा, परन्तु जो परमार्थके यथार्थ वेत्ता हैं वे मुझे क्षमा कर ही देंगे। उनका अर्थ यह है कि जो ज्ञानी परमार्थको जानते हैं वे भाषाके माध्यमकी श्रुटियोंको नहीं देखेंगे और मुखंसे क्षमा-याचनाका कोई महत्त्व ही नहीं है। डॉ॰ अग्रवाल लिखते हैं कि अपने पूर्ववर्ती कवियों और लेखकोंको नमस्कार करनेकी यह पद्धति गद्य-कथाओं में आवश्यक अंग समझी जाती थी। बाणके पहले सुबन्धुमें भी यह हम पाते हैं। बाणके बादके लेखकोंमें यह प्रवृत्ति और अधिक बढी हुई मिलती है, जैसे धनपालकी तिलक-मंजरीमें। प्राकृत और अपभ्रंशके प्राय: सभी कवियोंने इस परिपाटीका अनुसरण किया है। (ह० सां • आ • पृ • ७) हमारा अनुमान है कि यह प्राकृत-कवियोंकी देन हैं और इसके निम्न-लिखित कारण हो सकते हैं –

- धार्मिक परम्परामें गुरु-परम्पराका निर्देश आवश्यक था, इसका अनुकरण साहित्यमें भी हुआ।
- २. लोक-भाषामें काव्य-रचनाके कारण वे आध्म-लघुतासे अपने प्रयक्ष्मको कटु आलोचनासे बचाना चाहते थे।
- ३. संस्कृत-साहित्यके कठोर उपहाससे बचनेके लिए।

सज्जत-दुर्जन वर्णन - सज्जन-दुर्जनका वर्णन भी अपभ्रंश प्रबन्ध-काष्यका आवश्यक अंग है। मुक्तकमें भी यह है। परवर्ती संस्कृत-साहित्यमें यह विशेषता थी। पडम चरिउमें स्वयम्भू सज्जनके साथ दुर्जनके प्रति भी हाथ जोड़ते हैं -

एडु सज्जण लोय हो किउ दिणउ जें अबहु प्रशिसिउ अप्पणउ । जहं एम विरूसह कोवि खलु तहो हत्थुत्थिल्लंड केंड छलु ।

> पिसुणें किं अब्मिश्यिएं ण जसु कोवि ण रुचाइ । किं छणयंदु महाग्रहेण कम्पंतु विमुच्चइ । (प० च०१ प०५)

दूसरे भागमें सञ्जनसे कविका तात्पर्य कलामर्मज विद्वान्से जान पड़ता है —

जगे होयहुं पंडियहुं सहस्थ सध्य परिचड्डियहुं। किं चित्तद्दं गेण्हेंवि सिवकयद्दं वामेण विजाइं ण रंजियहं। (भाग २, १४)

पुष्पदन्त सज्जन-दुर्जनका श्लेषमें इस प्रकार स्मरण करते हैं—
गो विज्ञिण्हें णं पण दिणेहिं सुरवर चवेहिं व णिग्गुणेहिं।
महिलय चित्तिहें णं जरधरेहिं छिद्दण्वेखिहिं णं विसहरेहिं।
जड वाइण् हिं णं गय रसेहिं दोसायरेहिं णं रक्खेसिहं।
आचिक्लय परणुट्टी पलेहिं वरवह णिदिंज्जइ हय खलेहिं।
जो बाल बुडु संतोस हेउ रामाहिरामु लक्खण समेउ।
जो सुगाइ कहवई विहियसेउ तासुवि दुज्जणु किं परिम होउ।

यहाँ दुर्जनसे कविका अभिप्राय काव्यके दुष्ट आलोचकसे हैं। भरतके दोबारा अनुरोध करनेपर कवि कहता है— वब गय विवेष मसि कसण काड सुंदर पर्यसि कि रमइ काउ । णिक्कारुणु दारुणु बद्धरोसु दुष्त्रणु ससहावे छेइ दोसु । (म० प० १ प० ९)

अन्तमें किव इन शब्दोंके साथ ग्रन्थ प्रारम्भ करता है— रुद्द णिंदउ दुज्जणु मच्छरेण रुद्द कहिम कब्सु किं वित्थरेण। णायकुमार चरिउमें भी किवने चलते ढंगसे यह उल्लेख कर दिया है (पू०५)।

कनकामरका कथन है—
जइ दुःजण बंकुंड मणि णिरुतु जद्द जणवड णीरसु मलिण चित्तु ।
(कर० च० पृ० ३)

कविका तात्पर्य उनसे हैं जो दिस्से खोटे हैं या उसके काव्यमें रुचि नहीं रखते। धनपाल इस प्रकार छींटाकसी करते हैं—

परिछइ सएहिं वावार जासु गुणवंतु कहिंमि वि कोवि तासु ।
अवरह गवेसइ वर कईहिं दोसहं अन्मासइ महसईहिं ।
एक्कोवि स्वण मंजण समस्थु एक्कु वि करइ वस्थु वि अवस्थु ।
अणु विणु वासइ दुन्वार वासु अप्यणउं ण कोहिव कहिं वि तासु ।
णउ सक्कइ दिक्खिवि परहो रिद्धि णउ सहइ सउ रिसहं गुण पिसिद्धि ।
जगडंतु ममइ सज्जणहंविंदु विवरीउ निरंकुसु जिह गइंदु ।
दुन्वयण वियद्दु एक्कुवि दुम्मइं सुयण सब्ब

(भवि० क०२)

यहाँ किवका अभिशाय उन लोगोंसे हैं जो सामाजिक दृष्टिसे ईव्यिलुं और दृष्ट हैं। रहिमानने स्पष्ट रूपसे तो सज्जन-दुर्जनका उल्लेख नहीं किया, केवल इतना ही संकेत किया है कि मूर्ख मेरे काव्यको पढ़नेमें असमर्थ हैं। सावयधम्म दोहाकार व्यंग्योक्तिमें यह कहता है—

दुउजणु सुहियउ होउ जिंग सुयणु पयासिउ जेण।
अमिउ विसे, वासरु तमिण जिम मरगउ कच्चेण।
मुनिराम सिंह यह कहते हैं—
भक्लाण वि णासंति गुण जिंह सह संगु खलेहिं।
वहसाणरु कोहिंह मिलिउ पिट्टिज्जह सुघणेहिं।
इस तरह एक-दो अपवादोंको छोड़कर (प० सि० च०, जस० च०

- आदि) प्रायः सभी रचनाओंमें सज्जन-दुर्जनका उल्लेख हैं। दो-तीन कारणोंसे इन कवियोंको खळजनोंको यह शब्द-पूजा कर्नी पड़ी।
- १. लोग उनकी कवितासे अरुचि रखते थे, क्योंकि वह अपभंश-में थी।
- २. कुछ लोगोंका स्वभाव भी दुष्ट होता है। मुक्तक-कवि सामाजिक दृष्टिसे सज्जन-दुर्जनका स्मरण करते हैं। किव तुलसीने जो सज्जन-दुर्जनका वर्णन किया है वह भी इन्हीं दो कारणोंसे; परन्तु वह रामभित-विरोधी-को भी असन्त हो समझते जान पड़ते हैं।

गीत तस्व-मंगलावरणके अतिरिक्त स्तृति और वन्दना भी अपभ्रंश प्रबन्ध-काव्योंका आवश्यक अंग है। शैली, स्वरूप और लक्ष्यकी दृष्टिसे ये गीत-काव्यके अधिक निकट हैं, यह अस्वाभाविक भी नहीं, क्योंकि गीत कविता इस युगका प्रमुख तत्त्व थी। दक्षिणके नायम्बार और आलवारोंकी भिक्तका गेय रूप गीतोंमें ही था। सिद्ध कवियोंके गीत पर मिलते है। आगे हमने यह बताया है कि अधिकांश अपभ्रंश छन्द गीत तत्त्वसे प्रभावित है। गीतमुलक इन छन्दोंकी लोकप्रियताका अनुमान इसीसे लग सकता है कि संस्कृत-कवियोंने भी इसके आधारपर नये संस्कृत छन्द 'रचे। बाण भट्टने भाषा-कवि ईशानका उल्लेख किया है। डॉ॰ अंग्रवालका अनुमान है कि यह लोकभाषामें गीतोंकी रचना करनेवाला कोई कवि या (ह० सां० अ० २८)। सोमदेवने अपभ्रंश छन्द-चतुष्पदी पद्धतिका आदिका लुब प्रयोग किया है। जयदेवका गीत-गोविन्द भी स्वयं इस लोकगीत काव्य-परम्परासे प्रभावित है। प्रेमीजीने इस बातका सप्रमाण खण्डन किया है कि विमलसुरिका पउम चरियं रवि-षेणके पदापुराणकी नकल है। इसके विपरीत दूसरा पहलेसे प्रभावित है। छोकगीतोंके तुकपर अध्यात्मपरक गीतोंकी रचना करना भारतीय कवियोंके स्वभावके बहुत अनुरूप है। भारतीय कवियोंके गीतोंका भिक्तसे अविनाभावी सम्बन्ध रहा है। इन स्तुति और प्रार्थना-गीतोंकी विशेषताएँ रामचरितमानसमें देखी जा सकती हैं। पत्रम चरितमें राम जब दन जाते है तो जगह-जगह जिन-मन्दिरोंमें प्रार्थका करते हैं। दूसरे काव्योंमें भी यही क्रम है। रामकी बनयात्रा तो (प० च०) तीर्थयात्रा बन गयी है। इन गीतोंकी खैंकोमें विशेष अन्तर नहीं है। कहीं विरोध और श्लेष भी मिल जाता है। नीचे विषय और शैलीकी दृष्टिसे इनके कुछ नमुने दिये जा रहे हैं--

 किसी स्तुतिमें अनेन्द्रके छोकोत्तर और विकार-न्य्रशक रूपका अनुभूतिमूळक चित्रण होता है—

जय णाह सन्व देवाहिदेव किय णाग नरेग्द्र सुरेग्द्र सेव।
जय तिशुवण सामिय तिविह छत्त अह ब्रिह परम गुण रिद्धि पत्त।
जय परम परंपर वीयराय सुर मड़क कीहि ग्रणि धित्त पाय।
जय सन्व जीव कारुण्ण भाव अक्लय आणंत पायहळ सहाव।
(प० व० १ प० ९)

- २. किसी स्तुतिमें अलंकृतः शैलीमें कवि उपास्यका उल्लेख करता है—
 जय अजर अमर पुर परमेसर जय जिंग आहं पुराण महेसर।
 जय दयधम्म रद्या रतनाकर जन अग्णाण तस्मेह दिवायर।
 जय वम्मह निम्महण महाउस जय किलक्कोह हुआसणो पाउस।
 जय कसाय घण प्रलय समीरण जय माण हरि पुरंदर पहरण।
 (प० च० १ पृ० २९)
- ३. किसी स्तुतिमें जिनेन्द्रपर शिवका आरोप है —
 धुओ जिणणाही विहुई सणाहो महादेव देवो ण तुंगो ण छेओ।
 ण छेओ न मूलं ण चापं ण शूलं ण कंकालमाला ण दिही कराला।
 न गउरी ण मंगा, ण चन्दो ण णागा।

(प० च० २, २८४)

यह आरोप निपेधमूलक है।

४. किसी प्रार्थनामें एक ओर उपास्यका महत्त्व है तो दूसरी ओर भक्तिकी दोनता —

मवविणासी भवो सिवपयासी सिवो देव देवो तुमं ताहि, दीणं मम । णिग्गुणो णिद्धणो दुम्मई णिगूषणो ।

(मा पु० १ पु० १२९)

५. शिवके अतिहिस्त दूसरे हिन्दू देवोका आरोपः—
जय संकर संकर विहिय संति जय समहर कुवरूप विण्ण कति।
जय जय गणेश गणवह जणेत नय बंग पसाहिय वंभ चेर।
वेयंग्र लाइ जय कमक जोगि आई वराह उद्धरिय खोणि।
जय माहव तिहुवण माहवेसा महू स्वया दूसिय सह विसेस ।
(म० पु.० १ पु० १६९६)

६. किसी प्रार्थनामें कवि अपने शरीर, ऐहिक अस्तित्व, विद्या और कलाकी सार्थकता जिन-भक्तिमें ही समझता है —

णयणाई ताई दिट्टोसि जेंहिं सो कंटु जेण गायउ सरेहिं। ते भ्रष्ण कण्ण जे पहं सणंति ते कर जे तुह पेसणु करंति। ते णाणवंतु जे पहं सुणंति ते सुकह सुयण जे पहं थुणंति। तं कष्यु देव जं तुक्स रहउ सा जीह जाह, तुह णाव रुहउ।

(म० पु० १ पू० १७१)

 श्व और जिनमें अभिन्नता। इसमें केवल आलंकारिक प्रदर्शन नहीं है, किन्तु उदारता भी लक्षित होती है —

जय भव, मवंत, जय दाणवंत जय गोरि रमण, जय सुविस गण। जय तिउर डहण, जय मयण महण।

इसमें शिव और जिन समकक्ष हैं। बन्दना दोनोंकी है, केवल इलेपसे अर्थ बदलते हैं, मूल भाव नहीं।

८. कहीं-कहीं श्लेष, विरोध और यमकको शैली मिलती है -वीरं अघोरं कयविहि घोरं उवसम णिळय पसमियणिळय । कंदरवालं कंदरणीलं।

(म० पु॰ २ सन्धि २)

इसके अतिरिक्त चारणगीतका नमूना भा है। रामने नर्तकके वेशमें अनन्तवीर्यके दरबारमें यह गाना गाया था -

जो परबस्न समुद्दे महणाइ जो परबन्न मियंके महणाइ। जो परबस्न गयणेहिं चंदायइ जो परबस्न गइंदे सीहायइ। जो परबस्न स्यणहिं हंसायइ।

अपभ्रंश प्रबन्ध-काव्योंमें जहाँ अनुत्प्रेक्षाओं या विरक्तिके क्षणोंमें नायकके आत्मिचन्तनका वर्णन है वहाँ भी गीततत्त्व समझना चाहिए। ऐसे प्रसंगमें चिन्तककी दृष्टि अन्तर्मुखी और भावनामयी होती है।

अपभ्रंश कान्यों में इस बातका उल्लेख है कि महापुरुषों के नामपर लोक-गीत उस समय प्रचलित थे। महापुराणमें कई जगह धवल गीतों का उल्लेख है। इनका विषय 'कृष्णका जीवन' था। कृष्णने बैलके रूपमें आये हुए अरिष्ट राक्षसको मारा था। उसीपर-से ये धवल गीत कहलाये। डॉ॰ वैद्यका कहना है कि महाराष्ट्रमें ये गीत 'ढवल गीत' के नामसे प्रसिद्ध हैं। आज मराठीमें भी ये मिलते हैं। (म० पु॰ ३ पृ॰ ३०५)। करकण्ड चरिंउ में मदनावली करकण्डुके गीत सुनकर ही उसपर मुग्ध हो उठी थी। स्वयंभू और पृष्पदन्त नाना छन्दोंमें निबद्ध स्तुतिका निर्देश करते हैं (म० पु॰ १, १६८)। आचार्य हेमचन्दने लिखा है कि घवल उसे कहते हैं जिसमें वीर पुष्पकी प्रशंसा की जाती है। इस कीर्तिगानमें ८, ६ या ४ चरण होते हैं (अ० पृ० ३७)। यह घवल जातिवाचक भी है और जब रासावलय, उत्साह बदनक आदि छन्दोंमें राज-स्तुति की जाती है तो वे बदनघवल, उत्साहघवल आदि नामसे पुकारे जाते हैं और इन्होंमें जब देवताओंकी स्तुति की जाती है तब वे 'फुल्लउक' कहलाते हैं। कहीं-कहीं जब बहुत हलकी भाषामें लयके साथ अपभ्रंश कि वर्णन करते हैं तो लगता है जैसे तत्कालीन लोकगीतोंका रूप उनके मनमें है। रावण सीता-को देखकर कहता है —

थीयण सारी णयण पियारी चंदय गोरी हियथ पियारी। सेल सिहल संचालण चंडहिं सा अवशंडनजई सुय दंडहिं। (म॰ पु॰ २, ४०५)

चित्रपटमें श्रीमतीका रूप देखकर लोग कह उठते हैं—
केण मणिया, पुत्तिलया रूप कोमिलिया वण्णुज्जिकिया
ऐसा बाला, सामिलिया णार्मे किलया अक्तिकांतिकिया
(म० पु॰ १, ३६२)

या अमृतवतीका रूप चित्रण—

उज्जलियाए पत्तलियाए सामिलियाए कोमिलयाए

मुहलिखयाए पिय महिलाए सह णिव सामो सह विकसामो

सह भुंजामो सह कीलामो

(जस॰ च० २४)

इस प्रकार भारतीय साहित्यमें लोकगीतोंकी अविच्छिन्न परम्परा देखी जा सकती है।

अनुश्रुतियाँ और अवान्तर कथाएँ—

वस्तुतत्त्वके विवरणमें यह हम देख चुके हैं कि अपभ्रंश प्रवन्ध-कि अनुश्रुतियों और अवान्तर कथाओंका भी उपयोग करते हैं। सुविधाके लिए हम यहाँ मुख्य-मुख्य कथाओंका उल्लेख कर रहे हैं। यह उल्लेख प्रत्येक काव्यके अनुसार ही है।

महापुराण

गंगाकी उत्पत्ति—हिन्दू पुराणके अनुसार भगीरथने अपने पुरालोंके उद्धारके लिए घोर तप किया। उनके तपके प्रभावसे बहानि गंगाकों मत्यं लोक भेजा, सबसे पहले वह शिवजीके जटाजूटपर उत्तरीं, उसके बाद धरतीपर। जैन पुराणमें गंगाकी उत्पत्तिका दूसरा ही कारण दिया है। उसके अनुसार अयोध्याके राजा सगरके साठ हजार पुत्र कैलासपर्वतपर गये, वहाँ उन्होंने जिन-मन्दिरकी सुरक्षाके लिए उसके चारों ओर गंगाका पानी बहानेके लिए खाई खोदना शुरू किया, परन्तु घोखेंसे उनका दण्डरत्न पातालमें जाकर फणीन्द्रसे टकरा गया। नागराजकी कुद्ध फूरकारसे सब जलकर खाक हो गये, केवल भोम और भगीरथ बच गये।

त्रिविष्टप् और हयमीव — जैन अनुधृतिमें वासुदेव और प्रति-वासुदेव माने गये हैं। त्रिविष्टप्का भाई विजय बलभद्र था। उनका पिता पोदनपुरका राजा दण्डवारी था। एक बार हयग्रीवने पोदनपुरपर हमला किया, उसके दूतने सन्धिमें दण्डधारीकी छड़की मौंगी। राजा तैयार था, पर भाइयोंने मना कर दिया, अन्तमें हयग्रीव मारा गया (सं०२)।

असोघजीव ब्राह्मण—तपसे अष्ट होकर अमोघजीव कुण्डल देश पहुँचा। वहाँ उसने निमित्त विद्याका अध्ययन किया। उसके गुरु बृह्स्पतिक शिष्य थे। वहाँसे वह अपने मामा सोमग्रमिक यहाँ गया। उसने लड़की और धन इसे दे विया; परन्तु धीरे-धीरे उसका धन पूरा हो गया। पत्नीने उसे उद्यम करनेके लिए कहा, इतनेमें एक चिनगारी उसके सिर्पर गिरी; लेकिन पत्नीने जल डालकर उसे बुझा दिया। वह राजा श्रीविजयके पास गया। उसने कहा, 'तुम्हारे ऊपर बिजली गिरेगी और मेरा रत्नोंसे अभिषेक होगा।' यह सुनकर राजा सुरक्षाके लिए समुद्रमें धुम गमा; लेकिन ठीक समय एक मच्छने उसे उछाल दिया और उसी समय उसपर बिजली गिर पड़ी, वह मर गया। बादमें वह राजा अनेक याँनियाँमें घूमता फिरा।

राजा अर विन्द — अरिवन्द एक राजा था। उसके दो पुत्र थे — कुरु-विन्द और हिरिक्चन्द। एक दिन राजाके शरीरमें जलन हुई। वैद्योंने कहा कि पक्षेरक्तमें नहानेसे यह ठीक होगी। राजाने पुत्रोंसे इसका प्रबन्ध करनेके लिए कहा। पुत्रोंने बनावटी रक्त ला दिया। राजाको जब यह मालूम हुआ तो वह उन्हें मारने दौड़ा; परन्तु वह अपनी ही तलवारपर गिर पड़ा और कटकर मर गया। अपर्भश कान्य १५३

कृपिल मतकी उत्पत्ति—भरतने रिसम जिनसे बहुत-सी बातें पूछीं। उन्होंने उन सबका उत्तर देकर कहा कि मेरे समान २३ तीर्थंकर और होंगे। बन्तिम तीर्थंकर मेरा नाती मारीचि होगा। यह सुनकर मारीचि बहुत प्रसन्न हुआ। उसने सांख्य मतकी स्थापना कर दी। सांख्य-सूत्र बनाये, उनकी व्याख्या की। किपल उसका प्रधान शिष्य था। बादमें अनेक योनियों में भटककर यह महावीर बना।

हारकी चोरी—राजा गुणपालको दो रानियाँ थों — कुबेरेश्वरी और सत्यवती। सत्यवतीके दो भाई थे — पृथुषी और वसु। एक दिन कोतवाल, मन्त्रीका लड़का और राजाका दासीपुत्र, एक वेश्याके यहाँ गये। संयोगसे सत्यवतीका भाई पृथुषी भी वहाँ पहुँचा। वेश्याने उससे हार लानेको कहा। वह बहनका हार चुराकर ले आया। राजाने मन्त्रीसे हारका पता लगानेको कहा। मन्त्रीने दासियोंको भेजकर वेश्यासे पुछवाया। उसने हाथ-पैर पीटकर मंजूषा खोलकर दिखा दी। अन्तमें राजाने सबको सजा दी।

सुकेतु और नागदत्त-ये दोनों किसान थे। नागदत्तने गाँवके बाहर एक नागमन्दिर बनवाया। एक दिन सुकेतुकी पत्नी भोजन लेकर खेतपर गयी। रास्तेमें उसने वह भोजन मुनिको खिला दिया। यह देखकर देवोंने रत्नोंकी वर्षा की। नागदत्तने उन रत्नोंपर अपना अधिकार जमाया, क्योंकि वे उसकी सीमामें बरसे थे; लेकिन सुकेतुका कहना था कि वे मेरी पत्नीके आहार-दानके कारण बरसे। निर्णयके लिए नागदत्त रत्नोंको राजा-के पास ले गया; लेकिन रास्तेमें वे ईट बन गये, फलत: उसने सुकेतुको ही वे रत्न वापस कर दिये। बादमे उसने बदला लेना चाहा; परन्तु एक देवने आकर उसे मना कर दिया।

राजा वसु-बाह्मण कदम्बके तीन शिष्य थे - राजा वसु, नारद और पर्वतक। अन्तिम उसका बेटा था। बहुत समय बाद नारद अपने गुरु-पुत्र और सहपाठीसे मिलने आया। उस समय वह वेद पढ़ा रहा था। 'अर्जैर्यष्टव्यम्' का उसने अर्थ किया, 'छागसे बिल देनी चाहिए।' नारदने अर्थ किया, 'तीन सालके पुराने घान्यसे बिल दी जाये।' इसपर दोनोंमें वाद-विवाद हो गया। निर्णयके लिए वेदोनों राजा वसुके पास पहुँचे। वह सत्यवादी था; लेकिन पवर्तककी माँ उसके यहाँ गयी। उसने गुरुदक्षिणामें राजासे यही कहा कि आप मेरे बेटेकी बातका समर्थन करें। राजाने ऐसा ही किया; परन्तु झठ बोलते ही उसका आसन धैस गया, वह नरकमें गया।

पिएएलाइ - काक्षीमें पण्डित सोमक्षमी थे। उनकी दो लक्कियाँ थीं - सुभद्रा और सुलसा। दोनों विदुषों थीं। याज्ञवल्क्यने सुलसाको हरा दिया। वह उसपर आसक्त हो गयी। विवाहके बाद उनकी सन्तान हुई, पर उसे वे पीपलके पेड़के नीचे डालकर चले गये, तब बड़ी बहन सुभद्रा उसे उठा लायी और पाल-पोसकर बड़ा किया, बड़ा होनेपर वह अपने पिताके पास आया और उन्हें पराजित किया। उसने उन्हें अपने मतमे दोक्षित किया। पीपलके पेड़के नीचे उत्पन्न होनेसे उनका नाम पिष्पलाद पड़ा।

परश्राम - कोशलपुरका राजा सहस्रबाहु था और कान्यकुब्जका पारद । इसने अपनी लड़की मृणालवती सहस्रको ब्याह दी । उससे कृतवीर्य उत्पन्न हुआ। पारदकी बहन श्रीमतीसे जमदिग्न पैदा हुआ। बचपनमें उसकी माँ मर गयी। अतः वह साधु बन गया। एक बार दो देवता उसे समझाने आये - एक जिनभक्त था, दूसरा शिवभक्त। पहले वे आपसमे विवाद करने रूगे फिर पक्षी बनकर जमदिग्निकी दाढ़ीमे घुस गये। वे आपसमें कुछ कहने लगे, इसपर जमदिग्न भड़क उठा। वे भाग गये। पर एक जाते-जाते यह कह गया कि वैदिक धर्मके अनुसार बिना पुत्रके मुक्ति सम्भव नहीं। अब उसे विवाह करतेकी सुझी, पर कोई उसे लड़की देनेको तैयार नहीं हुआ। अतः उसने सबको कृब्जा होनेका शाप दे दिया । इससे उस नगरका नाम ही कान्यकुञ्ज हो गया । अन्तम रेणुकासे उसका विवाह हुआ। उससे दो पुत्र हुए - इन्द्रराम और श्वेतराम। मामा-ने उन्हें कुछ धन भी दे दिया, उनके पास कामधेनु थी। वे कृटियामें रहते थे। एक दिन राजा सहस्रवीयं उनके यहाँ आया। उसने वह गाय माँगी। ऋषिने मना कर दिया। वह छीनकर लेगया। जमदिग्न इस लडाईमें मारा गया । जब पुत्र बाहरसे आये तो माने सब हाल उन्हें सुनाया । फिर वया था, परश्रामने साकेत जाकर क्षत्रियोंका संहार कर दिया। इस बार उसने ऐसा किया कि वह स्वयं सार्वभीम राजा बन बैठा। उसने सारी धरती बाह्यणोंको बाँट दी। बाह्यणोंमें पशुवध आदि बुरी बातें तभीसे आयीं। बादमें सुभीम चक्रवर्तीने उसका अन्त कर दिया।

हिन्दू परम्पराके अनुसार जमदिग्निने इक्ष्वाकुवंशकी राजकुमारी रेणुका-से विवाह किया था। परशुराम उसीसे उत्पन्न हुए और अर्जुन कृतवीर्य हैहय जातिका था। भृगु लोग आकर अनुपदेशमें बस गये थे। हैहयों और भृगुओंमें मित्रता थी, पर कृतवीर्य इनकी उपेक्षा करने लगा — आश्रम जला दिये, गायें छीन लीं। अमदिग्निको मार दिया, तब परशुरामने इसका बदला लिया। राजा चित्ररथसे आसक्त होनेपर पिताके कहनेपर उसने मौको मार डाला।

मुख्य घटनामें अन्तर नहीं है। प्रायः यह देखा गया है कि जैन कथाकार धार्मिक रंग देनेके लिए कभी-कभी हिन्दू पौराणिक कथामें जोड़-तोड़ कर देते हैं।

नारदकी बुद्धिमानी - नारद बहुत बुद्धिमान् था, अतः गुरु कदम्ब उसपर प्रसन्न थे, पर गुरुपत्नी हमेशा अपने बेटे पर्वतकका पक्ष लेती। एक दिन गुरुने पर्वतकसे कहा, 'जाओ, इस मेषके कान ऐसी जगह काटना जहाँ कोई न हो'। वह गया और कान काट लाया। दूसरे दिन उन्होंने नारदसे यही बात की, पर उसने आकर बताया, 'ऐसी जगह है ही नहीं जहाँ कोई न हो'- यह सुनकर गुरुपत्नी चुप रह गथी।

पउम चरिउ

अरुणागम नगरमे राम-लदमण पहुँचे । वे एक गरीब कपिल ब्राह्मणको कुटियामें जाकर पानी पीने लगे। लौटनेपर वह ब्राह्मण खूब बिगड़ा। लक्ष्मणको क्रोध आ गया, पर भाईने रोक दिया। वहाँसे चलकर वे एक वटवृक्ष के नीचे बैठे, इतनेमें वर्षा आ गयी। जब यक्षको उनके आनेका पता चला, तो उसने रामपुरी बसा दी। वहाँ रामने खूब दान किया, पर उन्हीं लोगोंको जो जिन-मन्दिरके दर्शन करके आते थे। कपिलने भी ऐसा किया।

करकंड चरिउ

चण्डाल विद्याधर कुमार करकण्डुको चार कथाएँ सुनाता है-

- १. मन्त्रकी शक्ति-ब्राह्मण और वैश्य धन कमाने गये। उन्हें विद्याएँ सिद्ध धीं। लौटते समय ब्राह्मणकी ससुराल मिली, दोनों वहाँ ठहर गये; परन्तु वहाँके राजाकी लड़कीको एक राक्षस उठाकर ले गया था। इन दोनोंने विद्याके बलसे राक्षसको पराजित किया, लड़की राजाको वापस कर दी।
- २. मन्त्रहीन—बनारसमें दो मूर्ख मित्र रहते थे। वे धन कमाने परदेश गये। रास्तेमें उन्हें एक राक्षस मिला, देखकर वे डर गये। वह दोनोंको पकड़ ले गया, बादमें एक यात्रीने उन्हें छुड़ाया। अतः मन्त्रहीनकी संगति करना ठीक नहीं।
 - ३. नीच संगति-सुदर्शन नामका राजा था। उसने बनियसे कहा कि

तुम बिना ओठ छुए यदि यह गाथा पढ़ दो तो घरतो दूँगा, उसने गाथा पढ़ दो । राजाने भी घरती दे दी । बनियेका सम्बन्ध एक दासीसे हो गया । उसने राजाके मोरका मांस खानेकी इच्छा ध्यक्त की । बनियेने राजाका मोर छिपाकर दूसरे जीवका मांस दे दिया । जब मोरकी तलाश हुई तो दासीने चुगली कर दी । राजाने बघकी आज्ञा दी; परन्तु बनियेने ठीक समय मोर लाकर अपने प्राण बचा लिये।

४. सारतंगिल-बनारसका राजा अरिवन्द शिकार खेलने गया। भूखे-प्यासे उसे एक बिनयेने तीन अमृत फल दिये। घर आकर राजाने उसे अपना मन्त्रो बना लिया। एक दिन उसने अपनी प्रेमिका वैदयासे कहा कि राजपुत्रको मारकर ये आभूषण लाया हूँ। राजाने अपने पुत्रकी खोज की। जब नहीं मिला तो मुनादी पिटवा दी। वैदयाने राजाको मन्त्रीका नाम बता दिया। राजाने मन्त्रीको बुलाकर कहा, 'मै तुमसे बहुत प्रसन्न हूँ, तुमने जो तीन फल दिये उनमे-से एकका फल मैने चुका दिया।'

नरवाहनद्त्त-विद्याधरने वियोगी करकण्डुको समझानेके लिए सुनायीथी-

वह वत्स देशका राजा था, उसकी पत्नीको एक विद्याघर हर ले गया। वह मरनेपर उतारू थी; किन्तु किसी विद्याघरीसे उसकी भेंट हुई। इसका प्रेमी किसी ऋषिके शापसे तोता बन गया था, पर उसने यह भी बता दिया था कि नरवाहन और रितिविश्रमाका विवाह होनेपर उसका पित ठीक हो जायेगा। इसी बीच एक विद्याघरी रितिविश्रमाका चित्रपट लेकर आयी। उसने बताया कि रितिविश्रमा नरवाहनदत्तके लिए छटपटा रही है, किसी अपहृताने उसे राजाका नाम बता दिया। यह सुनकर विद्याघरी राजा नरवाहनको विजयार्धपर उठा ले गयी, वहाँ उसका विवाह रितिविश्रमासे हो गया। विद्याघरीका पित तोतेसे किर विद्याघर हो गया। नरवाहनको खोयो हुई पत्नी भी मिल गयी। यह कहानी गुणाइयकी वृहत्कथासे ली गयी है।

माधव और मधुसूदन—नरवाहनके पिताकी मृत्यु हो गयी। वह दुःखी था। एक मुनिने उसे समझानेके लिए यह कथा सुनायी। माधव और मधुसूदन दो भाई थे। माधव ग़रीब हो गया, अपनी पत्नीके कहनेपर वह बड़े भाईके पास गया। भाईने उनका खूब आदर किया, पर वह उसके वैभवको सहन नहीं कर सका। जंगलमे जाकर उसने इस संकल्पसे तप करना शुरू कर दिया कि अगले भवमें मैं इसका लड़का बनूँ, और शीध्र मरकर इसे दुःख दूँ। दूसरे जन्ममें ऐसा ही हुआ भी — वह बेटा बना और मर गया, बापको भी खूब दुःख हुआ, अतः वियोगमें शोक करना ठीक नहीं।

तोतेको कहानी—उज्जैनके राजा अरिवमनने एक ग्वालेसे सुआ खरीदा। वह असलमें विद्याघर था, पर तोता बनकर राजाके हाथ बिक गया था। उसने राजाकी मन्त्रीका घोड़ा खरोदनेकी सलाह दी। उसने घोड़ा ले लिया, जैसे ही वह उसपर बैठा त्योंही घोड़ा उसे ले उड़ा। तोता भी साथ हो लिया। एक समुद्र-तटपर उन्होंने कुछ कुमारियोंको नहाते देखा। उसने रत्नलेखासे विवाह कर लिया। कई दिन बाद वे दोनों नावसे लौट रहे थे कि अचानक तूफान आ जानेसे उनको नाव किसी उजड़े द्वीपमें जा लगी। रातमें वे जब सो रहे थे तब कोई नाव उड़ा ले गया। तोतेके कहनेसे उन्होंने छोटी डोंगी बनायी, चलनेपर वह भी तूफानमें फैंस गयी, फलतः सब लोग बिछुड़ गये। रानी खम्बायतमें एक वेश्याके घर ठिकाने लगी। उसने यह घोषणा कर दी कि जो मुझे जुएमे जीतेगा, उसे अपना पित मानूँगी। किसी तरह यह खबर तोतेने अरिदमनको दी, उसने आकर रानीको जुएमें हरा दिया। परिचय होते ही वे एक हो गये और इसी समय घोड़ा भी उन्हें मिल गया। सब लोग घर आ गये।

तोतेकी आत्मकहानी—ग्वाला जब तोतेको बेचने ले जा रहा था, रास्तेमे एक वेश्या किसी सेठसे कह रही थी कि तुम घन दो, क्योंकि सपनेमे तुम्हारे लड़केको अपनी लड़कीके साथ देखा है। तोतेने बीचमें पड़कर सेठसे घन और दर्पण मँगाया। उसने दर्पणके आगे घन रख दिया, उसने वेश्यासे प्रतिबिम्बका घन लेनेको कहा, तब वह बोली, 'कही छायाका घन लिया जा सकता है?' तोतेने तपाकसे कहा, 'क्या कभी सपनेकी बात भी सच हुई है?' बेश्या चुप हो गयी। बादमें राजाको तोतेने अपना यह परिचय दिया, 'हम ५०० तोते थे, एक बार किसी भीलने हमें फँसा लिया, पर हम लोग मरे हुए बन गये। वह भी मरा समझकर छोड़-कर चलता बना। मैं बादमें तपस्वियोंके बाड़ेमें पहुँचा, वहाँ नाना पुराणोंका अध्ययन किया।'

स्त्रीरूपका परिवर्तन—रानी सुमित्रा उपवास कर मरी। अगले भवमें ब्राह्मणके घर लड़का हुई। उसका पिता बचपनमें मर गया। लड़का बाबारा हो गया । वह एक दिन किसी पुराने मन्दिरमें गया, उसे देखकर विद्यावित्याँ वहाँसे भाग गयों । उनका एक चीर उसके हाथ लगा । उसने सेठको बेचा, सेठने राजाको । राजाने उसकी जोड़का एक और माँगा । ब्राह्मण कुमारने किसी तरह लाकर दूसरा चीर दे दिया । राजा उसपर खुश हो गया; परन्तु देखकर उसका मन्त्री कुढ़ गया, उसने राजासे कहकर उससे शेरनीका दूध और बोलता हुआ पानी मेंगवाया । कुमारने राक्षसीकी सहायतासे ऐसा कर दिया; लेकिन राजाने मन्त्रीको निकालकर उसे मन्त्री बना दिया (यह कथा भावचन्दके शान्तिनाथ चरितमें भी मिलती है)।

सर्वश्रेष्ठ कीन—पूर्व भवमें करकण्डु खाला था। एक बार उसने तालाबसे कमलका फूल तोड़ लिया। तब एक देवने कहा, 'तुमने अच्छा नहीं किया। अब यह किसो सर्वश्रेष्ठको ही चढाना।' खालाने अपने सेटको वह फूल दिया, उसने राजाके पास भेज दिया, राजाने जैन मुनिके पास। मुनिने कहा, 'जिनेन्द्रको चढ़ा, क्योंकि वही सबसे वहे हैं।' (भर्तृहरिके अमृनफलसे यह समानता रखती हैं)

ज्ञाभ शकुन—यह कथा विद्याधरने करकण्डुको सुनायो — 'किसी ब्राह्मणको मुनिराजके दर्शन हुए, वह शकुन समझकर नाचने लगा। इननेमें एक राजपुत्र आया, उसने अपनी घोड़ी और कीमती वस्त्र देकर शकुनका फल ले लिया। आगे चलनेपर उसे सुदर्शना देवी मिली। रास्तेमे एक अन्धकूपमे साँप और मेहक लड़ न्हे थे। कुमारने अपने शरीरसे काटकर एक टुकड़ा उसमें फेंक दिया। वे दोनों आदमी बन गये। तीनों जा रहे थे। इतनेमे एक राजाने किसी स्त्रीको देखा, युवकको कुएँमें हकेल उससे प्रेम करना चाहा, पर उसे साँपने काट खाया। उस स्त्रीने कुमारको कुएँसे निकाल लिया। बादमें उस कुमारको राजगदी मिली, देवी सुदर्शना भी शकुनका फल देकर चली गयी।

प्रकार और विशेषनाएँ—ऊपरके वस्तु-परिचय और उसके संघटनको देखते हुए स्पष्ट है कि अपभ्रंश प्रबन्ध-काव्यके तीन प्रकार हैं— १. पौराणिक चरित-काव्य, २. धार्मिक चरित-काव्य, और ३. रोमाण्टिक चरित-काव्य। पहले प्रकारमें नायक तो पौराणिक होता है परन्तु कविकी दृष्टि भी पौराणिक होती है। पउम चरिउकी तरह रामचरितमानस भी चरित-काव्य है। मानस वह इसलिए है क्योंकि उसमें कविका एक विशेष दार्शनिक लक्य निहित है। घामिक चरित-काव्योंमें पौराणिकता कम होती है, घामिकता अधिक, जैसे जसहर चरिउ या भविसयस कहा इत्यादि। रोमाण्टिक चरितोंमें काल्यनिक या अतिरंजित कथाओंके अतिरिक्त नायकके वार्मिक और रोमाण्टिक साहसपूर्ण कार्योका चल्लेख रहता है। कभी-कभी इनकी कथावस्तु भी ऐतिहासिक व्यक्तिसे सम्बन्ध रखती है; परन्तु उसमें इतिहास खोजना व्यर्थ है। जायसीका पद्मावत भी रोमाण्टिक चरित-काव्य है, श्वलजीने उसके उत्तरार्धको ऐतिहासिक माना है। मेरा कहना यह है कि जायसीको इतिहासकी जानकारी हो सकती है, पर ऐतिहासिक काव्य लिखना उनका लच्य नहीं था, अपने काव्यके बहुत-से उपादान लोक-परम्परासे उन्होंने ग्रहण किये। कान्यमें लौकिक काल्पनिक घटनाएँ तो हैं ही; परन्तू रतनसेनका जोगी बनना, समुद्र पार जाना, नाव डूबना, समुद्रका उपहार देना आदि सभी प्रसंगोंपर स्पष्ट ही पिछली काव्य-परम्पराका प्रभाव है। सुफ़ी दृष्टिसे चाहे वह धार्मिक काव्य समझा जाये, पर भारतीय दृष्टि उसे रोमाण्टिक ही समझेगी। जायसी काःयमें प्रेमकी पीर व्यक्त करना बाहते थे, उनके सामने समस्या कथानककी थी। फ़ारसकी कथा यहाँ लोकप्रिय न होती, और हिन्दू पौराणिक कथा वे ले नहीं सकते थे। बस रतनसेन और अलाउद्दोनको पकड़ लिया, बीच तत्त्वोंको भी अपनी कल्पना और घार्मिक भावनाका रंग देकर अपना लिया। दो बातोंके लिए जायसीका विशिष्ट महत्त्व है - १. चलते कथानकमे आध्यात्मिक संकेत और २. प्राकृतिक सौन्दर्य - व्यापारों-द्वारा अव्यक्तकी प्रतीति। पर ऐसे संकेत आस्रोच्य काव्योंमें भी है। लौकिक वर्णनमें आध्यात्मिक संकेत कर देना अपभ्रंश किव भी जानते है। जैसे जसहर चरिछ पु० २६ में नायक पत्नीके शयनकक्षमें जाते हुए सात भूमियोंका उल्लेख करता है।

पढमुज्जल रयणुज्जल महि णं गयण विसुद्धि

३. ४, ५, और ६ के बाद वह ७वीं भूमिपर कहता है —
तिहं मंदिरे अइ सुंदरे सत्तिवि भूमिउ दिहुउ

महु कंपइ मई एवाहें मइ णं णरए सु पइहुउ
संपत्तठ अहुमु धरणियल मह तो वि ण णहुउ कम्ममल ।
यह प्रवंचनाका प्रसंग है, जायसीने प्रेमप्रसंगमे वर्णन किया है। लेकिन
बाध्यात्मिक संकेत दोनोंमें हैं। सात लण्ड या भूमिके महलका वर्णन काव्यकी प्राचीन परम्परा थी। प्रकृति-चित्रणमें भी ऐसे संकेत मिलते हैं (देखें,

प्रकृति-चित्रण) आलोच्य चरित-काव्योंका आध्यात्मिकता, घार्मिकता और भिवतसे घनिष्ठ सम्बन्ध है। यह सम्बन्ध हिन्दी काव्योंमें भी है। हाँ, इनमें प्रतीक योजना अवस्य नयी है, जो शायद नाटकोंसे ली गयी होगी। जहाँ-तक हिन्दी रासो काव्यका प्रक्त है, यह अवस्य विचारणीय है, पर हमारी धारणा यह है कि उसे चरित-काव्यके अधिक निकट होना चाहिए। उसमें वक्ता-श्रोता शैली, घटनाओंका मिश्रण, युद्ध और प्रेमके प्रसंग आदि बार्ते अपभंश चरित-काव्यके समान हैं। छन्दोंमें उसका नवीन प्रयत्न है। उसकी कडवकबढ रचना नहीं है। ऐतिहासिक व्यक्तिपर आधारित होनेसे उसमें प्रश्नोत्तरकी पौराणिक शैली न होकर लौकिक शैली है। संस्कृत कया-साहित्यमें यह शैली जानी-पहचानी थी। 'रासी' नाम देखकर उसे गेय मान लेना ठीक नहीं, क्योंकि सन्देश रासक भी रासक है, पर हम उसे गैय नहीं मानते, अपभंश चरित-कान्योंकी उक्त दोनों घाराओंमें मुख्य तीन वस्त्एँ हैं - युद्ध, रोमान्स और धर्म। फिर ये काव्य राज्यभक्तिसे दूर थे। परन्तु रासोमें धर्म नहीं है, युद्ध और रोमान्स ही है और राजस्तुतिसे प्रेरित है। किसी-किसी रासोमें केवल स्रोमान्य ही है, काव्यकी प्रानी रूढ़ियाँ उसमें हैं ही, पौराणिक कथावस्तु छूट जानेसे उसमे भिन्त तो नहीं है पर उसका स्थान राजभिक्तने लिया। वैसे रासोकार चन्दबरदाई भी उसे 'धर्मकहानी' कहता है। पृथ्वीराज रासोके वर्तमान सन्दिग्ध रूप को लेकर उक्त तथ्योंके प्रकाशमें इतना ही कहा जा सकता है। तुल्मीके विचारसे यह 'प्राकृत जन गुण गान' था।

रामकथाकी धाराएँ

रामकथा—रामकथा भारतीय साहित्य और जीवनकी सबसे अधिक लोकप्रिय कथा है। हिन्दू, जैन, बौद्ध सभी मतोंमें इस कथाका अपने ढंगसे वर्णन मिलता है। इसलिए उसके कई रूप हैं। इतना ही नहीं, एक ही सम्प्रदायमें उसके दोन्दो रूप मिलते हैं।

रामकथाके उपलब्ध रूपोंमें वाल्मीकिकी रामकथा पुरानी मानी जाती है। उसके बाद अन्य हिन्दू पुराणोंमें बहुत हुर-फेरके साथ वह अंकित मिलती हैं (वि० घ० द० ८०)। आदि किवकी रामकथा प्रसिद्ध ही है। अतः यहाँ उसके उल्लेखकी आवश्यकता नहीं। किन्तु अद्भुत रामायणमें सीताको जनककी लड़की नहीं माना गया। उसके अनुसार दण्डकारण्यमें गृत्समद ऋषि थे। उनकी पत्नी लक्ष्मी सुन्दर कन्या चाहती थी। पतिने दूधको अभिमन्त्रित करके घड़ेमें रखना शुरू कर दिया। एक दिन रावण

आया और कर रूपमें ऋषिके खूनसे उस घड़ेको भरकर लंका लेगया। उसने मन्दोदरीसे कह दिया कि इसमें विष है पीना नहीं। रावण उसकी उपेक्षा करता या इसलिए उसने उस घड़ेका रक्त पी लिया। वह गर्भवती हो गयी। रावणसे यह बात छिपानेके लिए वह विमानमें बैठकर कुरुक्षेत्र गयी और वहाँ सीताको गाड़कर चली आयो। हल जोतनेमें वह लड़की जनकको मिली। विष्णुपुराण (४-५) के अनुसार भी जनकको हल चलानेमें सीता मिली। बौद्ध-परम्परामें राम बुद्धका ही अवतार था। दशरथ जातकके अनुसार दशरथको सोलह हजार रानियाँ थीं। मुख्य रानीसे राम-लक्ष्मण और सीता उत्पन्न हुई। दूसरीसे भरत हुआ, वह अपने बेटेको राज्य दिलाना चाहती थी। दशरथने रामको बारह वर्षका बनवास दे दिया। तब राम हिमालय चले गये, नौ वर्ष बाद दशरथकी मृत्यु हो गयी, भरत रामको लेने गये। वह नहीं आये तो उनकी खड़ाऊँ रखकर राज्य चलाने लगे। अवधिके बाद रामने लौटकर सीतासे विवाह किया और राज्य-संचालन अपने हाथमें ले लिया।

जैन-परम्परामें रामकथाको दो घाराएँ हैं। इसमें स्वयंभूको रामकथा अधिक लोकप्रिय है। वह आदिकविकी रामकथासे मिलती-जुलती है। पुष्पदन्तकी रामकथामें विशेष बातें ये हैं—

- १. सीता रावणकी लड़की थी। जनकने उसे पाला-पोसा (यह बात अद्भुत रामायणसे मिलती है, पर कारण भिन्न है)।
- २. वर-याचना, वनवास आदिका उल्लेख नहीं, रावण सीताको चित्रकृटके विहार वनसे उठाकर ले जाता है।
- ३. राम सोनेके मृगका पीछा करते हैं। स्वयंभू युद्धमें सिंहनादकी कल्पना करते हैं।
- ४. सीताके आठ पुत्र थे, पर उनमें लव-कुशका नाम नहीं है।
- ५. युद्ध-विजयके बाद दिग्विजय करते हुए राम अयोघ्या लौटते हैं।
 पहली धाराके पुराने किव विमलसूरि हैं। उनके बाद रिवर्षण और
 फिर स्वयंभू। दूसरी धाराकी पुरानी रचना गुणभद्रका उत्तरपुराण है।
 किव परमेश्वरकी गद्यकथाके आधारपर उन्होंने इसकी रचना की है;
 लेकिन यह गद्यकथा अब उपलब्ध नहीं है। पुष्पदन्तने रामायणकर्त्तांके
 क्ष्पमें स्वयंभूकी प्रशंसा की है; परन्तु कथा उन्होंने उत्तरपुराणसे ही ली।

रामकथाको इन घाराओंका तुल्लनात्मक विवेचन करनेसे हम इस निष्कर्षपर पहुँचते हैं—

- आरम्भमें रामकथाका रूप बहुत छोटा रहा होगा। केवल मुख्य पात्र घटनाएँ हो होंगी।
- २. वह एक लोकप्रिय किन्तु वास्तविक घटना थी।
- सम्प्रदायोंने अपने ढंगसे जोड़-तोड़कर उसके आधारपर काव्य लिखे ।
- ४. सीताके जन्मको लेकर दो मत थे, एक मत उसे जनककी पुत्री मानता है, दूसरा किसी-न-किसी रूपमें रात्रणकी लड़की मानता है।
- ५. कुछ दशरथको काशीका मानते हैं और कुछ अयोध्याका।
- ६. रामके वनवास, विवाह और सन्तान आदिपर मतभेद है। पर सीता रामकी पत्नी अवश्य थी, यह सब मानते हैं।
- ७. राम-रावणको हिन्दू-जैन दोनों ही मानते हैं।
- ८. हिन्दू पुराणके अनुसार राम विख्वामित्रकी रक्षा करने गये। पुष्पदन्तके अनुसार जनकके यज्ञकी रक्षा करने गये, पर उन्होंबे यज्ञसे उन्हें विरत कर दिया। स्वयंभूके अनुसार राम भी छोंसे जनकपुरीको बचाने गये।
- हिन्दू लेखक दशरथको मृत्यु वनवासके समय मानते हैं, जैन बौद्ध-बादमे भी उनका जीवित रहना मानते हैं।
- १०. तुलसी रामको अवतार मानते हैं; परन्तु जैनोंके अनुसार उन्होंने तप करके मोक्ष पाया।
- ११. हिन्दू उन्हें शिवभक्त मानते हैं, जैन जिनभक्त ।

खण्डकाव्य

इसके अन्तर्गत केवल सन्देश रासक ही उपलब्ध है। यह सुखान्त विप्रलम्भ प्रधान खण्डकाव्य है। इसमें कुल तीन प्रकाश हैं। पहलेमें अपभंश काव्य-कृदियोंका अनुकरण है। वास्तिविक घटनाका प्रारम्भ दूसरे प्रकाशसे होता है - विक्रमपुरकी एक वियोगिनी अपने पितको बाट जोह रही थी। इतनेमें किसी पिथकको देखकर वह अस्त-व्यस्त हो उठी, किसी तरह अपनेको सँभालकर वह करुण स्वरमें पिथकसे बोली, 'मैं कुछ कहना चाहती हैं। मेरी बात सुन लो।' राहगीरने चौकस होकर उसकी ओर देखा। उसने आठ भाषाओं उस रूपसोका नखशिखवर्णन किया, सुनकर वह लजा गयी। फिर नायिकाके पूछनेपर उसने आलंकारिक भाषामें कहा कि मैं मुलतानसे एक लेखपत्र लेकर संभायत (स्तम्भतीर्थ) जा रहा हूँ।

उसका पति भी इसी स्थानको गया था, सुनकर उसने ठण्डो सांस लो, और अपना सन्देश कहना शुरू किया—

"सबसे पहले वह अपने हृदयको कोसती है कि प्रियवियोगमें फट वयों नहीं गया, फिर कहती है कि क्या करूँ, प्रियके हृदयमें होनेसे मैं मर भी नहीं सकती, मैं तो उसके वियोगमें वियोगिनी हूँ, तुम्हें जल्दी जाना है और मैं शीध्र हो लिखनेकी स्थितिमें नहीं हूँ, इसलिए मेरी वियोगागिका हाल तुम्हीं बता देना। सम्भोगकालमें पहले मिलते समय वस्त्रका व्यवधान सहन नहीं होता था और अब दोनोंके बीचमें पहाड़ोंकी दूरी है। प्रिय मेरी नींद भी अपने साथ ले गये हैं। उत्तरायणमें रात बड़ी होती है और दक्षिणायनमें दिन, पर विरहायनमें दिन भी बड़ा है और रात भी बड़ी।"

इसके बाद वह रूपक, विरोध और श्लेषमें कुछ बातें कहती है। पथिकके यह पूछनेपर कि तुम्हें पतिवियोग कब हुआ, वह कहना शुरू करती है –

''अरे उस अशुभ दिनका नाम लेना भी ठोक नहीं, शायद वह ग्रीष्म-काल था। यहाँसे (३ में) पड्ऋतु वर्णन शुरू होता है। वह कहने लगी —

"झंखर हवा चल रही है, तालाब और निदयों सूखी पड़ी हैं। प्रिय-वियोगमें मेरे सारे उपहार व्यर्थ हैं। पावसऋतु तो और ही दु:खद हो उठी है। गोपीजन मधुर गीत गा रही हैं। मैं अभागिन क्या करूँ? लो यह शरद् आ गया, सब पथ सूख गये हैं, सारस और कमल प्रियकी याद करा रहे हैं। पता नहीं प्रियके देशमें चाँदनी निकलती है या नहीं। अब यह दिवाली आ पहुँची, जिनके प्रिय घरपर हैं वे मजेमें दिये जला रही हैं। क्या उस देशमें कोई प्राकृत पढ़नेवाला नहीं, हेमन्तकी ठण्ड और भी असहा है, वसन्त तो मुझे जलाता हुआ आ पहुँचा है, पर प्रिय आनेका नाम ही नहीं ले रहे हैं। फूल खिल रहे हैं, और मैं रो रही हूँ।"

अन्तमें वह अनुचित बातों के लिए क्षमा माँगकर जैसे ही पियकको बिदा करतों है वैसे ही उसे अपना पित आता हुआ दिखाई दिया। वह फूलो नहीं समायो। कविकी भी कामना है कि जैसे उसका काम बन गया उसी तरह सबका भी काम बन जाये।

आलोचना—सन्देश रासकका सार यही है। इस खण्डकान्यमें घटना कुछ भी नहीं है केवल कविकी कल्पनाका खेल है, पहले बहुत छोटी घटना घट चुकी है, वह है पतिका वियोग। प्रस्तुत कान्यमें उसकी

प्रतिक्रिया अंकित है, वह भी आलंकारिक। वर्णन रोतिग्रस्त है। परम्पराका पूरा प्रभाव है। इतने छोटे-से काव्यमें मुलतानके वर्णनमें कवि कितने ही वृक्षोंके नाम गिना देता है, उसमे अनुभूति कम है, कहनेकी वक्रता और वाणीका जाल अधिक है, वैसे रहमानने मध्यम श्रेणीके पाठकके लिए यह रचना की है। इस प्रकारके पाठकोंका भी एक वर्ग समझना चाहिए। यह षर्ग ऐसा है जो धर्मको जगह रसकी बात सुनना चाहता है, वह भी तरह-तरहकी अलंकृत उवितयों में। फिर भी कई दृष्टियोंसे इस रचनाका महत्त्व है। पहली बात तो यह है कि इसका लेखक एक मुसलमान किव है। दूसरे उसमें शुद्ध रोमांस है। तीसरे उसमें लोकोक्ति और काव्यकी अलंकृत शैलीका समन्वय है। चौथे उसमे ऊहात्मक अलंकृत ऐसी उक्तियाँ हैं जिनकी परम्परा कतिपय हिन्दी कवियोंमे देखी जाती है। पाँचवें उसके प्रकृति-चित्रणमे जीवनसे सम्बन्ध रखनेवाले व्यापारोंका भी उल्लेख है, यह हिन्दी कवि जायसीसे समानता रखता है। यह वस्तुतः पाठच काव्य ही है। कुछ विद्वान देसे 'रासक' नाम होनेसे गेय समझते हैं। पर यह ठीक नहीं; वयोंकि इसमें गेय तत्त्व कम है, छन्दोंकी विविधता सबसे बड़ी बाधा है। इसके गेय बननेमें यदि इसका अभिनय भी हो तो यह सफल नहीं उतरेगा । उपदेश रसायन राससे तुलना करनेपर यह बात स्पष्ट समझमे आ जायेगी। मुझे कुछ ऐसा प्रतीत होता है कि सन्देश रासकमे जो बाधाएँ हैं वे कहीं कविने परम्परासे न ली हों, क्योंकि इस बातकी सम्भावना कम ही की जा सकती है कि एक विदेशी अप्रचलित काव्य-भाषामें कविता करनेका प्रयत्न करेगा। जो भी हो खण्डकाच्य कुल मिलाकर यही है। शिल्पकी दृष्टिसे इसमे प्रबन्ध-काव्यकी भी विशेषताएँ मिलती हैं।

मुक्तक

बहुत प्राचीन समयसे काव्यके दो भेद मान्य है - प्रबन्ध और मुक्तक । भामह और वामन इन्हें क्रमशः निबद्ध और अनिबद्ध कहते हैं । राजशेखर प्रबन्ध और मुक्तक ही मानता है। आनन्दवर्धनके अनुसार इसकी परिभाषा है - जो दूसरेसे आर्लिगित न हो और जिसकी परिसमाप्तिमें दूसरेकी आकांक्षा न हो, यह प्रबन्धके बीचमें भी हो सकता है। राज-

१. देखिए : डॉक्टर इजारीप्रसाद दिवेदी : दिन्दी साहित्य ।

२. अन्येन नालिङ्गितम्, तेन स्वतन्त्रतया परिसमाप्तं निराकां दार्थमि प्रवन्य-मन्यवर्ति मुक्तकामि उच्यते (३१७) ध्वन्यालोकः।

शेखर मुक्तकका अर्थ स्फुट करते हैं, उसके उन्होंने पौच भेद किये हैं-

१. शुद्ध - इतिवृत्तशून्य, २. चित्र - विस्तृत अर्थवाला, ३. कचोत्य - प्राचीन कथासे युक्त अर्थवाला, ४. संविधानक मू - सम्भावित घटनासे युक्त, ५. आख्यानक - इतिहासकी कल्पनासे युक्त ।

यह प्रबन्धके भीतर हो सकता है। महापात्र विश्वनाय निरपेक्षको मुक्तक कहते हैं। उपाघ्यायजीका मत है, 'मुक्तक वह है जो सन्दर्भ आदि बाह्य उपकरणोंसे मुक्त होकर रसपेशल होता है। इसके आध्यात्मिक और लोकिक दो भेद हैं। आ० शुक्लके अनुसार प्रबन्ध और मुक्तकमें यही बड़ा भारी भेद हैं कि मुक्तकमें किसी भावकी रसपद्धतिके अनुसार अच्छी व्यंजना हो गयो बस, पर प्रबन्धमें भाव परिस्थितिके अनुस्पर है या नहीं, इसका घ्यान भी रखना पड़ता है। बाबू गुलाबरायका कहना है कि गीतमें वैयिक्तकता, भावात्मकता और आत्मिनवेदन रहता है। जहीं वर्णन संगीतमय और हृदयके नैसींगक उल्लासके साथ होता है वे छन्द भी प्रगीत काव्यकी कोटिमें आ जाते हैं। इन सब उल्लेखोंका निचोड़ यह है —

'मुक्तक' सन्दर्भयुक्त हो यह सबको स्वीकार्य है, पर प्रत्येक मुक्तक रसपद्धतिके अनुसार हो। शुक्लजीका यह मत मान्य नहीं हो सकता क्योंकि आध्यात्मिक मुक्तक इसके अपवाद हैं।

भेद — इसके दो भेद हैं, गीत मुक्तक और दोहा मुक्तक। गीत मुक्तक तीन रूपोंमें मिलता है – १. कया-काव्योंके अन्तर्गत, २. गेय रूपमें, ३. पदोंके रूपमे।

संख्या १ का विचार हो चुका है। गेय रूपको तीन रचनाएँ हैं — चर्चरी, उपदेश रसायन रास और काव्य-स्वरूपकुलकम्। वस्तुतः ये सामूहिक रूपमें गाये जानेवाले, गेय और नृत्य गीत कहे जाने चाहिए। ऐसा जान पड़ता है कि इस प्रकारके नृत्य और गेयवाले अन्य रूप जनतामें अधिक प्रचलित थे, उन्हींके अनुकरणपर धर्मप्रचारके लिए इन रूपोंकी कल्पना हुई।

१. का० मी० पृ० ११४।

२. सा० द० ६।३१४।

३. सं० सा० इ० र⊏१।

४. जा० भ्र० ६६।

चर्चरो

यह विभिन्त रागोंमे निबद्ध गेय काव्य है। किव कालिदासने भी विक्रमोविशीयके चौथे अंकमें चर्चरी पद्योंकी रचना की है। अपभ्रंश का० भ० ११४, हिरभद्र सूरि (समराइच्चकहा), उच्चेतन (कु० मा०), श्रीहर्ष (रत्नावली नाटिकामें) आदिने चर्चरीका उल्लेख किया है। प्राचीन गुर्जर काव्य संग्रहमें भी किव सोलणकी चर्चरी छपी है। पटमंजरी रागमें निबद्ध प्रस्तुत चर्चरीमें आचार्य जिनवल्लभकी स्तुति है। सिद्धोंके पदोंमें भी यह राग है। इस गेय काव्यमें उक्त आचार्यकी स्तुतिके साथ यह भी बताया गया है कि वे महान् क्रान्तिकारी होनेके साथ विद्वान् भी थे, उन्होंने मन्दिरोंसे उत्सूत्र हटा दिये, अनुचित गीत-वाद्यपर प्रतिबन्ध लगाया। मन्दिरमें 'लगुड रास' बन्द करवा दिया। लगुड रासमें स्त्रियों अथवा पुरुषोंका सामूहिक नृत्य होता था। आचार्यने पुरुपोंका 'रास' भी बन्द करा दिया था। जैन साधु सामूहिक रूपमें उक्त आचार्यकी भिक्तमें इस चर्चरीका गान करते थे।

उपदेश रसायन रास

यह ८० पद्योंका नृत्यपूर्वक गेय काव्य हैं। यह पद्धित्का बन्धमें हैं, और गीतकोविद इसे किसी भी रागमें गा सकते हैं। मुख्य रूपसे इसमें श्रावकोंके लिए साधारण उपदेश हैं। पहले वह मनुष्य-जीवनकी दुर्बलताका विचार करता है, फिर कहता है कि व्यर्थ बगीचा लगाना, मन्दिरका धन बढ़ाना ठीक नहीं, स्वाभाविक रूपसे जो धन मिल जाये मन्दिरके लिए वह बहुत हैं। विशेष अवसरको छोड़कर नर्तकीका नाच मन्दिरमें नहीं होना चाहिए। 'भैरव रास और तालारास' तो क़तई न हों। हौं, धार्मिक नाटक हो सकते हैं। बलभद्र और चक्रवित्योंके चिरतोंका नर्तन कराया जाये, संगीत भी जिनगुणोंसे ओत-प्रोत हों। इसके बाद युग-गुरुकी परिभाषा है। रोटी-बेटी साधर्मी जनमें ही हो इत्यादि।

काव्य-स्वरूपकुलकम्

यह पद्योंकी गेय रचना है। इसका मुख्य विषय यह है कि विक्रम संवत्के १२०० वर्ष बीतनेपर मनुष्य द्याव सुखसे वंचित हो जायेगा। शोघ्र मोहनिद्रा नहीं टूटेगो। उसके बाद अवसिंपणी काल (कलियुग) की निन्दाहै। पदके अन्तर्गत केवल सिद्ध कवियोंके थोड़े-से पद मिलते हैं, इनमें र्वाणत विचारपाराका विवेचन दोहेके प्रसंगमें किया है। यह अवस्य है कि स्वतन्त्र रूपमें इस प्रकारके पद पश्चिमी कवियोंके अभीतक नहीं मिले।

दोहाकाव्य

स्वरूपको दृष्टिसे दोहाकाव्य दो प्रकारका है-दोहाकोश और स्फुट । दोहाकोशमें दो तरहकी विचारधारा है - एकमें उग्र क्रान्तिवादी आध्यात्मिक विचारधारा है, जैसे परमात्मप्रकाश, पाहुड दोहा, बौद्धगान और दोहा इत्यादि, दूसरेमें प्रवृत्तिमलक कर्मकाण्डवाले धर्मका प्रतिपादन है। हमारे देशमें अध्यात्मवादकी ये दोनों विचारधाराएँ सभी सम्प्रदायोंमें प्रचलित रही हैं - एक है निवृत्तिमूलक और दूसरी है प्रवृत्तिमूलक। उदाहरणके लिए वैदिक प्रवृत्तिमार्गकी उपनिषदोंमें उग्र प्रतिक्रिया है। इसी तरह अध्यात्मवादियोंका घोर निवृत्तिका हलका निपेष गीतामें है। आलोच्य साहित्यके मुक्तक-काव्यमें भी यही क्रम है। मध्ययुगमें जिनभिक्तका विकास हुआ। उसमें प्रवृत्तिकी अपेक्षा निवृत्तिपर अधिक जोर दिया गया। जहाँतक अपभ्रंश मुक्तक अध्यात्मवादी कवियोंका सम्बन्ध है. सिद्ध कवि और जैन कवि दोनों उग्र निवत्तिवादी है। एकमें तान्त्रिक आडम्बरकी घोर प्रतिक्रिया है, तो दूसरेमे समस्त बाह्य प्रवृत्ति और धार्मिक काण्डका विरोध । जैन परम्परामें आचार्य कृत्दकृत्द बहुत बड़े उग्र अध्यारमवादी ये। इनका प्रभाव आलोच्य कवियोंपर स्पष्ट है। स्यूल विश्लेषणसे ही इस बातका पता चल जायेगा कि अपभ्रंश प्रबन्ध-कवि अधिकतर प्रवृत्तिमार्गी हैं जब कि मुक्तक कवि निवृत्तिमार्गी। यह बात जरूर है कि अन्तमें चरित-काव्योंके नायक भी विरक्त हो उठते हैं।

प्रवृत्तिवादी—अपभ्रंश मुक्तक किवयों में सावयधम्म दोहाका लेखक ही एक प्रवृत्तिवादी किव हैं। सबसे पहले अपने ग्रन्थमें वह सज्जन-दुर्जनका उल्लेख करके मुक्तककी प्रशंसा करता है, फिर वह श्रावकों के आठ गुण आदिका वर्णन करता है। दानकी महिमा खूब बतायी गयी है। धनका मूल धर्म है, धर्मसे ही ऐहिक सुख मिलते हैं। शरीरकी सार्थकता वह उपवास और धर्म-साधनामें मानता है।

निर्धनता और धर्मका धनिष्ठ सम्बन्ध है। मनको वशमें रखना बहुत बड़ी बात है। इसके बाद तीर्थंकरकी विभूतियोंका वर्णन करके लेखक इस बातपर जोर देता है कि जिन-मन्दिर बनवाने और तरह-तरहके उपकरण देनेसे अचिन्त्य पुण्यलाभ होता है। जिनमन्त्रमें अद्भृत शक्ति होतो है। भावके अनुसार हो फल मिलता है।

धार्मिक दृष्टिसे सावयघम्म दोहाका यही महत्त्व है कि विविध धार्मिक विधि-विधानोंके अतिरिक्त उसमें निम्नलिखित बातोंको भी महत्त्व-पूर्ण बताया गया है—१. अनुरागका त्याग, २. दर्शनकी मनोभूमिमें ही धर्मका फल लगता है, ३. मनका संयम। परन्तु साहित्यिक दृष्टिसे उसकी शैलीका महत्त्व इससे भी अधिक है। इसकी शैली सरल, प्रसादगुण युक्त है। कहावतों और मुहावरोंका सुन्दर मेल है। कहनेमें खोज है। आडम्बर और अलंकरण नहींके बराबर है। नीचे थोड़ी-सी बानगो दी जाती हैं—

हुंति विमुद्धहं मंडणइं जह मुक्कउ अणुराउ ॥२४॥ जिहें साहसु तिहें सिद्ध ॥७१॥ एडु धम्मु जो आयरइ वंमणु सुद्धु वि कोई । सो सावउ कि सावयहं अण्णु कि सिरि मणि होइ ॥७६॥ वडु वहुयहं छाया करइ तालु सहइ सहं धम्मु ॥१०३॥ चाइं किवत्तें पोरिसइं पुरिसहु होइ णं कित्ति ॥१४२॥ धम्म धेणु संदोहयहं वरपउ दिंति ण मंति ॥२२२॥

परमात्मप्रकाश और योगसार इनमें आत्माका प्रकाशन है।

इनमें आत्माका प्रकाशन है। ये प्रश्नोत्तर शैलीमें हैं। किसी
भट्ट प्रभाकर नामक जिज्ञासुने किवके सम्मुख संसारके दुः खकी समस्या
रखी। प्रस्तुत ग्रन्थ इसी समस्याका समाधान है। इनकी शैली सावयधम्म
दोहाकी ही तरह मधुर, सरल और अनुभूतिपूर्ण है। इसमें अधिकतर
आत्माकी अनुभूतियाँ ही तरंगित हैं। इसमें कर्मकाण्ड या धार्मिक मीमांसाका शुष्क जाल नहीं है। तोसरी बात यह है कि अध्यात्मवादी होते हुए
भी किवकी दृष्टि उदार है। चौथे वह अपनी अनुभूति और मन्तव्यको
रोचक बनानेके लिए जिन रूपक, उपमा आदिका सरल व्यवहार करता
है वे दैनिक जीवनसे सम्बन्धित होते हैं। अलंकार-प्रयोगकी यह परम्परा
हमें उपनिषद्, गीता आदि सभी भारतीय आध्यात्मिक ग्रन्थोंमें मिलती है।
परमात्मप्रकाशके मुख्य अधिकार दो हैं। कुल ४४५ पद्य हैं, जिनमें
५ गाथाएँ, १ स्रम्बरा, १ मालिनी, १ चतुष्पदिका और बाक़ी दोहे हैं।

अावश्यक काव्य-परम्पराका निर्वाह करके कवि आत्माके तीन भेद करता है। फिर तत्त्वोंका विवेचन करता है। दूसरे अधिकारमें मोक्षका स्वरूप विणत है। इसमें अधिकार समभाव और पुण्य-पापकी समानताका स्वरूप बताकर वह शुद्धोपयोग और परमसमाधिका वर्णन करता है। पुनरुक्ति होते हुए भी इसमें विषय व्यवस्थित हैं। पाहुड दोहामें विषय स्फुट हैं यह होते हुए भी यह भावना-ग्रन्थ है, तर्क-ग्रन्थ नहीं। परमात्मप्रकाशके टीकाकार ब्रह्मदेव कहते हैं, 'अत्र भावनाध्रन्थे समाधिशतक्वत पुनरुक्त-वृष्णं नास्ति।'

जोइन्द्ने ब्रह्मादि शब्दोंका प्रयोग किया है पर भिन्न अर्थमें। यह जान लेना आवश्यक है। 'बहा' का अर्थ यहाँ आत्मा है। परन्तु उप-निषद्का ब्रह्म और यह आत्मा—दो अलग तत्त्व हैं। क्योंकि जैन धर्मके अनुसार बात्मा (जीव) और जड़की सत्ता अलग-अलग है। आत्माएँ अनन्त हैं और मुक्तावस्थामें वे अनन्त ही रहती हैं। कर्मसे छूटना ही मुक्ति है। ये मुक्त अनन्त है, पर गुणोंकी दृष्टिसे उनमें भेद नहीं। फिर वे संसारकी उत्पत्ति और विनाशमें भाग नहीं लेते । इसके विपरीत ब्रह्मवादमें ब्रह्म ही एक परम सत्य है, प्रत्येक वस्तू ब्रह्मसे उत्पन्न होती है और उसीमें लय हो जाती है। अद्वैतको स्थापनाके लिए यह बहुत आवश्यक था। आगे चलकर जब भिनतके लिए दैतकी आवश्यकता प्रतीत हुई तो भिनतके आचार्योने विभिन्न दृष्टियोंसे अद्वैतमुलक दैतकी स्थापना की। यद्यपि कवि जोइंद कभी-कभी उपनिषदोंके स्वरमें स्वर मिलाकर परमा-त्माओं की एकताकी चरचा करते हैं, पर है वह आपेक्षिक । सबसे बड़ी बात यह है कि 'जोइन्द्र' परमात्माकी एक निश्चित रूप-रेखा स्वीकार करते हैं. पर उसे एक निश्चित नाम देनेका विरोध करते है। इसलिए उन्होंने शिव, ब्रह्म, हंस आदि सभी नामोंका व्यवहार किया है। विभिन्न दृष्टिकोणोंसे आत्माका वास्तविक रहस्य समझना कविका मुख्य लक्ष्य है। जोइन्द्रपर आचार्य कृन्दकृन्दके मोक्खपाहड और पुज्यपादके समाधिशतकका प्रभाव स्पष्ट है फिर भी उनकी शैली जनसाचारणकी शैली है। जोइन्द जहाँ पारिभाषिक तथ्योंका वर्णन करते हैं, वहाँ कुछ रूढ हो जाते हैं।

१, गूढ़ ऋष्यात्मको व्यक्त करनेकी दो शैलियाँ हैं—उपनिषद्में इन्हें अपरा और परा विद्या कहते हैं, बौद्धोंमें परमार्थ और व्यवहार सस्य कहते हैं और जैनोंमें निश्चय और व्यवहार नयकी कल्पना है।

मुनि रामसिहने पारिभाषिक अध्यात्मका वर्णन नहीं किया, पर जहाँ आत्माकी परमावस्थाका वर्णन है वहाँ ग्रैलो सरस और ग्राह्म है। इनकी उपमाएँ घरेलू वातावरणसे सम्बन्ध रखती हैं। योगियोंकी तरह तान्त्रिक या रहस्यवादी उपमाएँ कम देते हैं। नमूनेके तौरपर निम्न उदाहरण पर्याप्त हैं—आत्मासे ही इन्द्रियरूपी गाँव बसता है—

देहि बसंते जेण पर इंदिय गामु वसेइ । उन्बसु होइ गएण फुडु सो परमप्पु हवेइ ॥४४॥ रूपक

आत्माका घर स्बच्छ मन है-

देहि वसंतु वि हरि हरिव जि अज्जवि ण मुणंति । परम समाहि तवेण विणु सो परमप्पु मणंति ॥४२॥ परमात्मा कौन है—

जसु अन्मंतिर जगु वसह जनु अन्मंतिर जो जि । जगुजि वसंतु वि जगुजि ण सुणि परमप्पड जो जि ॥४१॥ शुद्ध कातमा ही तीर्थ है, अन्य तीर्थ मत जाओ—

अण्णु जि तिरथु म जाहि जिय अण्णु जि गुरउ म सेवि । अण्णु जि देउ मं चिंति तुहुं अप्पा विमक मुएवि ॥९४॥

आत्माका घर स्वच्छ मन है-

णिय मणि णिम्मिलि णाणियहं णिवसइ वेउ अणाइ। महु एहउ पिंडहाइ॥११२

शिव समिवतमे है देउल या शिलामे नहीं— देउ ण देउले णिव सिल्ण् णिव लिप्पद्द णिव चित्तद्द । अखड णिरजंणु णाणमंड सिंड संटिड समिचित्त ॥११३॥

अहैतानुभूतिमें उपास्य-उपासक भेद व्यर्थ हैमणु मिल्यिउ परमेसरहं परमेसर वि मणस्स ।
बीहि वि समरिस हुवाहं पुज्ज चडावउ कस्स ॥ १२३॥
चित्तकी समता ही सब कुछ है-

मणई मणावह णवि थुवह णिंदह णाणि ण कोह । सिद्धिह कारण माउ समु जाणंतउ पर सोउ ॥४८॥ परम मुनि प्रवृत्ति-निवृत्तिसे भी दूर रहता है— वित्ति णिवित्तिहि परम मुणि देसुवि करह ण राउ । बंधहं हेंउ वियाणियउ एयहं जेण सहाउ ॥५२॥ भावनाकी पवित्रता सिद्धिके लिए आवश्यक है-सिद्धिहिं केरा पंथडा माउ विसुद्धउ एक्कु ॥

सब कुछ क्षणमंगुर है-

देउल देवु वि सत्थु गुरु तित्थु वि वेउविकब्खु । वच्छु जु दीसइ कुसुमियउ इंधणु होसइ सब्बु ॥१३०॥

योगकी गति विषम है-

जोइय विसमी जोय गइ मणु संठवण ण जाइ। इंदिय विसय जि सुक्खडा तिरथु जि बक्ति विल जाइ॥१३७॥

योगी वह है जो बसेको उजाड़े और उजाड़ेको बसाये— उब्वेस वसिया जो करइ वसिया करइ जु सुण्णु ॥

मुक्त अम्बर (शून्य) में वास करता है— मोहु विक्रिज्जह मणु मरह तुट्टइ सासु णिसासु । केवल णाणु वि परणमह अंबरि जाहं णिवासु ॥१६३॥

योगसारमे परमात्म प्रकाशके विचारोंका अनुवर्तन है। जोइन्दुने 'योगी' शब्दके दो अर्थ किये हैं-पतंजिलके योगमतका योगी और नायमतका हठयोगी। अम्बर शब्दका अर्थ परम समाधि है। टीकाकारने दोहा १६४-१६५ में इसे दोहराया है (पर० प्र० पृ० ३०७)।

पाहुड दोहा

पाहुडका अर्थ है उपहार । यह दोहोंका उपहार है । उपहारकी चीज थोड़ो और चुनी हुई होती है । किवने बहुत थोड़ेमें यह आध्यात्मिक उपहार दिया है । पहले वह इन्द्रिय-मुख और सांसारिक मुखकी नश्वरताकी निन्दा करता है । फिर शुद्ध अध्यात्मके प्रतिपादनमें वह रम जाता है । वह दार्शनिकता और शास्त्रीय ज्ञानकी अपेक्षा शुद्ध आत्मानुभूतिपर जोर देता है । इसमें उसने भोगसे त्यागकी, शास्त्रज्ञानसे आत्मज्ञानकी और कर्मकाण्डसे आत्मानुभूतिको श्रेष्ठता सिद्ध की है । किवकी सबसे बड़ी विशेषता यह है उसकी सांकेतिक शैली और आत्म-प्रेमता । वह शक्ति (इन्द्रिय वृत्ति) और शिव (मुक्तात्मा) अर्थात् देह और आत्माके संयोगमें प्रियत्म और प्रेयसीकी कल्पना करते हैं । इस आलंकारिक शैलीको विद्वानोंने रहस्यवाद कह डाला है, परन्तु भारतीय दार्शनिक दृष्टिसे इसमें रहस्यवादकी कोई बात नहीं, जैसा कि आगेके अवतरणोंसे स्पष्ट है कि मुनि राम-

सिंह अपना यह उपहार प्रस्तुत करते समय शैवमत, योगमत, तन्त्रमत तथा भिनतके सगुण, निर्मुण मलोंसे अवस्य परिचित थे। आत्मामे जात-पांत या रूप-रंग नहीं होता —

हउं गोरउ इउं सामलउ हउं मि विभिन्गुउ विन्मि। हउं तणु अंगड थूलु हउं एहउ जीव म मण्णि॥ २६॥ शिव कौन हैं –

वण्णं विहूणेड णाणिमेड जो सावइ सब्भाउ । संतु णिरंजणु सो जि सिउ तिहें किज्जइ भणुराउ ॥ ३८ ॥ शिवालय शरीर है और आत्मा शिव, उसीको खोज — दंहा देविल जो वसइ सित्तिहिं सिहयेड दंउ ।

कोतिहिं जोइय सत्ति सिउ सिग्धु गवेसिह भेउ॥ ५३॥ शिव और शक्ति परस्पर अधीन हैं —

शिव विणु सत्ति ण वावरह सिउ पुणु सन्ति विहीणु । दोहिं मि जाणहिं सयल जगु बुज्झह मोहविलीणु ॥ ५५ ॥ शिव और शक्तिका मिलना 'पञ् वध' मे है -

सिव सित्तिहिं मेळावडा इहु पसु वाह मि होइ। मिण्णिय सित्त सिवेण सिहु विरला बुज्झह कोइ॥ १२७॥

यहाँ पशु वधका अर्थ जीव वधसे हैं, पाशुपति दर्शनमे पाश (बन्धन) से मुक्त जीव पशु कहलाता हैं, अतः पशु वधसे तात्पर्य हुआ बन्धन या कमसे छुटकारा।

अदैतकी अनुभूति -

कास समाहिं करडं की अंचडं छोपु अछोपु मणिवि को वंचडं। हरू सहि करूह केण सम्माणडं जहिं जहिं जोवडं तहिं अप्याणडं॥ १३९॥ कौन टूटता है और कौन तोड़ता है —

पत्तिय तोडिह तडतडइ णाइं पइट्टा उट्टु। एव ण जाणिह मोहिया को तोडइ को तुट्ट ॥ १५८ ॥ पत्तीमें भी शिव है -

पत्तिय तोडि या जो इया फर्लाहं जि हत्थु न बाह । जासु कारणि तोडेरि तुहुं सो सिव एत्थु चडाहि ॥ १६० ॥ यह सर्वव्यापी है –

भग्गाई पञ्छहं दह दिहहिं जहिं जोवउं तहिं सोह । ता महु फिटिट्य मंतडी अवसु ण पुच्छह कोह ॥ १७५ ॥ दाम्पत्य भाव -

हउं सगुणी पिउ णिग्गुणउ णिस्स्रक्षणु णीसंगु । एकहिं अंगि वसंतयहं मिकिउ ण अंगहिं अंगु ॥ १००॥

प्रियका नेह पौच इन्द्रियोसे हैं। उन्हें मेरी सुध ही नहीं — पंचिह बाहिरु णेहदउ हक्षि सिंह छग्गु पियस्स। सासु ण दीसइ आगमणु जो खलु मिल्डि परस्स॥ ४४॥

मनको सहजावस्थासे रोको -

सहज अवस्थिहिं करहुलउ जो इय जंतउ नारि । अखडू णिरा मह ऐसियउ सहं होसह संहारि ॥ १७० ॥

पुस्तक-ज्ञानसे मुक्ति नहीं मिलती -

पोत्था पढणि मोक्खु कहं मणु वि असुद्धउ जासु ॥ १४६ ॥

सिरको नहीं, मनको मूड़ो -

मुंडिय मुंडिय मुंडिया सिरु मुंडिउ, चित्तु ण मुंडिया। चित्तहं मुंडणु जि कियउ संसारहं खंडणु तिं कियउ॥ ३४॥ दोहा संख्या १९२ जोइन्दुके दोहा नं० १०७ से मिलता है।

योगीके साथ शिव भी भटकता है —
जो पहं जोइउं जोइया तित्थह तित्थ समेह ।
सिउ पहं सहुं हिडियउ कहिवि ण सक्किउ तोह ॥ १७९ ॥
प्रतीक गैली —

पंच वलइ ण रिक्खियइं णंयण वणु ण गाओ सि । अप्पुण जाणिउ णिव परिव एमइ पण्यह ओसि ॥ ४४ ॥ अपनी साधनामें मस्त रहो, दुनियाकी परवाह मत करो — गहिलउ गहिलउ जणु भणइ गहिलउ मं करि खोहु । सिद्ध महापुरि पइसरह उप्पादेविणु मोहु ॥ १४३ ॥

जोइन्दु और रामसिंह - शैली और विषय करीब-करीब समान है, फिर भी एक पारिभाषिक अध्यात्म वर्णन करता है, दूसरा उसे छूता भी नहीं। वह अधिक स्वतन्त्र है। एकमें दार्शनिकता अधिक है, दूसरेमें भावुकता। एकका विषय प्रतिपादन क्रमबद्ध है, दूसरा स्वच्छन्द उड़ान लेता है। एकमें कोमल विरोध है तो दूसरेमें उग्न। मुनि रामसिंह केवल दूसरोंकी धार्मिक इहियोंका मजाक नहीं उड़ाते किन्तु अपने मतको धार्मिक रूढ़ियोंका उपहास करते हैं। एक जगह उन्होंने उनको कड़ी फट-कार बतायी है, जो नंगे होनेका घमण्ड करते हैं।

सिद्ध दोहाकोश — सिद्धोंके पद-साहित्यका हम उल्लेख कर चुके हैं। इनके दोहें भी उपलब्ध हैं। जो बौद्ध गान दोहामें संगृहीत हैं। ये दोनों स्फुट रूपमें ही उपलब्ध हैं, और सिद्ध मतका उसपर पूरा प्रभाव हैं। इस मतकी चरचा अन्यत्र की गयी है। (प्रकीणंक भी) सिद्ध किंव तान्त्रिक प्रक्रियाकी अपेक्षा, आत्मानुभूतिपर अधिक जोर देते थे, कुल द्रव्योंका प्रतीकोंके सहारे आध्यात्मिक अर्थ करते थे, संस्कृतकी अपेक्षा लोक-भाषाको ही उन्होंने अपने उपदेशका माध्यम बनाया। उपलब्ध सिद्ध साहित्यके सम्बन्धमें डॉ० द्विवेदोका यह मत हैं —

संस्कृतमे लिखे गयं इनके ग्रन्थ प्रायः साधना मार्गकी व्याख्या करते हैं, पर पद और दोहोंमें धार्मिक विश्वास, दार्शिनक मत और नैतिक स्वरका परिचय अधिक स्पष्ट मात्रामें देते हैं। इस दृष्टिसे इनकी हिन्दी रचनाओं का अधिक महत्त्व है (ना० सं० १८२)। यहाँ डॉक्टर साहबका हिन्दीसे तात्पर्य उस युगकी प्रचलित लोक-भाषासे हैं। नोचेके अवतरणोंसे हम इन सिद्ध कवियोंकी विचारधाराकी तुलना कर सकेंगे — सहज परमार्थ ही जातव्य है, व्यर्थ आगम जानसे क्या —

सहज एक परमार्थ तहि फुल्ल कह परजङ् । आगम किंपि जाणङ् ॥ १२ ॥

आत्मा कहीं नहीं जाता केवल शान्त हो रहता है — अहण गमइ ऊह ण जाह बेणि रहिअ तसु मिश्चल पाइ। मणइ कह्न मन कहिव ण फुटइ णिश्चल प्रवण धरिण धर वत्तह ॥१३॥

सहजानन्दमें मन लगाना चाहिए— सहजानंदे जिल मन पमह न किलड़ जेण । तिहुलण सयस्र विफारिका पुणु संहारिल तेण ॥१७॥

आत्मस्वभाव कोई नहीं जानता -

भव मुद्धे सयरू जग वाहिउ णिश्र सहाव णउ केण विगाहिउ । ब्रह्मरन्ध्रमें वास करना ही मुक्ति पाना है —

जिंह मनपवन ण संचरह रवि सिस नाइ पवेस । तिह वढ चित्त विसाम करु सिरहे कहिअ उवेस ॥ चित्त ही बांधता है, और वही मुक्त करता है -एवं चिसें वज्झें वज्झइ णवि संदेहो ।

चंचल मनमें नहीं, आत्मामें बसना चाहिए ~ एडु मण मेल्लइ पचण तुरंग सुचंचल सहज सहाव, बसइ होइ निच्चल ।

शरीरमें ही सब कुछ है -

एरथु स सुरसरि जमुण एरथु व गंगा सायरु । एरथु प्रयाग वणारसी एरथु सु चंद दिवाभरु ।

आत्मा देहमें है, बाहर क्या पूछते हो -

घरे अच्छ घरे अच्छइ बाहिरे कुह पुच्छइ । पह देक्खइ पढवेसी पुच्छह ॥ पंडिऊ सयक सत्थ बक्खाणह । देहहि बुद्ध वसंत ण जाणह॥

एक देव ही सब जगह है -

एकु देव बहु अंग ण दीसह । अपणु इच्छें फुड़ पिंड हासह ॥ मनसे मनको देखों —

चित्तह चित्त णिहालु वढ सञ्चक विमुच्चइ विद्वी। परम महा सुहे सोज्ज्ञ परु तसुआ अत्ता सिद्धि।

- सरह पाद

पद

परम तत्त्व देतादैतसे परे है। चित्तको शुद्धिसे ही वह प्राप्य हैकरूण नेह निरंतर फरिआ मावामाव दंदछ दिला।
उइत्तो गभण माझे अदभूता पेखरे भुसुकु सहज सरआ।
जासु सुनंते तुटिश इन्दिआल निहुरे णि अ, मन ण दे उलास।

– भुसुक पाद

जीवित मृत्यु ही अच्छी । आत्मा ही संसारको बनाता और नष्ट करता है --अपणे रिच रिच मन निर्वाण मिछें छोश बन्धा वए अपणा । अम्मे ण जाण हूँ अर्चित जोइ जाम मरण मन कइसण होइ । जइसो जाम मरण वि तहसो जीनते मश्रहें णाहि निसेसो ॥

- सरह पाद

कुण्डलिनी शक्तिके प्रबुद्ध होते ही अनहद नाद होने लगता है और काम भाग खड़ा होता है —

तिनि ए चार्टे लागेलि रे अणह कसण घण जागइ । ता सुनि मार भयंकर रे तक्ष मंडल सएक भाजइ । मातेल बीअ गइंदा धावइ निरंतर गञ्जणन्त तुसें घोळइ ॥ — महीघर पाद

आतमा ही परम तत्त्वको पाता है -
भविणव्वाणे पढ्ड माद्छा मण पवण वेणि करंडकशाला ।

जऊ जऊ दुन्दिह साद उछिल्आ काह्य डोम्बी विवाहे चिल्आ ।

होम्बी विवाहिआ श्रहाटिउ जाम जं उतुके किश आणुतु धाम ॥

- कृष्णपाद

या

गंगा जउना माझेरे बहइ नाई तहिं बुडिली मांतिग पोइआ कीले, पार करेड् बाहतु डोम्बी बाहली डोम्बी वाटत, मइल उछारा सद्गुरु पाअ पट्मे जाइब पुणु, जिण उरा

- डोम्बीपाद

वहाँ परमतत्त्वमें भाव-अभाव कुछ भी नहीं है भाव न होइ अभाव णा जाइ आइस संवोहें कोपति आइ ।
लुइ भणइ वढ वुळक्खं विणाण तिअ धाए विलसइ उह लागेण ।

- लुइपाद

स्फुट दोहा मुक्तक

पहले कहा जा चुका है कि अपभ्रंश साहित्यमें फुटकर दोहे काफ़ी संख्यामें हैं। जिन ग्रन्थोंमें मिलते हैं उनका उल्लेख भी आघारभूत सामग्री-की सूचीमें हो चुका है। विषयकी दृष्टिसे ये दोहे तीन वर्गमें आते हैं –

१. शृंगार, २. वीररस, ३. धर्म और उपदेश।

यह एक विचारणीय तथ्य है कि आध्यात्मिक दोहाकोशकी तरह अभीतक कोई लौकिक दोहाकोश अपभ्रंशमें नहीं मिला होना चाहिए; लेकिन इनके मूल स्रोतका अभीतक पता नहीं चला। हेम व्याकरणमें जो दोहे हैं उनसे कुछ परमात्म प्रकाश और उपदेश रसायन राससे लिये गये हैं। इसपर-से भगभंश काच्य १७७

सहज ही अनुमान दृढ़ होता है कि अन्य दोहोंका भी कोई आधार अवश्य होगा । लोकभाषामें लौकिक विषयोंपर मुक्तक कोशकी परम्परा हालकी सतसईसे उपलब्ब है। हिन्दीमें भी यह परम्परा थी, तब आली च्यकालमें भी रही होगी। दोहा अपभ्रंशका अपना छन्द है: पर किसी प्रबन्ध-कविने इसे अपने कान्यमें स्थान नहीं दिया। ऐसा क्यों, यदि यह नया छन्द अनुष्ट्प् या गाथाकी तरह सचम्च ही किसी नये भावका सूचक था, ती वह इन प्रबन्ध-कवियोंको क्यों आकृष्ट नहीं कर पाया। कालिदासने अवस्य ही इसका उल्लेख किया है, पर अभी उनका उल्लेख सन्दिग्घ ही है। शायद इसका कारण पण्डितोंकी उपेक्षा हो। डॉ॰ हीरालालने लिखा है (सा० घ० दो० प० २१) कि 'दब्ब सहाव' की रचना उसके लेखकने गाथामें की थी। फिर दोहोंमें की। परन्तु महाशय शुर्भकरको यह पसन्द न आया, उन्होंने फिरसे उसे गाहाबद्ध करवा दिया। अगर यह सच ही तो इससे यही सिद्ध होता है कि आध्यात्मिक चिन्तनमें ही 'दोहा' की उपेक्षा थी। लोकमें कोई दोहाकोश देखकर ही लेखकके मनमें आध्यात्मिक विचार इस नयी शैलीमें गुँथनेका आया होगा। हम कह चुके हैं कि मध्य देशके दरबारोंमे अपभ्रंश कवियोंको स्थान प्राप्त था, उनकी रचना भी मुक्तक होती थी। प्राकृत पैंगलम्में केवल राजस्तुति ही नहीं है, किन्तु उससे अधिक शिवभिवत भी है। अतः कोई कारण नहीं कि अपभ्रंश कवियोंने दूसरे विषयोंपर मुक्तकोंकी रचना स्फूट और कोश रूपमें न की हो। आगे जिन अवतरणोंको दे रहे हैं उनमें यद्यप स्वच्छन्द उद्गार है; परन्तु है सधे हुए हाथोंके। उन्हें देखकर यह नहीं कहा जा सकता कि किसी अनगढ़ने झोंकमें आकर उन्हें रच दिया होगा। डाँ० द्विवेदी नाना कारणोसे इस साहित्यको लुप्त मानते हैं। यह भी ठीक है। मेरी बारणा है वह ल्प्त नहीं प्रच्छन है।

श्रृंगार

सिरी जर खंडी लोभड़ी गिल माण भड़ा ण वीस । तोवि गोट्टडी कराविभा सुद्धए उट्ट वईस ॥

जइ ससणेही तो मुइअ भह जीवह निश्वेह । विहिं वि पियारेहिं गहुश घण, किं गजाइ खल मेह ॥ जे महु दिण्णा दिवा दहए पवसंतेण। ताण गणंतिए अंगुल्डिउ जजारियाऊ न हेण॥ विद्विष् मइं भणिय तुहुं मा कुरु वंकी दिहि। पुत्ति सकण्णि मिल्ल जिंव मारह हिअइ पविदि ॥

वीर

अन्हें थोबा रिउ बहुअ इउ कायर चिंठति । सुद्धि णिहाक हि गयण तलु कउ उज्जोऊ करंति ॥

महा हुआ ज मारिआ बहिणी म्हारा कंतु । स्रजोजं तु वयं सिअहुं जह मगगा घर एं तु ॥ पाअ विलग्गी अंतड़ी सिरु ल्हसिउ कवंधस्यु । तोवि कटारह हत्थडउ बलि किज्जउं कंतस्सु ॥

नीति

रिद्धिं वहूणह माणु सह ण कुणह कुवि सम्माणु ।
सउणिहिं मुच्च फल रहिउ तस्वर, इन्धु पमाणु ॥
गुणिहं न सम्पय कित्ति पर फल लिहिअ मुंजंति ।
केसिर न लहइ वोड्डिअ वि गय लक्केहिं घेष्णंति ॥
संता मोह जो परिहरइ तसु कंतओ बिल कीसु ।
तसु दहवेणवि मुंडिअउ जसु खिलुइउ सीसु ॥
धवलु विसूरइ सामिओ गरुआ मरु पिक्केवि ॥
हउं कि ण जुत्तउ दुहुं दिसिहिं खण्णाई दोग्णि करेवि ॥

सन्दर्भ और इतिवृत्तमूलक मुक्तक

कोशा वेश्या अपनेपर आसक्त एक साधुको समझा रही है -कोश मणइ, महापुरिस तुहुं कंवछ सोएसि। जं दुझहु संजम खणु हास्सि तं न मुणेसि॥

या

तहं गहुआ गिरनार काहं मणि सस्सर घरिउ। मारी तां खंगार एक्कुं सिहरून ढालियउ॥

श्री गुलेरीजोने इस प्रकारके इतिवृत्तात्मक मुक्तक-काव्यके बहुत-से नमूने अपनी पुरानी हिन्दीमें दिये हैं। इनमें कथासूत्रकी योजना अवश्य है; पर हैं वे मुक्तक ही। कुल मिलाकर जब हम प्रबन्ध-कवियोंकी आध्यात्मिक विचारघारासे मुक्तक-कवियोंकी विचारघाराकी तुलना करते हैं तो कई तथ्य स्पष्ट होते हैं -

- सावयधम्म दोहाके छेलकको छोड़कर शेष अपभ्रंश मुक्तक कवि
 उग्र अध्यात्मवादो हैं। प्रबन्ध-कवि प्रायः प्रवृत्तिमूलक हैं।
- २. बाह्य उपासना और पूजा-पाठके ये विरोधी हैं।
- ३. कोरा शास्त्रीय ज्ञान इन्हें स्वीकार्य नहीं।
- ४. सिद्ध कवियोंमें साधनात्मक शैली है और जैन कवियोंमें भावात्मक; पर कहीं-कहीं साधना शैलीका प्रभाव उनपर भी है।
- ५. वे अनुभृतिपर जोर देते हैं।
- ५. उनके लक्ष्यके स्वरूपमें चाहे मतभेद हो; परन्तु साधनाकी कई बातोंमें ये समान हैं।

अपभ्रंश काठयोंका वस्तु-वर्णन

अपभ्रंश प्रबन्ध-काव्योंकी कथाके बीचमें ऐसे स्थल होते हैं, जिनका इतिवृत्तसे सम्बन्ध न होकर हृदयकी रागात्मक वृत्तिसे अधिक होता है। यही स्थल बस्तु-वर्णन है। आचार्य शुक्लके अनुसार ये वस्तु-वर्णन दो रूपोंमे उपलब्ध है-१. कवि-द्वारा वस्तु-व्यंजनाके रूपमें और २. पात्र द्वारा भाव-व्यंजनाके रूपमे। (पद्मावत ७८ पु॰)

साहित्य-दर्गण (अध्याय ६,३२२।३२४) मे महाकाव्यके लिए वस्तु-वर्णनका जो विधान है, उसके भी दो भेद हो सकते है-१. प्राकृतिक वस्तु वर्णन (सम्ध्या, सूर्य आदिका वर्णन) और २. सामाजिक वर्णन (विवाह, युद्ध, यात्रा आदिका वर्णन)। राजशेखरने (काव्य मी० अ०८) इन तथ्योंका विस्तारसे निर्देश किया है। वास्तवमे प्राचीन समयसे ही भारतीय काव्यमे इस प्रकारके वर्णनका समावेश है, और अपभ्रंश काव्य भी इसका अपवाद नहीं। यह आवश्यक नहीं कि वस्तु-व्यंजना कवि-द्वारा ही हो, या भाव-व्यंजना पात्र-द्वारा। इससे विपरीत भी देखा जाता है।

देशवर्णन

देशवर्णनके अन्तर्गत जनपद, नगर और शिपोंके वर्णन पर्याप्त मात्रामें मिलते हैं। यह वर्णन बहुत-कुछ परम्परागत है। भौगोलिक या प्रादेशिक दृष्टिसे इनमें विशेष जानकारी नहीं मिलती। पउम चरिउमे मगध देशका वर्णन यह है—

जिहं पक्क कलमे कमलिणि णिमण्ण अलहंत तरुणि थेरव विसण्ण। जिहं सुय पंतित सुपरिट्टियात णं वणसिरी मरगय कंठयात । जिहं उच्छु वणइं पयणाहयाइं कंपंति णंपीलण मयगयाइं। जिहं णंदनावणईं मणोहराइं णच्चंति चंचल पल्लव कराइं। जिहं फाडिम वयणइं दाणियाइं णज्जंति ताइं णं कइ मुहाइं। जिहं महुयर पंतित सुंदगत केयइ केसर कथ धूसरात । जिहं दक्ता मंडव परियलंति पुणुपंथिय रस सलिलईं पियंति। (प० च० १,५)

इसमें मगधको प्राकृतिक शोभाका ही वर्णन है। अलंकृत शैलीमे

अंकित ये बातें प्रायः सभी अपभ्रंश काव्योंमें एक-सी ही विणित हैं (म० पु० १,१२,२,५७, णा० कु० च० ६, जस० च० ४, भवि० क० १)। प्राकृतिक वर्णनके अतिरिक्त साधारण व्यापारींका भी चलता वर्णन इस प्रसंगमें मिलता है—

जुज्झंत महिस वसहु च्छवाइं मंथामंथिय मंथणि रवाउ । चवलुद्ध पुच्छ वच्छा उछाइं कीलिय गोवालइं गोउलाइं । (म० पु० १,१२)

यहाँ भैंसा और बैलकी लड़ाई, मथानीका शब्द या गोकुलका उल्लेख है।

नगर वर्णनके अन्तर्गत राजगृहका वर्णन इस प्रकार है—

जिहें मणहर सोहण हट्ट मग्यु बहु संथउ णं जढ चट्ट बग्यु।

जिहें णेहही भरिउ विहाइ माणु प्रिउ परथेण कणेहिं दीणु।

(म० पु० १,१५)

गुरुमें किव बाजारका उल्लेख करता है; पर शीघ्र ही अलंकृत गैलोमें कामिनीजनका वर्णन करने लगता है। ऐसे प्रसंगमें उत्प्रेक्षा, श्लेष और परिसंख्याकी बहुलता होती है। नगरके वर्णनमें बहुधा प्राकार, गोपुर, परिखा, मकानोंकी ऊँचाई और विलास-सम्पदाका उल्लेख होता है। जैसे वसन्तपुर (प० सि० च०२), चम्पानगरी (कर० च०४), राजगृह (णा० कु० च०६), गजपुर (भवि० क०३), रतनपुर (म० पु०२,३७०) के वर्णन प्राय: समान है।

गोकुल और शवर बस्तीका वर्णन भी अपभ्रंश काव्यके वस्तु-वर्णनका आवश्यक अंग है। रामको धानुष्क वनमें यह गोष्ठ मिला था-

जुज्झतहं ढेक्कार मुअंतहं गिलणी मुण लरुण्डं तोडंत हं। कत्थह् जणवड सिसिरें चिच्चड पढम सुइ सिरेधरिवि णच्चिड । कत्थह् डिम्मड परियंदिज्जह अम्माहीरड गेड मुणिज्जह् ।

(प० च० २,२९)

कवि पुष्पदन्त गोकुलका वर्णन बहुत विस्तारसे करते हैं। शैली अलंकृत है; पर कुछ नयी बातोंका भी उल्लेख हैं। यह गोकुल भरतको अपनी दिग्विजयको यात्रामे मिला था या नहीं कहना किटन है; किन्तु किको युगमें ऐसी बस्तियाँ अवस्य रही होंगी। इसमे गोप-गोपियोंको स्वच्छन्द लीलाका सरस वर्णन है।

हो हो हिल गोविणी मदं जि रमइ मंथाणु ण तुह कामिगा संभइ।

रासका उल्लेख भी है-

जिंदे देंति तालु कीलापयासु मंडलिय गोव कियंति रासु । काहल और मुरलीकी व्यति सुनते ही गोपियोंका मन गृहकार्यमें नहीं लगता—

काहिलिय वंस सहं सुणंति ण करह घरकम्मु वि सिरु धुणंति । (म० पु० १,२१५)

परवर्ती कृष्णलीलासे इन बातोंका बहुत सम्बन्ध है। शृंगारका पुट, छेड़-छाड़, रासलीला आदि यहाँ भी हैं। केवल कृष्ण नहीं हैं। इसी तरह भरत बक्रवर्तीको दिग्वजयके प्रसंगमें शबर-पुलिन्द भी मिले थे। पुष्पदन्तने समस्त पदोंमें किरात राजाओंका इस प्रकार वर्णन किया है—

कसरतसे उनके शरीरके जोड़ पक्के और स्थूल थे। कठोर प्रचण्ड तीर ही उनका कुल धन था। वांत मजबूत और विरल थे। चमकदार पंखोंके उनके वस्त्र थे। मूँगोंकी मालाएँ गजमदमें सराबोर थीं। चेहरा रक्तकी तरह लाल और कठोर था। तीखे तीरोंके प्रहारसे हिरन मारनेमें वे निपुण थे। उनके घर हाथी दांतांसे सजे हुए थे। कर्णामूषण ताड़पत्र और नीलकमलोंके थे। भीलनियोंके मुख-कमलके रसलम्पट, वे बच्चोंको कन्धोंपर उठाये हुए, सजल मेघोंके समान काले थे।

(म॰ पु॰ १, २१६)

रामको शबर-किरातोसे जनकका राज्य बचाने तो जाना ही पड़ा था; किन्तु बनवासके समय भी ये जातियाँ उन्हें मिस्री थीं, जैसे बिन्ध्या-चलमें रुद्धभूति (प० च०२,५२)। यह यहाँका भील राजा था। हर्षचरितमें हर्षको भी आटविक सामन्त व्याञ्चकेतु मिला था, (पृ०२४, डाँ० अग्रवाल)

देशों के नाम—स्वयंवर, दिग्विजय या युद्धका निमन्त्रण भेजने के लिए देशों और जनपदों के नाम गिनाने की भी प्रधा इस काव्यमें मिलती है। भौगोलिक या ऐतिहासिक दृष्टिसे इनकी व्याख्या करना किन है। कुछ नाम तो पौराणिक है और कुछ किन्यत या परम्परागत। जैसे अनन्तवीर्यने भरतके विरुद्ध अभियानके लिए इतने नरेशों और राज्यों को लेखपत्र भेजा था—केसरि मारिचण्ड, जमघण्ट, कोंकण, मलय, पाण्डय, आणट (आनर्त), पारियात्र, गुज्जर, गंग, बंग, मंगाल (मंगोल), पइविय, तिज्जय, पारसीय, पंचाल, सिन्धव, कामरूप, गम्भीर, परती, मरु, कण्णाड,

लाड, जालन्धर, टक्का, आभीर, कीर, खस और बब्बर। (प॰ च०२,७३)

भोगभूमिका अन्त होनेपर रिसभ जिनके आदेशसे ये गाँव और जनपद आबाद किये गये—पल्लय (पल्लय), सेन्घय, कोंकण, कोसल, टक्का (हीर), कीर, खस, केरल, अंग, कॉलग, गंग, जालन्त्रर, कच्छ, जवण (यवन), कुरु, गुज्जर, वज्जर, द्रविण, गउड, कण्णाड (कर्णाट), बराड़ (बरार), पारस, पारियाय, पुण्णाउ, सूर (सौर), शुरह (सौराष्ट्र), लाट, कोंग, बंग, मालव, पंचाल, मागह, जट्ट, भोट्ट, नेवाल, उड्ड, पुण्ड, हरि, कुरु और मंगाल। इसके सिवा दूसरे अटवी, देश और खेड़े (गाँव) भी बसाये। (म॰ पु॰ १,८९)

मुलोचनाके स्वयंवरमें इतने देशोंके राजा आये थे—केरल, सिंहल, मालव, कोंकण, दर्बर, गुज्जर, जालन्घर, वज्जर, कंभोज, कोंग, गंग, कलिंग, कांशो, टक्क और कुछ। (म० पु० १,४४४)

भरतने जिन प्रदेशोंको जीता, (म॰ पु॰ १,२३१) वे उपरोक्त (म॰ पु॰ १,८९) सूचीसे मिलते-जुलते हैं। इनमें यवन, बर्बर आदि कई ऐसे जनपद या जातियाँ हैं, जो छठी सदीके बाद अस्तित्वमें आयीं। इसलिए उन्हें भरतके समयसे सम्बद्ध नहीं किया जा सकता।

बाजार-हाट

बाजारका भी दो-चार प्रसंगोंमें वर्णन मिलता है। हनुमान्ने किष्किन्धाके बाजारका यह रूप देखा-

'कहीं चन्दन चिंत श्रीखण्डके माण्ड रखे हैं। कहीं कस्तूरी, केशर, कपूर आदि सुगन्धित द्रव्यसमूह हैं। कहीं भोजन बनानेवाली स्त्रियोंकी चूड़ियोंसे खन-खन आवाज हो रही है। कहीं पर गोरी, बाहरसे मीठी वेश्याएँ रहती हैं। कहीं जुआ हो रहा है। कहीं नाचघर और प्रदर्शन दीख रहे हैं। कहीं पानवालों और मालाकारोंकी पैक्तियाँ हैं। कहीं व्याकरण पढ़ा जा रहा है। कहीं सुन्दर नमक है। कहीं तेल-मिश्रित घी रखा है। कहीं मत्त कामिनियाँ हैं। (प० च० २, १९७)

इसीसे मिलता-जुलता वर्णन अन्यत्र (प० च० पृ० २०७) भी मिलता है। दोमंजिली नगरीमें प्रवेश करते हुए लक्ष्मणने लुहारकी दुकान भी देखी थी—

कत्थइ लोहारेहिं लोहत्तंडु पिटीकाइ णरएं व पापपिंडु । (प० च० ८१) इस हट्ट मार्गसे हटते ही लक्ष्मण राजद्वारपर जा पहुँचा। लक्ष्मीनगरके बाजारमें रामके दूतने देश-देशकी वस्तुएँ देखी थीं —

चेलउ हरिकेलउ सच्छायउ वड्डायरउ लोणु विक्खायउ । वहरायउ वज्ज मणि सिंहलु णेवालउ करथरिय परिमलु । कंची केरउ णयरु विसिद्धउ चीणउ णोत्तु वियड्ढेहिं दिट्टउ । अण्णु इंदु वायरणु सुणिज्जइ भू वा वल्लउ गेउ झुणिज्जइ । (प० व० २, १९२)

विवाह

विवाहका बहुत हो रोचक वर्णन इस साहित्यमें है। इसके प्रसंग भी अधिक हैं। संक्षेपमें ही मुख्य बातोंका निर्देश कर रहे हैं। बाणके हर्पचितिमें राजन्य-वर्गके विवाहका वर्णन है, आलोच्य काव्यमें मध्यम और श्रेष्ठि वर्गके। राम-सीताके विवाहपर स्वयंभूने केशर, कपूर, चन्दनके छिड़काव और गाजे-बाजेका उल्लेख किया है (प० च० २,८)। रिसमके विवाह-वर्णनमें निम्नलिखित बातें उल्लेखनीय हैं —

- अनेक द्वारोंका मण्डप, ऊपर चँदोवा, मणिरत्नोंसे उसकी सजावट।
- २. तरह-तरहके वाद्य बज रहे थे।
- ३. स्त्रियों-द्वारा धवल और मंगल गीतोंका गान, चौक पूरना, कंगन बाँधना।
- ४. वरयात्रा, घुँघट खुलायी, पिता-द्वारा दोनोंका करस्पर्श करना।
- ५. होम और बिदा, नाटककी योजना, इन्द्रका रसाभिनय।
- ५. चौथे दिन कंगन छोड़ना, और सुहागरात ।

(म० पु० १, ६२-७१)

जयकुमार-सुलोचनाके विवाहमें थोड़े हेर-फेरके साथ इन्हीं बातोंका उल्लेख हैं। (म॰ पु॰ १,३८७)

बन्धवह और कमलाके विवाहमें सजावट, रंगोली चौक, भोजन, आभूषण, मान-पान आदिका व्यवस्थित निर्देश है, फिर पंगत होती है। नाना वाद्योंके साथ बरात चल पड़ती है। मंगल शब्दों और घीकी आहुति-के साथ विवाह होता है। उसके बाद युवतियोंका खुलकर हास-परिहास, तरह-तरहकी कामुक चेष्टाओं आदिका अंकन है। (भवि० क० ५) कवि घाहिरुने पद्मश्रीके विवाहका साहित्यिक शैलीमें सुन्दर वर्णन किया है।

जयोतिषियों के अनुसार शुभ तिथि तय होनेपर विवाहकी तैयारी प्रारम्भ कर दी गयी। सामान जुटाया जाने लगा। सम्बन्धियों को न्योते भेज दिये गये। मण्डप सजा दिया गया। बच्चे फूले नहीं समा रहे थे। वालाका मन नाच-नाच उठता था। बाद्यों की क्विनमें ब्राह्मण श्रुतियाठ कर रहे थे। सुहागिन स्त्रियों कौतुक रचकर गीत गा रही थीं। कन्याका अभिषेक हुआ। वस्त्र और गहनोंसे सजाकर आखों में आंजन आंज दिया गया। वह कुलदेवों के सम्मुख ले आयी गयी। इघर कुमार भी सज-धजकर हाथीपर बैठकर बारातके साथ चला। आदीर्वाद और जयगानके बीच बारात वहाँ पहुँच गयी। स्वागत, खान-पान, आदर-सम्मानका प्रबन्ध सुन्दर था। सिख्यों वरको मातृ-मन्दिरमें ले गयीं। पद्मश्रीकी सहेली दूल्हासे मजाक करने लगो। उससे सात दोहे पढ़वाये। दोनोंका विवाह हो गया (प० सि० च० २४)। जसहर चरिउ (२१), करकण्ड चरिउ (२६) आदिमें भी संक्षेपमें इसीके समान वर्णन हैं।

विवाह—भारतीय समाजकी महत्त्वपूर्ण प्रथा है अतः इसका अपभंश कवि त्रियोप वर्णन करते हैं। अधिकांश कित्रयोंने विवाहके समय वधूके मुखके ढके रहनेका उल्लेख किया है।

भोजन

विवाह और विशेषतः बाहारदानके प्रसंगमें अपभ्रंश प्रबन्ध-काव्योंमें भोजनका भी वर्णन किया गया है। प्रायः कुछ खास पकवानोंके नाम गिनाये गये है। एक-दो स्थानोंपर खाद्यान्नोंकी रुम्बी सूचियाँ भी हैं। वर्णन प्रायः दलेषमे है। इसमे भोजनके गुणोंका उल्लेख अवस्य रहता है। कहीं-कहीं उपमा और उत्प्रेक्षा भी है। जिससे दाता और ग्रहणकर्तिके दिष्टकोणका पता लग जाता है। मन्दोदरी सीताको भोजन दे रही है —

'पहले उसे गरम पेय दिया, जो (रावणके) विरह-वेगके समान गरम था, जिन-वचनको तरह तीखा, मीठा और दोषनाशक था। फिर सालन परसे गये जो रावणके आशा-बन्धनकी तरह थे। फिर सुअंघ (सुगन्धित) खाद्य दिया, जो रावणकी दृष्टिकी तरह सुअंघ था (म० पु० १, ४४४)।

कवि स्वयंभूने इसी प्रसंगमें खाद्य वस्तुओं के नाम गिनाये हैं - भात, शक्कर, खीर, दूध, छड्डू, नमक, गुड़, ईख, मंडा, सोयर्वात्त, घेउर, मूँगकी दाल, तरह-तरहके कूर, सालण, माइणी, माइन्द, अल्लय, पिप्पिल, मिरियामलय, असलक, लवण, मालूर, चिर्मिटका, कचोर, बासुत्त, पेडअ, पापड़, केला, नारिल्ल, दही, करमर, करवंद, सोल (शर्बत), वक, वाइडाण, कारेल्ल, मही, बघारी हुई कढ़ी, सौवीर और खटाई (प० च० २, २३८)।

सीताने वनमें मुनिको आहार दिया। कविकी उपमा है -दिण्णइं पुणु तिम्मणइं मणिटुइं अहिणव कइ वयण इव मिटुइं। (प० च० २, १०७)

इसी तरहका किल्प्ट भोजन वर्णन पउम चरिउ (२,३७), जसहर चरिउ (३८) में द्रष्टव्य है। भविसयत्त कहा (८४ पृ०) में एक धार्मिक पंगतके अवसरपर भी खाद्य पदार्थोंको लम्बी सूची दे दी गयी है। पारिवारिक जीवन

गर्भावस्था—अपभ्रंश काव्योंके वस्तु-वर्णनमें इस अवस्थाका चित्रण बराबर मिलता है। करकण्डूकी माँके गर्भवती होनेपर उसके चिह्नोंका स्वाभाविक वर्णन है (कर० च०७)। कमलाकी गर्भावस्थाका भी ऐसा ही वर्णन है (भवि० क०७)। नागकुमारकी माँको भी यही हालत हुई (णा० कु० च० १९)। इसमें प्रायः शरीरकी कृशता, भारीपन, चेहरेका पीला पड़ जाना, पेटकी त्रिवलीका मिटना — आदि बातें विणत की जाती है। दोहदका उल्लेख भी इसीका एक अंग है। पद्मावतीको वर्षामे हाथीपर बैठकर पत्तिके साथ शहर धूमनेकी इच्छा हुई। कभी कभी इसके भयंकर परिणाम भी होते थे।

पुत्रजनम — पुत्र-उत्सवका भी जहाँ-तहाँ उल्लेख है। पुत्र-पुत्री दोनोंके जन्मपर खुशो मनायी जाती थी। पद्मश्रीके जन्मपर उसके पिता संखने हर्ष-बधावा किया। खूब तूर्य बजे और वेश्याएँ नाचीं। (प० सि० च० १३)। नागकुमारके जन्मपर प्रकृतिमें अनूठी शोभा छा गयी। धवल मंगल गीत होने लगे। विलासिनियोंका नृत्य हुआ। दानसे दीन, अपाहिज प्रसन्न हो उठे। बन्दी जेलसे मुक्त कर दिये गये (ण० कु० च० २०)। भविसके जन्मपर उसके पिताने शानदार उत्सव किया। एक माह बाद वे बालकको थूम-धामसे जिन-मन्दिर ले गये। दोनोंने जिन-पूजा की (भवि० क० ७)।

स्वयंवर—स्वयंवरका वर्णन तीन प्रकारका है। पहलेमें कन्या अपने पसन्दके व्यक्तिका वरणकर लेती थी। दशरथ और कैकेसी, जयकुमार व सुलोचनाके विचाह इसी तरह हुए। एक विद्याघरको कन्या श्रीमालाके स्वयंवरकी चिट्ठी पहुँचते ही देशके कोने-कोनेसे राजा एकत्र होने लगे। स्वयंवर भवनकी शोभा अनुठी थी—

णिय णिय थाईहिं णिवद मंच महा कवि कब्बास्रोप व सुसंच। सजे हुए मंचपर बैठकर, उम्मीदबार अपनेको सँवारने स्रो—

मूसंति शरीरइं बार बार कंटाइं मुअन्ति लयन्ति हार । सुन्दर सच्छाय विकणय डोर अल्यियं जि घिवंति मणेवि थोर । गायंति हसंति पुणसणस्थ अंगई मोडंति वलंति हस्य ।

श्रीमाला सज-घजकर हथिनीपर बैठकर वहाँ आयी और एकके बाद एककी उपेक्षा करती हुई, पोछे अँधेरा और आगे प्रकाश बिखेरती हुई चली।

पुरउज्जोवंतिय दीवि जेम पच्छइ अन्धारु करन्ति तेम । णं सिद्धि कुमुणिवर परिहरन्ति दुग्गंध रुक्ख णं ममरपंति । (प० च० १, ६३)

अन्तमे उसने किष्किन्धा नरेशके गलेमें वरमाला डाल दी। बस विद्याधर उसपर टूट पड़े। अस्त्रोंकी झंकारसे आकाश गूँज उठा।

दूसरे ढंगका स्वयंवर सीताका था। उसके चुनावका आधार परीक्षा थी। जो उसमें सफल होता वही कन्याका अधिकारी होता। लेकिन तब भी लड़ाई हो ही जाती (प० च० २,७)।

तीसरे ढंगमें घोषणा-द्वारा युवकोंको परीक्षाके लिए बुलाया जाता या। कभी-कभी यह परीक्षा क्रूर भी होती थी। जैसे वनमालाको पानेके लिए लक्ष्मणको शक्तियाँ क्षेलनी पड़ीं (प० च० २, ८०)। इसके पहले इसे पानेके लिए सैकड़ों युवकोंका खून हो चुका था। उनकी हिंडुयोंसे एक पहाड़ बन गया था। बीणा भी चुनावका उत्तम साधन थी।

स्वयंवरकी ये प्रणाएँ सामन्त घरानों तक ही सीमित थीं। क्योंकि साधारण जनता इतना खर्च नहीं उठा सकती। स्वयंवर प्रथाकी यह वर्णन-परम्परा केशवकी रामचन्द्रिकामें है।

युद्ध

अपभंश प्रबन्ध-काग्यमें प्रेम-प्रसंगकी अपेक्षा युद्ध-प्रसंगका वर्णन अधिक है। रस-प्रकरणमें इनके कारणोंका विचार किया गया है। युद्ध-वर्णनकी निम्नलिखित पद्धतियाँ मिलती हैं—

- १. युद्धको घोषणा होते ही सुभट उल्लासपूर्ण तैयारी शुरू कर देते हैं। कोई तलवार कमरपर कसता है, कोई धनुषपर डोरी चढ़ाता है, कोई म्यानसे तलवार खींचता है (म० पु० १, २८६)।
- २. युद्धमें जानेके पहले योघा जपनी पित्नयोंसे अवश्य मिलते हैं। बढ़-चढ़कर अपनी शेखी बघारते हैं। जैसे एक योघा कहता है—'मैं जो गजोंका सिर फाड़ूँगा, उससे घरके ऊखलका काम चलेगा। जो खींस उखाड़ूँगा उसका मूसल बन जायगा (प० च० १, १२१)। बीवमें प्रृंगारका पुट भी रहता। जैसे कोई भट कह रहा है—'जरा जल्दी आिंगन दे दे, मुझे आज शत्रुका सफ़ाया कर अपने स्वामीका राज्य निष्कण्टक बनाना है (म० पु० १, २८७)।
- ३. सेनाके अभियानका आतंकपूर्ण वर्णन मिलता है। वामुदेवकी सेनाके प्रस्थान करते ही उसको फहराती घ्वजाओंसे आकाश काँप उठा, हाथियोंके भारसे धरती दबने लगी। रथोंकी चीं-चीसे श्वतुओंका नाश सूचित होने लगा। अध्व-खुरोंसे आहत घूलने सूरजको ढक दिया। (म॰ पु०२, १६१) करकण्डूके चलते ही धरती काँप उठी, दिशाएँ धूलसे भर गयों (कर० च०२८)।

शस्त्रपूजा भी युद्ध-प्रसंगका एक अंग है। खास-खास हिष्यारों (चक्र० खड्ग, धनुष आदि) की पूजाका बराबर उल्लेख है। अधिकतर विजय इन्होपर अवलिम्बत थी। भरतने चक्रसे ही सारी घरती जीती। राम लदमणकी सारी विजयोंका श्रेय इनके धनुषोंको है। रावणको सूर्य-हास खड्ग मिल जाता तो वह हारता ही नहीं। शस्त्रोंका उपयोग भी बड़ी सावधानी और विधि-विधानसे किया जाता था। चक्रवर्ती भरत तीर चलानेके पहले उपवास रखता था (म० पु० १, १२-१३वीं सिन्ध्याँ)। वस्तुतः ये पौराणिक अस्त्र हैं, जो दिन्य शक्तिके प्रतोक समझे जाते थे। हिन्दू पुराणोंमे भी ऐसे अस्त्रोंका उल्लेख है। अतः इनके प्रति पूज्य-मावना उस युगमे स्वामाविक ही थी।

धनुषकी टंकारका युद्ध-वर्णनमे अवश्य उल्लेख रहता है। करकण्डूके धनुषको टंकारसे तारा, प्रह और सूरज हिल उठे। धरती डयमगा गयी। बिलोंसे साँप निकल आये। सूरजके घोड़े भयके मारे घ्वस्त हो गये। पहाड़ धर्रा उठे, वरुण, यम आदि आशंकित हो उठे (कर० च० ३२), (म० पु० १, २१८, प० च० २, ५५, १८१), ये वर्णन हिन्दी कवियोंके समकक्ष है। युद्ध प्रसंगमें स्त्रियोंकी गर्वोक्तियाँ अधिकतासे मिलती हैं। इनमें प्रृंगार और गर्वका अपूर्व मिश्रण रहता है। युद्धके लिए सम्नद्ध अपने पितसे कोई कहती है, 'इतना करना कि पीछे मुँह कर पैर मत देना।' कोई कहती, 'मैं तभो अपनेको घन्य मानूँगी, जब शत्रुकी खोपड़ीमें रक्तके घीका दिया जलाऊँगी।' एक और कहती, 'किसी सिद्धको आज्ञासे पिशाचको अपने साथ रखना, जिससे वह तुम्हारे मरणकी सूचना हमें दे सके, मैं भी तब तुमसे रमण करने आऊँगी।' (म० पु० २, ४८४)। सविसको पित्नयाँ उसे बही समझाती हैं कि राजाके दान-मानकी लाज रखना (भवि० क० १०१)। कई पित्नयाँ बाह रही धीं कि वे पितयोंको रक्तका टीका लगायें, और उनका पित गजघटाका आलिंगन करे, उनका नहीं (म० पु० १, १६७)।

युद्ध शुरू होनेके पूर्व प्रायः दूत-द्वारा सन्धि करनेका प्रयस्त किया जाता। दूतके प्रतिवेदनके बाद ही युद्ध प्रारम्भ होता। अन्यत्र इस बातका निर्देश हो चुका है कि कितने युद्धोंमें ये दूत किस प्रकार भेजे गये। दूतका प्रस्ताव अस्वीकृत होता और युद्धका निमन्त्रण क्रा जाता। युद्धका अन्त प्रायः हार-जीतमें ही होता। पर कभी मन्त्रियोंके अनुरोधसे सामूहिक युद्धकी अपेक्षा इन्द्रयुद्ध-द्वारा ही प्रमुख योधा हार-जीतका निपटारा करते। कभी लड़की बीचमें पड़कर (प० च० २, २५) युद्ध रकवा देती। कभी लड़की बीचमें पड़कर (प० च० २, २५) युद्ध रकवा देती। कभी लड़केवाले सम्बन्धी हुए, तो जानकारी होनेपर युद्ध-दृश्य मिलन-दृश्यमें बदल जाता। वस्तुतः अधिकांश युद्ध 'सुभट भिडंत' ही होते। उनमें प्रायः हाथा-पाई, गाली-गलौज, मार-पीट और हल-मूसलके प्रहारोंकी हो मुख्यता होती। युद्धके बाद घायलोंका क्या होता था, इसका वर्णन नहीं है। पराजित शत्रु या तो क्षमायाचना कर लेता है, या फिर संन्यास ग्रहण कर लेता है। युद्धमें बाहत सामन्तोंकी बहुसंख्यक पत्नियोंके सती होनेकी प्रथाका उल्लेख इस काव्यमे नहीं है। यद्यपि यह प्रथा उन दिनों थोड़ी-बहुत थो। सती होनेके स्थानपर ये जिन-दीक्षा ग्रहण कर लेती हैं।

गज वर्णन

अपभ्रंश कवियोंको गज वर्णन खूब प्रिय है। युद्ध हो या विवाह सब जगह हार्थाको ही पूछ है। कभी हाथी उत्पात भी कर देते थे (णा० कु० च० ३५)। जान पड़ता है गुप्त युगमें हाथीका जो महत्त्व बढ़ा, वह उत्तरकालमें और भी बढ़ गया। राजा हाथी पकड़नेमें विशेष दिलचस्पी

लेते थे। रावण जिस हाधीको पकड़ने गया या वह ७ हाथ ऊँचा, ९ हाथ लम्बा, १० हाथ चौड़ा, ३ हाथ विस्तृत था। दाँत स्निग्ध और आंखें शहदकी तरह पीली थीं। अलसीके फुलकी तरह लाल सुँड और मुख था। ५ मंगलावर्तीसे सहित मद और अच्छे लक्षणोंसे युक्त था (प० च० १, ९३)। यह भद्र जातिका हाथी था। वाण-द्वारा विणित, हर्षका दर्पशात हाथी भी इसी जातिका था (ह • सां० अ० ४१), पर दोनोंके लक्षण नहीं मिलते । सम्भव है इसकी भी कई जातियाँ रही हों। अपभ्रंश साहित्यमे स्वभाव और उपयोगिताकी दृष्टिसे हाथियोंके कई भेद किये हैं (प्रक० ५०)। 'रावण लाठी लेकर उसे पकड़ने चला। उसने कलकल किया, तूर्य बजते ही हाथी उसपर ऐसा झपटा जैसे मेघ विन्ध्या-चलपर । उसने सूँड़पर लाठी मारी और हाथीके आघात करनेके पहले ही वह फुरतीसे बाहु ठोककर पोठपर चढ़ गया। फिर बुद-बुद कहकर उसने गरदनपर मारा। कभी कन्धेपर होता और कभी पैरोंके बीचमें। उसने हाथीका नाम त्रिजगभूषण रखा (प॰ च० १, प० ९४)। णाय-कुमार चरिउ (पृ०३६) का हाथी पकड़नेका वर्णन इससे मिलता है। हाथीकी सजावटका भी उल्लेख मिलता है (प० सि० च० प० २२, म० पु० ३, पु० ३७, प० च० १६०)।

जल-क्रीड़ा

जल-क्रीड़ाके वर्णनकी प्रवृत्ति अपभ्रंश किवियोंमें बहुत हैं। स्वयंभूको जल-क्रीड़ाके वर्णनकी श्रेष्ठतापर नाज था। काव्यादर्शमें जल-क्रीड़ाका उल्लेख महाकाव्योंके लिए आवश्यक माना गया है। स्वयंभूने जल-क्रीड़ाका विशेष रूपसे वर्णन किया है, पृष्पदन्तने उद्यान-क्रीड़ाका। स्वयंभूके जल-क्रीड़ा वर्णनको श्रेष्ठताके तीन कारण हैं — १. प्राकृतिक पृष्ठभूमिका देना, २. साधनों और क्रीड़ाका उल्लेख ३. पृष्पदन्तकी अपेक्षा वह संयत है। स्वयंभूको वसन्तमें जल-क्रीड़ा पसन्द थी, पृष्पदन्तको शरद और वसन्तमें। फिर भी वह पृष्पक्रीड़ा, वनक्रीड़ा आदिका वर्णन पसन्द करते हैं। स्वयंभूने नदी और सरोवर दोनोंमें जल-क्रीड़ा करवायी है। पृष्पदन्तको जल-क्रीड़ा सरोवर तक सीमित थी। वास्तवमें जल-क्रीड़ा श्रृंगारका जीता-जागता दृश्य थी। किवके शब्दोंमें 'कहीं-कहीं टूटे हुए हारोंसे पानी सफ़ेद ही रहा था, कहीं नूपुरोंकी झंकार हो रही थी, तो कहीं सुवासित स्त्रियाँ क्रीड़ा कर रही थीं (प० च० १, ११६)। खेल-खेलमें कोई राजाको

कमल मार रही थीं, कोई-कोई नयी मालतीमाला, कोई पाटल कुसुम, कोई पूगफल और कोई बकौली। इतनेमें राजाने यह कहकर डुबको साथ ली कि 'लो मुझे पकड़ो, रमो, नहाओ, छिपो।' तब महादेवीने भी ऊँह कह-कर गोता लगाया (वही ११६, ११७)।

रावणके अनुचरोंने आकर जलयन्त्रोंका वर्णन इस प्रकार किया — अवरेक्केण बुत्तु महं जंतहं दिट्ठहं णिम्मले सिल्लि तरंतहं। अहं सुदरहं सुकिय कम्माहं व सुचिडयाहं अहिणव पेम्माहं व। णिगगलाइं सु किविण हिययायंव णिउण समासिय सुकिय पथाहं व। संचारिमहं कुपुरुस भणाइं व कारिमाइं कुटणि वयणाइं व। (प० च० १, १२०)

लक्ष्मण कल्याणमालाको जल-क्रोड़ाका वर्णन इस प्रकार देखता है -तरुवरे तरुवरे मंचु णिवद्धउ मंचे मंचे थिउ जणु समरुद्धउ मंचे मंचे आकावणि वज्जद्द महु पिज्जइ हिंदोल्डइ गिज्जह । (प० च० २, ४६)

पुष्पदन्त पहले बन-क्रीड़ाका वर्णन करते हैं फिर जल-क्रीड़ाका। राम अन्तःपुरके साथ जैसे ही नन्दनवनमें पहुँचे, एक मुग्धाको देखकर हंस चौंक उठा। वह अपनी गतिका लीला-विलास ही भूल गया। किसीके हाथमें अमर आ लगा। वह अपनेको जड़ समझ रहा था। किसीसे आकर मृग चिपट गया; मानो वह उससे दीर्घ कटाक्ष माँग रहा था। किसीने कमल अपने कानोंमें लगा लिया, क्योंकि वह उसके नेत्रोंसे हार मानकर कुम्हला रहा था। किसीने कुवलयमाला पहन ली, किसीने लताको करधनी बना ली (म० पु० २, ४११)।

पक्षियोंका कलरव सुननेके बाद जल-क्रीड़ा शुरू हुई। पुष्पदन्त इसमें श्रृंगारका खुला वर्णन करते हैं –

अल्लउ परिहणु ढिछउ विहाविड लजह सलिलि अंगु व्हिक्काविड कावि उरत्थलि चढिय उविंदहु मावह विज्जुल अहिणव कंचड । (म० पु० २, पृ० ४१३)

कृष्णकी जल-क्रीड़ामें भी लगभग यही बात है —
काहि वि सुण्हु वस्थु तणुषिदयउं अंगावयतु सन्तु पायश्चियउं ।
(म० पु॰ ३, पृ॰ ११६)

नारीके विविध रूप

नारीके विविध रूपोंका वर्णन तीन प्रकारका है - १. शास्त्रोंके आधारपर, २. प्रादेशिक दृष्टिसे, ३. चरित्रकी लेकर। रामने लक्ष्मणसे चन्द्रनखाके साथ विवाह करनेको कहा. इसपर उसने सामद्रिक और काम-शास्त्रके साधारपर बताया - 'जिसकी जंधा और छाती सभंग हो, हाथ अँगुली, नख और नेत्र लम्बे हों, नाक और भाल उन्नत हों, ऐसी स्त्री तीन बच्चोंकी माँ होती है। जो काक के समान स्वर और पैरवाली होती है, जिसके पैरोंकी अँगली बराबर होती है, उसकी आय कम होती है। जो हंस और वोणाके स्वरवाली, मधुके रंगके महामेचके समान कान्तिवाली होती है तथा जिसकी नाभि. सिर और स्तन गोल होते है वह बहपुत्रा भीर घानवाली होती है। जिसके हाथमें मछली, कमल आदि चिह्न होते हैं, वह शान्तलक्षणा होती है। जिसपर चक्र, कृण्डल और अंकूश उभरे हों, जिसकी रोमाविल शंखकी तरह झकी, भाल अर्धचन्द्रके समान और दाँत मोती-जैसे हो, वह चक्रवर्तीकी पत्नी और चक्रवर्तीकी तरह होती है। पर यह तो सोटी महिला है। इसकी जॉयें और हाथ मोटे हैं, आंखें चंचल हैं। चलनेमें उतावली करती है। पैर कछएकी तरह उभरे, बाल कड़े और कपिल रंगके है। अँगुलियाँ विषम है, रोम घने हैं, पति पुत्र दोनोंको यह खा जायेगी । जिसकी भौहें मिली हुई होती हैं वह अवश्य ही व्यभिचारिणी है। जो दरिद्र, तीतर और बटेरकी तरह आंखवाली होती है वह अवश्य जमभिक्षणी है। जिसकी नजर, स्वर आदि खराब हों वह दुखिया रहती है। थोड़ी चपटी नाकवाली लंजिया (वेश्या) होती है। जिसकी कमर नाभि और मुख मसीला हो वह अवस्य राक्षमी है। भला इससे मैं कैसे विवाह कर सकता है।' (प० च० २, १२२)।

रावण सीताको देखकर स्त्रीके चार भेद करता है—भद्रा, मन्दा, लता और हंसी। इनमें पहली सबसे अच्छी होती है (म० पु० २, ४०६)। फिर कवि ऋषि, विद्याधर आदिकी स्त्रियोंको गिनाता है। उनमें तापसी गोगे और भोली होती हैं। विद्यावरी मदिरा और फूलोंको पसन्द करती है। यक्षिणीको घनका लालच होता है। पिशाचिनी तामसिक और पुमक्कड़ होती हैं। स्त्रियोंके और भी भेद होते हैं। जैसे—सारसी, मृगी, रिठूणी, गयी, घृतराष्ट्री, महिषी, खरी आदि (म० पु० २,४०६)। इनके भी लक्षण गिनाये हैं।

प्रदेशोंके आधारपर स्त्रियोंका वर्णन इस प्रकार है-मालविनी इच्छित सुखको देनेवाली होती है। बनारसकी वनवासिनी स्त्री तेज बोलनेवाली और लम्पट होती है। (अर्बुट) पहाड़की स्त्री गजगामिनी होती है। घन वह पहले ही हड़प लेती है। सीमित रति-सुख लेकर फिर काम-काजमें जुट पड़ती है। सिन्धु देशकी महिला सुन्वर गीतोंसे खुश रहती है। इसपर वह प्राण और पैसा दोनों अपित कर देती है। कोसल देशकी स्त्री मायाविनी होती है। सिंहली स्त्री रतिके गुणसे पायी जा सकती है। द्राविड़ी नख और दन्तच्छद सह सकती है। आन्ध्री अधिक रतिसे डरती है। उड्नारीको काम-विज्ञानसे पाया जा सकता है, और कलिंगीको उपकारके द्वारा । सौराष्ट्रकी नारी चुम्बनसे ही खुश हो जाती है। गुजरातिन अपने काममें दक्ष होती है। महाराष्ट्र महिलाको कितना ही सिखाओं वह धूर्त ही रहती है। कुछ भी हो पर कोंकण देशको स्त्री तो प्रियके व्यानमें ही सूखती रहती है। पाटलिपुत्रकी महिला लीला-प्रदर्शनसे खुश रहती है। पारियात्रको स्त्री अच्छा व्यवहार करती है। हिमवन्तकी स्त्री कुछ जादू जानती है, उससे प्रिय उसके पैरोंपर गिर पड़ता है। मध्यदेशकी महिला कलाविद् होती है और कमलकी तरह सुकुमार । (म० पु० २,४०७)

चरित्रकी आलोचना वहीं है जब स्त्री शीलसे गिरती है। पर कभीकभी सन्देह मात्रसे भी यह सम्भव है। जैसे समुद्र कहता है—'दुराचारिणी स्त्री मां-बाप, भाई-बहन कुछ भी नहीं गिनती। मरण भी
उसके लिए कुछ नहीं है। उसे न भय होता और न लज्जा। कपटसे
पतिको मरवाकर दूसरेसे रमण करती है। फिर वह भी पसन्द नहीं
आता। बहु भंगिमाओंसे युक्त, पलंगपर लेटी हुई वह ऐसी लगती है
मानो सांपोंसे लिपटो चन्दनलता हो। कुलटा स्त्री सन्ध्याकी तरह शीघ्र
अपना रंग बदल लेती है। धनुषकी तरह गुणसहित होकर भी वह
कुटिल होती है।' (प० सि० च० २९)

नलकूबर नरेशकी पत्नीने रावणके पास अनुचित प्रस्ताय भेजा, इसपर कह कहता है—

अहो साहसु पमणइ पहुमुयिन जं महिल करह तं पुरुसु ण नि । दुम्महिल जि मीसया जम णयरि दुम्महिल जि असणि जगयंति करि । २५ दुम्महिल जि सविस भुयंग फुउ दुम्महिल जि बह्वस महिस झड । दुम्महिल जि गरुय वाहि घरहो दुम्महिल जिवग्च मज्झ घर हो । (प० च० १, १२६)

परन्तु इससे यह नहीं समझना चाहिए कि अपभ्रंश कवियोंने नारीकी निन्दा-ही-निन्दा की हैं। उपयुक्त अवसर आनेपर वे नारीके प्रशंसक भी हैं— सोरह वर बहुयए भव रुच्छिए साहह माहव उरयल रुच्छिए।

(णा० कु० च० ८४)

राम यहाँतक कह देते हैं कि संसारमें सब कुछ पाया जा सकता है, पर सुन्दर योग्य स्त्रीका पाना कठिन है। (प० च० २ पृ० १४१)

रूप-चित्रण—अपभंश काग्योंमें नरकी अपेक्षा नारीका रूप-चित्रण अधिक है। नारी और प्रकृतिमें ये किन भेद नहीं देखते। दोनोंके सौन्दर्य उपादान एक-दूसरेके उपमेय-उपमान बनकर आ सकते हैं। (म॰ पु॰ २, पृ॰ ४१२) यह चित्रण किन्समयके अनुसार है। स्त्रीके अंगोंकी तुल्नाके लिए प्राकृतिक उपमान ही बाते है। पद्मश्रीका रूप-वर्णन यह है, 'उसके बाल भ्रमर और अंजनकी तरह काले, भाल पंचमीके चाँदके समान वक्र, और नेत्र नील-कमलकी तरह थे। उसका मुख लक्ष्मीके लीला-कमलका उपहास करनेवाला था। ओठ कुन्दरू-जैसे और कण्ठ शंखकी तरह था।' या 'टूटी हुई वीणाकी तरह स्तन भार, कल्पलताके पल्लवके समान सुन्दर हाथ, सुन्दर नाभि प्रदेश, तरंगकी तरह त्रिवलि, रक्त कमलकी तरह पैर, शिव किरणकी तरह नख, और कोइलके समान वाणी थी।' (प॰ सि॰ च॰ १३, १४) घाहिलका भविष्यानुरूपाका रूप-चित्रण भी ऐसा ही है पर क्रम उसमें 'नख-शिख' है जबिक यहाँ 'शिख-नख' है। पद्मावतीका रूप-वर्णन निम्नप्रकार है—

'समकते हुए दाँत अनारके दानोंकी तरह लगते थे। नाककी उन्नति न सह सकनेसे ही उसके ओठ मानो लाल हो उठे थे। मुखपर बाल ऐसे लगते थे मानो केतकीपर भ्रमर मड़रा रहे हों। अत्यन्त सघन भौंहें, कामदेवकी धनुष-यष्टिकी तरह जान पड़ती थी। शोभासे अमूल्य उसका भालतल ऐसा प्रतीत होता था मानो आघा चाँद ही वहाँ आकर लग गया हो। खूब नीले-घने केश ऐसे लगते थे मानो मुखचन्द्रके डरसे अन्धकार ही आपसमें मिल रहा हो।

यहाँ हेतु उत्प्रेक्षामें ही यह चित्रण है (कर० च० ११)। पृथ्वीदेवीके रूपचित्रको देखकर जयन्धरकी यह उक्ति है— णं काम मिल्ल णं काम वेल्लि णं कामहो केरी रहसु हेल्लि। णं काम जुत्ति णं कामवित्ति णं काम थित णं काम सित्त । (णा० कु० च० ११)

कन्याकी अपेक्षा वधूका रूप-चित्रण अधिक है। कमलश्रीके रूपका (भित्र क० ५) वर्णन है, पर विवाहके उपरान्त। इसी तरह पृथ्वीदेवी-का भी (णा० कु० च० १२)। वर्णनका क्रम नख-शिक्ष भी है और शिखन्त भी। कहीं इनमें-से किसी एकका आदिसे अन्त तक निर्वाह है, कहीं उसमें भी व्यतिक्रम है। कित पहले दौतका वर्णन करता है फिर उरका, और तब नेत्रका; जैसे मस्देवीके रूप-वर्णनमें। (म० पृ० १, पृ० ३२९) वर्णनमें उत्प्रेक्षा अधिक है। मस्देवीके ही रूप-चित्रणमें ये उत्प्रेक्षाएँ हैं – १. नभसे उतरकर नया देवपंक्तिने मेरे पैरोंकी लाली देख ली, यही सोचकर मानो नुपूर स्नझन कर रहे थे। २. जाँचें नीचेको क्षीण थीं, मानो खलजनकी करनी हो। ३. भौहोंकी वक्रता न सह सकनेसे आँखोंने कानोंके पास शरण ली। ४. स्तन मानो कामदेवके तोरण-खम्भ थे।

उपमा भी है — उसके सन्धि-बन्ध राजाकी मन्त्र-भाषाकी तरह गूढ़, ज्याकरणकी तरह समस्त और काज्य (अप० काज्य) की तरह सन्धियुक्त थे। (म०पु०१,पु०३२) प्रतीक कैलीमें भी वर्णन है —

१. चित्तकी गितको रोकनेवाले उसके स्तन-युगल कहाँ और कहाँ किवियोंके किल्पत कनक कला। २. जलानेवाली उसकी मुख-शोभासे ही चन्द्रमा मैला और काला हो गया। ३. मृग उस अवलोकनको नहीं जानते जिससे कुमारियाँ देखती हैं, फिर भी पता नहीं उन्हें क्यों मृगनयनी कहा जाता है। ४. उस गुरु नितम्बका क्या वर्णन हो जिससे त्रिभुवन लवु हो गया। (म० पु० १, पू० ४३९) प्रौढोक्ति भी है, पर केवल पुष्पदन्तमे। (म० पु० १ पू० ३९५) अतिशयोक्तिमें रूप-चित्रण नहीं मिलता। व्यतिरेक या उल्लेखमें गुणमूलक वर्णनके उदाहरण अवश्य हैं। (प० च० १,७, जस० ५) श्लेष शैलीमें सीताका रूप-चित्र यह है उसको देह, सुकविको कथाकी तरह सन्धि (जोड़ सन्धि), पद (पद-पैर), सुवयण (वचन, वदन), शब्द (अक्षर-स्वर) से युक्त थी। रोमराजि चीटियोंको कतारको भाँति थी। (प० च० २ पू० १३१)

गुरोने इसे धनपालकी मौलिक उपमा मानी है, पर यह ठीक नहीं। (भवि० क० भूमिका)

अपभ्रंश कि सौन्दर्य-चित्रणमे विद्रूष्प और बीभत्स उपमाएँ नहीं देते । ह्रप-चित्रणमें अंगोपांगका वर्णन न कर केवल उसके प्रभावका हो उल्लेख कर दिया जाता है । सुलोचना स्वयंवरमें पहुँचकर जिसे भी देखती उसे सन्तप्त बना देती (म॰ पु॰ १, पृ॰ ४४३), ऐसा चित्रण प्रायः स्वयंवर और आसंक्तिके प्रसंगमें ही आता है ।

साधारण अवसरपर प्रथम प्रदर्शनके बाद ही रूप-चित्रणकी प्रथा सर्वत्र नहीं है। विशेष परिस्थितिमें उत्पन्न पात्रके भावको छक्ष्यमें रखकर उसके रूपका चित्रण करना इन कवियोंकी मुख्य विशेषता है। उदाहरण-के लिए—स्वयंभू कैकेयोका पहले रूप-चित्रण नहीं करते लेकिन जब वह दरबारमें अपने वरदान माँगने जाती है तब देखिए—

णवा सोय वच्छच्छया छाय पाणी। वरालाविणी कोइलालाव वाणी॥ महा मोर पिच्छोह संकास कैसा। अणंगस्स मल्लीव पच्छण्ण बेसा॥

(प० च० २, १२)

पुरुपके रूप-चित्रणमें प्राय: शौर्यकी झलक है जैसे बाहुबलिका वर्णन (म० पु० १,८३)। अपभ्रंश किव श्रृंगारकी दृष्टिसे ही रूप-चित्रण नहीं करते; किन्तु भद्दे रूपका भी चित्रण सफलतासे करते हैं। जसहर राजाकी रानी जिस कुबड़ेंसे प्रेम करती थी, उसका वर्णन इस प्रकार है—

वव दृढ्ढ थाणु संकास तणु जो दीह दंत दंतुर वयणु । कहम बुज्युअ संणिह णयणु अइ अड्ड वियड्ड हड्ड विसमु । णिह फुट्पाय कयणय विरमु ॥

(जस० च० २७)

स्त्रियों की प्रतिक्रियाका वर्णन अपभ्रंश प्रबन्ध-काव्यों में विशेष रूपसे उल्लेखनीय है। किसी बातको लेकर स्त्रियोंपर सामूहिक रूपसे क्या प्रतिक्रिया होतो है, इसके वर्णनकी प्रवृत्ति अधिक है। यह खबर लगते ही कि जिन या कोई साधु आये हैं स्त्रियाँ झुण्डके झुण्ड बनाकर चल पड़ती है। (म० पु० १, पृ० १८, कर० च० ८१) आदि जिन आहारको निकले तो स्त्रियाँ दौड़ीं। कोई कहती, इधर तो देखिए, मैं कबसे हाथ जोड़े खड़ी हूँ। कोई कहती, भगवन दया की जिए, एक बार बोल-

भर लीजिए। कोई कहती, प्रभु मेरे घर आइए, क्या मेरी सेवा अच्छी नहीं लगती। (म० पु० १,१४२)।

एक स्थलपर कृष्णको देखकर स्त्रियाँ इस प्रकार कहती हैं—कोई बोली, 'अरे यह संकर्षण हलघर हैं। पर यह तो हल नहीं चलाते, खींचते (हृदयको) जरूर हैं।' कोई बोली, 'अरे रे, यह वही नारायण हैं, जिन्होंने स्वयंप्रभाका दिल चुरा लिया है।' (म० पु० ३, पृ० १५५)।

रामके वियोगमें अयोध्याकी नारियाँ विकल थीं—'कोई हिरनीकी तरह विपन्न थी, कोई दहाड़ मारकर रो रही थी। कोई जब दर्पण देखती तो उसमें लक्ष्मण ही दीखते। (प० च० २, २३)

लच्मणको देखकर लंकाकी कुमारियाँ कामिवह्नल हो उठीं—'कोई बड़ोंके डरके कारण मिलन दृष्टिसे देख रही थी, कोई चंचल कटाक्षसे। किसीकी करधनी खिसक गयी, कोई बेसुध हो गयी। किसीने कहा, 'हला चलो इन्हें देख लें, शायद वह घर आ जायें।'

इस प्रकारके वर्णन-प्रसंगमें तीसरे स्त्री-पात्रकी योजना इन काव्योंमें बहुत है। ये पात्र मुख्य कथाके अंग तो नहीं होते, पर उनकी बातचीतसे वर्णनमें रोचकता आ जाती है। तुल्रसीने राम-वनके वर्णनमें जो ग्राम-वधुओंका सन्तिवेश किया है, वह इसी परम्पराके कारण। मानसके राम ईश्वर हैं। ग्रामीण नारियाँ भी मुग़ल युगकी हैं, इसलिए उनमे श्रद्धा, विनय और संकोच है। परन्तु इन काव्योंके नायक प्रायः कामदेवके प्रतीक है। नारीको भी स्वतन्त्रता अधिक थी, अतः उनके उद्गारोंने श्रृंगार-भावना अधिक है। फिर भी सूरके लीला गानमें यह प्रवृत्ति साफ़ दिखाई देती है।

भावव्यंजना

पात्र-द्वारा व्यंजना वर्णनवाली शैलीकी अपेक्षा अपभ्रंश काव्यमें उक्तिमूलक शैली आधिक है। अतः भाव-व्यंजनाके साथ इसमें वस्तु-व्यंजना भी मिलती है। गर्वकी व्यंजना बहुत है, इसका कारण नायकोंका शुद्ध बीर होना है। रावण कहता है, 'मैं जलती आग बुझा सकता हूँ, दिशापथोंको चूर-चूर कर सकता हूँ। हवाको बौध सकता हूँ, समुद्रका जल सोख सकता हूँ, विषाक्त सौपको ला सकता हूँ। चन्द्र और सूर्यका हरण कर सकता हूँ, आकाश-पाताल एक कर सकता हूँ, पर वत ग्रहण नहीं कर सकता।' (प० च० १,१४७)

यह तुलसीके पद 'जो हों अनुशासन पावों से तुलनीय हैं।

निर्नेद—विरक्त बाहुबलिकी उक्ति है—
कंचण कंडे जंबुउ विंधइ मोत्तियदामें मंकडु बंधइ।
खीलिय कारिणि देउलु मोडइ, सुत्त णिमित्तु दित्तु मणि फोडइ।
कृष्पू राय रुक्खु णिसुं मई कोइव केत्तहु वह पारं मइ।
तिलखलु पयइ डहिवि चंदण तरु विसु गेण्हइ सप्पहु ढोयवि करु।
पीयइ कसणयं लोहिय सुकहं तक्कें विकाइ सो माणिकहं।
जो मणु यत्तणु भोए णासइ तेण समाणु होणु को सीसइ।
(म० प० १, २६९)

आवेग--अं जनाके मूछित होनेपर वसन्तसेनाके प्रलाप वचनोंमे आवेग-की सुन्दर ब्यंजना है। (प० च०१,१५६)

तर्क—(वीरका संचारो) हनुमान्की उक्ति है, 'क्या हाथीका बच्चा पेड़ नहीं नष्ट करता? क्या चिनगारी पहाड़ दग्ध नहीं करती? बालचन्द्र क्या सम्माननीय नहीं होता?' (प० च० १, १६३)

अमर्ष—लक्ष्मण कहता है, 'धरणेन्द्रका फण-मणि किसने तोड़ा? वच्चदण्ड कौन मोड़ सका? अपनेको प्रलयकी आगमे कौन झोंकना चाहता है? सूरजके तेजको कौन ढक सकता है? रामके रहते कौन राजा हो सकता है? (प० च० २,१८)

चिन्ता—लक्ष्मणके वियोगमें वतमाला कह रही है—
किं पड्सरमि वलन्तें हुआसणे किं समुद्दे किं रण्णे सुमीसणे।
किं विसु मंजमि किं अहि चप्पमि किं अप्पड करवत्तें कप्पमि।
किं करिवर दन्तिहें उर मिन्दमि किं करवालेहिं तिलुतिलु छिंदमि।
किं दिस लंघमि किं पन्वजामि कहों अक्खिम कहों सरणु पत्रज्ञमि।
अहवइ एण काईं गमु सज्जमि तस्वर डालए पाण वज्जमि।
(प० च० २, ६९)

शोक — चन्द्रनला अपने बेटेका सिर कटा देलकर कहती है — हा पुत्त विउज्झिहि लुहि हमुद्दु हा विरुभए णिद्दए सुचु तुहुं। हा किण्णालावहि पुत्त मइं, हा किंद्रिसाविय माय पहं। हा उब संघरिह रूबु लहु, हा पुत्त देहि पियवयणु मुहु। हा पुत्त काई किंउ रुहिर बहु हा पुत्त एहि उच्छंग चहु। हा पुत्त काइ मुहे मुहकमलु हा पुत्त एहिपिउ थण-जुअलु । हा पुत्त देहि आर्किंगणड जें णच्चिम वणे बद्धा वणड । (प० च० २, ११८)

ईर्प्या, ममता, करुणा—कमलाकी उक्ति है— को पिक्खिन मणु अस्भुद्धरिम महि निवर देहि जिं पद्दसरिम। हा पुत्त बोरु बद्धा वणउं महुं दीणहि वयणु दया वणउं। हा पुत्त जंतु विणि वारियउ ताएं बहुवारउ वारियउ।

(भवि० क० ५७)

भाग्यकी विषय्या—सीता देवी कहती हैं, 'खल पिशुन कठोर भाग्य देवता, तुम्हारा मनोरथ खूब सफल हो, तुमने दशरथका कुल तितर-बितर कर दिया। बिलकी तरह दशों दिशाओं में बखेर दिया। मैं कहीं, राम कहीं, लक्ष्मण कहीं, बीचमें इतना बड़ा समुद्र।' (प० च०२, २६४)

पुत्री होना हो बुरा है-

जसु धीय निध्य कुलु विमलु तासु जसु धीय निध्य सो सुह निवासु।
जसु धीय निध्य सो नरु कुलीणु न कयावि जंपह कहिव दीणु ।
जसु धीय निध्य दुक्तय णिहाणु को खंडिवि सक्कृह तासु माणु ।
जसु धीय निध्य दुस्सील वित्ति, अकलंक तासु जिग ममइ किति ।
जसु धीय निध्य सो गुरू होइ घि बहिरि परियणि स्वयणि लोइ ।
(प० सि० च० ३२)

लड़की परायी होती है—

परमेसर इत्थु अखंतिकड सन्वड कण्णड परमायणड । सरियड णीसरेवि महीहरहो ढोयन्ति सलिलु खणायर हो । मोत्तिड मालड सिरे कुंजर हो सिचन्ति अंगु णवतरुवर हो । उपजवि मज्झे महासरहो णलिणिड वियसंति विवायर हो ।

(प० च० १ पू० ५३-५४)

जीवन दर्शन—भविस अपनी पत्नीको समझा रहा है—
हे सुंदरि मं जाहि विसाय हो सम्बहो मणुअ जिम्म संजाय हो।
सुह-संजोउ विआएं मजाइ दुष्टुणुवि सुहक्रमों उप्पजाइ।
रिखि विणासि समउं पवजाइ अलक्ष्ड मरणु वि सपजाइ।
जोव्वणु जर रक्सिए गिळिजाइ तं लाहउ जं जिण जीविजाइ।

(भवि०क०८३)

पात्र-द्वारा वस्तु वर्णन भी सम्भव है, जैसे विद्युदंन चीर सेनाके अभियान-की सूचना देता हुआ कहता है—

पेक्खु पेक्खु आवंतउ साहणु गलगजांतु महागय बाहणु। पेक्खु पेक्खु हिंसति तुरंगम णहयले विउले मसंति विहंगम। पेक्खु पेक्खु चिन्धइं धुन्वंतइं रहचक्कइं महियले खुप्पंतई। पेक्खु पेक्खु वज्ञंतइं तूरहं णाणाविह णिणाय गंभीरइं।

(प० च० प० ३२)

इसी प्रकार हरिषेणके मन्दिरका वर्णन (प० च० १, ९१), विमानसे आते हुए घरतीके दृश्यका विवरण (प० च० १, ९८), क्रमशः सन्देह और उत्प्रेक्षामें द्रष्टव्य है। घटनाकी पुनरावृत्ति अधिक है। यह प्रायः उक्तिमुखेन ही होती है। (भवि० क० ६५, कर० च० ६५, जस० च० प० च०, म० पु०)

संवाद-शैली—संवाद-शैली इन कान्योंमें सजीव और सुन्दर है। भरत बाहुबलि प्रसंग (स॰ पु॰ १, २७४, प॰ च॰ १, पृ॰ ३४), दरबारका विवरण (भवि० क॰), भाभी-ननदकी बातचीत (प॰ सि॰ च॰), युद्धके प्रसंग इस शैलीके सर्वोत्तम उदाहरण हैं। पडम चरिडका सुन्दर काण्ड प्रायः इस शैलीमें रचित है। मन्दोदरीने जाकर सीतासे कहा—

रावणु सुण्वि अण्णु को विलय सुरवर णियर जे ण पिंड लिख्य । रावणु सुण्वि अण्णु को मन्लउ जो तिहुयणहो मन्लल एक्कलउ । तब सीताने यह मुँहतोड़ जवाब दिया---

हले हले काई काई पहंबुत्तउ उत्तमणारिहे एउण जुत्तउ।
किह दहयही दूअतणु किजइ एण णाई महु हासु दिज्ञह।
मंखुडु तहुं परपुरिस पहड़ी तें कर्जे महु देहि दुबुद्धि।
मन्थण पउड वज्जु तही जारहो हउं पुणु भित्तवंत भसारहो।
(प० च० २, १६२)

इसपर मन्दोदरीकी यह घमकी है-

जइ लंकाहित कहविण इच्छिहि । तो कन्दंति पहं तिणि तिलु करवत्तेंहिं कप्पह ।

तब सीता जवाब देती है-

केंचिउ बार बार वोल्छिजह जं चितिउ सणेण तें किजह ।

इसी बीचमे रावण आ धमका। वह दीन स्वरमें बोला-

किं सोहण्णें मोग्गें ऊणउ किं विरूयउ किं अत्थ बिहूणउ। किं खावण्यें वर्णों हीणउ किं सम्माणें दाणे रणे दीणउ।

सीताने कहा-

भोसरु दहवयण, तुहुं अग्हहुं जगय समाउण । (प० च० २, १६३)

रावणने फिर लंका दिखाते हुए यह विनय की-

महु जीवहु देहि वोल्लाहि वयणु सुहावणउ । चउ मयवर खंधें लड्ड महरवि पसाहणउ ।

इसपर सीता बोली--

एउ जं रावण रजाजु तुम्हाराउ तं महु तिण समाणु हरू भारउ । सग्गेण वि काइं जिहें चारित्त हो खंडणउ । किं सयलहमेण महु पुणु सीलु जे मण्डणउ ।

(वही, १६९)

रामका दूत बनकर आये हनुमान्पर मन्दोदरी यह व्यंग्य करती है — चंगड पुरिस विसेसु गवेसिड साणु रूप्वि सीहु परि सेसिड । खरु संगहेवि नुरंगमु विचिड जिणु परिहरिवि कुदेवड ऊच्चिड । (वही, २३०)

हनुमानने कहा-

जं वह रामहो णिंद कय किह सय-खंडु ण जीह गय। युद्धमें हराकर अपने नानासे हनुमान कहता है—

तुहुं देव दिवायरु तेय पिंडु हुउं कि पि तुहारु किश्ण संडु । तुहुं वर मय लंग्छणु भुवण तिलु हुउं कि पि तुहारु जोण्हणिक । तुहुं माणस सरवर सारविंदु हुउं कि पि तुहारु सलिलविंदु । तुहुं केसरि घोर सउद्गाउ हुउं कि पि तुहारु णह णिहाउ । तुहुं वर नित्ययरु महाणुभाउ हुउं कि पि तुहारु वय-सहाउ ।

(प० च० २ पू० २०५)

इन उक्तियोंको देखकर, निराला कविकी 'तुम और मैं' कविताकी याद हो आती हैं। आचार्य शुक्लका यह आरोप है कि (पद्मा० पृ० ७४)

१. परिमल ८४, इसमें 'जीव श्रीर ब्रह्म' के सम्बन्धका वर्णन है। २६

भाषा-किवयों में वस्तु-वर्णनकी निपुणता नहीं पायी जाती। संस्कृत किव इसमें निपुण होते हैं। भाषा-किवसे उनका तात्पर्य अपश्रंश किवयोंसे भी है। परन्तु इस विवेचनसे यह आरोप निराधार सिद्ध हो जाता है। जिन कारणोंसे शुक्छजी (श्र० गी० सा० ११) सूरसागरको पहलेसे चली आती हुई परम्पराका, चाहे वह मौिखक रही हो, पूर्ण विकास मानते हैं, उन कारणोंका थोड़ा परिचय इस वस्तु-वर्णनसे मिल जाता है। सूर इस अपश्रंश काव्यधारासे परिचित थे या नहीं, इमका स्पष्ट उल्लेख तो उन्होंने नहीं किया; लेकिन इतना निश्चित है कि उनके साहित्यमे लौिकक परम्पराके पूर्ण विकासके साथ, किसी-न-किसी लिखित काव्य-परम्पराका अनुकरण भी होना चाहिए। वह परम्परा क्या हो सकती है यह बतानेकी आवश्यकता नहीं।

अपभ्रंश काव्योंकी रस-सिद्धि

आदिपुराणमें रिसभ जिनके वैराग्यके विषयमें एक घटना आती है, 'जब बहुत समय तक वह सांसारिक भोगोंसे विरक्त नहीं हुए तो स्वर्गसे इन्द्रने अप्सरा नीलांजनाको उन्हे विरक्त करनेके उद्देश्यसे भेजा। वह आदि जिनकी रंगशालामे अभिनय करने आयी । उसने हाव-भावके साथ सभी भावोंका कलापूर्ण नाटच-अभिनय किया। अन्तमे जब उसने शान्त रसकी भूमिका ग्रहण की तो वह मुख्ति होकर धरतीपर गिर पड़ी। उसके प्राण-पलेरू उड गये। यह घटना अपभ्रंश काव्यमे रसकी स्थितिका ठीक परिचय देती है। अपभंश कवि भी रसोंकी योजना करते है, पर उनका अन्त होता है शान्तमे । यहीपर उनकी काव्य-भावना भी अपना प्रदर्शन बन्द कर देती है। प्रायः सभी कथा-नायकोंका जीवन नाना घटनाओं, परिस्थितियों और भावनाओसे आन्दोलित रहता है: पर अन्तमे एक हलका-सा भी आधात उन्हें शान्त रसमे परिणत कर देता है। शास्त्रीय दृष्टिसे महाकाव्यमे प्रृंगार, वीर, और शान्तमे-से कोई एक रस मुख्य हो मकता है, और बाक़ी उसके अंग। परन्तु शान्तकी छोड़कर अंगीरसका यह नियम नाटकोंके लिए अधिक उपयुक्त है, क्योंकि उसमें अभिनयका बन्धन है; परन्तु महाकाव्यमे भिन्न रसोंकी हम स्वतन्त्र अनुभूति विभिन्न स्थलोमे कर सकते है। अतः काव्यमें उनके स्वतन्त्र विचारके लिए काफ़ी गंजाइश है।

भरत मुनिके अनुसार मुख्य रस चार है—शृंगार, बीर, रौद्र, और बीभत्स । इनसे क्रमशः चार और निकले—हास्य, अद्भुत, करुण तथा भयानक । शान्तको उन्होंने रस नहीं माना, यद्यपि उसके स्थायी भाव निर्वेदको प्रथम संचारी भाव स्वीकार किया है; परन्तु बादमे यह भी नवम रस माना गया । इसे रस न माननेके तीन कारण हैं—१. अमंगल रूप है, २. अनिभनेय है, ३. सुख नहीं होता । रसगंगाधरकार उसे नटमें असम्भव मानते हैं (शान्तस्य शमसाध्यत्वात् नटे च तदसम्भवात् ३।२४९)। मम्मटने (११वींका मध्योत्तर) 'शान्तोऽपि नवमो रसः' माना है। विश्वनाथ तो यह भी कहते है, 'शमो निरीहावस्थायां स्वात्मविश्वामजं सुखम्' (सा० द० ३।१८०)। अतः पाठच-काव्यमे 'शान्त' को रस माननेमें

कोई सैद्धान्तिक आपित्त नहीं। अपभ्रंश कथा-काव्यमें शान्तिको प्रधानता है। सभी भावधाराओं का इसीमें अन्त होता है। हिन्दी साहित्यमें भिनत और वात्सल्यको रस माना गया है। विश्वनाथने भी लिखा है, 'स्फुट चमत्कारितया वत्सलं च रसं विदु.' (सा० द० ३।२५१)। इससे स्पष्ट है कि काव्यको नयी प्रवृत्तियोंके अनुरूप संस्कृत समीक्षामें नये सिद्धान्त मान्य हुए। प्रीद रसको मुख्यताका कारण उसका अन्त न माना जाये तो यह निविवाद है कि कथाके विकासकी दृष्टिसे इन काव्योंमें प्रायः सभी रस विकसित होते हैं।

श्रृंगारके दोनों भेद संयोग और विप्रलम्भकी सुन्दर अभिव्यक्ति इन काव्योमे है। अभिव्यक्तिका ढंग कुछ शास्त्रीय है, पर लोकरिचका प्रभाव भो उसमे है। अपभ्रंश काव्यमें वर्णित प्रेमके कई रूप हैं और उनके कारण भी अनेक है। आचार्य शुक्लने पद्मावतकी भूमिकामें भेमकी चार पद्धतियोंका निर्देश किया है, पर यह आवश्यक नहीं; क्योंकि प्रेम एक व्यापक वृत्ति है, उसके कई रूप हो सकते है। यह भी आवश्यक नहीं कि विवाह सम्बन्धसे विकसित प्रेम सदैन आनन्ददायक ही हो, या प्रेमपूर्वक विवाहमें नायक-नायिकाके मिलनके बाद ही काव्यका अन्त हो जाये। यह कहना भी अधिक विचार-विलसित नही जान पड़ता कि विरह-वेदनाका भार भारतीय साहित्यमें प्रायः स्त्रियोंके मत्थे मढा गया। तुलसीके राममे जो तेज, पौरुष और उत्साह दिखाई देता है वह दाम्पत्य प्रेमके कारण नहीं; अपित उनके लोकोत्तर रूपके कारण। वस्तृत: शुक्लजीने कतिपय संस्कृत काव्य और नाटिकाओंक आधारपर अपने उक्त सिद्धान्त स्थिर किये थे। जहाँतक अपभंश काव्य-कथाका सम्बन्ध है, उसमे प्रेमके ये रूप मिलते है--१. विवाहके लिए प्रेम, २. विवाहके बाद प्रेम, ३. असामाजिक प्रेम. ४. रोमैण्टिक प्रेम. ५. विषम प्रेम । उदाहरणके लिए बन्धवहका अपनी विवाहितासे प्रगाढ़ प्रेम था, परन्तू बादमें वह उससे विरक्त हो गया। उसने दूसरा विवाह कर लिया। दूसरी पत्नीसे भी उसका उतना ही प्रेम था। इसी तरह 'पउमसिरि चरिउ' में समद्रने पद्मश्रीसे प्रेमपर्वक विवाह किया, पर बादमें कल्पित आशंकासे उसे ठुकरा दिया। 'जसहर चरिउ' मे अमृतमतीका कुबड़ेसे जो प्रेम था, वह असामाजिक ही माना जायेगा; परन्तु सबसे अधिक है रोमैण्टिक प्रेमका चित्रण । इसके दो कारण हैं--- १. सामन्तवादके उस युगमे बह-पत्नी प्रधा थी; २. धर्मकी महिमा बतानेके लिए। लेकिन प्रेमकी इस विविधता और उच्छ् खलताका मुख्य कारण बहुत-कुछ मानव-स्वन्नाव ही है। प्रेमकी विषमताका ज्वलन्त उदाहरण रावणका प्रेम है। यह मानना पड़ता है कि अपभ्रंश कवियोंने प्रेमके इस चित्रणमें सामाजिक परिस्थितियोंका विश्लेषण नहीं किया। फिर भी मानवीय भावोंके उतार-चढावकी इन्हें अच्छी परख थी। दूसरे, ये कवि संयोग शृंगारकी अपेक्षा विप्रलम्भकी व्यंजना अधिक करते हैं। बहुत जगह तो संयोग वियोगकी पृष्ठभूमि बनकर आया है। जैसे 'प उमिसिरि चरिउ' में समद्र और पद्मश्रोका संयोग-वर्णन । तीसरे, ये कवि कथाके अन्तमे नायककी विरक्तिका वर्णन करते हैं। असलमें यह विरक्ति भी रतिका एक रूप है; क्योंकि श्रृंगारमें रतिका आलम्बन दूसरा होता है और विरक्तिमें अपनी ही आत्मा। इसी तरह विश्रलम्भकी व्यंजनामे यह महत्त्वपूर्ण बात दिखाई देती है कि वियोगिनी स्त्रियाँ आँसू ही नहीं बहातीं अपितृ कठोरतासे अपना कर्त्तव्य-पालन भी करती हैं, कमला (भवि० क०) पदा-श्री (पत्रमसिरि चरित्र) इसके उदाहरण है । प्रेम-वैषम्यके अपने निदर्शन इस काव्यमें हैं: पर सावधानी या मार्मिकतासे ये कवि उसके द:खद या अनिष्ट अन्तको बचा देते हैं। अनुचित प्रेमके ऐसे प्रसंगोंमे या तो प्रेमीको अपनी भूलका पता लग जाता है और वह पश्चात्ताप करने लगता है, या फिर कोई व्यक्ति आकर उसे ऐसा करनेसे रोक देता है। कभी-कभी निराश प्रेमी परलोकमें मिलनकी मधर आशासे तप करने चले जाते हैं।

सम्भोगका स्वयंभूने बहुत ही चलता वर्णन किया है। जो है भो मर्यादाके भीतर; परन्तु पुष्पदन्तमें यह प्रवृत्ति बहुत है। रिसभ जिनके संयोग श्रुंगारके प्रसंगमें वह कहते हैं, उनकी तिरछी आँगों, तिरछी आँशोंसे जा लगीं, मानो मछलीसे मछली फिसल पड़ी हो (म० पु० १।६६)। वे श्रीमती और वज्रजंघकी कामक्रीड़ाका नग्न चित्रण करते हैं।

यह घ्यान रखना चाहिए कि पुष्पदन्तने शैल, बन या जलक्रीड़ा का वर्णन प्रायः संयोग श्रृंगारके अन्तर्गत ही किया है (देखें विवरण)। 'भविसयत्त कहा' में प्रेमपूर्वक विवाह है; पर सम्भोगका खुला चित्रण भी है; पर प्रेमक्रीड़ाओं का उल्लेख अवस्य ही अन्तमें कह देता है 'ताव नवनेह निरन्तर काल हे। यय बारह संबच्छर' (भवि० क० ३८)।

विश्वनाथ सम्भोगके अनन्त मेद बताते हुए जलकेलि, वनविहारको इसीके भीतर मानते हैं (सा० द० ३, २११-२१२)।

पूर्वरागका बहुत हो उग्र और अतिरंजित वर्णन इन काव्योंने मिलता है। यह प्रांगारका आवश्यक अंग है, इसके अन्तर्गत कामदशाओंका भी वर्णन रहता है। पूर्वरागमें नायक और नायिका दोनों ही प्रयत्न करते हैं। विप्रलम्भमें काम-दशाका उल्लेख इन काव्योंमे मुझे नहीं मिला। पूर्वराग-जन्य यह उन्माद भयंकर रूप घारण कर लेता है। अपनी प्रेयसीको पानेके लिए नायक मरने-मारनेपर उतारू हो जाता है। आलोच्य साहित्यके आधिसे अधिक युद्धोंका कारण यही है। स्त्रियाँ भी पहले तो त्रियके पानेका हर सम्भव उपाय करती है; परन्तू बादमं कोई आशा न रह जानेपर आत्मघातपर उतारू हो जाती हैं, काम-दशा यथार्थमें पूर्वरागको अतृप्त आकांक्षाका ही उम्र रूप है। पूर्वराग यदि उचित और सम है तो प्रेमी-प्रेमिकाका मिलन हो जाता है। यदि वह अनुचित या विषम है, या अभिभावक उसमें बाधक है तो कठिनाई होती है। यह कैसे हटायी जा सकती थी, इपका संकेत हम ऊपर कर चुके हैं। पूर्वराग-के अधिक उदाहरण विद्याधर जातियोमे अधिक मिलते है। मानवी प्रेम-प्रसंगमे ये कवि विवाहके पहले शरीर-सम्बन्धको यथासम्भव बचाते है। अनुचित प्रेमकी व्यंजना उसकी बुराई बतानेके लिए ही ये करते है। अपभ्रंश काव्योमे पूर्वरागके कारण ये हैं - १. रूप-दर्शन (पद्मश्री समुद्रदत्त), २. रूपगुण-श्रवण (करकण्ड् मदनावली, नागनुमारका पिता और पथुमती), ३. पूर्वजन्म-स्मरण (ललिताग विद्युद्वेगा), ४. चित्र-दर्शन (भामण्डल) अनुराग उत्पन्न होते ही अपभ्रंश कवि काम-दशाका चित्रण शरू कर देते हैं। जैसे नारद सीताका चित्र लेकर भामण्डलके पास गया, उसे देखते ही उसकी हालत चिन्ताजनक हो उठी-उसका मुख सुख गया, सिर घूमने लगा, बार-बार वह उसीकी चिन्ता करता, कभी ज्वरसे पीड़ित हो जाता, अंग-प्रत्यंग जल-जल उठते, मुँहका स्वाद बिगड जाता. एक भी कौर उसके गलेमे न घँसता, उन्माद बार-बार जाग पड़ता, मनमे सन्देह होने लगता और किसी तरह प्राण नहीं निकल रहे थे। यह भी उल्लेखनीय है कि शारीरिक तापका वर्णन ये कवि पूर्वरागके प्रसंगमें ही करते हैं। फिर भी काम-दशाओं के वर्णनमें कोई क्रम नहीं है। एक

१. (प० च० पृ० ५, ४६, १२०, १३२, १७१), (म० .पृ० ৄ्र, पृ० ४२२), (कार० च० २५, ६५) (प० सि० च० १५,१०,१७,२०) (प० कु० च० ५४)।

दूसरे उदाहरणसे यह बात स्पष्ट हो जायेगी। वनमालाकी अवस्था यह थी—१. वह किसीसे बोलती नहीं थी, २. लम्बे स्वास छोड़ रही थी, ३. अंग दग्व हो रहे थे, ४. उसे लगता, कोई सिरपर करपत्र चला रहा है, ५. वह पसीना-पसीना हो उठती, ६. बार-बार मूछित हो जाती, ७. ठण्डा पानी भी अच्छा नहीं लगता, ८. लक्ष्मणका नाम पुकार उठती, ९. जाते हुए प्राणोंको नहीं देख पा रही थी, १०. छीजते हुए भी वह नहीं देख सकती थी (प० च० २, पृ० ४६)। पुष्पदन्तने रावणकी काम-दशाओंके वर्णनमें उनकी संख्या तो नहीं गिनायी पर क्रमशः वह व्याधि, उद्वेग, प्रलाप, जड़ता आदिका उल्लेख करते हैं। उन्मादकी कैसी सुन्दर व्यंजना इन पंक्तियों में है—

''जहाँ जाता, सीता ही उसे दिखाई देती, अन्धकारमें भी उसका ही रूप जड़ित जान पड़ता। यदि वह पानी भी पीता तो 'सीउ' (सीता और ठण्डा) समझता ।" अरुचिका उदाहरण यह है -- "वह यहाँ-वहाँ घूमता । एक जगह उसका मन नहीं लगता। न प्रिय मित्रोंके घरोंमे, न उद्यानमें, न पानमे, न मुन्दर गीतमे, कहीं भी उसका मन नहीं लगता।" (म० पु० २, प० ४२८) । यथार्थमं काम-चेष्टाएँ इतनी सूच्म और विचित्र होती है कि उन्हे गिनी-गिनायी शास्त्रीय संख्यामे बाँधना कठिन होता है। यही कारण है कि इन काव्योंमें विणत काम-दशाओंमें शास्त्रीय संख्या-क्रम और स्वरूपका निर्वाह नहीं है। अपनी बातको स्पष्ट करनेके लिए यहाँ शास्त्रीय परम्पराका विचार कर लेना चाहता है। सबसे पहले भरत मृतिने नाटककी आलोचनामें (ना० शा० पु० ७३) काम-दशाओंका उल्लेख किया है। उन्होंने विप्रलम्भ और करुण रसमे अन्तर बताते हुए कहा है कि शाप, क्लेश-विनिपातन, इष्ट-विप्रयोग, विभवनाश और वधादिसे जब इष्ट-वियोग निरपेक्ष भावसे होता है तब करुण रस होता है; परन्त्र यदि मिलनकी सम्भावना हो तो विप्रलम्भ मानना चाहिए (ना० गा० पु० ७३)। उन्होंने विप्रलम्भके कारणोंमें अनुरागकी गिनती नहीं की; परन्तु आचार्य विश्वनाथने मान प्रवास और करुणके अतिरिक्त पर्वरागको भी वियोगका एक कारण माना है। वस्तृत: पूर्वरागको वियोगका कारण मानना ठीक नही, क्योंकि पूर्वरागके बाद संयोग हो जानेकी सम्भावना सदैव नहीं रहती। यही कारण है कि भरत मुनि वियोगमें संयोगकी पूर्वस्थिति स्वीकार करते हैं। उन्होंने काम-दशाएँ वियोगके अन्तर्गत मानी है; परन्तु ऐसा प्रतीत होता है कि अपभ्रंश कवि काम-दशाओं को शुद्ध विप्रलम्भमे न मानकर पूर्व अनुरागमें मानते है। यही कारण है कि इसके अन्तर्गत विणत काम-दशाओं में अधिकांश कवियोंने प्रायः 'स्मृति' और 'गुणकथन' इन दो काम-दशाओंका वर्णन नहीं किया। क्यों कि इनके लिए 'सहवास और मिलन' अपेक्षित है जो कि पूर्वरागमें सम्भव नहीं । भरत मुनि काम-दशाको वियोगके अन्तर्गत मानते हैं । अतः वहाँ ये दशाएँ सम्भव है। इसके अतिरिक्त ये किव 'अरुचि' काम-दशाका वर्णन करते हैं। अरत मुनिने इसे नहीं गिनाया। विश्वनाथ सम्भवतः इस अव्यवस्थासे विज्ञ थे, उन्होंने पूर्वराग और प्रवासमूलक वियोगकी अलग-अलग दशाएँ गिनायी हैं। पूर्वरागकी तो वही दस काम-दशाएँ है जो भरत मुनिने मानी है; परन्तु प्रवास वियोग ग्यारह और नयी दशाएँ कल्पित की हैं (सा॰ द० ३, १५३)। वे ये है: असीष्टव, सन्ताप, पाण्डुरता, दुर्बलता, अरुचि, अधीरता, अस्थिरता, तन्मयता, उन्माद, मुर्छा और मरण। इनमे कुछ तो पूर्वरागकी काम-दशाओंसे मिलती है और कुछ नयी है; परन्तु अपभ्रंश कवियोंने इनको पूर्वरागके अन्तर्गत दिखाया है। जैसे 'अरुचि' को विश्वनाथ प्रवासमें मानते है पर अपभ्रंश कवि पूर्वरागमे उसका वर्णन करते हैं। इतने भेद-प्रभेदके बाद भी जब कोई सन्तोषजनक हल नहीं निकला तो विश्वनाथको अन्तमें यही कहना पडा कि ये भेद एक-दूसरेमें भी हो सकते हैं। केवल परम्पराके अनुरोधसे हमने अलग निर्देश कर दिया है (सा० द० ३।१५६)। इससे परम्पराको तो उन्होंने बचा लिया; पर समस्याका समाधान नहीं हो सका, क्योंकि उनमें जो समान दशाएँ है उन्हें कम कर, संख्या घटा देनेकी आवश्यकता अभीतक ज्योंकी त्यों है। इसमे कोई सन्देह नहीं कि विश्वनायका दृष्टिकोण और आलोचन।का क्षेत्र अपेक्षाकृत उदार तथा विस्तृत था। असल बात यह थी कि इन काम-दशाओंका नाटकमे नायक रंगमंचपर अभिनय करता था; परन्तु जब साहित्यमें उन्हें रसके साथ घसीटा गया तो उनित रूपमे ही उनका कथन हो सकता था। अपभ्रंश काव्यमें ऐसा ही हुआ, काव्यमें इन्हें ले तो लिया; पर व्यवस्थित मीमांसा किसीने नहीं की । जैसे-जैसे नाटककी बातें काव्यमें अपनायी गयीं उनका स्वरूप भी बदलता गया। अपभ्रंश कवि कुछ ऐसी दशाओंका भी उल्लेख करते हैं जिन्हें उक्त भेदोंमें खपाना कठिन है।

विप्रलम्भके जो चार भेद माने गये है उनमें पूर्वरागका विचार हो चुका है। मान विप्रलम्भका क्षेत्र भी संकुचित है, इसे कुछ उत्तरकालीन

संस्कृत नाटिकाओं तक सोमित समझिए। करुण विप्रलम्भ भी कल्पित कारणोंपर अवलम्बित है। संस्कृत साहित्यके लक्षण ग्रन्थोंमें इसके जो उदा-हरण है वे कल्पित कथाओं के हैं (सा० द० ३।२०९)। अपभ्रंश कथा-कान्योंमें विश्रलम्भका यह रूप भी आता है, प्रवासजन्यके भी उदाहरण विरल नहीं। अपलाप और हरणसे वियोग भी सम्भव है; परन्तू इनके अतिरिक्त दूसरे कारणोंसे भी इनमें वियोग हुआ है, जैसे 'भविसयत्त कहा' में वियोगका बीज पतिकी उपेक्षा है। पदमश्रीकी लांछनाका मुख्य कारण पतिका सन्देह है। अंजना बेचारी सासकी गुरुत आशकाकी शिकार बनी। अतः विप्रलम्भके कारणोंपर प्रतिबन्ध लगाना ठीक नही । अपभ्रंश कवि इस तथ्यसे अवगत थे। इसीलिए ये कवि काल्पनिक कारणोंकी अपेक्षा, वियोगके यथार्थ कारणोंको रखते हैं। वियोग वर्णनमें शारीरिक कुशताका वर्णन है; पर प्रायः उत्प्रेक्षामे, अतिशयोक्तिमे नहीं । मानसिक अनुभृतिका आलेखन अधिक होता है। अंजनाके वियोगमे पवनंजय सीघा वनमे चला गया । वहाँ पहले वह पशु-पक्षियोंसे अपनी पत्नीके बारेमे पुछता है। उसके बाद कवि उसकी उन्माद दशाका वर्णन करता है। अन्तमे वह अपने प्रिय साथी हाथीसे क्षमा माँगकर उसे मुक्त कर देता है। वह वनके भीतर समाधि लेकर बैठ जाता है। उसने अपने सम्मख यह अंकित कर रखा था. 'अंजनाके मरनेपर मैं मर जाऊँगा, उसके जीवित रहनेकी खबर सुनकर ही मैं अपना मौन तोड सकता हूँ, नहीं तो मेरी भी वही गति होगी जो उसकी हुई। अवस्य ही, ये उद्गार लोकचिन्ता शृन्य और ऐकान्तिक कहे जायंगे; परन्तू जिस परिस्थितिमे यह सम्भव हुआ, उसे देखते हए यह अतिरंजित नहीं। संयोगकी तरह वियोगमे पवनंजयकी भावनाकी चरम सीमा दिखाना कविका लक्ष्य है। ऋतुका उद्दीपन रूप वियोगमें नहीं है। उपालम्भकी पढित भी नहीं है (प० च० १, १३७), रावण जैसे ही सीताको लेकर विमानमे बैठकर चला, सीताने विलाप करना शरू कर दिया। जटाय इस समय तक रावणसे आहत हो चुका था। इसपर पहले तो वह देवताओं को सती फिर कहती- 'यदि राम लक्ष्मण होते तो यह क्या भुझे इस तरह ले जा सकता, हे गुणसागर दशरथ, हे जनक, तुम अपनी जानकीको देख हो। इसके बाद एक-एक करके अपनी सासोंके नाम पुकारती और अन्तमें कहती, 'हे भरतेश्वर भरत, हे राम, हे लक्ष्मण, तुम्हीं बताओं मैं अपना अन्याय किसे सुनाऊँ (प० च० १, १३९)। यह सब होते हुए भी वह रावणके प्रलोभन या मायामें नहीं

फैंग्ती। वह रावणके अनुचित प्रस्तावपर दो टूक जवाब देनेसे नहीं चूकती। यह विशेष रूपसे लक्ष्य करने योग्य है कि इस वियोग-वर्णनमें रितके उपादानोंकी योजना करनेकी अपेक्षा स्वयंभू रावणकी चेष्टा और पिरिस्थितिका चित्रण अधिक करते हैं। उससे दो बार्ते प्रकट होती हैं, एक तो सीताके व्यक्तित्वका तेज, और दूसरे रावणकी कामाहत मानिसक अवस्था। किवने ऐसे प्रसंगमे अतिशयोक्तिमूलक उक्तियाँ नहीं कहीं। वह तीसरे पात्रके माध्यमसे वियोगजन्य कुशताका वर्णन करता है। उदाहरणके लिए हनुमान् सीताको रामको कुशता बताता है, और रामको सीताको। (देखें, विवरण और अलंकार प्रक०)। स्वयंभू इस प्रसंगको अधिक नहीं बढ़ाते क्योंकि अंजना और पवनंजयके प्रसंगमे वह पहले ही इस भावकी व्यंजना कर चुके हैं।

परन्तु इसी प्रसंगमें पुष्पदन्त रामके सन्तापका अधिक वर्णन करते हैं (म॰ पु॰ २, पु॰ ४२८)। पुष्पदन्तमे यहाँ भी अलंकृत शैली अधिक है। अनुचरोंने जब सीताका उत्तरीयांश लाकर रामको दिया तो उन्होने उसे आंखोंसे लगा लिया, क्योंकि वियोगमें प्रियकी वस्तुका मिलना उससे भी अधिक प्रिय हो उठता है: पर रावण जैसे ही सीताको लेकर नन्दन-वनमं पहुंचा, तो वहाँकी प्रकृति उसे धिक्कारने लगी (देखें, प्रकृति चित्रण)। मदनावली (कर० च०) वियोगमें पहले तो मूछित हो जाती है, फिर होशमे आनेपर अपने भाग्यको कोसना शुरू कर देती है, अपनी हालतपर आठ-आठ आँसु बहाती है। पद्मश्रीके व्यक्तिगत दृःखका ही उल्लेख करना उसका लक्ष्य नहीं है, वह यह भी बताता है कि पति-परि-त्यक्ता स्त्रीकी कितनी असहाय अवस्था होती है (प॰ सि॰ च॰ ३३)। करण विप्रलम्भका एक भी उदाहरण मुझे इन प्रबन्ध-काव्योंने नहीं मिला। इसीलिए भवभूति अपने उत्तररामचरितमे 'करुण विप्रलम्भ' की जगह 'करुण' मानते हैं। अपभ्रंश प्रबन्ध-काव्य और मुक्तक-काव्यके बीच विप्रलम्भकी जो शैली प्रचलित थी, उसका नमुना 'सन्देश रासक' है। इसमें इतना वातें उल्लेखनीय हैं, १. शारीरिक कृशता और अनुभावोंका बढा-चढ़ाकर वर्णन, २. ऊहात्मक और अत्युवितापुर्ण कथन (इलो० ७०-९५). ३. रूपचित्रण (२९-४०), ४. अलंकृत शैली (१०८, १११, ११२, ११९ और १२०), ५. उद्दीपन रूपमें प्रकृतिका वर्णन । ६. प्राकृतिक वस्तुओं और व्यापारोका उल्लेख, ७. दु:खके नाना कारणोंकी उद्धावना । वीर-प्रायः अपभ्रंश कथा काव्योंने युद्धोंकी भरमार है, इनके मुख्य

कारण हैं: नारी-अपहरण, स्वयंवर, पड़ोसीका राज्य छीन लेना, दिग्विजय, वन्दो कन्याओंका उद्धार; परन्तु यह आवश्यक नहीं है कि सभी काव्योंमें युद्ध हो। पउमिसिर चरिउ और जसहर चरिउ इसके अपवाद हैं। इससे यह स्पष्ट है कि नामके आधारपर काव्य रूपका निश्चय करना कठिन हैं। प्रायः इनमें युद्धवीर अधिक हैं, धार्मिक रचना होनेसे दयावीर और दानवीरके भी उदाहरण मिल सकते हैं। वीर रसके स्वल अधिक होनेसे वर्णनमें पुनरावृत्ति है, विशेषतः ऐसा उस स्थितिमे कि जब एक ही काव्यमें कई युद्ध-प्रसंग आ जायें। रावण और यमके युद्धका यह प्रसंग है—

रावणने ललकारते हुए कहा, 'अरे ठहर, मैं तेरा कुलकृतान्त आ गया है। यह सुनकर यमने अपना भयंकर दण्ड चलाया, वह धक्-धक् करता हुआ आकाशमे जा रहा था; परन्तु रावणने उसे काट दिया, तब उसने चमकते हए बाण छोड़ना शुरू किया, रावणने उन्हें भी वैसे ही हटा दिया जैसे दामाद दृष्ट समुरालको छोड़ देता है (प० च०, ९६)। अयवा कृष्ण जरासिधका युद्ध-वर्णन भी इसी तरह गर्वीवितपूर्ण है (म॰ पु० ३, १७१)। अपभंश कान्यमे युद्धकी वर्णन-पद्धतियोंका महत्त्व है। इनमे प्रायः इतनी शैलियां मिलती हैं, १. द्वन्द्व युद्धमें योधा एक-दूसरेके अस्त्रोंकी काट करते है। २. अलंकृत शैलीमे ये कवि प्राय: रूपक (प॰ च० २, पु० ३९, १३६), इलेप (प० च० २, पु० १७९), उत्प्रेक्षा (प० च० २, २१०), में युद्धका वर्णन कग्ते हैं। योद्धाओकी साहस-भरी मार-काटका वित्र भी आँकते हैं (स० पु० ३ पृ० १०९) या केवल अस्त्रों के नाम गिना देते हैं (प० च० १, १३०)। एक शैली यह भी है कि दूनरा पात्र आकर युद्धका वर्णन करता है (देखें विवरण)। इसी प्रसंगमें यदि युद्धजन्य विनाशका चित्रण कर दिया जाये तो वह बीभत्सका उदाहरण हो सकता है (कर० प० ३०). (प० च० २, १७३), (म० प० २, ४९७)।

रौद्रका वर्णन दो स्थानोंपर विशेष रूपसे देखनेको मिलता है। एक तो युद्धके प्रसंगमें और दूसरे कुछ पात्रोंके स्वभावगत चित्रणमे। लद्दमण, रावण, हनुमान्, कंस प्रभृति नायकोंको रौद्र रूप घारण करते देर नहीं लगती। रुद्रभूतिको रामके पैरोंपर पड़ा हुआ देखकर भी लद्दमण अपना क्रोध नहीं रोक सके। 'धक धक धगंतु था थर करंतु हुणु हुणु भणंतु णं किल कियंतु करयल धुणंतु महिणिइलंतु विष्फुरियवयणु णिडुरियणयणु ।'

(प० च० २, पृ० ५७)

या पद्मश्रोको चिरित्रभ्रष्ट समझकर समुद्रका पारा गरम हो गया— उद्मेश भिउडि संग-भीसावणु कुवित कयंतु नहि दुइंसणु कोय कुरंत नासु उस्पिया हरु, कुरुल दिहि न पयहु सपिच्छर । आकागमे अपना विमान अवरुद्ध देखकर, रावण उबल पड़ा (प० च० १, १०७)।

भयानक—युद्ध और उपसर्गके प्रयंगोके अतिरिवत भी भयानक रसका वर्णन अपभ्रंग काव्यमे मिलता है। गर्भवती अंजना पर्वत गुफामे अपनी सहेलीके साथ अपमान और लांछनके दिन बिता रही थी, इतनेमे एक सिह आ पहुँचा—

विह्णिय तणु दुरुग्गिणकमु सनि अरुणि णाई जमकालममु कुंतर स्पिर रहिएरण णहयर कीलाल सित्त केंसर पसर अरि वियद दाढ फाडिय वयणु रत्तृष्पल गुंत सरिस णयणु स्वय सायर स्व गंमीर गिरु लंगूल दंड कंडुइय सिक् तं पंक्षिवित हरिणाहिवइ अंजण समुच्छ महियले पडड़।

(प० च०१, १५६)

बीभास - युद्धोत्तर विनाशकं दृष्यांकन और विरिक्त उत्पन्न करनेकं लिए इस रसका प्रयोग अधिक मिलता है। मुनियोंके उपसर्ग-वर्णनमें भी मुनियर उपसर्ग हो रहा है--

अण्णइं मसि वण्णइं अयरत्यइं णरिवर मालकवालविहत्यइं अण्णइं मोणिव महरुपियंतइं णच्चतइं धुमंत घुलंतइं

(प० च० २, ९०)

जीवन-हिंसाक प्रशंगमे देखिए-

वमा वीसइं देहि देहा यसाणं पविद्वा असाणं सासणं मसाणं कुमारेण तंतेण दिट्ठं रउइम छलंतं तमालं सिवा सुक्क सदं महा स्टूल मिण्णंग कुदंत चोरं विहंडत वीरेस हुंकार फारं।

(जस० ह० १)

या (कर० च० ११ में) इमशानका वर्णन । विरिक्तिके लिए बीभत्स-चित्रणके उदाहरण (म० पु० १, पृ० १०७ में) देखिए।

करण—करुणभाव अपभ्रंश कथाकाव्यमें अधिक हैं। परन्तु करुण प्राय: शान्तका अंग होकर आता है। 'करुण' का सम्बन्ध लौकिक प्रसंगोंसे होता है। साहित्य मीमांसकोंने करुण रसकी स्थिति वहीं स्वीकार की है जहाँ रिनिके लौकिक आलम्बनका अत्यन्ताभाव हो जाता है। ऐसी स्थिति आने-पर अपभ्रंश लेखक अध्यात्मवादसे काम लेते हैं। वे लौकिक आलम्बनकी हेयता या क्षणभंगुरता दिखाकर, करुणाके समूचे वेगको आध्यात्मिक साधनाकी ओर प्रवाहित कर देते हैं। इसलिए करुण रसके प्रसंग अपभ्रंश कथा-काब्यमे कम हो गये। यह भी आवश्यक नहीं है कि इष्ट-वियोगमें करुण रस हो हो। अपभ्रंश काब्योंका अन्त इसीलिए करुणाकी अपेक्षा धान्तमें ही होता है। यह होनेपर भी, पित नायकोंका निधन होनेपर, या दूसरी लौकिक और स्वाभाविक घटनाओंमे करुण रसकी व्याप्ति है। चन्द्रनखा अपने पुत्रके निधनपर विलाप करती है:

कंदित रुवंति सर्वेयणिय पिर्जाव जाय णिच्चेयणिय पुणु दुक्खु दुक्ष्वु मंचरिय मण, मुहकायर, दर मउल्यि णयण पुणु उट्देवि विह्णाइ भुअजुअल, पुणु सिरु पुणु पहणइ वच्छयलु पुणु कोक्कई धाहहि रडइ पुणु दीसउ णिहालह पुणु पढइ!

रावणकी मृत्युपर उसके अन्त पुरकी यह अवस्था थी— हा भत्तार हार मण रंजण हा मारू यल तिलय णयणंजण हा सूहव सुरहिय सिरसेहर, हा रिउ रमणी कर कंगन हर हा कणकलस विद्वसन पर्लव, हा कर फंस जिण्य रोमंचिय आलिंगण कीला भूसिय भुषा।

यहाँ श्रृंगार करणका अंग है।

वात्सल्य—शृंगार और वात्सल्यका स्थायी भाव एक है। भेद केवल आलम्बनका है। शृंगारकी तरह यह भी व्यापक वृत्ति है, पर आलम्बनके अत्यन्ताभावसे इसके भी संयोग और वियोग दो भेद होने चाहिए। संयोग वात्सल्यकी प्रायः सभी अपभ्रंश कवियोंने (म० पु० ३, कृष्णकी बाललेला) (भवि० क० पृ० ५, ६) (णा० कु० च० २२) (कर० च० पृ० १५) व्यंजना की है। कुमार भविसका बचपन इस प्रकार हाथों-हाथ बीता—

हरियं हरधु ममइ जणविंदहो चरिय सुहावहु सुट्ठणरिंदहो णारियहि सई आंकु लहुज्जह् चामर गाहिणिहि विज्जिजह् पवर विकासिणीह चुंचिज्जह् अण्णहि पासउ अण्णहि ळिज्जह् । उसकी स्वाभाविक चेष्टाओंका वर्णन—

कोमल पयहिं दलइ अण हारहं आ खंचिवि तोडइ सिय हारहं पति इसपर पत्नीसे कहता है—

पिए सावण्ण एहु णउ दीसह, मंच्छुह कुलिंड उज्जोड करेसह तब वह हैंमकर कहती है—

जो तउ तणइ अंगि उप्पणड तासु सरीरि होइ किं दुण्णउ (भवि० क० ७-८)

पतिके ठुकरानेपर पुत्र ही कमलाका सहारा था, भविसके विदेश गमनकी आज्ञा माँगनेपर वह बोली—

एकक अकादिण कुतिय वियप्पे विष्णु अणंतु दाहु तउ वप्पे अण्णु ति पईं दं संतरु जंतहो को महसरणु हियह पजलंतहो । उसे यह भी आशंका थी —

तो तउ करह अमंगल जंत हो, मृलु वि जाह काहु चिंतत हो (भवि० कः १७)

इसके बाद किव विधोग वात्सल्यके करुण चित्र अंकित करता है। बारह वर्षकी कठोर और आनुर प्रतीक्षाके बाद सबके लौट आनेपर भी जब कुमार भविस नहीं लौटता तो अभागी माँ यह समझने लगती हैं — 'कुसलु किंपि जाऊ विणि मंतिए' फिर तह प्रलाप करती हैं — (यह विवरणमें आ चुका हैं)। भविस्यत्त कहाका मध्य भाग कमलाके रुद्दन, विलाप, आकुलना और चिन्ता आदिके उद्गारोसे व्याप्त है। रामके वन जानेकी आज्ञा माँगनेपर की शल्याकी यह दशा थी —

हा हा काइं बुत्त पइं हरूहर दसग्ह वंस दीव जग सुन्दर पइं विणु को पब्लंक सुवेसइ रविहं दिणु को किंदुएण रमेसइ पइं विणु को हय गयेमहुं चढंसइ पइं विणु को अत्थाणु वहंसइ। (प० च० २, १६)

कृष्णको बाललीला - नन्द यशोदासे कहते हैं -

हस्लरु हस्लरु जो मण्णइ, तुज्झु दसाएँ होसइ उण्णइ सूरके कृष्ण मणिमय औगनमे अपना प्रतिबिम्ब देखते हैं जब कि पुष्पदन्तके कृष्ण घीके बरतनमें — घय मायणि अव कोहित मावह णिय पिडिबिम्बु हिट्टु बोल्छ। वह (म० पू० ३, ६५)

गोपियोंके साथ उनकी स्वच्छन्द क्रीड़ा थी -रंगतेण रमंत रमंते मंथिउ धरिउ ममंतु अणंते।

(वही ६४)।

अपने पुत्रकी असाधारण लीलाओंसे यशोदा कभी-कभी खीज उठती और कहती — 'मेरी को खसे तुम राक्षस पैदा हुए हो, तुमने क्रोधमें आकर बैलको क्यों मरोड़ दिया, तुम भाग्यसे बच गये, लोग खड़े खड़े तमाशा देखते रहे, तुम कितना सताते हो मुझे, आओ घर चलें (म० पु० ३, पू० ७२)। इसमें क्रोध वात्सल्य उपालम्मकी सुन्दर व्यंजना है। इससे यह भी स्पष्ट हो जाता है कि १०वीं सदीमें कृष्ण इन लीलाओंके नायक बन चुके थे और उन्हें विष्णुका अवतार भी माना जाने लगा था। डाँ० धीरेंद्र वर्माने एक जगह लिखा है कि सूरने कृष्णके वैभवका जो इतना वर्णन किया है उसका कारण मथुरासे आगरेका नैकट्य है। लेकिन १०वीं सदीमें आगरा नहीं था, तब भी कृष्णकी लीला और वैभवका वर्णन है।

हास्य – हास्य अपभ्रंश कथा-काव्यमें नहीं है। नारद-जैसे इने-िगने पात्रों के चिरत्रमें इसकी योजना है, पर वह रस स्थित उत्पन्न नहीं करती, संस्कृत काव्योंमें भी हास्य रस नगण्य ही रहा, असलमें 'हास्य' की ठीक अभिव्यंजना नाटकमें ही सम्भव थी। विदूषक पात्र भी इसीलिए होता था। प्रबन्ध-काव्यमें ऐसा कोई स्वतन्त्र पात्र नहीं हो सक्ता था इसीसे विश्वनाथको यह लिखना पड़ा कि हास्यके आलम्बनका नायकके रूपमें वर्णन किसी काव्यमें नहीं होता। केवल आक्षेपसे प्रतीति कर लेते हैं (सा० द० ३, २२०)।

शान्त रस कहा जा चुका है। अपभ्रंश कथा-काव्य शान्तमें अवसित होते हैं। इसका आलम्बन उदात्त या लोकविश्रुत हो, यह आवश्यक नहीं, महान् या लघु सभी इसके आश्रय हो सकते हैं। अतः इनमें महान्के साथ लघुका भी अस्तित्व है। आलम्बन रूपमें संसारकी निस्सारता, क्षणभंगुरता, भोगोंकी अतृष्तिका वर्णन होता है। विरक्ति, स्मरण, दया, करुणा आदि इसके संचारी हैं। शान्त रस वहीं समझना चाहिए जहाँ सच्ची विरक्ति हो और फलकी कामना न हो। जैसे बाहुबलिकी यह उक्ति — हा कि किञ्जइ भुयबल मेरबु जं जायउ सुहि दुण्णय गारउ रज्जहु कारणि पिउ मारिज्जइ वंधवहुं मि विसु संचारिज्जइ ऐहु इंदिय छंदु विवज्जमि एवहिं पुण्णु ण पाउ समज्जिम ।

(म० पु० १)

भिन्तको अपभ्रंश किव रस मानते हैं। पुष्पदन्तने साफ़ लिखा है कि मेरो किवता 'भिन्त-रस' समुच्छिलित है। (उदा० गीत तस्वके अन्तर्गत है) युग और स्रोतमें भिन्तका ऐतिहासिक परिचय दिया जा चुका है। हमें केवल इतना ही कहना है कि भिन्तिक आलम्बन भिन्न-भिन्त सम्प्रदायों में चाहे स्वतन्त्र हों पर वे उसमें करुणा, आत्मा, परमात्मा-की एकता और लोकहित भावना समान रूपसे मानते हैं। यह बात अहिंसा और वेदान्तको माने बिना सम्भव नहीं। भिन्तका स्थायो भाव रित है, पर उसमे वियोगपूर्वक संयोग होता है जबकि लौकिक रितमें संयोगपूर्वक वियोग, दोनों यही मौलिक अन्तर है। हिन्दी साहित्यमें भिन्तके दो रूप है गगानुगा, और विरिन्तिमूलक। अपभ्रंश किव विरित्तमूलक भिन्तमें विद्यास करते है। तुलसीकी दास्य-भिनतमें लौकिक रित्तसे विरित बहुत आवस्यक है। मूरकी प्रेमाभिनतका अपभ्रंश किव उल्लेख नहीं किया, पर उसके आलम्बन (कृष्ण) की लोलाओंका स्पष्ट अंकन ये करते है।

अपभ्रंश काट्योंमें अलंकार-योजना

अपभ्रंश साहित्यकी रचनाके पहले ही संस्कृतमें सुबन्धु और बाणभट्ट-की अलंकृत गद्य-कथा लिखी जा चुकी थी। ऐतिहासिक दृष्टिसे भारतीय अलंकार शास्त्रका यह दूसरा स्तर था। पहलेमें यदि रसकी मुख्यता नाटक तक सीमित थी तो दूसरेमे अलंकारकी शब्द-काव्य तक । तीसरे स्तरमें दोनोंका समन्वय हुआ। दूसरे स्तरमें दण्डो, भामह और वामन हए। इनमें प्रथम दो आलोचकोंका स्वयंभूने उल्लेख किया है। इन्होंने रसका विवेचन अपने ग्रन्थोंमें नहीं किया। कान्यमें रस और अलंकारका प्रयोग बराबर होता रहा। अपभंश साहित्यके उत्तरार्धके प्रारम्भमें आनन्दवर्धनने व्यति और रसकी मुख्यता प्रतिपादित की। नाटक और काव्यके समन्वयका प्रयत्न भामहके समय ही प्रारम्भ हो चुका था। उदाहरणके लिए भरत मुनि नाट्य बास्त्रमे अलंकारोंका वर्णन करते हैं। और भामह भी काव्यालंकार सुत्रमे काव्यकी अविके अनन्तर नाटकके भेद गिनाते हैं। दण्डी काव्यादर्शमें काव्य-लक्षणोंमे आशीवदि, नमस्कार भीर कथावस्तु-निर्देश आदिको भी गिन।ते हैं। स्पष्ट ही इन बातोंका सम्बन्ध नाटकसे था । परन्त काव्यमें भी ये बातें आवश्यक समनी गयीं । अपभ्रंश साहित्यमें भी इसका अववाद नहीं। यह सब विकास दिखानेका तात्पर्य इतना ही है कि अपभंश काव्यपर दोनों धाराओंका प्रभाव स्पष्ट रूपसे पड़ा। कित्रयोके परिचयमे हम देख चुके हैं कि एक ओर स्वयम्भू और पुष्पदन्त-जैसे अपभ्रंश कवि दण्डी बीर भामहसे प्रभावित हैं तो दूसरी भोर भरतम्निके रस, अलंकारके अतिरिक्त अन्य काव्य-उपादानींका समन्वय भी इनके साहित्यमें है। फिर भी अलंकार-रचनामें ये लोग भामह, दण्डीके अनुसार चलते हैं, स्वयम्भने दण्डीसे पहले भामहका उल्लेख किया है। इससे वही पूर्ववर्ती जान पड़ते हैं। अलंकारके सम्बन्धमें इन आचार्योंके विचार इस प्रकार हैं -

भरत कुछ चार अछंकार मानते हैं — उपमा, रूपक, दोपक और यमक (ना॰ धा॰ १७ अध्याय); छेकिन इससे यह समझना ग्रस्त होगा कि और अछंकार इसके पहछे नहीं थे। भरतने केवस नाटकके लिए उपयोगी अलंकारोंका विचार किया है। यास्कने भी उपमाका उल्लेख किया है। उनके पहले गार्ग्यने उपमाकी यह परिभाषा की यो, 'यत् अतत् तत् सदृशं उपमा' बस्तुत: देखा जाये तो वेदोमें रूपक, पुराणोंमें अति-शयोक्ति और लोक-कार्थोमें उत्तेक्षा और उपमाकी बहुलता है। लोक-कार्थोमें उत्तेक्षा और उपमाकी बहुलता है। लोक-कार्थोको इसी प्रवृत्तिको देखकर ही शायद भामह और दण्डोने इनका विशेष विवेचन किया है। परन्तु इन आचार्योके विवेचन कमको देखनेसे ऐमा लगता है कि उस ममय अलंकारोंके स्वरूप और संख्याके सम्बन्धमें निश्चन धारणा नहीं थी। उदाहरणके लिए दण्डीने यमकके बाईम भेद किये हैं, उपमाके बहुत-से भेद, बादके प्रतीप, अपल्लुति आदि सादृश्यमूलक अलंकारोंसे मिलते जुलते हैं। कहना न होगा आलोच्य साहित्यमे उपमा, उद्येक्षा, रूपक आदिकी मुक्यता है। यमक पुरादन्तको विशेष प्रिय है। आगे इसको चर्चा होगी।

उपमा

अधिकांश अपभ्रंश किव उपमानके चुनावमें विशेष भावुकताका परिचय देते हैं। वे उपमानके लोग, निह्नन, अपलाप या विधि-निषेधमें न पड़कर उसे भावनाके ऐसे सचिमें ढालते हैं कि जिससे वह उपमेयकी भावपूर्ण प्रतीतिमे सहायक हो।

रूप चित्रणमें प्राकृतिक उपमानोंकी योजनाकी पद्धति बहुत पुरानी है। अपभ्रंश कवि ऐसी योजना विषम प्रसंगमे करते हैं। पितके ठुकराने-पर जसवडकी यह अवस्था हो गया --

जसवह पिय वयाँग निरुद्रेण, विज्ञाह्य वणलय जिह द्वेण।
सुट्ट गरुय दुक्खह भरेण, सिरि ताह्य नावह मोग्गरेण॥
रावंतिए विनद्धि उज्जलाइं, अंसुयइं नाइं मोलाहलाइं।
भयवुष्प हरिण जिह दिट्ट सीह, जिय्चिय मुमह वीसास दीह॥
सा रयणि णं केवंइ खयहु जाइ, वरदाणु सुपत्तिहें दिन्नुनाइ॥
(प० सि० च० ९)

प्रस्तुत वर्णनमै उपमान वस्तुरूपमें भी है और चस्तु व्यापार रूपमें भी। किव, जसवईको विपन्न-अवस्थाका वर्णन करनेके लिए कभी दावानलसे दग्ध पनलताकी उपमा देता है और कभी डरी हुई हिरनीकी। कभा वह अमूर्त व्यापारकी उपमा देता है जैसे सुपायमें दिया दान नष्ट नहीं होता वैसे ही वह रात भी पूरी नहीं हो रही थी। और भी उपमा है -चंदण दुमोब्स सीयक सहाव आरूढ़ महागुण नाइ भाव। (वही १२)

मूर्त उपमाओंकी अपेक्षा भावात्मक उपमाएँ अधिक हैं। पतिके स्ठनेपर पद्मश्रीकी यह दशा हो गयी। कवि उपमानोंकी झडी लगा देता है।

संकिय वणस्य जिह करि रायह संकिय अंजिर जेम्ब दुवाउदु । संकिय कमिलणो जेम्ब मियंकहु संकिय कुरू बहु जेम्ब कलंकहु । संकिय गरुडह जेम्ब अुयंगी संकिय बग्बह जेम्ब कुरंगी ।

(प० सि० च० २९)

इस प्रसंगमें जितने भी उपमान बाये हैं, एक-दोको छोड़कर, सब प्रकृति या पशु-पक्षियोंसे लिये गये हैं। अपभ्रंश लोक-काव्यमे यह प्रवृत्ति अधिक यो। इस प्रकारकी उपमाओं-द्वारा कविका रुदय निर्दोष नारीकी निरोह और आशंकापूर्ण अवस्थाकी व्यंजना करना है।

पतिके द्वारा ठुकरायी हुई पद्मश्रो एकदम शोभा और श्रोसे विहीन हो गयो । इसपर कविकी उपमाएँ हैं—

विजय विस मंजिर जिह भमरेहिं विजिय सूर दिठ्ठी जिह तिमरेहिं। विजय सुमण-गोटिठ जिह पिसुणेहिं विजिय सीह दिट्टि जिह हरिणेहिं॥ तिह सयल सोक्स परिविजिय निष्फ्छ स्तारून्न सिरि॥

(प० सि० च० ३१)

दिश्विजयके अनन्तर भरतका चक्र अयोध्याके भोतर नहीं गया। इस-पर कवि उपभाएँ देता है---

पइसरइ ण पष्टणे चक्करयणु जिह अबुइंतरे सुकड् वयणु । जिह बम्भ चारि मुहे काम सरधु, जिह गोहुंगणे मणि त्यण वरधु । जिह किविण-णिइंडणे पणइचिन्दु जिह बहुङ पक्से रूप दिवस चंदु । जिह कमिणिजणु माणुसे अदस्वे ।

(प• च० १-३३)

इन उदाहरणोसे यह साफ़ हो जाता है कि प्रस्तुत 'तथ्य' की व्यंजनाके छिए अपभंश कवि अनेक उपमान देता है। ये उपमान उनके मानसिक दृष्टिकोणके बोधक तो हैं हो साथ ही इनसे कविके प्रकृति निरीक्षण, सामाजिक चिन्तन और नैतिक भावनाको भी झलक मिल जाती है। जैसे युद्धके वर्णनमें यह उपमा है।

साहणह मि अवरोष्पर मिहन्ति णं सुकह कब्ब वयणहं घहन्ति ।
नयी अनुभूति और उसकी व्यंजनामे किवके मनमें शब्दोंको जैमी हलचल मचती है वैसी ही कुछ हलचल उन दोनों सेनाओंकी मिड़न्तमें मची होगी। हिस्छ छ उपमा : रामके गीतका वर्णन स्वयम्भू दलेवमें करते हैं— णव बहुजनणिडालक्व तिलय चारु णिग्धण गयण यलु व मंदतारु। संणद्ध वर्ल पिव लयणतालु धनु रिव सडजीड पसण्ण वाणु।

नदीमें पड़े यन्त्रोंके वर्णनमें कविकी उपमान योजना यह है—
अह सुंदररहं सुकय-कम्माइं च णिग्गलाइं सुकिवि ण हिययाइं व ।
णिउण समासिय सुकइ पयाइं व कारिमाइं कुटणि वयनाइं व ।
(प० च० १, १२०)

दशरथके चार बेटे क्या थे, घरतीके चार सपूद्र थे—

एम चयारि पुत्त तहो राग हो णाई महा समुद्द महिमायहो।

(प० च० २, ३)

सञ्जन हृदयको उपमा इन्हें बहुन प्रिय है— दिट्ट वसंतितलंड उज्जाणंड सञ्जण हियड जेम अपमाणंड। स्वस्त्वण कहि मि गवेसहि तं जलु सञ्जण हियड जेम जं णिम्मलु (प० च० ३,४५)

वर्षाका पानी घोरे-घोरे सब ओर फैलने लगा, इसपर कवि ये उप-मान जुटाना है—

पसरइ मेह विंदु गयणंगणे पसरइ जेम सेण्णु समरंगणे। पसरइ जेम तिमिरु अण्णाण हो पसरइ जेम बुद्धि बहुजाण हो पसर६ जेम पाउ प।पिट्टहो पसरइ जेम धम्मु धम्मिट्टहो

(प० च० २, ६१)

लक्ष्मणको देखकर कपिल बाह्यणको वही दशा हुई जो शेरको देखकर मृग-की होती है या जिनेन्द्रको देखकर संसारीको ।

णट्डु कुरंगु व वारणवार हो णट्डु जिणिंदु व मच संसार हो। बनमाला बात्मवघके लिए वृक्षपर बढ़ी हुई है। इसपर कविकी उपमा है— रेहइ दुमे बणमाल किह, घणे विज्ञु जिह, दार्शनिक उपमानोंकी योजनाकी प्रवृत्ति अधिक है— कत्थष्ट अरहट ममंति केम संसारिय मच संसारे जेस । (प॰ च० २, ८१)

नीतिमूलक और कान्यसम्बन्धी उपमान भी अपञ्चंश कवि प्रायः देते हैं— कृत्यहं मालह कुसुमई खिवैति सीस व सुकहहे जसु विक्शितं। कृत्यह लक्ष्वह सरवर विचित्त अवगाहिय सीयळ जिह सुमित्त। (प० च० ३,८३)

पौराणिक उपमा

लक्ष्मणने शक्तिको झेल लिया— स वि धरिय एंति णारायणेण वामर्द्धे गोरि व तिणयणेण । (प० च० २, ८४)

श्लिष्ट उपमाका एक और उदाहरण यह है। एक मुनिसंघ पेड़ के नीचे आकर ठहरा। इसपर कवि कहता है—

रिसि रुक्त व अविचल होवि थिय किसलए परि वैदावैदि किय। रिसि रुक्त व तवण शाय तविय रिसि रुक्त व आलवाल रहिय। (प० च० २, ९४)

राक्षसोंके बीच विभीषणको देखकर सोता कहती है—

एहु हुउजाण हो मज्झे को सङजाणु णिंब घण हो णं अन्मन्तरे चंदणु। (प० च० २, १६५)

सीताके अखण्ड घोलपर हनुमान्की उक्ति है-

पर पुरुलेहिं णहु चितु लह्ज्जह बालेहिं जिह वायरणु न भिज्जह । (प० च० २, १८७)

रामकी वियोगजन्य कृत्रता बताते हुए हनुमान् सीतासे कहते हैं — बुच्चइ सुंदरि तुज्झ विओऐ झीणु करीव करणि विच्छोऐ। झीणु सुधम्म व कांक परिणामें झीणु सुपुरिस व पिसुणालावे। झीणु मयंकु व वरपक्लक्खए, झीणु सुणिंदु व सिद्धि हे कंखर। (प० व० २,१९९)

कुछ विशेष उपमाएँ--

सरजालु विहंजेवि लड्ड तेहिं काबेरि सकिलु जिह नरवरे हिं। (प० च० २, ११७)

इउं जिणयउं ताइ महा सईए तणुरुहु कन्वरथु व कइमईए । (जस० च० १८) माध्यातिमक उपमा-

जंम जीउ मोहेण विसार्लि तेम राय हउं वेढिउ जालिं। (जस० च० ४९)

पृष्पदःतने प्रायः उपमाएँ कम दी हैं। जो दो भी हैं वे विलष्ट हैं। जैसे-इध्यि हड़ा इव घंटामुहरू वर नरवईसेवा इव सहस्र । वैसा इव दरसिय दप्पणीय।

यहाँ जिनपूजाकी मुलना वेश्यासे करना असंगत है। पर पुरुपदन्त अलंकारके फेरमे पडकर प्रायः ऐसा कर बैठते हैं। शिलष्ट उपमाका एक और उदाहरण महापुराण (२।३६) मे द्रष्टुच्य है।

उपमाके प्रयोगके सम्बन्धमें इन कवियोंमें निम्नलिखित बातें लिसत होती हैं -

- किसी भाव, घटना या अवस्थाकी प्रभावपूर्ण व्यंजनाके लिए अनेक उपमानोंकी कल्पना।
- २. उपमानके चुनावमे कवि स्वतन्त्रताका उपयोग करता है।
- रे. प्राइतिक उपमानोंके अतिरिक्त पौराणिक धार्मिक और नैतिक उपमान भी ग्रहण करता है।
- ४. स्वयम्भूकी अपेक्षा पुष्यदन्तमें श्लिष्ट उपमाकी प्रवृत्ति अधिक है। स्ट्रोक्षा

मगधका वर्णन -

जिहें सुय पंतित सुपिरिट्टियाड णं वण सिरि मरगय कट्टियाड । जिहें उच्छु वणइं ववणाहयाइं कंपीति व पीलणभय गयाइं।

(प० च० १,५)

देशवर्णनमे प्रायः यह उत्त्रेक्षा शैली देखी जा सकती है। पर कवि कभी व्यक्तिगत उत्प्रेक्षा भी देता है—

जिहें फाडिम वयणाई दाडिमाई णज्जंति ताई णंकह अहाई। (प० च० १,५)

यहाँ यह उल्लेखनीय है कि कविका मुख ऐसा ही था।

तपस्वी बालिके उत्तर रावणका विमान रुक गया—

रिसि सवतेएं श्रिउ विमाणु णं दुक्किय कण्ण वसेण बाणु।

सुक्के खीछिउ मेहजालु णं पाउसेण-कीयल वमालु।

णं दूसामिएण कुटुम्ब दिसु णं मच्छे धारिउ महापवसु।

(प० च० १,१०६)

रावण कैलासके मुखविवरसे निकल पड़ा । इसपर कविकी यह उत्प्रेक्षा है-लुभ केसर-उक्लय णह णिहाउ णं गिरि सुह सुएवि गहंदु आउ । (प० च० १,११०)

भमासान युद्धमें घरतो, डोलेमें बैठी नव वघूकी तरह मालूम देती है -खग-उड पवनांदोखिय मेड्गि डोखारूडी णं वर कामिणि। (प० च० १,१४४)

पतिसे उपेक्षित अंजनाने अपने गहने एक-एक करके उतार डाले---दिल्लाई आहरणाई पस्थिलंति गं णेह खंडखंडइ पढंति । (प० च० १,१५०)

सीता रामके साथ जानेके लिए अपने भवनसे क्या निकली मानो— णिय मंदिर हो विणिग्गय जाणह णं हिमवंत हो गंग महाणह । णं घंटहो णिग्गय गायत्ति णं सद्धहो णीसरिय विहत्ति । णहं कित्तिसंपुरुस विमुक्की णाहं रम्भ णिय वासहो खुक्की ।

(प० च० २,१७)

इसमें किवने वैदिक उपमानों की खुलकर उत्प्रेक्षा की है। सचमुच इस घटनासे वह अपने पाठकोंको प्रभावित करना चाहता है। एक जिनमन्दिरमें रामको वृक्ष ऐसे दिखाई दिये—

तहो भवणहो पासेहि विविष्ठ महादुम दिट्टा । णं संसार भयेण जिणवर सरणे पद्दता ।

(प० च० २,१९)

वनमें रामसे मिलनेके लिए कैकेयी पहुँची । इसपर कविकी आर्शकापूर्ण उद्येक्षाएँ देखिए—

णं भर हो संपय रिद्धिविद्धि णं राम हो गमणहो तिणव सिद्धि । णं भरहो सुंदर सोक्ख लाणि णं रामहो इट्ठ कलत्त हाणि।

(प० च० २,२७)

हिलष्ट उत्प्रेक्षा---

पुणु वि पडीवह णयरु णिहालिउ णाई महायणु कुसुमो मालिउ । णई सेणु रहवाह अमुक्कउ णाई विवाह गेहु सचउक्कउ । (प० च० २,६३)

अटबीमें उडते पक्षी रामको ऐसे दिखाई दिये— कत्थिव उड्डाविय सउण सग णं अडिविहे उड्डेवि पाणगय। (प० च० २,११५) निराष्ठा चन्द्रनस्राके विद्रूप रूपका वर्णन--णं दावह स्टक्षण राम किसि णं स्वस्तूषण रावण सविसि ।
णं णिहियर कोयहो दुक्त स्वाणि णं मदोदरिय हो सुपुरिस हाणि ।
(प० च० २,१२४)

पुष्पदन्त उत्प्रेक्षामें गंगाका वर्णन इस तरह करते हैं—

णं सिहिर भरारोहण णिसेणि णं रिसह णाह जसस्यण खाणि ।

(म० पु० १,२१०)

भरतके चक्रके प्रवेश न कश्नेपर पृथ्पदन्त यह उत्प्रेक्षा करते है— धक्कड चक्कड ण पुरि परि सक्कड कुकड़िंह कब्बु व णड चिम्मक्कड़ । णं कोवाणक जालामंडलु णं पुर लख्छिड़ परिहड कुंडलु । (म० पु० २)

रामने सीताका पाणिग्रहण किया; इसपर कविकी यह उत्प्रेक्षा है—— वहदेहि भरिम करि हरूहरेण णं विज्ञालु भवले जलहरेण। णं तिहृहणसिरि परम्पप्ण णं णायवित्ति पालिय-पण्ण। (म० पु० २,३९७)

सीताको स्रोजते हुए रामके अनुचरोंको सीताका उत्तरीय मिला, इसपर उद्यक्षा देखिए—

दीसह बसंरग विस्नंबमाणु णं रिंड गयगयणंगण पमाणु । णं दावह कंतिहि तिणय वह इह दहसुद मारीयइ पयह । (म॰ पु॰ २,४२८)

लंकाविजयके बाद राम सीतासे मिले--

भाणिय मिलिय देवि बल्डहबहु हेम सिख् णावह रस सिख्हु। केवल याण रिख्रि णं दुद्ध हु दिन्दबाणि जाणिय परमध्यहु। वरकह-मइ णं पंडिय सत्थहु चित्त सुद्धि णं बास सुणिदहु। णं संपुन्वा कंति छणयंदहु णं बरमोक्स कव्छि अरहंतहु। सहुगुण संयम णं गुणवंतहु।

(प० च० २, ५०२)

उपमाके प्रसंगमें हमने जिन बातोंका निर्देश किया है, वे उत्प्रेक्षाके विषयमें भी लागू होती हैं। ये कवि एक साथ कई उत्प्रेक्षाएँ देते हैं। हिन्दो कवि सूरदास भी सौन्दर्य वर्णनमे प्रायः ऐसा करते हैं।

रूपक

यह भी अपभ्रंग काव्यका प्रमुख अर्लकार है। प्रकृति-सम्बन्धी रूपकों-का उल्लेख प्रकृति-चित्रणमें है और कुछका युद्ध और वस्तु वर्णनके प्रसंगमें। निम्नलिखित उदाहरणमें कवि सहस्राक्षके अन्तःपुरपर कामनगरीका आरोप कर रहा है—

जं पुणु तहो केरड अन्तेउरु णं पश्चक्खु के सयरद्वयुरु । णेउर सुरयहुं पेक्खणया हरू छायण्णम्म् तछाउ मणोहरु । सिर सुहकर कम कमल महासरु मेहक तोरणहं छण वासरु ।

(प० च० १, ११९)

रूपककी प्रवृत्ति स्वयम्भूमें सबसे अधिक है। एक जगह वह लक्ष्मणपर ही सरोवरका रूपक बाँध देते हैं।

णयण कडक्खंड स्टब्स् सरवरु।

(प॰ च॰ २, ४८)

अथवा राम महागज है जैसे--

गुळ गुळंतु इळ इंइ महग्गउ णावइ थिरि कंदरही विणिग्गड।

(वही पु० ४०)

कहीं सरोवरपर आकाशका आरोप है, जैसे— ताहिं सरणह तछे।

(वही पृ० ५०)

कहीं नगरको सरोवरका रूप दिया है, जैने-

तहिं तेहए पुर सरवरे दुञ्जय की छए णाई पइट्ट।

(प॰ च॰ २, ७४)

अपभ्रंश कवि नारी रूपका आरोप प्रायः करते हैं, जैसे रामपुरीके वर्णनमें—

पुणु रामपुरि पद्योसिय कोएं णं णारिहे अणुहरिय णिओएं। (प० च० २, ६३)

कभी उत्प्रेक्षाका मुख रूपक होता है, जैसे-

विद्व सहारह णाइं विकासिणी गिरिवर भणहर सिंहर पगासिणी। २९ आध्यातिमक रूपक प्रायः मिलते हैं जैसे—देह रूपो घरका यह चित्रण है-पुरगल परिमारक सुत्तु धरेवि कर चलण चयारि खम्म करेवि। बहु अथि जि अंतर्हि उन्कियउमासि हु चम्म छुह पंकिय उ। सिर कलसा लंकिउ संचरइ माणुसु वरभवण हो अणुहकइ। (प० च० २, ९६)

धर्मरूपी वृक्षका यह वर्णन है-

सो धम्मंधिउ एहउ गिज्जइ खम खभाय तंतुगाय देहउ । महत्र पल्लड, अञ्जड साहउ ।

इसी तरह वृक्षके दूमरे अंगोंका बारोप कर कि कह देता है— 'यह धर्मवृक्ष जीव दयापित-द्वारा ही रखा जा सकता है' सारे रूपकका मुख्य
लद्य है दयाको धर्मका मूल सिद्ध करना । संक्षेपमें वर्णनके लिए रूपकमें
सुगमता होती है पर कहीं व्यर्थ अंग-प्रत्यंगोंका आरोप अरुन्तुर हो उठना
है । कभी-कभी विशेष प्रयोजनसे कि क्षक बाँधते हैं । जब वह रामरूप
गजका पुरवर-रूपी सरीवरमे प्रवेश कराता है तो उसका मुख्य लक्ष्य यह
बताना भी है कि वह धर्मरूगी अंकुशसे निषद्ध था । धर्मकी मर्यादाका
ध्यान बराबर रखते थे । अथवा जैसे पुष्पदन्तने लंकापर कमलका आरोप
किया है, इसका मुख्य हेतु यही है कि आगे हनुमान् अमर बनकर वहाँ
जाते है । रूपककी प्रवृत्ति हिन्दी कि तुलसीदासमे इससे भी अधिक है,
विशेषतः प्रारम्भमें । परिसंख्याका प्रयोग है पर प्रायः नगर या देशके
धर्णनमें । यह पुरानी पद्धति है । जैसे उपल खेडका वर्णन इस प्रकार है—

साहुद्धरणु जेरथु णंद्रण विण णउकंदति किहं मि दीसइ जिण । जेरथु कोउ विणाण णयस्कउ उद्धावणु एम्कु जिकर हुन्छउ । (म॰ पृ० १, ३४७)

अन्य उदाहरण पउमचरित (३, ६७) तथा महापुराण (१,२३५, २,१३७, ४३५) मे देखे जा सकते हैं—

एकाव लि

आंभिषेक्षके कलशोंका वर्णन है— अलिझंकारइं सरलइं सहलइं कल्रसि कल्रसि संणिहियइं कमलइं। कमिल कमिल आसीणइं इंसई इंसइ कयकल सर णिधोसइं। (म० पु० २, १३६) अधवा ऐरावतके वर्णनमें परामचरित्र (२,९२) में यह द्रहत्य है— अहिं जलहि णाहिं विणु पंक्येहिं पंक्यक्षं णाहिं विणु छप्यएहिं।

व्यतिरेक

राजा श्रेणिकका वर्णन-

किं ति पयणुणं णं विरुत चक्खु किं सरहरु णं णं एकः पक्खु (प० च० १, प० ७)

उल्लेख

जयन्धर राजाका वर्णन----

स्वेण कासु कंतीए चंदु धणवह धणेण, विहवे हंदु। (णा०कु० च०१०)

अनन्वय

आयासु जि आयासहु सरिसु उवमाणु ण तुज्ञहु को वि सरिसु ।
(म० पू० १,५१)

बदाहरण

णड दिह ताह सो तेत्थु केम अण्णाणिएहिं सम्बण्णु जेम । (म० पु० २,३९)

या

उप्पाद्धित केस कलात विह मवंकुरह मूल परभार जिह । (म० पु० २,३९)

निद्शना

गच्छंतु अहोसुहु तिमिरपंथु णं दावह णस्यहु तणउ पंथु । रामहु कछतु इह हितु जेण जाए सह सो मगेणे रेण ।

(म॰ पु॰ २,४२६)

या

जं सुहु असणेहि रच्चंचतए जं सुहु अंधारइ उच्चंतए । जं सुहु सिविणं तरु पिच्छंतए तं सुहु एत्थु नयरि आछंतए । (भवि० क० ४४)

क्रियासमुच्चय दीपक

सिरु धुणेह कर मोढह बलेह कंपए, अहिलेमि निज्हायह काम सरेण जंपए।

(प० च० २,१७१)

विरोधाभास

सुवतया अवतया रसंकिया वसुज्ज्ञाया । सरुवया अरुवया सुगंधया असंधया । सकारणा अकारणा ससंभया असंभया ।

(म॰पु॰ २,४१)

हिल्रष्ट विरोध

णं केसरि गय मासाहारिय णं परदार गमिण पर दाश्य । (प० च० २,२५)

स्वभावोक्ति

राम मृगको पकडते हैं, पर वह उन्हें छकाता है---णव द्वा दक्त कंदल भरष्ट्र तरवर किसलय परलव चरह ।

(म०पु०२)

अतिगयोक्तिका प्रयोग आलोच्य साहित्यमें नहीं के बरावर है। केवल रहमान इसके अपवाद हैं। उनके सन्देश रासकमे प्रायः यही वर्णन है कि हड़बड़ीमे नायिकाकी करधनी खिसक जाती है और कभी मारे ख़ुशीके स्तन कंचुक फाड़कर बाहर निकल जाते हैं। प्रियवियोगमे नायिका इतनी सूख गयी है कि,

इकत्ति वलियडड् बेवि समाण हत्य ।

271

जो कालंगुळि मंदहट सो बाहड़ी समाइ।

(9 & op)

हिन्दो रीतियुगमें यह प्रवृत्ति अत्यधिक दील पड़ती है।

भानित

परिपुच्छिउ सुमालि दिण्णुत्तरु किं णह यसु णं णं स्थणायरु । (प० च० १,९८)

सन्देह

अहो अहो ताय ताय सिस धवल इं एयई किंग जलुगाय कमल इं। किंहिम सिहरहंसा डेवि मुक्क्षं।

(प० च० १,९१)

शब्दालंकारों में रुलेष, यमक और अनुप्रासकी बहुलता है।यह स्वाभाविक भी था। यमक और रुलेषके उदाहरण पुष्पदन्तकी सन्बियोंके शुक्रमें आयो स्मुतियों में देखे जा सकते हैं। इसके अतिरिक्त मोजन, वन, प्रकृति आदिमें दिलष्ट शैलो ही मिलती, बाणके पहलेसे ही यह शैलो प्रसिद्ध हो रही थी। गरीब बाह्मणको दिरद्ध कुटियाका प्रायः सभीने इलेषमें वर्णन किया है। वह घर मोक्षके समान था क्योंकि—

णिरवेक्सु णिरक्षक् केवलउ णिम्माणु णिरंज्ञणु विम्मलु । णिवस्थु णिरस्थु णिराहरणु णिद्धणु णिढमस्थु णिम्मणु ।

लेख-पत्रका वर्णन प्रायः इलेषमें मिलता है---

महि मण्डले घत्तिउ दिट्दु किह णानाकउ गंगा बाहुजिह । (प० च० ६१)

'गीत' 'तापस' का दिल्ह वर्णन अन्यत्र आ चुका है। कई क्लेष आभ्रंश शब्दोंसे ही बनते हैं जैसे 'लक्षण' को लेकर स्वयम्भूने काफ़ी चमत्कार दिखाया है क्योंकि लक्षण और लक्षणका अपभ्रंशमें एक हो इन्द होगा। कित्यय व्वनियोंके अभावसे इस भाषामें समान स्वरता अधिक है। अनुशासके लिए, जैसे—

जिय पडम सविन्सम पडम णयण, पडमिष्ठ पफुल्चिय पडम वयण। (৭০ ৰ ১ २,८६)

अन्त्यानुप्रास अपभंशको हो देन है। यह अगभंश छन्दका आवश्यक गुण है। जब कि भामहसे लेकर राजशेखर तक किसोने इसका विवार नहीं किया। विश्वनाथने किया है। हिन्दीमें यह तुक्बन्दी कहलातो है। अपभंश साहित्यमें पहेलोका उल्लेख है पर इनका उदाहरण यहाँ नहीं मिला। 'सारंग' शब्दको लेकर अवश्य कुछ प्रदर्शन है, जैसे—

कमरु गंधु धेषाइ सारंगे-णड मार्ट्स जीसारंगें । गमण लील जा किय सारंगें सा कि णासिउनइ सारंगें ।

(म० पुक २,६)

उलटवासियाँ

अपभ्रंश मुक्तककी पूर्वी शाखामें उपलब्ध हैं। वस्तुत: इतके मूलमें विरोधाभास होता है, सांकेतिक अर्थ करनेपर उसका विरोध हट जाता है। शब्द ज्योंके त्यों रहते हैं और कहीं तोड़-मरोड़ कर अर्थ करना पड़ता है।

अपना मांसे हरिणा बैरी खतहन छाइअ भूकु अहेरी।

तिण न खुअइ हरिण पिवइ ण पाणी हरिण हरिणी णिख्य न जाणी।
मुस्कवादके इस अवतरणमें शाब्दिक और प्रतीकार्थ है—

हरिण मृग-मन बहेरी शिकारी-साधक हरिणी मृगी-ज्ञान मुद्रा

कबीरमें यह शैली मिलती है--

दूसरे प्रकारके अर्थ विरोधके उदाहरण हमने गीत तस्वके प्रसंगमें दिये हैं। छेकिन यह केवल पूर्वी प्रदेशको विशेषता नहीं है क्योंकि पछाऊं मुक्तक और चरित कवियोंने भी थोड़ा-बहुत प्रतीक शैलीका अनुसरण किया है। जैसे—

एक्कु चोरु चिरु भरिउ तकारें गीव मुद्द णासिच्छ गविट्टउ। सासु कएंतेहुं कहिमि ण विट्टउ।

(प० च० २,११०)

रिलष्ट ऊहारमक उक्तियोंसे सन्देश रासकका दूमरा प्रक्रम (उत्तरार्थ) भरापड़ा है।

अपभ्रंश काव्योंकी छन्द-योजना

अपभंश प्रबन्ध काव्यधारा, सचम्च छन्दकी दृष्टिसे बहुत अधिक समृद्ध है। पर यह समृद्धि एकदम आकस्मिक नहीं। वह परम्पराका विकास है। अपभंश काव्यधाराके पहले प्राकृतमें छन्द काफ़ी विकसित हो चुका था। डॉ॰ वेलगकरने ऐसे छह छन्द-शास्त्रियोंके नाम गिनाये हैं. जो स्वयंभुके पहले, छन्दपर कुछ लिख चुके थे। छन्दकोशके लेखक रत्नशेखरने भी अर्जुन और गोशाल नामक छन्दलेखकोंका उन्लेख किया है। इसी प्रकार स्वयं स्वयं भृदेवने भी गोविन्द और चतुर्मुखके नाम दिये हैं। इनमे अधिकांशको मूलकृतियाँ उपलब्ध नहीं, अतः यह नहीं कहा जा सकता है कि उसमें मुख्य रूपसे किस भाषाके छन्द हैं। पर इससे यह स्पष्ट है कि स्वयंभुके पहले प्राकृतमे छन्दशास्त्र लिखा जा चुका था। उक्त प्राकृत छन्दकारोंमे-से कुछ ऐसे हैं जिनके अवतरणोंका उल्लेख स्वर्यभृच्छन्द-में मिलता है। जैसे चनुर्मुख और गोइन्द। इनके जो अवतरण स्वयं-भुच छन्दमे हैं, वे अपभ्रंशमे है। इससे यह अनुमान भी होता है कि उन्होंने प्राकृतके साथ अपभ्रंश छन्दोंका भी विचार किया होगा। जब प्राकृत और अपभंग साहित्यका समानान्तर विकास ही सकता है, तो छन्दोंका भो समानान्तर विकास और उसका अध्ययन सम्भव है। इससे यह भी स्पष्ट है कि अपभ्रंश छन्दपर स्वयंभुके पूर्व चर्चा प्रारम्भ हो चुकी थी।

अपभ्रंश छन्दोंके स्रोत दो हैं, एक तो विभिन्न छन्दशास्त्रियों-द्वारा प्रस्तुत अपभ्रंश छन्दोंका विश्लेषण और दूसरे, अपभ्रंश काव्यमे प्रयुक्त छन्दोंका अनुशोलन । इससे हम सर्वप्रथम पहले स्रोतको स्रेंगे । अभीतक जो लक्षण प्रन्थ उपलब्ध हैं. उनमें कुछमें अपभ्रंश छन्दोंका विचार है

१. डॉ० जैनके अनुसार प्राकृतल न्द्रपर गाथाल ख्या सबसे पुराना अन्य है। इसमें 'शर' आदि संज्ञाओं आप्रांग मलता है। पिंगल के विपरीत इसमें गाथा के तीन मेद हैं—पन्या, विप्रुला और चपला। इस्त दीष के आधारपर विप्रा, चित्रया, वैश्या और श्रद्धा मेद किये गये हैं। अन्तर-संख्या के आधारपर गाथा के २० मेद हो सकते हैं। गाथा में मात्राओं की घटतीवद्गी के कारण विगाथा, उद्गाथा और गाथिकी मेद होते हैं, इनमें प्रथम तीन आचार्य हैमचन्द्रके अनुसार उपगीति, उद्गीति और गीति माने जाते हैं।—(भारतीय संस्कृतिमें जैनधर्मका योगदान)

स्रोर कुछमें प्राकृत एवं अपभंग दोनोंका। जहाँतक अपभंग छन्दोंकी ऐतिहासिक विकास रेखा खींचनेका सम्बन्ध है, इसके लिए स्वयंभूच्छन्द और छन्दोनुशासनका सबसे अधिक महत्त्व है। एक तो दोनों ही रचनाएँ, अपने युगके दो प्रतिनिधि विद्वानोंकी हैं, दूसरे उनमें अपभंग छन्दका सलगसे विवेचन है। स्वयंभूच्छन्द पहलेकी रचना है। डॉ॰ वेलणकरका अनुमान है कि छन्दोनुशासन स्वयंभूच्छन्द के आधारपर नहीं लिखा गया। भले हो हेमचन्दाचार्यन उन्लेख न किया हो; पर उनके सम्मुख कुछ और रचनाएँ (स्वयंभूच्छन्दसे भिन्न) थीं, जिनके आधारपर उन्होंने अपने प्रत्यकी रचना की!

यही नहीं, डॉ॰ बेलणकरकी यह स्थापना भी है कि स्वयं स्वयंभू-क्टन्दकारने उक्त ग्रन्थोंके बाधारपर अपने ग्रन्थकी रचना की । इसी सन्दर्भमे उन्होंने यह प्रश्न भी उठाया है कि स्वयंभू च छन्दका लेखक कौन है ? स्वयंभू कवि या दूसरा और कोई ? डॉक्टर साहब स्वयंभू किको छन्दशास्त्री नहीं मानते । इस सम्बन्धमे उनके तर्क दिये है—

- स्वयं भूक विके पुत्र त्रिभुवन स्वयं भूने इस बातका उल्लेख नहीं
 किया।
 - २. कवि स्वयंभूने अपनी रचनाओं के अवतरण नहीं दिये।
- ३. स्वयंभूच्छन्द इस नामको लेकर यह प्रमाणित करना कि यह स्वयंभूका है, यह कठिन है।
- ४. वह न तो छन्दशास्त्री थे और न वैयाकरण ही जैसा कि डॉ॰ हीरालाल जैनने अपने लेखमें सिद्ध किया है।

यह तो हुआ डा॰ वेलणकरकी स्थापनाका ऋणात्मक दृष्टिकोण। उसका धनात्मक दृष्टिकोण यह है कि स्वयंभूच्छन्दके लेखक कि स्वयंभून हीकर, सम्भवतः चतुर्मुख थे। अपने मतके प्रतिपादनमें वे कहते है कि एक ओर किव स्वयंभूने चतुर्मुखको विविध छन्दोंके प्रयोगमें कुशल बताया है, दूसरी ओर छन्दशास्त्री स्वयंभूने भी लिखा है कि चतुर्मुखने राम-कथापर कोई प्रबन्धकान्य लिखा है। इससे लगता है कि चतुर्मुखने राम-कथापर कोई प्रबन्धकान्य लिखा है। इससे लगता है कि चतुर्मुख प्रबन्ध किव और छन्दशास्त्री दोनों थे। स्वयंभूच्छन्द उन्हींकी

देखिए, जर्नल झॉफ बम्बई ब्निविसिटी, झार्टस् एएड ला नम्बर १, नवम्बर ३६, पार्ट III.

२. देखिए, नागपुर यूनिवसिंटी जर्नल नं० १, दिसम्बर १६३५ पी० पी० ७४~८४.

रचना होनी चाहिए। अपभ्रंश छन्दके क्षेत्रमें डॉ॰ बेलजकरके अनुशीलन-की सराहना करते हुए भी, मैं उनकी इस स्थापनासे सहमत नहीं हो सकता। अन्तः-बाह्यसास्य, और सहज तकसे जो बात सिद्ध की जा सकती है उसके लिए तार्किक जिल्लता उत्पन्न करना सचमुच अनुसन्वानके क्षेत्रमें एकदम गलत प्रक्रिया है। पहले अब हम उन तकोंको लेते हैं जिनके आधारपर स्थयंभूच्छन्द कवि स्वयंभूका नहीं हो सकता।

- १. त्रिभुवन स्वयंभूने इसका उल्लेख नहीं किया, कोई महत्त्व नहीं रखता। उल्लेट उसने अपने पिता स्वयंभूके लिए पंचानन कहा है, जिसका लाक्षणिक अर्थ है पाँच विद्याओं में पण्डित। इन विद्याओं में एक छन्द-विद्या भी है।
- २. स्वयंभूने अपनो रचनाओं के अवतरण नहीं दिये, एकदम निराघार है। वास्तविकता यह है कि स्वयंभूने एक दो नहीं दर्जनों अवतरण अपनी कृतियों से दिये हैं।
- ३. स्वयंभूच्छन्दसे प्रमाणित नहीं होता कि स्वयंभूच्छन्द स्वयंभूका है, कोई अर्थ नहीं रखता। कम-से-कम वह चतुर्मुखका तो नहीं हो सकता। स्वयंभू नामके व्यक्तिका ही होना चाहिए। वह किय स्वयंभूका हो सकता है, क्योंकि उनके अवतरण उसमें हैं। जो अवतरण उनके अपने हैं, उन-पर नाम नहीं है। जो दूसरोंके है वे नामसहित है।
- ४. स्वयंमू वैयाकरण नहीं थे, प्रस्तुत समस्यासे एकदम असम्बन्धित प्रदन हैं। फिर भी अकेले पद्मचरितके अन्तःसाक्ष्यपर यह कहा जा सकता है कि स्वयंभू अच्छे वैयाकरण थे। व्याकरण-सम्बन्धी इतनी उपमाएँ पद्मचरितमें हैं कि वे अपनी कल्पनाके लिए विशेष पाण्डित्यकी अपेक्षा रखती हैं। इसके सिवा पद्मचरितकी भूमिकामें कविने जो आत्मलघृता बतायी है उससे भी उनके वैयाकरण होनेका संकेत मिलता है। इन सब बातोंके अतिरिक्त इस महत्त्वपूर्ण तथ्यकों नहीं भूलना चाहिए कि लोकमाषा-कि होनेके नाते इन कवियोंका दोहरा काम था। लोकभाषा-काव्यशैलियों-पर पूर्ण अधिकार प्राप्त करना एक काम, और शास्त्रीय धारणाओंको आस्मसात् कर उसे अधिव्यक्ति देना दूसरा काम। उन्हें अपनी कवितामें लोकप्रियता, अलंकरण और पाण्डित्य, तीनोंका संगम करना था, जान उन्हें शास्त्रोंसे उपलब्ध था, अलंकरणके लिए संस्कृतका साहित्य-शास्त्र उमके पास था। पर छन्दके लिए उन्हें अपना ही सहारा था। क्योंकि छन्द

अपनी भाषाकी प्रकृति और गीतारमकताके अधीन होता है। जिस प्रकार कोई भाषा अभिन्यक्तिमें स्वयं अपनी बौली विकसित करती है, उसी प्रकार उसकी लय और गीतात्मकताका भी स्वतन्त्र अस्तित्व होता है। उनका आकर्षण और रमणीयता, वस्तुतः उसीमें निहित रहती है। यही कारण या कि अपभंश कि छन्दपर पूर्ण अधिकार किये बिना अपनी अनुभूतिको अभिन्यक्ति नहीं दे सकते थे। अतः किव स्वयंभूके लिए छन्दशास्त्री होना जरूरी था। उनके द्वारा छन्दशास्त्री होनेका एक प्रमाण है स्वयंभूच्छन्द यह नाम। इसरा है, उनके द्वारा कान्यमें प्रयुक्त छन्द। चतुर्मृख विविध छन्दोंके प्रयोगमें कुशल थे, इसका अभिप्राय यह भी हो सकता है कि उन्होंने कान्यमें अनेक छन्दोंका प्रयोग किया। क्योंकि छन्दवैविध्य एक ऐसी विशेषता है जो भारतीय प्रबन्ध-कान्यमें उत्तरोत्तर बढ़ती गया। यह भी हो सकता है कि चतुर्मृखने भी छन्दपर कोई रचना की हो, पर स्वयंभुच्छन्द उनका नहीं हो सकता।

स्वयंभुच्छन्दमें प्राकृत और अपभंश दोनों भाषाओंके छन्दोंका सोदाहरण विवेचन है। अपभ्रंश छन्दोंकी परिभाषाके सन्दर्भमें सबसे पहले छन्दकार स्वयंभू स्वरोंके लघु-गुरु होनेकी प्रक्रियाकी विस्तारसे चर्चा करते है। फिर उत्साह छन्दकी परिभाषाके बाद 'द्वह' छन्दका विवेचन है। द्वह वस्तुतः हिन्दीका दोहा है। द्वहके तीन भेद किये गये हैं -द्वह, उवद्वह और अपद्वह । इनमे क्रमशः सम विषम पादोंमे १४-१२, १२-१२, और १२-१४ मात्राएँ होती हैं। स्वयंभुका अपद्वह, द्वहका उलटा रूप है, जो हिन्दीका सोरठा छन्द है। तदनन्तर, मत्ता, मत्त-बालिया, मत्तमधुकरी, मत्तविलिसणी, मत्तकारिणी, रहा आदि छन्दोंकी परिभाषाएँ दी गयी हैं। स्वयंभू यह भी बताते है कि छौकिक पुरुषोंकी प्रशस्ति-परक छन्दोंको अपभंशमे धवल कहते है। इसके उन्होंने भेद-प्रभेद भी किये हैं। बादके अध्यायोंमे जाति छन्दोंका विवेचन है। जिसमें चतुष्पदी और द्विपदीके भेद-प्रभेदोंकी परिकल्पना है। डॉ० बेलणकरके अनुसार द्विपदीके विवेचनमें स्वयंभु और हेमचन्दमे काफ़ी समानता है। बड़ी द्विपदियोंके बारमे डॉ॰ बेलणकरका कहना है कि उन्हें चतुष्पदी या सप्तपदीके अन्तर्गत समझना चाहिए। पर द्विपदीके सम्बन्धमे उनका यह तथ्य बिना किसी हिचकके स्वीकार किया जा सकता है कि वे वाद्यके साथ अवश्य गायी जाती थीं। उनमें जो पहली और दूसरी 'यति'का अन्तर

है वह वस्तुतः तालके गणको सुचित करनेके लिए है। इसी सन्दर्भमें यह भी जातव्य है कि मध्यम और दोर्घ द्विपदियाँ, कडवकके प्रारम्भमें आती हैं। पर छोटी द्विपदीके बारेमें ऐसा कुछ भी स्पष्ट रूपसे नहीं कहा जा सकता । हो सकता है, 'कहावत' आदिके लिए उनका प्रयोग होता रहा हो । यह भी सम्भव है कि वर्णनात्मक आख्यानोंमें उनका प्रयोग कम हो गया हो । इसमें सन्देह नहीं कि द्विपदी, प्रारम्भसे ही संगीतसे प्रभावित रही है। वह बाठ मात्राओंके घमाली ताउमें गायी जाती थी। उसकी यति संगीतात्मक थी । उसका तालमेल तालसे था । 'यति' सच पछिए तो एक प्रकारसे संगीतात्मक विराम थी। कुछ विद्वान प्राकृत गाथाको द्विपदी माननेके पक्षमें हैं, यह प्राकृतका पहला छन्द माना जाता है। आठवें अध्यायमें स्वयंभने अपभ्रंश प्रबन्ध-काव्योंकी कुछ सामान्य विशेषताओंका जल्लेख किया है, इनका सम्बन्ध छन्दोंसे है। इसमें घत्ता छट्टणिआ और पद्धिआका एक साथ विचार है। लगता है रासाबन्धसे उनका अभिप्राय ऐसे प्रबन्ध-काव्य (अपभ्रंश) से है जिसमें छहुणिआ घत्ता और पद्धिआ आदि सभी छन्द हो। हो सकता है उस समयकी लोक-परम्परामे ऐसी कोई रमणीय लोकप्रिय काव्यशैली प्रचलित रही हो। फिर वह छड्डिण आ वत्ता आदिके भेद-प्रभेदोंका विचार करते हैं। छडुणिआ सात प्रकारकी होती है, घता तीन प्रकारका होता है । परन्त्र पद्धिकाके लिए ऐसा कोई प्रतिबन्ध नहीं है। विविध गीत भी हो सकते है। साधारणतया पद्धिक्षाके सम्बन्धमे उनका विचार है कि उसके एक चरणमें १६ मात्राएं होती हैं। इस प्रकार उसके बाठ यमक होते हैं। यमकके आदिमें घत्ता रहता है और अन्तम छड़णिआ। इस प्रकार एक कड़बक बनता है और फिर कई कडवकोंसे सन्धि और सन्बियोंसे कान्यकी रचना होती है। छहणिआ और घलाके भेद-प्रभेदोंसे कई तरहको सन्धियोंकी रचना होती है। सिन्धिक आदिके छन्दके विषयमे स्वयंभू कहते हैं कि घत्ता, द्वह, गाहा, अडिल्ल, भत्ता, पद्धिका, छडुणि आदिमे से कोई एक छन्द हो सकता है। यद्यपि अवश्च शके सभी प्रबन्ध-काव्योंमें इस नियमका निर्वाह नहीं मिलता । हो सकता है स्वयं भूकी समकालीन या पूर्ववर्ती काव्य-

१. स्वयंभूच्छन्द श्लोकसंख्या ४६, ५०, ५१,

२. वही।

३. वही।

भारामें इस प्रकारका नियम रहा हो। स्वयंभू एक और इस बातका उस्लेख करते हैं कि काव्यमें संगीत वाद्य और अभिनयसे युक्त रचनाएँ होती हैं। यह इस बातका (जैसा कि मैंने अन्यत्र भी प्रतिपादित किया है) प्रमाण है कि अपभ्रंश प्रबन्ध-काव्यधारामें संगीत, वाद्य और अभिनयके तत्त्वोंको आत्मसात् कर लिया गया था।

विषय एक होते हुए भी, अपभ्रंश छन्द-शास्त्रियोंकी विश्लेषण-शैली-में एक रूपता नहीं है। कोई एक छन्दका विस्तारसे विचार करता है तो इसरा किसी और छन्दका। सम्भवतः इसका यही कारण हो सकता है कि अपनी प्रारम्भिक अवस्थामें अपभ्रंश कविता अधिक लवीली, सुगम भौर गतिशील रही होगी। इसलिए छन्दके प्रयोगमे ढीलापन होना स्वाभाविक है। अपभ्रंश छन्दके बारेमे एक विशेषता यह उल्लेखनीय है कि वह व्यक्ति नहीं जातिसे सम्बन्ध रखता है। यह इसलिए भी स्वाभाविक था. क्योंकि प्रारम्भमें छन्दका प्रयोग सजीव और सहज होना चाहिए। कहना कठिन है कि प्रारम्भमें अपभ्रंश छन्दका स्वरूप क्या था? अधिकतर सम्भावना यही है कि उसमें मात्रा और अक्षरवृत्त ही रहे होंगे। संस्कृतमें जब गणवृत्तका प्रचलन हुआ तो उसमें 'गण' की प्रधानता होने लगी; पर गणका नियन्त्रण भी वस्तुतः मात्राओंसे होता है। प्राकृत माध्यमसे यह वृत्त अपभ्रंशमे आया; पर अपभ्रंश छन्दकी प्रकृतिके भीतर ही उसे स्वीकार किया गया। पण्डितोने साधारणतया दो प्रकारके अपभ्रंश छन्द स्वीकार किये हैं---१. प्रबन्ध काव्य-परम्पराके छन्द, २. चारण अथवा मुक्त-परम्पराके छन्द; पर यह विभाजन किसी ठोस आधारपर स्थित नहीं है। दूसरे, समयकी घारा उनमें परिवर्तन करती रही है। मोटे तौर-पर यह माननेमें अवश्य कोई आपित नहीं कि स्वयंभु और कवि दर्पणकार-ने पहली परम्पराके छन्दोंका विचार किया है, रत्नदोखर और प्राकृत पैंगलकारने दूसरी परम्पराके छन्दोंका । परन्तु प्रस्तुत मान्यताका इतना ही अर्थ होना चाहिए कि अपभ्रंश छन्दके सम्बन्धमे अधिक शास्त्रीय दृष्टि

१. संधिहिं त्राहरिं घत्ता, दुवह माहा डिल्ला । मत्ता पद्धिद्याए छड्डणी भावि पिंडल्ला । संगीत्र वरुज भिम्लेश संहुत्तं तालमेश्व मिह सुणसु । मत्तच्छेदो रुचं पंचतालं च होइ बञ्चिम । तेर्दि रुप हिंश हहश्र तित्तालं तं सुण्डिजासु ॥

अपनाना ठीक नहीं । इससे यह अभिप्राय भी व्यनित होता है कि अपभंश कबि छन्दके प्रयोगको लेकर बडे सजग रहे। छोकभाषाकी गतिशीलताको बनाये रखनेके लिए यह आवश्यक भी था। यही कारण है कि उसमें दोनों परम्पराओं के छन्द मिलते हैं। साहित्यिक अपभ्रांश काव्योंमें गणवृत्तों-का उसी प्रकार प्रयोग है जिस प्रकार खड़ी बोली हिन्दीके आदि प्रबन्ध-काव्य प्रियप्रवासमें। पर प्रियप्रवासकारके छन्द-प्रयोगका सबसे बडा दोष है, उसका शास्त्रीयपन । खड़ी बोलीकी सहज प्रकृति और लालित्य संस्कृत छायासे उसमें बोझिल हो उठा है। यही कारण है कि परवर्ती कवियोंने उसका अनुसरण बहुत कम किया। पर यह बात अपभ्रंश कवियोंके बारेमें नहीं कही जा सकती। गणवृत्तोंके प्रयोगसे न तो उनकी भाषा बोझिल हुई है और न शैली ही शिषिल । श्रीअल्सफ़ोर्डने अपभ्रंश छन्दके दो भेद किये हैं -- गणप्रधान और मात्राप्रधान । फिर उन्होंने मात्राप्रधानके पाँच भेद किये हैं--१. चारपादका लयात्मक छन्द, २. दोहा आकारके छन्द, ३. केवल लयवाले छन्द, ४. मिश्रित छन्द, ५. घत्ताके आकारके छन्द। इमी प्रकार प्रयोगकी दृष्टिसे भी भेदोंकी कल्पना की जा सकती है। १. सुक्तक रचनाओं में प्रयुक्त होनेवाले छन्द, २. कडवकरचनामें प्रयुक्त छन्द, ३. कड्वकके आदि-अन्तमें प्रयुक्त छन्द। दोहेके बारमे यह विचारणीय है कि वह अपभ्रंशका औरस छन्द माना जाता है, पर अपभ्रंश काव्यमें उसका प्रयोग बहत ही कम हुआ है। हौ, मुक्तक-परम्परामें वह अवस्य मुक्त रूपसे प्रयुक्त है। पुष्पदन्तके महापुराणः भाग १९।५ की एक टिप्पणीसे जान पड़ता है कि स्वयंभूकी पद्धियामें लिखी हुई रामायण बहुत प्रसिद्ध थी। स्वयं महाकवि स्वयंभूने भी रिट्रणेमिचरिउकी भूमिकामें लिखा है कि चतुर्मखने छड्डणिय, द्वह, घुवक आदिसे जड़ित पद्धडियाकी रचना की है। पद्धडियासे उनका अभिप्राय सम्भवतः रासाबन्ध या प्रबन्ध-काव्यसे है, परन्तू डॉ॰ भाषाणीने इस उल्लेखके आधारपर पद्धियाको कड्वकका प्रमुख छन्द सिद्ध करना चाहा है। बहरहाल यह कहना तो कठिन है कि कड़वकरचनाका कीन प्रमख छन्द था और कौन अप्रमुख ? इसका विचार हम कड़वकके प्रसंगमें करेंगे। फिर भी इस सन्दर्भमें दो बातें ज्यान देने योग्य हैं। एक तो यह कि अपभंशमें छन्द प्रायः व्यक्ति नहीं जाति है। दूसरे, यह कि प्रयोगभेद-

१. भपभ्रंश स्टेडेन १६३७ १० ४६।

से छन्दें नाममें परिवर्तन सम्भव है। इस प्रकार हम देखते हैं कि अपभ्र श छन्दों में 'यति' प्राय: संगीतात्मक होती है, लोकभाषाके छन्दोंका अपभ्रंश छन्दोंपर अत्यधिक प्रभाव पड़ा है। इसके अतिरिक्त प्रयोगभेदसे अपभ्रंश छन्दोंके घवल, मंगल आदि नाम होते हैं। उदाहरणके लिए जैन-प्रार्थनाओं और स्तुतियों में 'घवल और मंगल' शब्द आते हैं।

धवलमंगलगानस्वाकुळे जिनगृहे जिननाममहं यजे।

अर्थात् घवल और मंगल गीतोंकी घ्वनियोंसे अरपूर जिन-मन्दिरमें में जिनके नामकी आराधना करता हूँ। छन्दोऽनुशासनमें भी इसी अर्थमें ये शब्द प्रयुक्त हैं। वस्तुतः लौकिक महापुरुषोंकी प्रशस्ति करनेवाले गील घवल कहलाते थे, और आध्यात्मिक महापुरुषोंकी प्रशस्ति-परक-गीत गंगल। जिनेन्द्र भगवान्का व्यक्तित्व दोनों दृष्टियोंसे महान् था, इसलिए उनके सम्बन्धमें दोनों गीत-विधाएँ प्रयुक्त होती थी। सच पूछिए तो अधिकांश अपभंश चरितकाव्य एक प्रकारसे घवलमंगलगान ही है। आगे चलकर हिन्दीमें घवलगानवाले चरितकाव्य अलग लिखे गये और मंगलगानवाले काव्य अलग। हिन्दी साहित्यके इतिहासका चारणयुग घवलकाव्य है और भिनतयुग मंगलकाव्य। वैसे मंगलकाव्योंकी बंगालमें एक परस्परा मिलती है।

कड्वकरचना

साधारणतया एक कड़वकमे कुल आठ यमक, या १६ पंक्तियाँ होनी चाहिए। इसका अथे हुआ चार छन्द। स्वयंभूने प्रायः इसका पालन किया है। उसके बाद घला देनेका नियम है; परन्तु आगे चलकर न केवल यमकों की संख्या बढ़ी; किन्तु कड़वक रचनामें विविध छन्दोंका भी प्रयोग होने लगा, आगे हमने महापुराणसे इसके उदाहरण दिये हैं। उसमें वर्णवृत्तोंका भी प्रयोग है। स्वयंभूने भी एसा किया है। पउमसिर चरिउ मे मुख्य पढ़िया है पर वदनक भी है। करकण्ड चरिउ और जसहर चरिउका अनुकरण है। णायकुमार चरिउ और जसधर चरिउमे एक ही किवको कृतियाँ होनेसे यही बात है। मुक्तक काव्योंमे प्रायः 'दोहां' है; पर गीत-काव्योंमे (पद' के अतिरिक्त रिक्क और कुन्दका भी प्रयोग है। यह प्रचलित गीतकाव्यका अनुकरण होना चाहिए। सन्देश रासक खण्डकाव्य हैं, पर उसमें छन्दोंकी विविधता है। उसमे वस्तुतः कलाका रूढ़ अनुकरण अधिक है। सन्धि और कड़वकके प्रारम्भमें या कड़वकके अन्तमें भी कई

तरहके छन्दोंका प्रयोग है। आगे हम इस बातके विचारका अवसर पार्येगे कि घत्ता कोई खास छन्द नहीं, एक विशेष रूपमें प्रयुक्त किसी भी छन्दको घत्ता कहा जा सकता है। इसी तरह सन्धिके प्रारम्भमें आनेवाले विभिन्न छन्दोंको ध्रुवक कहते हैं, परन्तु कड़वकके प्रारम्भमें आनेवाले स्वतन्त्र छन्दका कोई खास नाम नहीं था, विभिन्न छन्द अपने ही नामके प्रयुक्त होते है। स्वयंभू छन्दके आठवें अध्यायसे ऐसा मालूम होता है कि कड़वकके प्रारम्भका छन्द घत्ता और अन्तका छन्द छड़िनी कहलाता था। परन्तु आलोच्य प्रवन्ध-काच्योंमें इसका एक भी उदाहरण नहीं मिला, अतः जबतक किसी और स्रोतसे इसका समर्थन नहीं होता तबतक यह कथन विश्वसनीय नहीं माना जा सकता। कड़वकके प्रारम्भमें छन्द देनेकी प्रवृत्ति पुष्पदन्तमें सबसे अधिक है। इसमें उन्होंने उल्लाला, आवली, मलयबिलसित, मलयमंत्ररी, नन्दिनो, रुचिता आदि छन्दोंका प्रयोग किया है।

कड्वकका मुख्य छन्द

सन्धि कड़वकोंके समूहसे बनतो है और कड़वकमें चार पद्धिका होता है, परन्तु विचारणीय प्रश्न यह है कि कड़वकका मुख्य छन्द क्या है, जैकोबी और अल्सफ़ोर्ड इन चार छन्दोंको मुख्य छन्द मानते है। पद्धिका, अडिल्ल, बदनक और पारणक। उपलब्ध साहित्यके आधार-पर अल्सफ़ोर्ड इसका समर्थन विशेष रूपसे करते है। उनका यह मत छन्दोनुशासनपर अवलम्बित है। हेमचन्दने लिखा है—

सिन्धिके आदि और कड़वकके अन्तमे ध्रुव, ध्रुवा या ध्रुवम या घता होता है। कड़वकके समूहको सिन्धि कहते है, और चार पद्धिकादिके समूहको कड़वक कहते है। उसके अन्तमें निश्चित रूपसे ध्रुवक होता है। ध्रुवा या घता उसके नामान्तर है। उसके तीन मेद है—पट्पदी, चतुष्पदी और द्विपदी। कड़वकके अन्तमें प्रारब्ध अर्थके उपसंहारके लिए छड्डणिका आती है। प्रारब्ध या प्रकरणके आयत्त अर्थको, कड़वकके अन्तमें, भीगमासे कहनेमे षट्पदी, चतुष्पदो, आदि ही छड्डणिका कहलाती

१. पडम चरिंड भूमिका 'मीटर' शीर्षक।

हैं। इस कवनके आधारपर कुछ विद्वानोंका अभिमत है कि उक्त बार छन्दोंमें कड़वककी रचना की जा सकती है, परन्तु उनमें एक पद्धिका होनी चाहिए। दूसरे शब्दोंमें इसका यह अर्थ हुआ कि तीन छन्दोंके साथ एक पद्धिका भी हो। श्रीअल्सफ़ोर्डके अनुसार ये तीन छन्द हैं—अडिल्स, वदनक और पारणक।

इस सम्बन्धमें प्रो० भायाणी काफ़ी विचार-विमर्शके बाद निम्नलिखित निष्कर्षपर पहुँचे हैं—

- इस बातका निश्चित पता चलता है कि कड़वक चार छन्दोंसे बनता है, चाहे यह पद्धिया हो या अन्य कोई।
- २. स्वयंभूने पद्धियाके प्रत्येक चरणमे १६ मात्राएँ मानी हैं। इसका उस्लेख किया जा चुका है।
- ३. कविदर्पण, पृ० ३९ में 'पद्धडिया-चउक्क' लिखा है, इससे भी स्पष्ट हैं कि 'चार पद्धडिका' होनी चाहिए।
- ४. यह परिभाषा प्रारम्भिक अपभ्रंश काव्योंमें अवश्य मिलती है, पर बादमें ऐसा कोई नियम नहीं रहा।
- ५. कड़वकरचनामे पद्धांडिका बन्ध ही कहने रुगे। इससे यही सिद्ध होता है कि कड़वकरचनामें किसी भी छन्दका उपभोग किया जा सकता है।

घत्ता

कड़वकको समाप्तिको मूचित करनेवाले छन्दका नाम घत्ता है। इसके ध्रवा, ध्रवक या छडुणिया भी नाम है। कड़वकके अन्तमें इसका होना अपभ्रंश काव्यमें बहुत जरूरी है। इतना प्रसिद्ध छन्द होते हुए भी इसके स्वरूपका प्राचीन छन्द-लक्षणकारोंने व्यवस्थित विचार नहीं किया।

१. सन्ध्यादौ कडवकानते च श्रृवं स्यादिति श्रृवा, श्रुवकं घत्ता वा । कडवकसम्बारमकः सन्धः, तस्यादौ चतुनिः पढिकाधेः छन्दोभिः कडवकसम्बारमकः सन्धः, तस्यादौ चतुनिः पढिकाधेः छन्दोभिः कडवकम् । तस्यान्ते, श्रृवं निश्चितं स्यात्, शित श्रृवा श्रृवकं घत्ता वेति संज्ञान्तरम् । सा च श्रेषा, षट्पदी, चतुष्पदी, दिपदी च । कडवकान्ते प्रारच्याथीपसंहारे आधे च छड्डिणिका, प्रारच्यस्य प्रकरणायत्तस्य अर्थस्य कडवकान्ते अंगिमान्तरेण अभिधाने षट्पदी चतुष्पदानेव छड्डिणिका संज्ञे, न केवलं श्रुम्वादि संज्ञे, छड्डिणिका संज्ञे चेति—अर्था, छन्दोनुशासन अध्याय ६०।

धत्ताको अन्तिम मात्राको निश्चित करनेका कोई खास नियम नहीं है, उसे ह्रस्य या दीर्घ किया जा सकता है।

श्री अल्सफ़ोर्डने हरिवंशपुराण-काव्यके स्वसम्पादित संस्करणमें घत्ताके दो भेद किये हैं—

१. शास्त्रीय, २. वस्तुतः व्यवहारमें प्रचलित ।

जानार्य हैमचन्दने घत्ताका एक भेद दुनई माना है, और उसका बहुत विस्तारसे विचार किया है। इसमें २८ से ४० मात्राएँ तक हो सकती हैं। इसके कोई ६४ मेद-प्रभेद उन्होंने सोदाहरण गिनाये हैं। डाँ० मायाणीके अनुसार इनका स्वयंभू और पुष्पदन्तने सम्भवतः घत्ताके रूपमें प्रयोग नहीं किया। उनका विचार है कि दुनई, चतुष्पदी आदिके प्रयोगमें थोड़ा अन्तर था। यह किस आधारपर था यह बताना कठिन है। पिगलके अनुसार (१७१ पृ०) घत्ताका लक्षण है—प्रतिपंक्ति ३१ मात्राएँ, यति १०।८ अन्तिम दो लघु-लघुः परन्तु यह वास्तवमें हेमचन्दका छडुणिका है। छन्दोनुशासनमें लक्षण इस प्रकार है। अर्थात् ४ मात्राके सात गण, तथा तीन मात्रा। १० और ८ मात्रापर यति। इसमें अन्तिम तीन मात्राओं को ह्रस्य दीर्घ होनेके विषयमें कुछ भी संकेत नहीं है, परन्तु पूर्वान्वयसे यही सिद्ध होता है कि अन्तिम दो ह्रस्य हों, अतः दोनोंकी योजना हुई।

षत्ता पिगल १०।८।१३ अन्तिम दो लघु। छडुणिआ हेमचन्द १०।८।१३ अन्तिम दो लघु।

यह कहा जा चुका है कि ध्रुवा, ध्रुवक आदि भी घत्ताके ही दूसरे नाम हैं। जब भंगिमाविशेषसे किसी अर्थको (कड़वकके अन्तमें) कहते हैं तो वह छड्डिणी कहलाती है। इससे स्पष्ट है कि 'घत्ता' के कई नाम हैं।

घत्ता क्या है—अब देखना यह है कि 'घत्ता' किसी खास छन्दका नाम है, या छन्दों के विशेष प्रयोगका । इसके दो आधार हो सकते हैं— लक्षणकार क्या कहते हैं और उपलब्ध काव्योमें इसका क्या स्वरूप है।

१—हिमचन्दने घताके तीन भेद किये हैं— षट्पदी, चतुष्पदी और दुवई। इनका छठे अध्यायमें विस्तारसे विचार किया है। छडुणिका (पिगलका घता) को उन्होंने दुवईका एक भेद माना है। इसी तरह षट्पदी और चतुष्पदीके भी कई भेद उन्होंने किये हैं। उनका यह भी कहना है कि इन सबका कडवकके अन्तमें प्रयोग होता है, अतः ये भी घता

हुए। इसीलिए पिंगलका घत्ता छडुणिआ है और वह दुवईकी एक जाति है, इसका जब कड़वकके अन्तमें प्रयोग होता है तो घत्ता कहलाता है; लेकिन दुवई आदिके बन्य भेदोंको भी इस रूपमें प्रयुक्त होनेपर 'घत्ता' ही कहते हैं। स्वयंभके इस कथनसे भी कि 'चतुर्मखने छर्दनिका द्विपदी और ध्रवकोंसे जड़ित पद्धिया दी' यही बात पुष्ट होती है, यहाँ पद्धिदयाका तात्पर्य कडवकसे है। उसके अन्तमे घता रूपमें छर्दनिका, द्विपदी और ध्रवक आते है, ध्रवक घताका ही नाम है। द्वईसे तात्वर्य उसकी सभी जातियोंसे है। छर्दनिका छड्णिशा ही है जो हेमचन्दके अनुसार दुवई-का ही एक भेद है। इसका अलगसे नाम गिनानेकी आवश्यकता इसलिए हई क्योंकि इसका घराामें अधिक प्रयोग होता होगा, इससे यह भी सिद्ध होता है कि प्रारम्भमें कडवकके अन्तके छन्दका नाम निश्चित नहीं था। छट्टणिआकी इस लोकप्रियताको देखकर ही शायद निगलकारने उसे 'बता' नामसे अलग छन्द ही मान लिया; पर उनकी बात अधिक प्रामा-णिक नहीं मानी जा सकती, क्योंकि वह अनेक हाथोंका संग्रह-प्रन्थ है (प्राकृत पैगलम् १९०२, भूमिका ७ पू०) फिर उसके टीकाकारने (प० १७१ में) साफ़ लिख दिया है 'अब द्विपदी घत्ता छन्द' अबित दो पदवाला घता छन्द ।

२. उपलब्ध काव्योंसे भी यही बात प्रकट होती है कि पिंगलवाले घताके सिवा दूसरे छन्दोंका भी प्रयोग ठेठसे उनमें होता आ रहा है। आगे हम इसके उदाहरण देंगे। डां० द्विवेदीने घत्ता रूपमें प्रयुक्त जिन छन्दोंके उदाहरण दिये हैं वे अन्तसमा चतुष्पदीकी जातियाँ हैं। इसमें १०।१३ पर यति होती है। पडमिसिर चरिजकी पहली सन्धिमें घत्ताके लिए षट्पदीका प्रयोग है। भविसयत्तकहामे घत्ताके लिए चतुष्पदीके कई रूप प्रयुक्त हुए हैं, जैसे कुसुम निरन्तर (१७) बिभ्रमविलसितवदन (१६) इत्यादि। इनका हेम-चन्दने चतुष्पदीके अन्तर्गत विचार किया है। इन सबका घत्ता रूपमे प्रयोगका विचटन है। यथार्थमे देखा जाये तो घ्रुवक, चतुष्पदी, षट्पदी और दुवई

१. इट सीम्स टू बी नाट दी कम्पीजीशन श्रॉफ ए सिंगल पर्सन, बट ए कम्पा-इलेशन श्रॉम सेवरल श्रार्थरस्। वस्तुतः प्राकृतपैगल, एक संग्रहात्मक छन्दो-ग्रन्थ है। प्राकृत श्रपश्रंश और अवहट्टके लोकिय छन्दोंका परिचय देना इसका उद्देश्य है। मुख्यतया अपभ्रंशोत्तर कालके छन्दोंका यह विवेचन करता है।

तथा इनकी जातियाँ दो पादोंके ही छन्द हैं। हेमबन्द सम्भवतः मात्रा छन्दोंका यही विकासक्रम दिखाना चाहते हैं। उदाहरणके लिए छुवक दो पादका छन्द है। छं० बा० के अनुसार इसके प्रत्येक चरणमें ७ से लेकर १७ मात्राएँ हो सकती हैं। मात्राओं की वृद्धिसे उनके गणक्रममें परिवर्तन होना अनिवार्य है। लेकिन जब इन्हीं छुवोंके चरणोंको अनुषास और मात्राके बाधारपर तोन पादोंमें विभवत कर दिया जाता है तो वही पद्पदो छन्द बन जाता है। मान लीजिए किसी छुवकके एक चरणमें १७ मात्राएँ है, तो उसमें गणक्रम इस प्रकार हो सकता है—

१ - ६ + ४ + ४ + ३ = १७ या २ - ४ + ४ + ४ + ५ = १७ । इसमें भी १, २, ४ और ५ पदोंकी मात्राएँ ज्योंकी त्यों रहती हैं, ३ और ६ की मात्राओंकी वृद्धि होती है, बढनेकी अधिकतम संख्या १७ हो सकती हैं। इस प्रकार १, २, तथा ४ और ५वें पदों की मात्राएँ ९ तक बढ़ायी जा सकती हैं। इस प्रकार षट्पदोंकी कई जातियाँ और उपजातियाँ बन जाती है। निम्न योजनासे यह बात स्पष्ट हो जायेगी। मान लीजिए किसी षट्पदोंके प्रत्येक पादमें २४ मात्राएँ हैं और उनका गण विभाजन यह हैं—

प्रथम पाद १. २. ३. ७ + ७ + १० = २४ ४. ५. ६. ७ + ७ + १० = २४

इसमें पदसंख्या १,२,४ और ५ ज्योंको त्यों रहेगो, परन्तु ३,६ मे मात्राएँ बढ़ायी जा सकतो हैं। दूसरे पादमें भो यही क्रम समझना चाहिए। हेमचन्दके अनुसार इन सबका घत्ताके रूपमें प्रयोग हो सकता है।

चतुष्पदी

इसका दूसरा नाम वस्तुक हैं। इसमें भी वस्तुनः दो पाद होते हैं; परन्तु प्रत्येक पादको अनुप्रास और मात्राओं के आधारपर दो पदोंमें विभक्त कर देते हैं। नियम यह है कि किन्हीं दो पदोंमें समानता होनी चाहिए। इसके विषम पद (१ और २) में ७ से १६ तक मात्राएँ बढ़ायी जा सकती है और समपदो (२ और ४) में ८ से १७ तक। इस तरह इसके ५५ भेद हो सकते हैं। सर्वसमा चतुष्पदीमें चारों पद समान होते हैं। इसके अन्तर्गत मुख्य छन्द ये हैं—

प्रुवक	मात्रा ९	(५ + ४)
शशांक बदना	१०	(८+२)
मारकति	११	(४+ ५+२)
		या (४+४+३)
महानुभाव	१२	-
अप्सरोविलसित	१३	
पारणक	१५	
पद्धिका	१६	
रगड ध्रुवक	१७ आदि ।	

द्विपदो

इसके अन्तर्गत हेमचन्दने (छन्दोनुशासन अध्याय ७ मे) २८ मात्राओं से लेकर ४० मात्राओं तकके भेशेंका विचार किया है। इस प्रकार ध्रुपदी-ध्रुवाके ६४ भेद होते हैं। वह यह भी लिखते हैं कि पट्पदो ध्रुव विद्वानोंकी गोष्ठीम बहुत ही विरष्ठ मानी जाती हैं। मंगलगानमे जब हिपदोका प्रयोग होता है तो वह ध्रुवका कहलाती है नहीं तो द्विपदी। (मंगलैंव ध्रुवा प्रोक्ता द्विपदाउन्यत्र कीर्यते)। यह तो हुआ २८ या उससे अधिक मात्राओंकी द्विपदो छन्दोंका विचार। परन्तु इससे कम मात्राओंकी की भी द्विपदी हो सकती है। हेमचन्दने चार मात्रासे लेकर १२ मात्राओंकी द्विपदी का विचार किया है।

विजया — ४ मात्रा दैवका — ४ ,, गण — ६ ,,

सात मात्राको द्विपदीमे गणक्रम बदलनेसे छन्द भी बदल जाता है-

मात्रा ८

५ + ३ - मदनविलसित४ + ४ - करिमकर भुजा

३ + ६ + ९ - पुष्पमाला, इसका दूसरा नाम तोमर भी है १२ मात्राओं तक 'दुवई'का विचार करनेके अनन्तर लेखकने कह दिया है कि ३० मात्राओं तक इस छन्द्रका विस्तार समझ लेना चाहिए।

१. 'विदग्ध गोष्ठं। वरिष्ठा षट्पदी धुवा ।— झन्दोनुशासन ३८ ए०

दूसरे शब्दोंमें मात्रिक छन्दोंके विकासका संक्षिप्त सूत्र इस प्रकार है—

१. मात्रिक छन्द दुवईसे शुरू हुआ; परन्तु यमकका होना उसमें आवश्यक था।

२. सात मात्राओं के चरणवाली दुवईमें गणों के विकल्प होने लगे। इस आधारपर छन्दका नाम भी अलग हो गया। १२ मात्राओं तक यही क्रम चला।

३. चरणमें मात्रा अधिक बढ़नेपर अनुपास और मात्राओं के अनुपातसे उसके दो पद बना दिये गये। 'चतुष्पदी' या चार चरणवाले मात्रिक छन्दों का विकास इसी तरह हुआ। पादों की समानता या असमानताको लेकर यह चतुष्पदी चार प्रकारकी कहलायी। अर्धसमा, अन्तरसमा, विषमा और सर्वसमा। इनके भी कई भेद-प्रभेद हैं।

४. अधिक मात्राओं वाले पादके दोकी जगह तीन पद करनेपर षट्पदी-का विकास हुआ । विभाजनका आधार पूर्ववत् हैं। इसके अन्तर्गत भी अनेक छन्द आते हैं।

५. २८ मात्राओं या उससे अधिक मात्राओंवाली दुवईका विचार, यति और गुरु लघुके आधारपर भी किया गया। इस जातिके भी कई छन्द बने।

६ चतुष्पदी (दुवई) का भी घत्तामे प्रयोग होता है। पढिछका, चतुष्पदी है। छन्दोनुशासनमे उसकी पदयोजना इस प्रकार है—

१ और २ पाद - ४ + ४ + ४ + ग०ल०ल०

३ और ४ पाद — ४+४+४ , ल० ल० ग०

पउमचरिउको ३४वीं सन्धिके ११वें कड़वकमे 'घत्ता'को पद योजना यह है-

४ + ४ + ४ + , ग० ल० ल० चारों पादोंमें।

इसीके कड़वक ६मे घत्ताकी पदयोजना इस प्रकार है-

४ + ४ + ४ + , ग० ग० १ और २ चरणमे

४+४+४ , ग० ल० ल० ३ और ४ में

छन्दोनुशासनमें इसीलिए केवल यह जल्लेख है कि इसमें चार मात्राओं के चार गण होना चाहिए। गणक्रम क्या हो इसका कोई निर्देश उसमें नहीं है, परन्तु पिंगलकारने आदर्श पढिडियाका जो लक्षण दिया है उसके अनुसार पदयोजना यह होगी—

४+४+४, छ० ग० छ०

कड़वक-रचनामें प्रायः यह पद्धिया आदर्श मानी गयी है। घत्ताके रूपमें इस भेदका उदाहरण पउमचरिउकी उक्त सन्धिमें नहीं मिला। शायद कड़वक-रचनामें अत्यधिक प्रसिद्ध होनेसे पिंगलकारने 'इस भेद' का विशेष रूपसे उल्लेख कर दिया। ठीक उसी प्रकार जिस प्रकार छड़िडणीका घता-के नामसे। इससे सहज यह जाना जा सकता है कि पिंगलकार अपभंश काब्यमे प्रयुक्त प्रसिद्ध छन्दोंको चुन-चुनकर रखनेके पक्षमे है। अतः घता-के सम्बन्धमें इन सारी बातोंका निष्कर्ष यह है—

- क. कड़बकके अन्तमे आया छन्द घत्ता कहलाता है।
- स. मुख्य रूपसे दुवई, चतुष्पदी और षट्पदी इसके तीन भेद है।
- ग. किन्तु इन छन्दोंका अन्यत्र भी प्रयोग किया जा सकता है; पर कड़बकके अन्तम आनेपर इन्हें घत्ता कहते हैं।
- घ. घत्ता रूपमे इन विविध छन्दोंका प्रयोग स्वयंभूके पहले भी प्रच-लित था।
- ङ. इनके कितने ही भेद-प्रभेद किये जा सकते है पर उनका आधार 'दो पाद' ही होता है।
- च. पिंगलका घत्ता और हेमचन्दका छडि्डणी एक ही छन्द है।
- छ. दुवई चतुष्पदी और षट्पदीके भेद-प्रभेद मुख्य रूपसे निम्त कारणोंसे होते हैं—
 - १. मात्राकी वृद्धि । २. मात्रागणोंके क्रममे परिवर्तन । ३. हस्व दीर्घके विनिमयमे पश्वितन । ४. यमक और अनुप्रासमे परिवर्तन ।

आलंज्य काव्यमे प्रयुक्त छन्दोंका स्वरूप और प्रयोग-परिचय भो यहाँ आवश्यक है।

पद्धिखा

इसके दो अर्थ है — खास छन्द और इस जातिके सभी छन्द साधारण-तया १६ मात्राओं के उन सभी छन्दों को पद्धिया कह सकते हैं, जिनका कड़वकमें प्रयोग होता है। किसी भी प्राचीन लक्षणकारने इसकी स्पष्ट व्याख्या नहीं की। स्गिलके अनुसार (पृ० १२५) प्रत्येक चरणमें चार मात्राओं के चार गण हों और अन्तिममें जगण हो — यह प्रायः सभी अप-भ्रंश काव्यों की कड़वक-रचनामें प्रयुक्त है। डॉ० भायाणीका मत है कि १६ मात्रिक पादवाले छन्दों से निमित काव्यको रासाबन्ध भी कहते थे। सम्भव है 'पढिडिया' का अधिक प्रयोग होनेपर इसे पढिडिया बन्ध कहा जाने लगा हो। इसमें बाठ मात्रापर हलकी-सी यित होना आवश्यक है। वदनकमें यह आवश्यक नहीं, गणयोजनामें छूट बरती गयी है। पढिडियाके ४ + ४ + ४ (लघु, गुरु, लघु) इस रूपके सिवा दूसरे रूपोंके उदाहरण भी अपभ्रंश काव्यमें विरल नहीं, जैसे पडम चरिउ सन्धि ७ के अन्तिम कड़वकका यह रूप मिलता है।

१, २, ३ पंक्तियों में उक्त रूप हैं; परन्तु ४ पंक्तिमें अन्तिम गण-क्रम है छ०छ०छ०छ०। ५ पंक्तिमें छ०ण०० है पर ६ पंक्तिमें छ०छ० ग० और ७ में छ० ग० छ०। ८ में भी यही क्रम है। इससे स्पष्ट है कि गिरालकी जादर्श पद्धियाका प्रयोग सर्वत्र नहीं है। एक विशेष बात यह भी घ्यान देने योग्य है कि किन्हीं दो पंक्तियोंका ही गणक्रम ठीक मिलता है। द्विपदीमें यह होना आवश्यक था, चतुष्पदीमें नहीं। जब यह क्रम चार पादोंमें मिलता है तो उसे चतुष्पदी या पद्धिया आदि कहते हैं; परन्तु हमारा अनुमान है कि अपभ्रंश किव दो पंक्तियोंकी समानतापर ही कड़क्ष्म तथा १ पंक्ति और यानी कुछ १७ पंक्तियों मिलती है। पंक्तियोंकी यह संख्या कम-बढ़ भी हो सकती है। स्वयंभूने आठ यमककी बात इसिल्ए लिखी होगी क्योंकि वह छन्दमे चार पाद अनिवार्य मानते होंगे, आगे चलकर हम देखेंगे कि वर्ण-वृत्तोंके प्रयोगमें भी अपभ्रंश किव केवल दो पादों या पंक्तियोंमें ही समानता दिखलाते है, पूरे वर्ण छन्दका प्रयोग उन्होंने अनिवार्य न समझा।

वद्नक

कविदर्पणने 'आदि शब्दात्' इसकी टिप्पणीमें लिखा है कि इसके अन्तर्गत और भी छन्द आते हैं। जैकोबीने इसका खूब विस्तारसे विचार किया है। वे और अल्सफ़ोर्ड इसे अडिल्ल कहनेके पक्षमे हैं। जब कि कवि-दर्पणकार और स्वयंभू इसे वदनक कहते हैं। आचार्य हेमचन्दने इसे अडिल्ल-का एक रूप माना है। इसकी गणयोजना यह है—

६+४+४, ल० ल०

इसमें अन्तिम दो मात्राएँ लघु होनी चाहिए। यदि इन्हीं अन्तिम दोको दीर्घ कर दिया जाये तो यह चौपाई बन जाती है। तुलसीदामने राम-चरितमानसकी रचना इसी छन्दमे की है; पर मात्राएँ इसमें भी १६ होंगी। पुष्पदन्तने इसका ब्लूब प्रयोग् किया है। अख्यि

वदनकके अन्तिम लघु वर्णोंमे यम कर देनेसे अडिल्ल बन जाता है। ६ + ४ - ४ (२ लघु यमक) दो चरणोंमें यमक होनेपर अडिल्ल कह-लाता है और चारों चरणोंमें होनेपर महिल्ल । गिलमें भी यही परि-भाषा है।

पारणक

१५ मात्राओं का छन्द है। इसकी रचना पढ़िडयासे मिलती है। उसका अन्तिम गण बदलनेसे यह बन जाता है। स्वयंभूके अनुसार गण-कम यह होगा ४ + ४ + ४ (ल० ल० ल०)। स्वयंभूके अनुसार १६ मात्रा-के छन्दका ही पढ़िडया बन्धमें प्रयोग होता है। फिर भी पारणकका प्रयोग उन्होंने किया है क्योंकि इसमें अधिक अन्तर नहीं है। यह पढ़िडया-का ही विकसित रूप है।

मदनावतार

यह अन्तरसमा चतुष्पदोके अन्तर्गत है। पुष्पदन्तने इसका खूब प्रयोग किया है। १०वीं सदीके लेखकोंको यह खूब प्रिय था। गणकम ५ + ५ + ५ = २०। अन्तिम गण इसमें हमेशा दीर्घ होगा। इसे कामिनी मोहन भी कहते हैं।

विलसिनी

३ + ३ + ४ + ३, इसमे अन्तिम गण ग० ल० होगा। लेकिन स्वयंभूने जो उदाहरण दिये है उनमें यह गणक्रम भी घटता है (५ + ५ + ३ + ल० ग०) यह क्रम भूषणगलतिकका भी है। अतः परिभाषाके विषयमें कुछ कहना कठिन है।

परभणी

१२ मात्राओं का छन्द है। चार गण होते है, प्रत्येक गणमें यह क्रम होगा---ल० ग० उदा० प० च० १७वीं सन्धि कड: १६।

सिंहावलोकन

प्रतिचरण १६ मात्रा चार गण कुल गणको अन्तिम दो मात्रा शुरू होनी चाहिए। पिंगल २९६।

प्लवङ्गम

यह २**१ मात्राका छ**न्द है 🗕 ६ + ६ + ६, छ० ग० = २१ मात्रा कुल (पिंगल २९८)

करिमाभुजा

यह दुवईका एक भेद हैं। प्रति चरण ८ मात्रा, गण ४ + ४ = :८: उदाहरण पत्रम सिरि चरिउ पृ० ३। स्कन्धक

प्रथम पंक्तिमें ३२ मात्राएँ, सभी लक्षणकार इसकी परिभाषामे एक-मत हैं। छन्दोनुशासनके अनुसार चार मात्राओं के आठ गण इसमें 'होने चाहिए। यह गीतिके ढंगका है। सन्देश रासकमें इसका जो उदाहरण है उसमे ३० मात्राएँ हैं। प्रोफ़ेसर भाषाणीका तर्क है कि ३० मात्राके छन्द-को भी स्कन्य कहनेकी प्रथा थी। हरिभद्रका धूर्ताख्यान इसीमें है।

मोत्तियदाम

३२ मात्रावाले स्कन्धकमें बारह और आठगर यति देनेपर यह छन्द बनता है। करकण्ड चरिउमें इसके खूब उदाहरण मिलते हैं। दुवई

इसके सम्बन्धमें काफ़ी मतभेद है। इसका एक छन्दके रूपमें भी विचार है और उसके कई भेद-प्रभेद भी हैं। प्रोफ़ेसर भायाणीकी धारणा है कि अपभ्रंश काव्योंकी सन्धिके प्रारम्भमें यह दो पादोंमें प्रयुक्त होती थी और गीतिकाव्यमे चार पादोंमें।

पिंगलके अनुसार (१५२-१५३ पृ०) इसका क्रम है ६ + ४ + ४ + ४ + ६ = २८ मात्रा कुल, अन्तिम गणका अन्तिम अक्षर होना चाहिए। रासा या आभाणक

यह सन्देश रासकका मुख्य छन्द है। परिभाषामें मतभेद है। गण-कम है, ६ + ४ + ४ + ४ + ३ = २१ मात्रा कुल । परमाराके अनुरोधसे अन्तिम तीन मात्राएँ लघु होनी चाहिए; पर बादमें गणभेद होने लगा।

कुन्द

छन्दोनुशासनके अनुसार इसका लक्षण है। ४+५+५ (जगण, ग०ग०) = कुल २२ मात्राएँ; परन्तु उद्यव्यक्त रावमें टीकाकारने जिस ३२ कुन्दको वस्तुक छन्दका भेद माना है उसमें 'कुन्द'की 'जगण + ग०ग०' यह विशेषता नहीं हैं। वह वस्तुतः रासा होना चाहिए। रासा और रास-वलय प्रायः एक है। थोड़ा नणभेद होता है। छन्दोनुशासनमें 'कुन्द' रासाके अन्तर्गत हैं और रासावलय वस्तुके अन्तर्गत। अतः उक्त टोकाकारने प्रमादसे 'रासा' को 'कुन्द' कह दिया। रासावलयका 'वस्तु प्रकरण' में विचार हेमचन्दने तीन कारणोंसे किया जान पड़ता है। १. पादोंकी समानता, २. जगणका अभाव, ३. अन्तिम लघु होना। हमारा विचार है कि वस्तु-प्रकरणके छन्द भी रासा जातिके हैं। केवल इनमें पास समान है और अन्तिम लघु होता है। इसीसे अहिल्ल बदनक आदि भी इसी जातिके हैं। इसीसे कोई-कोई इन्हें चतुष्पदी वस्तुक कहते हैं। 'रासक' मुक्तक काव्यमें अधिक लोकप्रिय रहा है। अहिल्लके बारेमें डां॰ भायाणीका कहना है: शास्त्रीय वालोचक इसे वदनकका एक भेद मानते हैं। अन्तमें यमक होना चाहिए। शायद चार पादोंके अच्छे छन्दमें आभीरी भाषा और यमक होनेपर उसे अहिल्ल कहनेको एक परम्परा थी। (सं॰ रा॰ पू॰ ५)

चउपइय

इसे हेमचन्द वस्तुक भी कहते हैं। इसके अन्तर्गत कई भेद हैं। पहले दो पादोंके समान शेष दो पाद हों तो यह छन्द हो जाता है। पिंगलके अनुसार यह लक्षण है। चार मात्राओं ७ गण, अन्तिम गुरु = ३०। १८ और १२ पर यति।

दोहा

प्रत्येक पॅक्तिमें १३ + ११। इनमें गण ६ + ४ + ३, और ६ + ४ + १ होते हैं।

चूडिल्लय

दोहे ही का विकसित रूप है। उससे ५ मात्रा अधिक होती है। यही चूड़ा कहलाती है (पि॰ २७५) क्रम होगा ल० ग०ल०ल०ग० अन्तिम अधिक मात्राओंका। कुल एक पंक्तिमें २९ मात्राएँ।

फुल्छय

इसका स्पष्ट निर्देश नहीं है पर यह वृत्तजातिसमुख्वयके उत्फुल्लकके समान है। ४ + ४ + ४ + ४, ग०ग० पर गण क्रम भेद है।

कलहं स

२४ मात्राका छन्द है। १० और १२ पर यति, पिंगलमें यह नहीं है। छन्दोनुशासनमें है।

रमणीक

५ + ५ + ५ + ४ + ल० ग० (वृ० जाति स०) सं० रा•से इसका समर्थन होता है।

पुष्पामाला

१२ मात्राका दुवई छन्द । ३ + ६ + ३ उदा० कर० च० १० कड० १७ ।

जंभेटिया

दुवई छन्द । ४ + ५ = ९ उदा० पं० च० ४८ सन्धि। चारु

५+५=१० प० च० ४८। कड० ११।

छ**डि**णी

घतामें इसका उल्लेख आ चुका है।

रासा

छन्दोनुशासनके अनुसार लक्षण यह है-

४ + ५ + ५ + ४, ग॰ ग॰। १४ और ४ पर यति। अन्तमें नगण, प्रस्तारसे इसके कई भेद हैं। ऊपर इसका विचार हो चुका वै।

मिश्रितछेद

वश्यु या वस्तु : काव्य + उल्लाला = वस्तु कहलाता है, इसका दूसरा नाम छप्पय है । सन्देश रासकमे दो रूप हैं—

१. काव्य + उल्लाला, २. रासा + उल्लाला ।

खडखडय

परिभाषामें मतभेद है। वृत्त जातिसमुच्चयके अनुसार भ्रमगविल गाया। इसका एक नाम अवचूरित भी है।

रड्डा

इसका नाम मत्ता भी है। ५ पाद होते हैं। इसका दूसरा अंश

दोहा होता है। पिंगलके अनुसार, १.१५,२.१२,३.१५,४.११,५.१५ मात्राएँ होती हैं। बादमें दोहा देनेसे रड्डा बनता है। इसे राजसेना भी कहते हैं।

उल्लाला

६ पदका छन्द है। प्रथम चार पदों में २४ मात्राएँ होती हैं, अन्तिम दो दलों में क्रमशः २८ + २८ = ५६ मात्राएँ होती हैं। अन्तिम दलों के गणों में मात्रा क्रम होगा। चार मात्राओं के पहले तीन गणों में ६ गुरु हों, उसके बाद तीन मात्राके गणमें १ गुरु, फिर ६ मात्राके गणमें ३ गुरु, और उसके बाद चार मात्राके गणमें २ गुरु, फिर तीन मात्राके गणमें १ गुरु इस प्रकार १३ गुरु और २ ह्रस्त्र कुल मिलाकर एक दलमें २८ मात्राएँ हुईं (पिं० ११८ इलोंक) १५ + १३ = २८ लघु दीर्घका क्रम आवश्यक है। इसमें कई जातियाँ होती है।

लयात्मक छन्द

डोमलिया यह चारण छन्द प्रतीत होता है; पर वर्णवृत्तकी तरह प्रयुक्त हैं। इसमें ८ सगण होते हैं, ८ अक्षरपर यित होती है, यितका) आधार लय हो है, अतः क्रम ल० ल० ग० न होकर ग० ल० लेगा। घत्ता रूपमें प्रयुक्त-मात्रिक छन्द

छड्डिणीका विचार हो चुका है।

अभिसारिका - दुवईके दंगका छन्द है। एक पादमें २२ मात्राएँ, क्रम ९ + १३। यह मंगलाचरणमें भी अश्ता है। छन्दोनुशासनके अनुसार अन्तरसमा चतुष्पदोका एक भेद है।

मन्मथतिकक - विषम पाद ८, सम १४ मात्राएँ--

१-३ २-४

कुसुमनिरन्तर — वि॰ ९ स० १४, उदा० पउम चरिउ ११ सन्वि । नवपुरपन्धय — वि॰ ११, म० १४ । विभ्रमविलसित — वि॰ ११ स० १३ ।

किन्नर मिथन विलसित – वि० ११, स॰ १५ ।

वर्णवृत्त

मुक्तक काव्य और कडवक रचनामे इन वृत्तींका उपयोग है। पुष्प-दन्तमे यह प्रवृत्ति अधिक है; परन्तु स्वयम्भूमे भी है। सन्देश रासकके आधारपर ढाँ० भाषाणी वर्ण-छन्दोंकी भाषामें प्राकृत प्रभाव मानते हैं; परन्तु इन कवियोंके वर्ण-वृत्तोंकी भाषामें यह बात नहीं।

मास्त्रिनी - न न म य य, उदा० (सं० रा० छं० १००)

निद्नी - यह तोटक है। ४ सगण उदा० (सं० रा० १७१:)।

भ्रमरावली - ५ सगण, उदा० उनत १७३।

याभर - ज र ज र ज उदा० (म० फु० २.१८४)

मिर्वेखका - र० ज० थ० ल० । म० धु० २.१८३-१८३ ।

कमला – न न स (म० पू० २.४८७)

संखणारी -२ यगण - म० पु० १ (१४४) २.१०५,१०९,१७०, ३१६, ३. १६१, प० च० रा० ४४ कड० ५।

लक्ष्मीधरा - चार रगण - भवि० क० ४. १३ ।

सन्दरा - २ मगण - भवि० क० ४-३।

जमक - न ल० ल० ५ अक्षरका वृत्त (म० पु० १, पृ० २०, ३,७४)

प्रमाणिआ - ज, र - म० पु० १ पु० १४१,३७७,३९५, २. ९२,२५१

प० च० सं० ४४ कड० ५ उत्तरार्ध;

परन्तु म० पु० १,२०३ के आधेमें यह है, और बाक़ो आधेमें 'स न' वाला छन्द हैं। विविध वृत्तोसे कड़वक-रचनाकी प्रवृत्ति भी थी। कभी-कभी दों हो पंकितका वर्णवृत्त मिलता है। इससे जान पड़ता है कि अपभ्रंश किव दो पंकितयोके आधारपर ही वर्णवृत्तकी रचना करनेके पक्षमें थे। कड़वक रचनाके लिए यह आवश्यक भी था।

मौक्तिक द।म - ४ जगण (म० पु० १ पृ० ४०९) खमाणिका - ज० ग० (म० पु० ४०,४१ पृ०) भजंगप्रयात - ४ यगण (म० प० ९९१० १४१

भुजंगप्रयात - ४ यगण (म० पु० ९९,११०,१४१) सम्माणिया - य ज ग (म० पु० २,१२२)

देशके नामपर छन्द

अपभ्रंश छन्दोंमें कुछ देशके नामपर नाम है, पिगलमे इनका उल्लेख है।

- भासीर पिंगल १७७ के अनुसार, प्रति चरण ११ मात्राएँ, अन्तमें जगण आवश्यक । सुन्दरि गुज्जरि णारि, स्रोअण दोह विसार । पीण पयो हर भार, लोलइ मोत्तिय हार ॥
- सोरठा सौराष्ट्रसे इसका सम्बन्ध जोड़ा गया है। दोहासे ठीक विनरीत । स० १३, दिन ११।
- भरहट्ठ इसका सम्बन्ध महाराष्ट्रसे माना जाता है।

 गण कम ६ + ४ + ४ + ४ + ४ + ४ + , ग० छ०

 यति १०,८,११ (पिंगल २०८)।

 जइ मित्ता घणेसा ससुर गिरीसा तइ बिहु पिंघण दीस।

 जई अभि अह कंदा,णिजलहि चन्दा तइ विहु भो अण बीस।।

 जइ कणय सुरंगा गोरि अधंगा, तइ बिहु डाकिणी संग।।

 जो जस्हि पिआवा देव सहावा, कबहु ण हो तसु भंग।।

निष्कर्ष

इस विवेचनके ये निष्कर्ष हैं---

- छन्दकी दृष्टिसे यह साहित्य समृद्ध है। यह समृद्धि छन्दोंकी अनेकता और विविधतासे है।
 - २. मात्रिक छन्दोंके विकासमें 'दुवई' ही मूल है।
- २. अनुप्रास, यमक और मात्रा गणभेदसे उसके अनेक भेद-प्रभेद हुए।
 - ४. विषय और प्रयोग-भेदसे भी एक ही छन्दका नाम बदल जाता है।
 - ५. इनमें 'लय और गेय'के पुटका व्यान रखा गया प्रतीत होता है।
- ६. अन्त्यानुप्रास इसमे आवश्यक है। मात्रिक ही नहीं वर्ण-वृत्तोंमें भी यह अनिवार्य है। अतः लोकभाषामें वर्ण-वृत्तोंका प्रयोग पुराना है।
- ७. विषय और प्रसंगके अनुसार ही छन्द बदलते हैं । जैसे—स्तुति, द्वन्द्वयुद्ध, लीला-वर्णन, प्रेम प्रसंगमें छोटे छन्दोंका व्यवहार है। पहाड़, युद्ध, नगर वर्णन आदिमे यथासम्भव बड़े छन्दोंका व्यवहार है।
- ८. अधिकांश हिन्दी छन्द अपभ्रंश छन्दोंके निकले, गीतमूलक पदोंमें भी अन्त्यानुशस और दो पंक्तियोंकी समानता आवश्यक है।

अपभंश मात्रिक छन्दोंका आघार भी यही है। सिद्ध कवियों में पद-परम्परा मिलती है। अपभंश छन्दों में संगीतका पुट पुष्पदन्त और स्वयंभू-ने दिया है। उदाहरणके लिए प० च० सन्धि, ४९ और ५६ के पहले कड़वकके छन्दोंको गति क्रमशः संगीतके स्वर और वाद्योंके लयपर ही चलती है। वस्तुनः वे नृत्यगीत हैं।

अपभ्रंश काठयोंका प्रकृति-चित्रग्

प्रकृति शब्दका 'नेचर'के अर्थमें प्रयोग नया है । दण्डीने महाकाण्यमें कितियय प्राकृतिक दृश्योंके वर्णनका विधान किया है जैसे पर्वत, ऋतुशोभा, समुद्र, चन्द्रोदय, भूर्योदय आदिका वर्णन । परवर्ती साहित्य-मीमांसकोंने इसे ही दोहराया है । केवल राजशेखरने कुछ नवीनतासे इसका विचार किया है, वह भी कालविभागके भीतर इसका विचार करते है । वर्णनके सिद्धान्त और दौलोकी आलोचनाकी अपंक्षा दो-तीन बातें उन्होंने महस्व-पूर्ण कही हैं—

- (क) सभी ऋतुओंका एक साथ वर्णन आवश्यक नहीं।
- (ख) इनका प्रसंगके अनुमार वर्णन बदल सकता है।
- (ग) प्रकृति-चित्रणकी चार अवस्थाएँ हैं सन्धि, शिशु, प्रौढ़ और अनुकृति। (का० मी० पृ० २५८)

आगे चलकर हम देखेंगे कि ये तथ्य आलोच्य प्रकृति-चित्रणमे बहुत हद तक घटते हैं। इकर यह शिकायत भी बहती जा रही है कि मनुष्य प्रकृतिसे दूर हटता जा रहा है, मैं समझता हूं मनुष्य प्रकृतिमे दूर तो नहीं हुआ, हौ उसका दृष्टिकोण अवश्य बदला है। अब उसका दृष्टिकोण, सौन्दर्यवादी न होकर उपयोगितावादी अधिक है। काव्यमें प्रकृति-चित्रण, बहुत कुछ किनकी मनःस्थितिपर अवलिम्बत रहता है। आचार्य शुक्लजीने काव्य (विशेषतः प्रकृति-चित्रण) में अर्थग्रहणको अपेक्षा बिम्बग्रहणपर अधिक जोर दिया है (वि० भ० भाग २, पृ० १, २) उन्होंने इस बात-पर भी दुःख प्रकट किया है कि संस्कृत महाकाव्यों-जैसा स्वतन्त्र प्रकृति-चित्रण हिन्दी साहित्य (प्राचीन) मे नहीं है, वह आलम्बन रूपमे प्रकृति-चित्रण के बहुत बड़े आन्दोलनकर्ता भी थे।

यहाँ ज्ञातन्य यह है कि संस्कृत कान्योंमें प्रकृति-चित्रण शुद्ध परिस्थिति-योजनाके लिए था, उद्दीपन रूपमें प्रकृति-चित्रण नाटकोंमे ही था, लेकिन जब दृश्य और श्रन्य कान्योंकी घाराएँ मिलीं, तो 'रस'के उद्दीपनके लिए

प्रकृतिके अर्थ — त्रिगुग्ग-प्रकृति, खभाव, प्रजा मन्त्री और योनि।
 — नि० लो० को० पृ० ४७।

प्राकृतिक योजना भी वैसी होने लगी। उत्तरकालीन संस्कृत महाकाव्य इसके प्रमाण हैं। हिन्दो रीतिकालपर इसका प्रभाव काफ़ी पड़ा, इस बातको ध्यानमें रखकर शुक्लजी निम्नलिखित तकोंके आधारपर प्रकृतिके स्वतन्त्र चित्रणपर खोर देते हैं—

- प्रेम दो प्रकारका है-प्रेममूलक और साहवर्यमूलक। दूसरा अहेत्क है।
- २. जीवनको तरह परिस्थिति भी भावका आलम्बन है, और वह दृषय ही है, अतः यह भी हमारे भावका आलम्बन हुआ।
- ३. पूर्वजोंसे वासना रूपमे यह संस्कार हमें मिलता है।
- ४. अतः भाव भी रसके बराबर हो सकता है (वि० म०२ पृ० ३४)। परन्तु इस विषयमें हमारी विप्रतिपत्ति यह है—
- प्रेमका आधार चाहे जो हो पर साहवर्यमू जक प्रेम भी स्वार्थ-सहित होता है।
- २. परिस्थिति भावका आलम्बन बनती है, पर जीवनकी ही अपेक्षा-से। अतः इससे रहित परिस्थिति जड़ है। व्यक्तिके आलम्बनसे मनुष्यकी भावना जितनी विकसित होती है उतनी जड़को आल-म्बन मानकर नहीं।
- ३. परम्परा बद्ध होनेसे ही कोई भाव स्थायो भाव नहीं कहा जा सकता। देखना यह चाहिए कि उसकी स्थाभाविक सत्ता मानव मनमें है या नहीं।
- ४. 'प्रकृति प्रेम' अलग भाव नहीं रितका आलम्बनगत भेद है, पर यह भेद भाव दशा तक ही हो सकता है।

शुक्ल जीके प्रकृति-चित्रण-सम्बन्धी विवारों में रीतिकालकी प्रतिक्रिया अधिक है, उन्होंने स्वतन्त्र प्रकृति चित्रण के प्रसंगमें 'मेयदूत'का उदाहरण दिया है। परन्तु वहाँ भी 'आपाढ़के प्रथम दिनके प्रथम मेघका दर्शन' ही कारण है। प्रकृति वहाँ विशेष मानवी भावनाकी ही सहचरी बनकर आयी है। वह उसे जगाती भी है और उकसाती भी। प्राकृतिक परिस्थिति और प्राकृतिक दृश्यमें वही अन्तर है जो परिस्थिति और घटनामें। समय चक्रके कारण प्रकृतिमें जो परिवर्तन आते है वही दृश्य कहलाते है। इसका प्रभाव मानव-मनपर भी पड़ता है। अतः उद्दोपन रूपमें प्रकृतिका चित्रण नितान्त रूपसे उपेक्षणीय नहीं। फिर मनुष्यका

स्वभाव यह भी है कि वह प्रकृतिसे प्रभावित हो नहीं होता, किन्तु अपने सनकी भावनाका आरोप उसपर करता है। यदि उसमें उपदेश प्रवस्त है, तो वह उपदेशका आरोप उसपर करेगा, यदि वह रहस्यवादी है तो रहस्य-वादका। अलंकारवादी है तो प्रकृतिमें वह अलंकरण खोजेगा। लेकिन इनको हम अलग-अलग प्रकृति-चित्रणके भेद नहीं मान सकते। इचर हिन्दीके सयाने आलोचकों भेद-प्रभेदीकी प्रवृत्ति बढ़ती जा रही है। श्री गुलावरायजोने ये भेद माने हैं — आलम्बन, उदोपन, अलंकार, उपदेश, मानवीकरण, ईश्वरीसत्ता या रहस्यवाद (सि॰ अ०)। परन्तु में प्रकृति-चित्रणको अधिकसे अधिक तीन विधाएँ माननेके पक्षमें हूँ। १ — शुद्ध प्रकृति चित्रण, २ — उदोपन, ३ — आरोपित। इसमें भी शुद्धके दो भेद हैं — यथातथ्य और पृष्ठभूमिके रूपमे। हिन्दी आचार्योंके शेष भेदोंका समाहार, आरोपितवादमें हो जाता है; वर्योंकि उपदेश, अध्यत्म, रहस्य आदि इसी आरोपके प्रतिफल है। कुछ लोग इसी रूपमें प्रकृति-चित्रण मानते हैं, पर वह काव्यकी एक शैली है न कि प्रकृति-चित्रणकी विधा। आगे में अपने मतको स्पष्ट करूँगा।

शुद्ध प्रकृति-चित्रण

अपभ्रंग काव्यों येथातथ्य चित्रणके कम उदाहरण है; जो हैं भी उनमें प्रकृतिके व्यापारोंका सूक्ष्म निरोक्षण कम है। ये किव मुख्य कपसे वन, उद्यान, ऋतु, पर्वत आदिका वर्णन करते हैं। ऋतुओं में वर्षा, वसन्त और शरद्का वर्णन है। ग्रोप्म, हेमन्त और शिशिरका वर्णन नहीं है। इन ऋनुओं के मेलसे कहीं-कहीं प्राकृतिक दृश्योंकी मुन्दर योजना भी है, परन्तु अलंकरणके भारसे उनका स्वरूप निखर नहीं पाता। रामको यात्रामें गम्भीर नदी मिली उसका स्वाभाविक चित्रण यह है —

परिहच्छ मच्छ पुच्छच्छलंति फेणाविल तोय तुमार देंति। कारंडडिम्म उम्मिय सरोह वरकमल करम्दिय जलपभोह। इंसाविल पक्ष समुहहमंति कल्लोल बोल आवत्त दिंति। सोहइ वहु वणगय जूह सहिय डिण्डीर पिण्ड द्रिमंति अहिय। उच्छलइ वलइ पडिसलइ धाइ मल्हन्ति महागय लीलणाइं।

(प० च० २, २१)

दण्डकवनकी शोभा रामने इस रूपमें देखी कस्थिव पंचाणणगिरि गुहेहिं मुक्ताविल विक्लिरंति णहेहिं।

कत्थिव उड्डाविय सउण-सय णं अडिवहे उड्डेवि पाण गय। कत्थिव कळाव णच्चेतिवणे णावइ णद्यावा जुवइ जणे। कत्थिव हरिणहिं भयभीयाइं संसार हो जिह पब्वइयाई। कत्थिव णाणाविह रुक्खराइ णं महि कुळ बहु अहे रोमराइ। (प० च० २, ११५)।

प्रस्तुत वर्णनमे मुख्य उत्प्रेक्षा है, पर कलानाएँ मुन्दर और स्वाभाविक है। नर्मदाके वर्णनमे कुछ प्रकृतिका उग्रभाव दर्शनीय है –

करिमयर-कराहय उहय तड तड यह पडिन्त णं वज्झझड । झडभीम णिणाणुँ गीढभय भयभीय समुद्विय चक्कहय । ं (प० च०, २, ५३)

वनका भी उग्र रूपमें वर्णन देखिए-

कहिंजि भीम कंदरों सरंत णीर णिज्यते । किंक्षिज रत्त चंदणी तमाल ताल चंदणी । किंक्षिज दिट्ट छारया लवंत मत्त मोरया । किंक्षिज सोह मंडया धुणंत पुच्छदंडया । (प० च० २, ८७)

तिलय दीपके वनका स्वाभाविक चित्रण--

कत्थइ पाणियाइं अवमाणियाइं करिजूह डोहियाइं। कत्थइ णिज्झराइं पडिरव कराइं जलरेणु भूसियाइं। (भवि० क० प० २२)

उद्यानकी शोभाका यह यथातथ्य वर्णन है---

वायं दोलण लीला सारो तरुसाहाण हरूलई मोरो । सोहड् घोलिर पिंछ सहासो णं वण लच्छि चमर विलासो । दिण्णं हंसेणं हंसीए चंचु चुबंतीए । फुरुलामोय वसेण भग्गो वेयह कामिणीयाए लग्गो ।

(ज०स०११।)

पृष्ठभूमिके रूपमें प्रकृति चित्रण अपभ्रंशकान्यों में बत्यधिक है, ऐसे प्रसंगों में प्रस्तुत भावकी अनुभूतिके अनुकूल प्राकृतिक बातावरण उत्पन्न करना ही मुख्य लच्य होता है। जलकीड़ा और दाम्पत्यरितकी व्यंजनामें 'वसंत वर्णन' ही पृष्ठभूमिके रूपमें आता है। जैसे— डोला-तोरण-वारे पईहरे-पइट्ड वसंतु वसंतसिरी-हरे। सररह-वासहरहि रव-णेऊर-आवासिड महुअरि अन्तेपुरु । कोचल कामिणीउ उज्जाणेहिं सुय सामंत लयाहर थाणेहिं। पंकय छत्त दंद सर-णियरेहिं, सिहि साहुळउ महीहर सिहरेहिं। कुसुमा मंजरि-धय साहारेहिं दवण गंठिवाल केयारेहिं। वाणर मालिय साहाबंदेहिं महुअर मत्त मयरन्देहिं। मंजु ताल कल्लोला वासेहिं गुंजा अहिणव पालमहणासेहिं। एम पहट्ठु विरहि विद्रम्तउ गयवह-वम्मेहि अंदोलंतउ । (प० च० १, ११४)

प्रस्तुत वर्णनमें वसन्त राजा ठाठसे प्रवेश करते हैं। पर यह प्रसंग राजा सहस्रकिरणकी जलकोड़ाकी भूमिकाके रूपमें है। अन्तमें कवि 'वियोगियों के सताये जाने का भी संकेत कर देता है। अन्तमें 'रेवा' का सुन्दर दृश्य देलकर, राजाको घ्यान हो आया 'सो वसन्तु सा रेवा तंजलु'। यहाँ पृष्ठभूमिके रूपमे आये प्रकृति-चित्रणमे अलंकरण और उद्दोपन भी अन्तर्भृषत है।

एक दूसरे जलक्रीड़ा-प्रसंगमें भो 'वसन्त का वर्णन आता है---पहटढु वसंत राउ आणंदं कोइलकलकल मंगल सद्दें। अलिमिहणेहिं वंदणेहि पढंतेहिं, बरहिणवाणरेहिं णच्चंतेहिं। अंदोका सय तोरण वारेहिं हुक्क वसंतु अणेय पयारेहिं। (प० च० २, ४४)

इसके पहले कवि सजधजके साथ किसी राजाके नगर-प्रवेशका वर्णन कर चुका है। 'वसन्त प्रवेश' पर भी उसने उसी रूपका स्वांग आरोप कर दिया है। कथाकी चलती धारामे पिछले वर्णनका प्रभाव कविके मस्तिष्कमें रहना स्वाभाविक है। इस प्रकारकी प्रवृत्ति स्वयंभूमें अधिक है। कवि पुष्पदन्त भी राम और सीताकी रतिक्रीड़ाके लिए 'वसन्त' ही पसन्द करते है---

सोहइ वसंतु जिंग पइसरंतु अहिणव साहारहिं महमहंतु। (म॰ पु० २, ३९७)

कवि घाहिल भी पद्मश्री और समद्रदत्तका गन्धर्व-मिलन वसन्तमें करवाते हैं (प० सि० च० प० १५)। वात्सस्य विप्रलम्भकी व्यंजनामे भी 'वसन्त' ही पृष्ठभूमिका काम देता है। वसन्तमें घर-घर उत्सवकी धूम मची है।

षरि षरि मंगळहं पधोसियाइं घरि घरि मिहुणइं परिभासियाइं। घरि षरि षच्चिरि कोऊहकाइं घरि घरि अंदोलयसोहलाइं। षरि षरि षत्थाहरण सोह घरि घरि आइद्ध महा जसोह। (अवि० क० ५६)

सब लोग आ गये, पर कमलाका बेटा भविस नहीं आया — पद्मश्री सुहाग रातके लिए जा रही है। पृष्ठभूमिके रूपमें प्रकृति वहाँ भी है—

अस्थिमिउ दिवायरु संझ जाय थिय कणय घडिय नं भ्रुयण माय। (प० सि० च० २५)

इसके बाद बुछ वीभत्स चित्रण है। फिर प्रकृति अपने मधुर अंचलमे सब कुछ समेट लेती है। अपभ्रंश कवि सन्ध्याके पहले भागका वर्णन कुछ वीभत्स ही करते हैं।

अलंकृत शैली

अलंकरणके रूपमें प्रकृति-चित्रण एक बात है, और अलंकार रूपमें दूसरी बात। एक में प्रकृति-चित्रणके लिए अलंकारोंका उपयोग होता है, और दूसरेमें अन्य वर्णनोके लिए प्रकृति अलंकारके उपादानोंका काम देती है। एक में प्रकृति प्रस्तुत है, दूसरेमें अपस्तुत। दूसरेको प्रकृति-चित्रणको विधा मानना ठीक नहीं। व्योंकि वहाँ वर्णनीय कुछ और हो है। प्रकृति वेवल उपमान रूपमें आती है। लेकिन ये उपमान, प्रकृतिको छोड़कर अन्यत्रसे भी लिये जा सकते है। यदि मुखकी तुलना चन्द्र या कमलसे की जातो है, तो उसमें प्रकृतिसे तात्पर्य नहीं, जहाँ प्रकृति-वर्णनमें अलंकारोंका प्रयोग हो उसे अवश्य अलंकृत शैलीमें प्रकृति-चित्रण मान सकते है। यह यद्यासम्भव सभी विधाओं हो सकता है। अपभ्रंश कान्यों में रूपक शैलीमें प्रकृति-चित्रण बहुधा मिलता है, उसके बाद उत्प्रेक्षामें। वसन्तरूपी राजा जगतरूपी घरमें प्रवेश कर रहा है—

सुष्पहाय दहि-अंस रवण्णाउ कोसल कमल किरणदल छंण्णाउ । सयहरं पइसारिउ पइसन्ते णावइ मंगल कलसु बसंते । फम्गुण खलहो दूउं णोसारिउ जेण विरहिजणु कहविणमारिउ । जेण वणफ्फइ पइ विब्साहिय फलदल रिद्धि महफ्फर साहिय । गिरिवर गाम जेण धूमाविय वणपट्टणणिहाय संताविय । सरि पवाह मिहुणहं णासंतहं जेण बरुण घण णियलेंहिं धितहं । जेण उच्छुविद्ध जन्तें हिं पीलिय, पन मण्डव णिरिक्क भावीलिय । जासु रज्जे पर रिद्धि पलासही तही मुहुमहलेवि फग्गुणमासही । (प० च०१,११४)

सामन्त युगमें सामन्त राजा अपने प्रतिद्वन्द्वीको हराकर, किस तरह सजबजि साथ प्रवेश करता था, इसी बातके आरोप-द्वारा कविने यहाँ फागुनकी पराजयपर वसन्त-प्रवेशका वर्णन किया है। 'वसन्त नरेश'के प्रवेशका उल्लेख ऊपर भी किया जा चुका है। फागुन और वसन्तके युद्धमें दो ऋतुओंकी सन्धि-अवस्थाका चित्रण है। किव पुष्पदन्त भी उपवनमें वसन्त प्रभुके आगमनका जोरदार वर्णन करते है (म० पु० १, पृ० ४४०)। उसमें भी प्रायः इन्हीं रूपोंका आरोप है।

मानवीकरण

प्रकृति-चित्रणमें मानवी प्रसंगों के आरोपकी प्रवृत्ति भी इन काव्यों में अधिक है। राम-लक्ष्मणके विन्ध्याचलमें पहुँचते ही सूरज डूब गया, इस-पर कवि निशापर कृटिल नारीका आरोप करता है। जैसे—

बिर सम्म बन्ध सीमन्त वाह णक्खन कुसुम सेहर सणाह । कित्तिय चच्चंकिय गंडवाम मम्मव भेसइ कण्णावयंस । बहुलंजण ससहर तिलयतार जोण्हा रंखोकिर हार मार । णं वंचेवि दिष्टि दिवायरासु णिसि बहु अल्लीण णिसायरासु । (प० व० १, ११३)

या नर्मदापर अभिसारिकाका आरोप-

वसन्तमं कामको रितको तरह भोली-भाली मदमाती रेवा बाला प्रिय (समुद्र) से मिलने चल पड़ो, फोरन उसने अपने-आपको सजा लिया— घव घवंति जे जलपब्भारा तेजि नाई णेउर झंकारा।

पुरिण हं जाहि बेबि सच्छायहं ताहं जे उड्डणाई णं जायहं।

इमी तरह वह समस्त अलंकरण कर लेती है। (प० च० १, ११५)

रातपर वधूका आरोप दिन्दीके छायावादी कवियोंकी बहुत प्रिय है। इस आधारपर मानवोकरण भी प्रकृति-चित्रणकी एक विधा मानी जाती है। परन्तु वास्तवमे उसके मूळमे रूपक है। 'घोरे-घोरे क्षितिज से आवसंत रजनी' (आ० क० पृ० ४८) महादेवीजीके इस गीतमें यही आरोप है। या किव निरालाकी 'सन्ध्या सुन्दरी' किवतामें। एकमें प्रिय 'समुद्र' है, दूसरेमें समूचा विश्व। मानवीकरण दोनोंमें है। प्राचीन किव

ऐसे मानवीकरणमें दोनों पक्षोंपर यह आरोप करते हैं। जब कि छाया-वादी कि एक ही पक्षपर आरोप कर उसपर अपनी भावनाका आरोप कर देते हैं। प्राचीन कि अन्य उपमान प्रकृतिसे ही ग्रहण करते हैं। छायाबादी किल्पत उपमान भो गड़ते हैं। रूपकमें प्रकृतिका चित्रण करना स्वयंभूको अधिक प्रिय है। जैसे वह दण्डक अटवीपर विलासिनीका आरोप करते हैं—

दिह महाइइ णाई विकासिणी गिरिवर थणहर सिहर पगासिणी। पंचाणणणह णियर वियारिय दीहर सर लोयण विक्पारिय। कुंदर दिर सुह कुहर विहुसिय तहत्वर रोमाविक उद्धिय। चंदण अगस्तांथ डिविडिक्किय इन्दगीय कुंकुम चंचिक्किय। अवहइ किं बहुणा वित्थारें णं नच्चइ गयपय संचारें। वह मृतिसुत्रत भगवान्का पाठ भी कर रही है— उज्झर मुर चक्कालिय सद्दें वरहिण थिर सरिटिय छंदे। महुअरि तिअ उवगीय बमालें अहिणव पल्लव कर संचालें। सीहोरालि समुद्दिय कलयलु णाइं पढइ मुणिसुक्वय मंगलु। (प० च० २, १०५)

हिन्दी किव केशवने भी पंचवटीको धूर्जटी बनाकर नचाया है (राम-चन्द्रिका)।

ब्रोध्म और वर्षाके युद्ध रूपकका एक नम्ना यह है—
जं पाउसु णरेंदु गलगाजिज ध्लीरड गिम्मेण विस्विज्ञ ।
गंपिणु मेहविन्दे आलगाउ तिहकरवाल पहारेहिं मगाउ ।
जं विवरम्मुहु चलिउ विसालउ उट्ठिउ 'हणु' मणेंतु उण्हालउ ।
ध्रम ध्रम ध्रम ध्रमन्तु उद्घाह्उ हस हस हस हसंतु संयाहउ ।
जल जल जल जलंतु जालावलि फुलिंग मेल्लंतउ ।
ध्रमावलि ध्रय दंदुन्भेप्पिणु वरवाउल्लि ख्रग्गु कड्देप्पिणु ।
मेह महागय घड विहडन्तउ जं उण्हालउ दिट्दु मिडंतउ ।
(प० च० २, ६१)

अन्तमें पावसराजने ग्रोष्म राजको पछाड़ दिया।

यह भाव जायसीके 'चढ़ा असाढ़ गगन घन साजा' में थोड़े फैरसे आया है। (पद्मावत १५२)। पर कवि पुष्पदन्त प्रकृतिका चित्रण बरप्रेक्षामें करते हैं। जैसे चन्द्रोदयके वर्णनमें वह कहते हैं— ता उइउ चंदु सुरवइ दिसाइ सिरि कछसु व पइसारिउ णिसाइ। णं पोमा करवछ व्हसिउ वोमु णं तिहुपण सिरि छायण्णधासु। णं अमय विंदुसंदोह रुंदु जस वेक्छिहि केरउ नाइं कंदु। माणिय तारा सब वत्त फंसु णं णहसिर, सुत्तउ रामहंसु। (म० पु० १, ६८)

इसी तरह सूर्योदयका वर्णन है—

ता उपामित सूरु पुन्वालइ रहरंगुन दिख्य कामासह।

किं सुय कुसुम पुंज णं सोहित, णं जगमन्नण पईन्तु पवोहित।

चारु सूरु नंसुहु णं कंदर कोहित सिस रोसेण दिणिंदर।

इसके बाद सूरजकी किरणें लाल रंगमे मिलकर खिल जाती हैं।

मिलियत सोहइ विद्दुम महियलि मिलियत सोहइ कंकोल्लीदिल।

मिलियत सोहइ रत्तइ सयदिल मिलियत सोहइ रमणीकरयिल।

(म० पु० १, २८१)

यह विश्लेषण प्रायः कठिन है कि प्रकृति-चित्रणमें किव कहाँ किस विषाका कितना उपयोग करेगा। जहाँ यह अलंकृत शैली औचित्य और अनुभूतिके अनुकूल है, वहाँ ठीक है। परन्तु कही चमत्कारके लोभसे ये किव विद्रूप चित्रण भी करने लगते है। जैसे - प्रातःकालीन सूर्यपर यह उरप्रेक्षा है -

णं वाडविगा णहसायरासु णं दिसिणिसियरि मुह मास गासु । णं ताहि जि वेरउ अहर बिंबु णं णिसि वहुवहि पयमग्ग्लंबु । (म० पु० १, ७०)

स्वयंभूने भी रातपर राक्षसीका आरोप किया है — रिसि णिसियरि दस दिसहिं पथाइय महि गयणोट्ट उसेवि संपाइय । गह णक्खत दंत उदन्तुर उबहि जीह गिरि दाढ़ा मासुर । घण कोयण सिस तिलय विद्वसिय संझा लोहिय दित्त पदीसिय ।

(म०च०२,५२)

परन्तु इमी रातको लक्ष्मण कल्याणमालाको छोड़कर चल देते हैं। अतः उसके लिए यदि रात राक्षसी लगी हो तो कोई आइचर्य नहीं। इसलिए यह वर्णन एकदम निराधार नही, फिर भी ऐसे वर्णन स्वयंभूने कम ही किये हैं। पुष्पदन्तमें यह बात बहुत है। सूर्यके लाल बिम्बपर किनकी कल्पना हैं -

कुंकुम कुसुमा मेलु व रत्तव णं चउपहर रुहिर रस किस्तद । (म॰ पु॰ १, ५५५)

दिलष्ट चित्रणमें प्रकृतिकी और भी दुर्दशा हुई है। कहीं सरोवरपर आकाशका आरोप है (प० च० २,४९) तो कहीं रामपर सरोवरका (वहो)। इलेषमूलक तुलनामें भी यही बात है जैसे जिन और उपवन, समुद्र या सेना, तथा सीता और वनस्दलीकी आपसमें ये किव इलेषसे तुलना करते हैं। जैसे रिसभ जिन और गिरिराजकी तुलना —

गिरि सोहइ खुयमहु आसर्वेहिं जिणु सोहइ रुद्धहिं आसवेहिं। गिरि सोहइ वियक्तिय णिज्झरेहिं जिणु सोहइ रम्मइं णिज्जरेहिं। (म॰ पु॰ ५८६)

इसमें केवल शब्द समानता और यमक है – सीताके यौवनको वनसे तुलना –

वणु दीसइ णिन्चिय णीलगलु सीयहि जोव्वनु मयगलु। वणु दीसइ णिम्मल भरिय सरु सोयहि जोव्वनु णिरुमहुरसरु। इसका आधार है 'वण' और 'जोव्वण'की समानता। (म॰ पु॰ २,४१२)। इस तरह राम और पहाड़की तुलना है (म॰ पु॰ २,५०४)। ऐसी तुलना पुष्पदन्तमे बहुत है। रामायण और णंदणवणुकी समानता देखिए-

दिष्टउं णंदणुवणु केहउं महु मावइ रामायणु जेहउं। जिहें चरंति मीयण स्यणीचा, चड दिसु उच्छलंति लक्ष्लण सर। (वही)

उद्दीपन

शृंगारके मंयोग और वियोग पक्षमें ही प्रायः प्रकृतिके उद्दीपन रूपमें चित्रणकी प्रधा रही है। उसमें भी ऋतु वर्णन चन्द्रोदय आदि व्यापारोंका ही अधिक वर्णन रहता है। पर वन, उपवन, ऋतुके बिना मानवी भावनाकों उद्दीपन करनेमें असमर्थ हैं। जहाँतक अपभंश कियोंका सम्बन्ध है वे वात्सल्यके प्रसंगमें भी प्रकृतिका उद्दीपन रूपमें वर्णन करते हैं। दूसरे षड्ऋनु पद्धितकों किसी भी प्रबन्ध किने नहीं अपनाया, स्फुट रूपमें वे वसन्त, शरद् या वर्षाका उल्लेख करते हैं, चक्रवाक-जैसे पिक्षयोंकी चेष्टाएँ भी उद्दीपन रूपमें अंकित की गयी है। संयोगकी क्रीड़ा और वियोगकी पीड़ा दोनोंमें वसन्तका अधिक वर्णन है फिर भी यह

वर्णन पृष्टमूमि रूपमें है, असल बात यह है कि उद्दीपनकी दृष्टिसे अपभंश काव्यके नायकोंको प्राकृतिक व्यापार उतना आकृष्ट नहीं करते जितना नायक-नायिकाका रूप या सौन्दर्य। यही कारण है कि इसमें चन्द्रमाको कोसने या कोइल, मोर, दादुरको डाँटने-डपटनेके प्रसंग नहींके बराबर हैं। रहमानको बात छोड़िए। प्रायः देखा यह गया है कि ये कि प्रारम्भ करते है प्राकृतिक पृष्टमूमिसे; पर अन्त करते है उद्दीपनमें। पहले इसका उदाहरण (प० च० १, ११४) आ चुका है। वर्षावर्णन (प० च० २) के अनन्तर किव संकेत करता है —

घणु गञ्जउ विञ्जुवि विष्फुरिङ णडङ सिहर्डी वि मृद्मह । विणु सीयह, पावसु राहवहु मणु किं हियवइ करइ रह । शरद्का झाना भी उन्हें अच्छा नहीं लगा —

णड रूच्चह् रामहु वदृमाणु विय विरहउ किच्छें धरइ पाणु। (म० पु० २, ४६४)

वसन्तके प्रवेशसे चारों और मादकता फैलने लगी -

वज्जह् बीणा पिज्जह् पाणं वियमाणुसिचित्तं साहीणं।
गिज्जह् महुरं सत्ता सरालं दढपेम्मं पसरह् असरालं।
परिमल पडरं पोसिय रामं बज्झह् फुल्लिय मिल्लिय दामं।
गंध कयंषय छउय वियारे णेवर कलस्व णच्चिय मोरे।
सुष्पह् दवणय विरह्यगेहे पुक्तत्थरणं मिमय दुरेहे।
संभ्रह् कामो कुसुम खुरप्पं णासह् तावस तव माहप्पं।
अणुणिज्जह् रूसंति पियल्ली दाविज्जह् कंदप्प सुहेल्ली।
सरजक केलीसिश सरीरो जंत विमुक्कसकुंकुंम णीरो।

(म॰ पु॰ २, ३९९)

सन्देश रासकमें प्रकृतिचित्रणमें उद्दोपन और ऊदात्मक उक्तियाँ अधिक हैं। (देन्दो प्रक॰ २) फिर भी कुछ प्राकृतिक उक्तियाँ स्वाभाविक हैं। वियोगिनी कहती है, क्या उस देशमें चन्द्रमा नहीं उगता —

किं तहि देखि णहु फुरह जुण्ड णिषि णिम्मल चंदह। अह कलरउ, नकुणंति हंस फल सेवि रविंदह।

(वही, पृ० ७३)

यह सूरके 'घन गरजत निह उन देसिह (भ्रमर गीत सार पद २८०)

से तुलनीय है। वह प्राकृतिक व्यापारोंका मधुर उल्लेख करते हैं। शरद्में घर-घर आनन्द है, पर उसे प्रियका दु:ख है—

अच्छह घरि घरि गीउ स्वस्नउ ऐगु इकट्ठु कट्ठु मह दिस्नउ । (१८०)

या वसन्तमें सिखयां खेलमे मस्त है---

पंगुरणिहिं चिच्चि तणु विचित्तु मिलि सहीयहि गेउगिरंति णितु । (२-२)

चर्चिरिहें गेउ झुणि करिबि तालु नर्चोयइ अउन्त्र बसन्त कालु । (२१९)

जायसीके पदमें-

सित इसक गावें अंग मोरी हों द्धराव विद्धरी मोरी जोरी।
(पद्मावत १५२)

यह ध्यान रखना चाहिए कि रहमानने कहीं-कहीं प्रकृतिका यथातथ्य मार्भिक वित्रण किया है। ग्रोध्मका चित्र देखिए—

जम जीहरू णं चंचलु नहयलु लहलहरू तड तेड यड धर तिष्डरू न तेयह भरु कहरू।

(१३२)

वर्षाका वर्णन--

मच्छर भय संचिडिउ रिन्न गोयंगणिहि मण्हर रिमयह नाहु रंगि गोयंगणिहि । हरियाउलु घरवछउ कयंबिण महमहिउ कियउ मंगु अंगंगि अणंगिण सह-अहिउ ।

(१४६)

लेकिन इसके बाद वह उद्दीपनमे बदल जाता है।

आरोपित बाद

हिन्दीके आचार्योंके द्वारा मान्य प्रकृति-चित्रणकी विधाओंको मैं कविके अपने दृष्टिकोणका आरोपमात्र मानता हूँ। यह ठीक है कि प्रकृति मनुष्य-को प्रभावित करती है पर साथ ही मनुष्य भी अपनी भावनामे प्रकृतिको रंगता है। कवि नीतिवादी है तो उसके प्रकृति-चित्रणमे यह नीतिवाद अवस्य झलकेगा। यही है उपदेश रूपमें प्रकृति-चित्रण। यथार्थमे यह

प्रकृतिका उपदेशमें वर्णन नहीं है। अपितु किन अपने खास दृष्टिकोणसे उपमान रूपमे ऐसी बातें कहता है कि प्रस्तुत वर्णन-द्वारा उसकी भावना व्यक्त हो जातो है। वस्तुतः यह आरोपित चित्रण है। उदाहरणके लिए वर्षावर्णनमें किन कहता है—

दृद्र रडेवि लग्ग णं सञ्जण णं णच्चेति मीर खल दुञ्जण । णं प्रंति सरिउ अक्केंद्रें णं कह किलिकिलंति आणंदे । णं परहुष विमुक्क उग्धोसें णं वरहिया लवंति परिओसें । (प० च० २, ६२)

यह प्रभातका प्रसंग है, कवि कहता है-

विच्छाव कंति ससि अध्यमइ सकलं कहं कि थिरु उद्दे होह । मउलंति कुमुय महुयर मुयंति थिरनेर मलिण किं कहिप हुंति ।

(प० सि० च० २६)

संवेदना रूपमे प्रकृति-चित्रणकी विधामे भी भावनाका आरोप ही है। इसीसे प्रकृति-चित्रणमे रस्किनने संवेदनाकी हेत्वाभास माना है। विशेष मानसिक स्थितिमे मनुष्यसे जड़ चेतन ज्ञान लुप्त हो जा सकता है। सीताके वियोगमे राम कहते हैं—

रे हंस हंस सा हंस गमण पई दिट्टी कत्थइ विउक्त रमण। चंगउ चिम्मक्कृहुं सिक्तिवभोसि महुं अकहंतु जि खल किं गओसि। (म० पु० २, ४२८)

इसो प्रकार वह कुंजर सारंग आदिसे भी कहते हैं क्योंकि वे सोताके अंगोके उपमान है। पवनकुमार भी अंजनाके वियोगमे यह सब पूछता है (पं॰ पु॰ १, १५९)। ये प्रसंग तुलसीके 'हे खग मृग हे मधुकर सेनी' इस वर्णनसे तुलनीय है। कवि घाहिल परित्यक्ता पद्मश्रीकी भावनाका तादारम्य प्रभातसे करता है—

पद्मश्रीके तेजकी तरह आकाशसे तारे टूट-टूटकर गिर रहे थे। उसके इन्द्रिय-सुखकी तरह तम नए होता जा रहा था। उसके हृदयके मोहकी तरह मुर्गेका स्वर फँल रहा था। आकाशमे चन्द्रमा फीका हो गया। चकवा भी शोकमे व्याकुल। उसके नेत्रोंकी तरह, कुमुद संकुचित हो रहे थे। उसकी आशाकी तरह दिशाएँ दूर-दूर तक फैलती जा रही थीं। उसके हृदयके सन्तापकी भाँति सूरज निकल रहा था। (प० सि० च० ३०)

रहस्यवाद

इस रूपमें प्रकृति-चित्रण भी आरोपबाद हो है। मानवीकरणमें आरोप मुख्य होता है, चित्रण गीण, इस बारेमें हम छायावादी दृष्टिकोणका विचार कर चुके है। गुलाबरायजीका कहना है कि 'प्रकृति-प्रेमको सार्थकता देनेके लिए दो ही बार्ते मुख्य हैं या तो उसे मानवी रूप दिया जाये, या उसका आधार परमात्मा माना जाये। (सि॰ अ० १५६) पर हमारी समझमें यह आवश्यक नहीं। इन मुख्य दो बातोंक बिना भी प्रकृति-प्रेमको सार्थकता हो सकतो है। इनमें एक बातका सम्बन्ध छायावाद-से हैं, और दूसरोका रहस्यवादसे, पर ये सब आरोपमात्र हैं। एक ओर तो हम प्रकृतिके स्वतन्त्र अस्तित्वको मानते हैं, और दूसरो आर उसे ईश्वरका अंग बनाना चाहते हैं, साहित्यिक दृष्टिसे, प्रकृति-प्रेमके लिए ऐमा कोई दार्शनिक बन्धन मानना उचित नहीं, प्रकृतिपर चेतनताका आरोप भावात्मक दृष्टिकोण है, और उसका आधार ईश्वर मानना दार्शनिक। यदि कोई अध्यात्मवादी है तो वह दूसरे कोणसे भी प्रकृतिको देख सकता है। जैस प्रकृति-चित्रणके प्रसंगमें आध्यात्मक संकतका एक उदाहरण यह है—

पुणु कोइल कलसहें मज्जइ णं वसंत पहु पडइउ वज्जइ । रुणुरुणंतु अप्पाणु ण चेयइ महुअरु महु पिएवि णं गायइ । ता परमंसरु मणि मीमंसइ अम्हारउं वणु अण्णुजि दीसइ । काले कंटइयउं अंकुरियउ परलवियउं कुसुमोलिहिं भरियउं । फलिउं फला वर्लाहिं णं पणवइ एहि सयकहु लोयहु परिणइ ।

(म० पु० २।१३५)

हरे-भरे नन्दन वनको देखकर, द्रष्टाको आत्माके वनकी क्षणभंगुरता याद आ गयी नयोंकि वह क्षणिकताका विश्वासी है। यदि वह ईश्वर-प्रेमी हो तो उसमें प्रेमको अलक देख सकता है।

परिगणन रूपमे किये गये प्रकृति-चित्रणमें कोई कठाकी बात नहीं, फिर भी अपभ्रंश काव्यमे यह तिरल नहीं। सन्देश रासक (पृ० २४), पडमचरिउ (१,२४; २,२५) भिवसदत्त कहा (तिलयद्वीपवर्णन) में इसके उदाहरण देखे जा सकते हैं। हमारा अनुमान है कि प्राचीन भारतमें उद्यान लगानेकी जो प्रथा थी, उसीसे लोकभाषा प्रबन्ध काव्योंमें वृक्षोंके नाम गिनानेकी प्रथा चल पडी।

प्रकृति-चित्रणकी इस आलोचनामे हम कविकी भावदशा और कथाकी

नाजुक स्थितिकी उपेक्षा नहीं कर सकते। एक उदाहरणसे यह स्पष्ट होगा। रावण सीताको उठाकर लंकाके नन्दन वनमे ले गया, परन्तु वहाँकी बाह्य प्रकृति अपने शासककी अन्तरंग प्रकृतिके विरुद्ध हो उठी, इस प्रसंगमें पुष्पदन्त इतने उत्तेजित हो उठते हैं कि वह घटना उनके सम्मुख हुई होती तो शायद वह कलमकी जगह कुठार उठाकर हमला कर देते। जब उसे कुछ नहीं मिला तो वह वहाँ पशु-पक्षियोंको हो मोरचेपर लगा देता है —

रावण किं आणिय परज़वः तरु चुय सिण्हंसुण्हिं रुवह । वणु णाइं करइ साहुद्धरणु हा पत्ताउ णारि रयण-मरणु । अस्ति कण्णासण्णउ रुणुरुणइ पहु एउं अजुत्तु णाहं मणइ ।

हंसाविक लवहव लोयं पिय महं जेही तेरी किशि सिय। मा मइलहि माणिवि पह तिय मा णासहि लंकाउरिहि सिय। अंबउ लोहिय पटलव लिलउ णं णिव अण्णायसिहिं जलिउ। चंदणु पुणु विसहर दक्खवइ पिडवक्ख वाण माणु व थयह।

('म॰ पु॰ २, ४२३)

मुझे अभीतक प्रकृतिकं इस सहज मानवी और उग्र रूपका ऐसा चित्रण देखनेमें नहीं मिला। हिन्दा आचार्यों की, प्रकृति-चित्रणकी विधाओं में इसे अन्तर्भुक्त नहीं किया जा सकता। अतः ऐसे प्रसंगमें यही मानना चाहिए कि कित्र प्रकृतिपर अपनी भावनाका आरोप कर रहा है, क्यों कि यह रामकथाका अधिक करुण और निरोह मोड है, इसमें प्रकृतिका समग्र रूप ही अभिन्नेत है, वियोगमें रामको सीताके अंगों के प्राकृतिक उपमानों-को देखकर, जो भ्रान्ति होती है, या उन्हें कोसने लगते हैं, यह न भ्रम हैं और न प्रकृतिका अनादर, केवन भावनाका आरोप है।

(प० च० २, १४५)

संक्षेपमे अपश्रंश काव्यमे प्रायः सभी विधाओं मे प्रकृति-चित्रण मिलता है, फिर भी पृष्टभूमि और अलंकत शैलोके रूपमे वर्णनकी मुख्यता है। प्रकृतिके उप और मधुर दोनों रूपोका अंकन है। बहुत थोडे स्थलोंपर अरुचिकर चित्रण है। फिर भी प्राकृतिक वस्तुओं के प्रति उपालम्भ और अतिशयोक्ति प्रवन्ध कवियोमे नहीं है। प्रकृतिकी अवस्थाओं का चलता वर्णन इनमें अवश्य है। पर 'बारह मासा और षड्ऋतु' पद्धतिका इनमें

सभाव है। तुलसीदासमें भी यही बात है। देवल रहमानके प्रकृति-चित्रणमें स्रतिशयोक्ति, षड्ऋतु वर्णन, उपालम्भ आदि पद्धतियाँ मिलती हैं। भावनाके आरोपकी प्रवृत्ति इनमें सबसे अधिक है। किसी दार्शनिक बादका आरोप तो ये प्रकृतिपर नहीं करते, पर प्रकृति-चित्रण और निरोक्षणसे दार्शनिक तथ्य अवस्य निकालते हैं। हिन्दी किव पन्तमें यह बात है। अलंकृत शैलीमे रूपक और शिलब्द योजना अधिक है। रूपकके भूलमे तीन कारण हो सकते हैं —

- सामन्त युगका प्रभाव, युद्ध या राजाके आरोपोंका कारण यही प्रभाव है।
- २. काव्य-कथाके पूर्व वर्णनोंका प्रभाव, इसमें कवि किसी घटनाका पहले अंकन कर चुकता है। बादमें प्रकृति-चित्रण करनेपर चसका आरोप कर देता है।
- ३. रूपक-शैली इन्हें प्रिय थी।

हिलब्ट योजनामे यद्यपि कुछ तुलनाएँ असंगत है, या अधिक हृदय-ग्राहो नहीं है, फिर भो कई स्थल सुन्दर है। उदाहरणके लिए रावण सीताको चित्रकूटमें अकेली देखता है, चित्रकूटकी उस रमणीयतामे सीता-का यौवन उसे और भी आकर्षक जान पड़ा, मानो दोनों एक-दूसरेके पूरक हैं। पुष्पदन्तके सम्मुख समस्या है कि वह कैसे दोनोंका एक साथ वर्णन करे। उपमा, उत्प्रेक्षा, रूपकमे या तो भेद हैं. या फिर किसी एककी मुख्यता! दिलष्ट शैनीमें इसका हल हो गया।

वणु दीसह गाच्चिय णीलगलु सीयहि जीव्वणु मण नीणगलु । (म० पु० २, ४१८)

रामके लंकाविजयके अनन्तर पीठिगिरिपर पहुँचनेपर यही शैली उनके वर्णनमें प्रयुक्त है। (म० पु० २, ५०८)

इसमें सन्देह नहीं कि प्रकृति-चित्रण आलोच्य काव्यमें अत्यन्त अपेक्षित हैं और दो-चार अपवादोंको छोड़कर सुरुचिपूर्ण भी ।

अपभ्रंश साहित्यमें वर्णित समाज श्रीर संस्कृति

अपभ्रंश साहित्यमें जिस समाज और संस्कृतिकी झलक है — उसका अपने युगसे कितना सम्बन्ध है, यह निश्चित रूपसे बताना कठिन है। फिर भी उस युगको मुख्य प्रवृत्तियों और मान्यताओंका प्रभाव इसमें देखा जा सकता है। इधर हमारे देशमें साहित्यिक कृतियोंके सांस्कृतिक अध्ययनकी प्रवृत्ति बढ़ रही है। परन्तु इस विषयमें विशेष सावधानी बर्तनेकी आव-ध्यकता है। आलोच्य साहित्यमें जो सामाजिक और सांस्कृतिक अवस्था अंकित है, उमको रूपरेखा इस प्रकार है—

परिवार

समाज चार वर्णोमे विभक्त था। इनमें भी कितनी ही जातियाँ थीं। इन जातियोंकी उत्पत्तिके विषयमें कई मत थे। पुष्पदन्तका कहना है कि (म० पु० १, पु० ८८) रिनभ जिनने लेखक, लुहार, कुम्हार, तिल-पीड़क (तेली), चमार आदि की रचना की। यथार्थमे इन जातियोंका विकास इयसे भी पर्व हो चका था। समाजको मुख्य संस्था थी परिवार। अधिकतर सम्मिलित परिवार प्रया थो । इमीलिए, अपभ्रंश प्रबन्ध काव्यमे सम्मिलित क्ट्रम्बमे चलनेवाली प्रतियोगिता. सास-बहकी कलह, आदिका वर्णन मिलता है । पडमसिरि चरिउकी कथावस्तुका आधार यही पारिवारिक अवस्या है। सास-बहुके झगड़ेके सम्बन्धमे तो कवि स्वयंभू यह जिलते हैं (१० च० २, १५५) कि दोनोंका बैर अनादिसिद्ध है, वैसे ही जैसे दृष्टका सुकविको कथासे, या हिमपातका कमलिनीसे। नारी-का चरित्र सन्देहकी वस्तू था, अंजनाका उसकी सास, एक कल्पित सन्देह पर पीटकर निकलवा देती है । उसके माता-पिता भी उमें ठकरा देते हैं। (प० सि० च०) बह-विवाहकी पुरुषोंको खुली छुट थी, इससे भी परि-वारमें कई उलझनें उठ खडी होतो थी। भविसकी करूणगाथाका आधार यही प्रथा है। अपनी स्थितिको सुरक्षित बनाये रखनेके लिए सौतोंने शीत युद्ध चला ही करता था। नागकुमारकी कहानोका विकास इसो संघर्षसे होता है। कृष्णकी दोनों पत्नियों - सत्यभामा और रुक्मिणोमें यह शर्त थी कि जिनके बेटेकी पहले शादी होगी वह दूसरीके सिरके बाल कटवा देगी

(म॰ पु॰ ३, १७१)। किसीको बहुत-सी सुन्दर परिनर्यो होना भी उस युगमे असीम पुण्यका फल समझा जाता था।

गृह-संस्कारों में चूड़ाकर्म आदिका उल्लेख है। बच्चोंको गहने पहनानेको प्रथा खूब थी। इन्द्रने प्रायः सभी तीर्थं करोंके कान स्वयं छेदे थे।
विवाह-संस्कार घूम-घामसे होते थे (देखें वस्तु-विवरण) और पुरोहित
बाह्मण ही बनते थे। विवाह प्रायः माता-पिताकी सहमितसे घर्मानुसार
होते थे। कुलदेवीकी स्थापना आवश्यक समझी जाती थी। इसके अतिरिक्त
गन्धर्व और प्रेम-विवाहोंकी तो भरमार ही थी। वैसे आलोच्य साहित्यमें
परिवारोंकी सम्पन्नताका चित्रण है, पर दिन्द बाह्मणकी कथा बराबर
आती है। अर्थकी बहुधा निन्दा मिलती है। इन सब कारणोंसे यही प्रकट
होता है कि उस कालमे राजन्य और वैश्य परिवारोंकी स्थित अच्छो
थो, साधारण जनता विषन्न ही थी।

राजनैतिक अवस्था

राजनैतिक दृष्टिसे इस साहित्यमे एक ऐसी अवस्थाका चित्र है जिसमें अनेक राज्यतन्त्र है। यद्यपि सार्वभीम सत्ता स्थापित को जाती है, पर वह अधिक टिकती नहीं। युद्धोंको भरमार, ऐसे राजधर्मको सूचना देती है कि जिसमें राजाके आदर्श बहुत ऊँचे है, पर शासक उनका ध्यान नहीं रखते। प्रत्युत प्रायः उनका दुरुपयोग भी कर बैठते है। राज्य व्यक्तिगत स्वार्थोंको पृतिका साधन बन जाता है। अपभंश साहित्यमें वर्णित युद्ध, राजपूत कालका मही चित्रांकन करते हैं। कन्यांकी प्राप्ति या अपहरण, व्यक्तिगत शक्तिका प्रदर्शन, बढ़-चढ़कर डोंग हाँकना इन्यादि बातें, उम युगकी विशेषताएँ कही जा सकती है। राज्यके आदर्श जो भी हों, पर वे नीतिसे अवश्य अनुप्राणित थे, फिर भी ये वर्णन प्रायः बंधे-बँधाये हैं। उनमें कुछ तो नैतिक आदेश हैं और कुछ कूटनैतिक बातें। जैसे रावणकी बढ़ती हुई शक्ति देखकर इन्द्र एकान्त प्रक्ति-परिषद्से मन्त्रणा करता है। शुक-सारिकाका प्रवेश भी उस भवनमें निषद्ध था। मन्त्रणाके मुख्य विषय हैं (प० च० १ प० १३७)—

- १. साम, दाम, दण्ड और भेदमें-से किसे अपनाया जाये।
- २. पंचांग मन्त्रका विचार ।
- ३. मन्त्रि-परिषद्में कितने सदस्य हों। भारद्वात्रका मत है कि एक भी मन्त्री नहीं होना चाहिए। लेकिन दूसरे

नीतिशास्त्री इसका विरोध करके निम्निलिखित संख्या निर्धारित करते हैं --विशालाक्ष - १, पाराशर - २, पिशुनाचार्य - ३, कौटिल्य - ४, मनु -१२, शुक्राचार्य - १६, भृगुनन्दन - २०।

इसपर इन्द्र अपना निर्णय यह देता है कि एक हजार मन्त्रियोंके बिनाठोक मन्त्रणा नहीं हो सकतो। यह परामर्श अर्थशास्त्र (पृ०४५) से मिलता-जुलता है। शेष दो बातोंपर निर्णयको अपेक्षा रावणसे सन्धि कर केनेका प्रस्ताव हो गया।

एक कूटनीतिज्ञमे पृष्पदन्त और स्वयंभू निम्नलिखित बार्ते आवश्यक मानते हैं (प० च० पृ० १२८)। वह उत्साह, मन्त्र और राजशिक्तसे युक्त हो। चार विद्याओं, छह गुणों, छह करवलों और सात प्रकारकी प्रकृतिसे युक्त हो। सत्रह व्यसनोंसे रहित हो। बुद्धि और शिक्तसे सम्पन्न हो। छह अन्तरंग शत्रुओंका नाश करनेवाला और अठारह तीथौंका पालन-कर्त्त हो। इससे यहो जान पड़ता है कि राजदूतको उस समय काफ़ी अधिकार और शिक्त प्राप्त थी। राजाकी दिनवर्याके मुख्य अंग अठारह प्रकारके विनोद थे। प्रत्येकको पूरा करनेमें आधा प्रहर समय लगता था। ये विनोद इस तरह है —

- १. प्रजाकी खोज-खबर और अन्तःपुरका रक्षण।
- २. कन्द्रक क्रीडाव दरवारकी व्यवस्था।
- ३. स्नान, देवार्चन, भोजन, परिधान और विलेपन ।
- ४. द्रव्यनिरीक्षण और उपहार-प्रत्युपहारोंकी देख-भाल।
- ५. लेखवाचक, शासनहर और दूतोंको निपटाना ।
- ६. स्वैच्छासे विद्या-विनोद, या अभ्यन्तर मन्त्रणा ।
- ७. सेना, रथ, गज और अश्वोंका निरोक्षण।
- ८. सेनापतिसे सम्भाषण ।

रातकी चर्या यह है-

- १. गृढ पुरुषोंके साथ विचार-विमर्श ।
- २. स्नान, आमन या नरपतियोंसे भट।
- ३. जय तूर्यका सुनना, अन्त.पुरमे प्रवेश ।
- ४. शयन, और अपनी सुरक्षाकी व्यवस्था।
- ५. नगाडोंकी ध्वनिसे उठना, शास्त्र-स्वाध्याय करना ।
- ६. अपने राज्यकी चिन्ता और मन्त्रियोंसे मन्त्रणा ।

- ७. शासनहरोंको आज्ञा देना और वैद्योंसे बातचीत ।
- ८. रसोइयासे बातचीत, नैमित्तिक और पुरोहितोंसे मेंट करना। (प० व० १, १२९)

पुरुपदन्तने लगभग इसी दिनचर्याका वर्णन किया है। (म० पु० १, ४३३)। विशेष बात यह है कि वह, धार्मिक चर्ची, कामशास्त्र और तन्त्र-मन्त्रके अध्ययनका विशेष रूपमें उल्लेख करते हैं।

दूतका महत्त्व आलोच्य साहित्यमे बार-बार अंकिते हैं। पडम चरिड (१,१३२) में दूतके सज-धज और शानसे जानेका उल्लेख हैं। अर्थशास्त्र-में लिखा है कि दूत यान, बाहन, नौकर-चाकर और उत्तम सामानके साथ शत्रुके देशमें प्रवेश करें (अध्याय १६ पृ० ४८)। महापुराण (२,१६२) में दूतोंके लक्षण गिनाये हैं, इन दूतोंका स्वागत भी खूब किया जाता था, क्योंकि सन्धि-विग्रहके सारे अधिकार इनके हाथमें रहते थे। दूतका नाम प्राय: चित्रांगद ही मिलता है। रावण-इन्द्र-युद्ध, या पोदनपुर और भविसकुमारके युद्धमें दूत हो चुनौती देकर जाते हैं। दूतके इतने महत्त्वका कारण, इस युगके युद्धोंकी बहुलता ही है।

राजनैतिक उपदेश

प्रायः दो प्रसंगोंमें आते हैं—(१) राजकुमारोंको शिक्षा देते समय (२) राजनैतिक मन्त्रणाके अवसरपर। उल्लेख बहुत है पर उनमे विचार एक-से हैं। अतः एक दो अवतरण ही हम काफ़ो समझते हैं। चक्रवर्ती भरत (म० पू० १, ४३४) सामन्तों और नरेशोंको सभामें क्षात्रवृत्तिका जो आदर्श रखता है उसपर थोड़ा-बहुत धार्मिक रंग भो है। वह कहता है कि धमसे प्रजाका पालन करना राजाका कर्त्तव्य है। अकारण प्रजाका वध करना यमकुत्य है। जिस प्रकार गोपाल अपने गोमण्डलकी रक्षा करता है उसी प्रकार राजाको पृथ्वीका पालन करना चाहिए। नृपचरितके ये पाँच आदर्श वह रखता है —

(१) अपने कुलका पालन, (२) बुद्धि ठीक रखना, (३) अपनी सुरक्षा-की चिन्ता, (४) प्रजा-पालन और (५) संयम।

इसके अतिरिक्त राजाको प्रमादरहित और उद्योगशोल होना चाहिए। दुष्टोंको संगतिसे दूर रहना चाहिए। वह अन्तरंग-बहिरंग शत्रुओंपर विजय प्राप्त करे। इन्द्रिय-जय और व्यसनोंका त्याग आवश्यक है। कुलहीन और बुद्धिहीन मन्त्रीको नियुक्तिसे प्रजाका अकल्याण होता है। इसके बाद वह कुछ नैतिक बातोंका उपदेश करता है। णायकुमार-चरिउमें राजाका आदर्श दोन जनका उद्धार माना गया है (पृ० ९०)। हमारा अनुमान है कि स्वयंभूके विचार अर्थशास्त्रार अवलम्बित हैं और पुष्पदन्तके नीतिवाबयामृतपर। यह स्वाभाविक भी है क्योंकि इस ग्रन्थके लेखक सोमदेवसूरि पुष्पदन्तके थोड़े पहले हुए थे और जैन भी थे।

राज्यतन्त्र होते हुए भी कई बातोंमे राजाके अधिकार सीमित थे। उसे जनताकी आवाजका आदर करना पड़ता था। भविसदत्त कहा में बन्धुदत्तके धन और स्त्री-हरणके अपराधपर राजा नागरिकोंकी सलाह लेता है। पहले वह धन और स्त्री वापस कराकर, बन्धूदरा और उसके पिता धनवईको छोड़नेकी आज्ञा देता है। पर यह मालूम होनेपर कि बन्धुदत्तने वधु भविष्यानुरूपापर जबरदस्ती करनेकी चेष्टा की, वह पिता पुत्रको जेलमें बन्द करवा देता है। इसपर प्रजामे रोप बढ़ गया, उसने हड़ताल कर दो, दूतने आकर उसे यह रिपोर्ट दी-- 'घर-घरमे काम-काज बन्द है, लोगोकी आंखोंमें आंसू है, बच्चे बूढ़े अपने घरोंमें है। बाजारमें लेन-देन ठप्प है। आपकी सुदाका चलन बन्द है। (भवि० क० पृ० ७०)। अन्तमे नागरिकोंके परामर्शसे राजाको धनवईको छोड़ना ही पड़ा, यह बात अवस्य है कि वह नगरसेठ था। आलोच्य कालमे नगर-सेठका पद महत्त्वका था। ये सेठ विदेश-यात्रासे काफ़ो धन लाते थे और राजाको कीमती उपहार देते थे। बन्ध्दल और भविस, दोनोने यात्रासे लीटकर उपहार दिये थे। अटवीराज्य और मीलराज्योंका भी इस साहित्यमे उल्लेख है, (म० पू० १, २३१)। राम भरत और नाग-कुमारको इन भीलोंके सम्पर्कमे आना पड़ा था। भीलोंका उत्पात रीकने-के लिए जनकनं रामको बुलाया था।

शिक्षा-दीक्षा

अपश्रंश प्रबन्ध-काञ्योंमे शिक्षाका जा वर्णन है। उसका सम्बन्ध सामन्त समाजसे था। जन-साधारणकी शिक्षा-व्यवस्थाका पता उसमें नहीं मिलता। राजपुत्र पहले गुरुके घर ही पढ़ने जाते थे। पर आलोच्य-कालमे राजभवनमे ही उनकी शिक्षा-दीक्षाकी व्यवस्था थी। अतः राजगुरुका पद महत्त्वपूर्ण हो गया। प्रायः मभी शास्त्रों और कलाओंकी शिक्षा देनेका उल्लेख है, रिसभने भरतको निम्नलिखित विद्याओंमें पारंगत किया था (म० पु० १, प० ७६)—काले (स्याहो) बक्षर,

गणित, संगीत, नाटक, नर-नारीके लक्षण, विविध आभुषण, कामशास्त्र, मन्त्र-तन्त्र, रत्न-परीक्षा, गज और अध्यकी शिक्षा, विविध आयुर्घीका संचालन, देश-देशकी भाषाओं और लिपियोंका ज्ञान, कवि वचन और खलं-कारोंका अध्ययन, ज्योतिष, छन्द, तर्क, व्याकरण, मल्लयुद्ध, वैद्यक, लोक-व्यवहार, चित्रकर्म, लेपकर्म और काष्ठकर्म । इतने अध्यापनके बाद, उन्होंने नोतिशास्त्रका उपदेश दिया। नागकुमारको भी लगभग यहो शिक्षा दी गयी (णा० कू० च० पु० २४)। उसे वनस्पति-विज्ञान भी पढ़ाया गया। क्मार भविसने भी उपाध्यायके घर जाकर इन्हीं विद्याओंका अध्ययन किया (सवि० क० ८)। बाह्यो और सुन्दरी (रिसमकी पुत्रियाँ) की काव्यकी शिक्षा विशेष रूपसे दी गयी-संस्कृत-प्राकृत और अपभंश. छन्द, शास्त्र-निबद्ध कलाएँ, सर्गबद्ध गाथा, और गीत बाद्य। इससे इतना ही निष्कर्ष निकलता है कि राजकुमारियोंको उस युगमें कान्यकी शिक्षाका विशेष महत्त्व था। संस्कृत काव्यके अतिरिक्त लोक-भाषा साहित्य भी उन्हें पढ़ाया जाता था। इस कान्यके कई भेद थे। जैन उपाध्याय भी पढ़ाते थे। 'गणेशाय नमः' की जगह 'ओं नमः सिद्धानाम्' शिक्षाके प्रारम्भमे कहा जाता था। वट-वृक्षके बलंकृत वर्णन (प० च० २, ६०) से यह भी प्रमाणित होता है कि उस समय लोक-भाषा (अपभ्रंश ११) की पढ़ाई भी होती थी। एक रूपकमें कवि कहता है कि वट रूपी उपाध्याय विविध पक्षियोंको कबका, किक्की, कुनमू, केक्कई कोक्क उआदि पढ़ा रहा था। बारहखड़ोकी यह पद्धति लोक-भाषाकी वर्णमालासे सम्बन्ध रखती है। संस्कृत वर्णमालासे नहीं। क्योंकि इसीके कुछ बाद अपभ्रं शका यह नमूना आता है। राम लक्ष्मणको पुकारते हैं -ताम हलाउह कोक्कडू लगाउ मो भो लक्खण भाउकहिं गउ।

(प० च० २, प० ७०)

विवाह

आर्थ विवाहके सिवा गन्धर्व विवाह और विजातीय विवाह भी होते थे। मानवेतर जातियांमें विवाहप्रथा अपेक्षाकृत शिथल थी। विवाहोंमें धूम-भ्रामका घ्यान रखा जाता था। साधारणतया वरकी बारात वधूके घर जानेका नियम था। परन्तु विशेष परिस्थितिमें पिता लड़कीको लड़के-

१. टॉ० शाल्टेकरका लेख (१० व० भ० मं०)

के घर ले आता था। कई प्रदेशों में (खासकर दक्षिणमें) मामाकी लड़की से विवाहकी प्रथा थी। दहेजकी प्रथा थी। स्वयं भू और पुष्पदन्तने ससुरके अर्थमें 'मामा' शब्दका प्रयोग किया है। इससे इनके दक्षिलनी होने की बात पुष्ट होती है। जो भी हो स्वयंवरकी प्रथा थी। इन दिनों यह भी एक युद्धका कारण था। यह सब होते हुए भी बहुत-से विवाह विचित्र ढंग और भविष्य बाणीसे भी तय कर लिये जाते थे। स्वयंवर दो प्रकार के थे, एक लड़की स्वयं वरण करती थी, दूसरेमें वरका चुनाव परीक्षा- हारा होता था। कहीं यह परीक्षा अत्यन्त करूर थी। इसमें बेचारे कितने ही युवकोंकी जान चली जाती थो। लक्ष्मणको जितपद्माको पानेमें कठिन शक्तियों झेलनी पड़ी थीं। गन्धर्व, बानर और राक्षस जातियों में विवाह सम्बन्ध अधिक खुला था। वैश्वा नृत्यका विवाहों में आम रिवाज था।

आमोद-प्रमोद

इसके दो रूप थे, एकका सम्बन्ध राजसमाजसे था और दूसरेका जन-साधारणसे। राजसमाजमे जलकीड़ा, संगीत, वनकीड़ा और नृत्य प्रेक्षण-का अधिक शोक था। प्रदर्शन शास्त्रीय भी होते और कच्चे भी। अपभ्रंश किंब, संगीतके भेद-प्रभेदोंकी चर्चा विशेष रूपसे करते हैं। उदाहरणके लिए महापुराण (१,९४-९७) में संगीतका जो वर्णन है वह नाटघ-शास्त्र (अध्याय ४,५,११,२८,३१ और ३३) से तुलनीय है। रिसमकी विरक्तिमें 'शान्त रस'को छोड़कर शेष रसोंका नाटघा-भिनय किया गया। स्वयंभूने भी (प० च०१,१८) इसका उल्लेख किया है।

साधारण जनतामे चर्चरी, रासकीला, दोलाक्रीड़ा आदिका अधिक प्रचार था। विवाहके प्रसंगमे हैंसी-मजाक, चुहुलबाजी ख़्ब चलती थी। नटोंके प्रदर्शन भी इस कालमें ख़ूब पसन्द किये जाते थे। राम स्वयं नट बने थे। वीणाका आम रिवाज था, सुन्दर लड़कियोंको रिझानेके लिए यह जादूका काम करती थी। जुआ मनोविनोदका महत्त्वपूर्ण अंग था। बाप-बेटे, पति-पत्नी और राजा-प्रजामे खुलकर छून-क्रोड़ा होती थी, नागकुमारने जुएमे घन जीतकर अपनी मौंके गहने बनवाये थे, छूत-गृह भी होते थे। जुएके द्वारा ही रितवेगाने अपने खोये पति करकण्डुका पता

१. देखो विवाह प्रकरण।

लगाया । नागकुमारको जुएकी भी शिक्षा दी गयी थी। मल्लयुद्ध इस युगमें दिलचस्पीका विषय था।

लोकाचार और अन्धविश्वास

विशेष पुरुषों और राजाके स्वागतमें खास आयोजनकी चाल खुब थी । दिग्वजयसे लौटनेपर राजाके दर्शनके लिए जनता उमड़ पड़ती थी । भरत जब लौटकर आया तो अयोध्यामें उत्साहकी लहर दौड़ गयी। केशरका छिड़काव होने लगा, कपुरकी रंगोली पूरी जाने लगी। दूर्वी, दही और सरसों (सिद्धार्थ) से स्वागतकी तैयारी होने लगी। अशोकके पल्लबोंके तोरण सत्राये जाने लगे । घर-घरमें भरतको स्तुति सुनाई पड़ने लगी । द्वारपर मंगल-कलश रख दिये गये (म० पु० १, पु० २६२)। हनुमान्के किष्किन्धा पहुँचनेपर ऐसा हो स्वागत हुआ, (प० च० २, पृ० १९६)। किसीको बिदाई देते समय भी दूर्वादिका उपयोग होता था। भविसके प्रवास प्रसंगपर उसकी माँने इवडवाये नेत्रोंसे उसे बिदा किया (पृ० २०)। पुत्रके लिए मनौती करनेका उल्लेख अनेक बार आया है। नन्दको मनौती करनेपर देवीने पुत्र होनेका वरदान दिया था। परन्तु हुई लड़की। तब वह उसे देवीके आगे फेंकने गये, रास्तेमें उग्रसेनने अपना बेटाकृष्ण देकर वह लड़की लेली (म०पु०२,८६)। जैन श्रावक पुत्र-प्राप्तिके लिए रत्नोंकी जिन-प्रतिमा बनवाते थे। खोटे सपनेका फल टालनेके लिए जीवबलि की जाती थी, जसहरकी माने ऐसा ही करना चाहा था (जस० च० ३३ पू०)। इस युगमें शक्त-अपशक्तमे जनताका विश्वास घना था। क्योंकि इस साहित्यमे इनका अधिक उल्लेख है साधारणतया इतने शुभ-अशुभ शकुनोंके नाम आये हैं इनका उल्लेख वैदिक-साहित्य गृह्यसूत्र और संस्कृत-काव्योंमे भी है (हं० सा० अ० १३५)

अपशकुन

- (१) सौपका रास्ता काटना, (२) बाल खोलकर स्त्रीका रोना।
 (३) बार्यां नेत्र फड़कना (४) रक्तस्नान और बसा भोजन करना।
 (५) धरतीका काँपना (६) घर और मन्दिरका लोट-पोट हो जाना।
 (७) असमयमें महामेघोंका गरजना (८) आकाशमें घड़का नाचना।
 संख्या १ और तोनके सिवा, ये अपशकुन और (प० च०१, ७१) हैं।
 - (१) दक्षिण पवनका चलना (२) कौएका विरस बोळना। (३)

सियारका रोना (४) नाकके दक्षिणभाग हवा निकलना। (५) आकाश में नये ग्रह दिखाई देना (६) सियारका लेंगड़ाकर चलना।

(प० च० २, पू० १३६)

इसीके पृ० २४९ पर संख्या १, २, ३, के अतिरिक्त गधेके रोनेका भी उल्लेख है। महापुराण (३, पृ० ६५) में ये अपशकुन अंकित हैं—

(१) स्त्रीका मरघटमें रोना (२) नक्षत्रोंका टूटना। (३) सपनेमे राजक्षत्रका भग्न दोखना (४) दिशाओंका जलता दिखाई देना। शुभ शकुन ये हैं –

दर्पण, शंख, कमल, दिगम्बर, मुनि, सफ़ेद छत्र, भ्रमर, ग्रश्व, चामर, सालंकार स्त्री, दहीना घड़ा लिये हुए सुन्दर सुकुमारी, धुँआरहित आग, अनुकूल हवा, कौएका मधुर बोलना। (प० च० २, ८३)।

(१) बाएँ अंग और भुजाका फड़कना (२) मृगका दौयों ओर भागना (३) दाई आँख फड़कना (स्त्रीकी) (४) पुरुषकी बायों आँख फड़कना (भवि०क० पृ०५३)

किसीके आगमनको जाननेके लिए कौएको उडातेका भी प्रायः विश्वास था, भविसकी प्रतीक्षामें उसकी माँ ऐसा ही करती है। यक्ष-राक्षस और भूतलीलामे इस युगका पुरा विश्वास था। पद्मश्रीको भूतकी करनीसे ही अपने पतिसे वीचत होना पड़ा था। देवीकी हिंसक और कर साधना कोलमतका आलोच्य कालमे अधिक प्रचार था । जसहर चरिउमे एसका वीभत्स चित्रण है। (देखें वस्तु-विवरण) जैनोंमें पदावती, सुदर्शनी देवीका बहुत महत्त्व था। कवि पृष्पदन्त स्वयं अपना पुराण प्रारम्भ करनेके पहले यक्षकी आराधना करते हैं। चण्डमारीका कल्ट बहुत प्रभाव-शाली था। तिलक द्वोपसे प्रस्थान करते समय सार्थवाहदल जलदेवीकी पूजा करता है (भवि • क० ४९)। तन्त्र-मन्त्रकी खुब धाक थी। युद्धमें जो विद्याएँ प्रयुक्त होती थीं वह तन्त्र-मन्त्रसे ही साधी जाती थीं। यह सब होते हुए भी भवितकी सरसघारा इस कालमें धीरे-घीरे विकसित हो रही थी। दार्शनिक मतींके विवेचनमे हमने इसका विचार किया है। साम्प्रदायिक संघर्षके बीच सहिष्ण्ताका भाव बढ़ रहा था। आर्थिक स्तर और रहन-सहनके विषयमें हमें कोई विशेष जानकारी इस साहित्यसे नहीं मिलती। फिर भी इतना निश्चित है कि साधारण जनता अपने श्रमका फल अधिक नहीं पाती होगी । राजन्य वर्ग और श्रेष्टी-वर्ग सम्पन्न था। प्रभावशाली बाह्मण भी मजेमें थे। राजनीतिमें वे बढ़-बढ़कर भाग ले रहे थे। पर साधारण बनिया किसान और बाह्मण गरीब थे। दिद् किसानों और बाह्मण परिवारोंका उल्लेख बराबर मिलता है (देखें, वस्तु-तस्त्र), बाजार सजे हुए होते थे, और उनमें सब तरहकी वस्तुएँ उपलब्ध थीं। पर यह आश्चर्यकी बात है कि आजकी तरह पहले भी बस्तुओं मिलावट की जाती थी। हनुमानने किष्किन्धाके बाजारमें 'तेल मिश्रित धी' लक्षित किया था (प० च० २, १९७)।

अपभ्रंश काव्योंमें चचित दार्शनिक मत

काव्यमें दार्शनिक तथ्यों प्रतिपादनकी प्रथा अरवधोषके बुद्ध चरितसे मिलती है। उसमें सरल शैलोमें बुद्ध के सिद्धान्तोंका विवेचन है। गुप्त-कालमें दार्शनिक खण्डन-मण्डनकी प्रवृत्ति बहुत जोरोंसे चली। काव्य भी इससे अछूता नहीं रह सका। बाणभट्ट भो विभिन्न दार्शनिक मतोंका उल्लेख 'हर्षचरित' में करते हैं। अपभ्रंश प्रबन्ध-काव्योंमें दार्शनिक खण्डन-मण्डन बराबर मिलता है। संस्कृत काव्योंकी भी यही दशा है। सोमदेवका यशस्तिलक इसका मुन्दर उदाहरण है। जहाँतक आलोच्य काव्योंका सम्बन्ध है उनमें सभी दर्शनोंकी विस्तृत आलोचना नहीं मिलती। पश्रुविल, वैदिक कर्मकाण्ड और बाह्मणोंकी आलोचना अधिक है। इसके कारणका आगे हम विचार करेंगे। पृष्वदन्तमें यह प्रवृत्ति सबसे अधिक है। एक साथ सभी दर्शनोंकी आलोचना किसीन नहीं को। मृख्य कपसे चार्बाक, क्षणिकवाद, मीमांसा और सांख्य दर्शनोंका ही खण्डन मिलता है। जैसे जसहर चरिउमें एक कोतवाल (तलवर) का जैन साधुसे विवाद हो गया। उसने संक्षेपमें निम्नलिखित प्रश्न रखे—

- जिस तरह तपसे मोक्ष मिलता है, उसी तरह युद्धमें शत्रुको मारनेसे भी मिलता है।
 - २, इन्द्रिय सुख ही सब कुछ है।
 - ३, शरीरको कठोर यातना देना ठीक नहीं।

मुनिका उत्तर यह था-

- १. जीव और कर्म अलग-अलग हैं, कर्मके कारण जीव नाना रूप ग्रहण करता है।
 - २. पण्य और इन्द्रिय सुख कर्म सापेक्ष्य है, अतः उपेक्षा करने योग्य है।
- ३. इसलिए आत्मसुखके लिए तपका आचरण आवश्यक है, इसलिए मैं तप करता हूँ।

इसपर तलवरने यह तर्क दिया-

१. बिना जीवके मोक्षका प्रयत्न करना, सींगमे दूध निकालना या छतके बिना छाया करना—जीव और देह एक है, वैसे ही जैसे फूल और उसकी सुगन्ध।

मुनिका उत्तर था---गन्ध जैसे फूलसे तेलमें उतर आता है वैसे हो जोव भी देहसे मलग है। तलवरने फिर वार्शका की---

वह अलग नहीं दिखता, जब दिखाई देता है तब शरीर ही।

तब मुनिने कहा—एकका विषय दूसरा ग्रहण नहीं कर सकता। यह नियम है, आँख देख सकती हैं, सूँच नहीं सकतो, कान सुन सकते हैं, देख नहीं सकते। आत्मा सूच्म तत्त्व हैं। उसे स्थूल ज्ञानसे नहीं जाना जा सकता, हाथोको सूँड राई नहीं उठा सकती। बतः हम आत्माको शुद्ध ज्ञानसे ही जान सकते हैं, कमंसे मुक्त होनेपर हो यह शुद्ध ज्ञान प्राप्त होता है। इसीलिए मैं तप करता हूँ (वहो पृ० ६१)। फिर वह कहते हैं कि जीव सर्वथा नित्य नहीं है क्योंकि उस अवस्थामें कमबन्ध नहीं हो सकता और न अनित्य ही है, वह शुद्ध भी नहीं है। इसलिए जबतक राग-देषसे दृष्टि दूषित है तबतक, आत्मज्ञान असम्भव है। वस्तुतः द्रव्यको दृष्टिसे वह नित्य है और पर्यापकी दृष्टिसे अनित्य।

विज्ञानवाद — बौढोंका यह सिद्धान्त ठोक नहीं है। यदि चेतनको क्षण-क्षणमे परिणमनशोल माना जाये तो उसे वेदनाका अनुभव कैसे होगा। वासनासे यदि ज्ञानको उत्पत्ति मानी जाये तो वह क्षण-क्षणमें नष्ट होतो रहती है। और फिर वह उन पाँच स्कन्धोंसे भिन्न नहीं है। अतः चेतनको सत्ता माननी पड़ती है। (वही पृ०६३)। चेतनको सिद्धि हो चुकनेपर प्रश्न यह उठा कि मुक्ति कैसे सम्भव है, तलवरने वैदिक दृष्टिसे मांस-भक्षण और पशुबिलसे मोक्षका समर्थन किया। इसके विरोधमे मुनिने यह कहा—

कुमारिल भट्टका वचन अत्यन्त अगुद्ध और धमंके बिपरीत है। परन्तु असली चिढ़ उनकी पग्निंहिसासे हैं, वह कहते हैं कि जीव-वश्रेस दोका फ़ायदा हुआ—एक भील कुलका और दूसरे ब्राह्मण कुलका। मछलो मारना, खाना यदि शुद्धिका कारण हो तो फिर 'कंकू' को ही महामुनि समझना चाहिए। नदीके किनारे चरते हुए उन्होंको भिक्त करना चाहिए। अन्य मुनिकी क्या आवश्यकता है। (वही पु० ६६)।

१. बाह्य आभ्यन्तर जब चेतन जो भी जगत् है, वह सब विद्यानका परिणाम है। (बौ॰ द॰ ८६)।

आगे वह कहते हैं कि बाह्यणका विश्वास करना ठीक नहीं, वह गौको पूजता है और दूसरे जीकोंका वध कराता है। (वही पृ० ६६)। उक्त अवतरणमें मुख्य रूपसे चार्वाक नैयायिक क्षणिकवादी बौद्ध और मीमांसकोंके मतोंका खण्डन है, तर्ककी अपेक्षा युक्ति अधिक है। चार्वाकका विरोध इसलिए है कि वह जीव नहीं मानता, नैयायिक और बौद्धका इसलिए विरोध है कि वे नित्य मानते हैं उसे या क्षणिक। मीमांसाके विरोधका कारण स्पष्ट है। णायकुमार चरिउमें भी दार्शनिक मतोंके उल्लेख हैं।

- १. बौद्धोंका क्षणिकबाद नहीं बन सकता। क्योंकि उसमें कपड़े पहनो, भोजन करो आदि वाक्य नहीं बन सकते, यह ठोक है कि परमाणु मिलकर घट-पट बनते हैं पर उनका ज्ञान कैसे हो सकता है। शून्यबाद भी ठोक नहीं क्योंकि सब यदि शून्य मान लिया जाये तो मुक्तिकी फिर क्या आवश्यकता है (पृ०९४)।
- २. निर्मुण ब्रह्म या शिवको सृष्टिकर्ता मानना ठोक नहीं, क्योंकि बह निष्क्रिय हैं, यदि वह सिद्ध है तो उन्हें सृष्टिसे क्या प्रयोगन, यदि वह कामजयी हैं तो स्त्रीमे आसक्त क्यों हैं, यदि पवित्र है तो परवध क्यों करते हैं (पृ०९६)।

वेद्—वेद प्रमाण नहीं हो सकता क्योंकि वह स्वार्थ और हिसाको प्रेरणासे रचित है। (पु० ९७)

ब्रह्म—वह एक और नित्य नहीं है, क्योंकि एक अनेक नहीं हो सकता।

सांख्य-पदि सांख्यका पृश्व निष्क्रिय और शुद्ध है तो प्रक्वतिसे उसका बँघना और छटना कैसे बनेगा। (पु॰ ९८)

चार्वाक-पदि जीवन पंच महाभूतोंसे ही बनता है तो जो एक-दूसरेकें विरोधो हैं, वे एक जगह नहीं रह सकते।

राजा महाबिलिके चार मन्त्री थे, जो चार दर्शनोंका प्रतिनिधित्व करते थे। पहुँ मन्त्री धर्मबृद्धिने राजाको तपको सलाह दी। चार्वाक और बौद्ध मन्त्रीके उत्तर-प्रत्युत्तर पहुँ - जैसे हैं। विशाल मन्त्रीने मायावादका समर्थन किया। (म० पु० १) यह ध्यान रखना चाहिए, इस समय तक आचार्य शंकर अपने अद्वैतवादका प्रचार कर चुके थे। संक्षेपमें मन्त्रीने ये तर्क दिये—

''यह संसार मृगतृष्णा, स्वप्न या इन्द्रजाल है। लेकिन जिसकी यह माया है, वह दिखाई नहीं पढ़ता। गुरु-शिष्यका सम्बन्ध केवल एक व्यवहार है। परमार्थमें यह कुछ भी सत्य नहीं, परलोककी साधना करनेवालोंपर उस सियारको कहानी चरितार्थ होती है, जो मुँहका मांस-खण्ड छोड़कर, पानोमें तैरती मछलीको पकड़ने दौड़ा। इतनेमें आकाशसे चील झपटकर वह दुकड़ा उठा ले गयी, मछली भी अपनी जगह जा छिपी। ऐसे ही मनुष्य भी दोनों ओरसे हाथ घो बैठता है। नरकके भयसे शरीरको कष्ट देना भी व्यर्थ है। यह बैसा ही हुआ जैने आकाश गिर पड़ेगा इस भयसे टिटिहरा टाँग ऊपर करके बैठ गया।''

इसका स्वयंबुद्धिने यह उत्तर दिया-

जब कारण और कार्य नहीं है तो बज्जपात के समय भय क्यों होता है। जब न शब्द है, न तुम, न मैं और न अन्य वस्तु है, तो फिर इष्ट अनिष्टकी प्रतीति क्यों होती है।

कि स्वयंभूने बहुत थोड़ेमें दार्शनिक खण्डन-मण्डन किया है। रामको वनवासमे जाते हुए एक तापस-वन मिला, उसमे निम्निलिखित साधु उन्हें दिलाई दिये—

तावस केवि दिष्ट जड हारिय, कुन्नण कुगाम जेम जड हारिय।

केवि तिदंडि केवि घाडी सर, कुविय णरिंद जेम घाडीसर।
केवि रुद्द रुद्देकुस हत्था, मेट्डु जेम रुद्देकुस हत्था।

(प० च० २, २८)

इसमे जटाघारी, त्रिदण्डी, घाडोसर और रौद्र साधुओंका निर्देश है। बाण-भट्टने भी वर्णन किया है कि हर्षने दिशकर मित्रके आक्षममे कई सम्प्र-दायोंके साधु देखे थे, डॉ॰ अग्रवालने उनकी विस्तृत व्याख्या की है। किन्तु यह नहीं कहा जा सकता कि ये सब साधु उक्त आक्षममें रहते ही थे। नैपध, प्रबोध चन्द्रोदय आदिमें तपोवनका ऐसा ही वर्णन है, इसलिए यह मानना पड़ता है कि यह भी एक साहित्यिक प्रथा थी, उसके आधारपर इतना ही कहा जा सकता है कि इन साधुओंका भारतमे अस्तित्व था। पर वे एक ही आश्रममें थे, यह सिद्ध नहीं होता।

दार्शनिक विवेचनका दूसरा प्रसंग है दण्डक राजाकी कहानी। एक बार वह शिकार खेलने गया। एक जैन साधुकी देखकर वह बोला—तप करना व्यर्थ है, क्योंकि जीवन और शरीर दोनों अनित्य हैं। मुनि नयवादसे यह उत्तर देते है-

यदि तुम क्षणिक मानते हो तो क्षण शब्दका उच्वारण हो नहीं बनता, क्षणिकसे क्षणिक क्षणान्तर, अघटित अघटमान और अघटन्त, शून्यसे शून्य वचन, शून्यासन आदिको कल्पना नहीं बन सकती । अतः सब बौद्ध शासन व्यर्थ हैं। (प० च० २, १०९)। तब राजाने कहा—जब सब नित्य हैं तो तप करनेसे क्या।

मुनिका यह उत्तर था—हमारे मतमें यह आपत्ति नहीं उठायो जा सकती, क्योंकि हम नास्ति-अस्ति दोनों पक्ष मानते हैं।

तब राजा जैन हो गया।

इन अवतरणोंका विश्लेषण करनेपर हम इस निर्णयपर पहुँचते हैं कि अपभ्रंश कवियोंने न तो बाणभट्टकी तरह दार्शनिक सम्प्रदायोंकी लम्बी-चीडी सुची दो है और न सोमदेवको तरह अधिक दार्शनिक खण्डन-मण्डन किया। शब्क दार्शनिक चर्चा इन्हें अधिक प्सन्द नहीं। स्त्रयंभूने केवल चार हो सम्प्रदायोंका इलेषमे उल्लेख किया है, क्षणिकवादका भी खण्डन वह बहुत थोड़ेमें ही करते हैं। पुष्पदन्तने चार्वाक, मीमांमा, मायावाद और क्षणिकवादकी चर्चा को है। इसका मुख्य कारण इन विवारधाराओका जैन-साधनासे सीघा टकराना था। जैन दशनमे मोक्ष चरम पुरुषार्थ है। वह जीवके अस्तित्वको माने बिना सम्भव नहीं। उसे क्षणिक और नित्य भी होना चाहिए। फिर वह अहिंसक साधनासे ही ऐसा कर सकता है, उनत खण्डन-मण्डन इसी बातकी लक्ष्यमे रखकर है। ऐतिहासिक दृष्टिसे भी इस युगमे बेदान्त और मीमांसा ही दर्शन क्षेत्रमे प्रधान थे। चार्वाक-का विरोध कुछ रूढ़ है। कुमारिल भट्ट इसी युगमें हुए और वैदिक क्रिया-काण्डका जैन साधनासे सीधा विरोध था. अतः उसके प्रति उग्र विचार है, वेदान्त और जैन दर्शनमे कई बातें समान है। पर मायाके आधारपर संसारको झूठा मानना इन्हें स्वीकार्य नहीं, वैदान्तकी ब्रह्म-कल्पनासे भी इनका विरोध है।

इस दार्शनिक विवेचनके अतिरिक्त जीव, हिंसा, 'ईश्वर-कर्तृत्व और ब्राह्मणवादका विरोध भी ये कवि करते हैं। पर धार्मिक दृष्टिसे, सामा-जिक दृष्टिसे नहीं। १०वीं सदीमे यद्यपि वैदिक यज्ञोंकी प्रथा नहीं थी, अधिकतर स्मार्त धर्मका प्रचार था, राज्यके स्मार्त आचारके लिए ब्राह्मणों- को दान दिया जाता था । प्रसिद्ध मुसलिम इतिहासलेखक अलबरुनीको भी यही बताया गया था कि अब पुराने यज्ञ नहीं होते (य० ति० इं० कं० पृ० ३०७) । अश्वमेषको जो पुनरावृत्ति गुप्त युगमें हुई थी, उसका अन्त उनके युगके साथ ही हो गया था । फिर भी एकदम लुप्त नहीं हुए थे (देखो युग और स्रोत)। सातवीं सदीमें देवी उपासना देशके कई मागों-में कई रूपोंमें अधिक प्रचलित थी। डाँ० हान्दिकीने अपने ग्रन्थमें इसका सप्रमाण विस्तृत विवेचन किया है (य० ति० इं० क० ३९२)। भारत ही नहीं बृहत्तर भारतमें भी इसका प्रचार था। इस उपासनाका हिसासे धनिष्ठ सम्बन्ध था। वाममार्गी कौल और कापालिक जीवहिंसा ही नहीं नरबल्जि भी देते थे। इसलिए इमका विरोध आवश्यक हो गया। महापुराण (२, ६९) में नारद-पर्वतक आख्यानमें यज्ञकी व्यर्थता सिद्ध की गयी है। जसहर चरिजका पूरा कथानक हिंसा और वैदिक क्रियाकाण्डके विरोधसे भरा है। शिव और ब्राह्मणोंपर आक्षेपका कारण भी यही जीवहिंसा है। जैसे—

हा, हा बाह्मण हिंसा कराते हैं। राजाओं को यह राजवृत्ति उन्होंने सिखायी। श्राद्धपक्षमें यह स्पष्ट देखा जाता है कि ब्राह्मण मांस खाते हैं। दूधसे घोनेपर भो इँट कभी सफ़ेद नहीं हो सकती। (म० पु० १, १०५)।

यदि 'पशु' होमनेके बाद स्वर्ग जाता है तो अपने-आपको क्यों नहीं होमते—

> पसु सम्म गंच्छिति दीसंति सकपन्थ । तो अप्पयं तत्थ होमेवि मंतेहिं। सहु पुत्त कंतेहिंगिमिण्जह सम्मु। भुंजिज्जह मोम्मु।

> > (म॰ पु॰ २, ३८)

इन्हें हिसाप्रिय देव भी मान्य नहीं; वे शिवका बिद्रूप चित्रण करते हैं-सरुहरकंतं पयाडय दंतं कंकालं हत्थे सूलं खंडकवालं करवालं।

वैदिका अप्याचारा राजस्याश्च मेधा दया समुच्छिद्यमाना दृश्यते, यत इदानीं नानुष्ठीयन्ते, पूर्व चतुष्पादधर्ममासीत् सम्प्रति जीयते यह दानै-क्यात्? (न्या० मु० अध्या० २)।

काटिह खाला किंकिणी माला झग्झणिया पासे रामा सुद्धा रामा घणघणिया। मह रावाणं मिठ्ठं खाणं सृग मासं दाढाचंडं कुद्धै ताडं जणतासं।

(म॰ पु॰ २, १०२)

इनका यह दृढ़ विश्वास है--

इय लोयहो परखोयहो जीवहिंस मयगारी

(णा० कु० च० ३३)

वैदिक घर्मके विरोधका कारण भी उसमें हिसाका समर्थन होना ही है।

ब्राह्मणवाद — आलोच्य साहित्यमे ब्राह्मणोंकी जो वर्चा है, उसका सम्बन्ध रिमभ जिनके युगसे नहीं किवयोंके युगसे हैं। इनका कहना है कि रिमभ जिनने ब्राह्मण वर्ग नहीं बनाया था, इसका निर्माण उनके युगमें भरतने किया। परशुरामके समयसे ब्राह्मण राजनीतिमें सिक्रय भाग लेने लगे, इससे वैदिक धर्मकी प्रतिष्ठा हुई, घरतीपर उनका अधिकार हो गया, वे व्यसन और विलासमे फैंस गये। पितरोंके नामपर मांस खाते और सोमपान करते। चारों ओर यज्ञकी धूम मची थो। परशुरामके भवनके दरबाजोंमें राजाओंके कपाल कीलोंसे जड़े हुए थे। (म० पु० २,३३९)। ये किव नहीं चाहते कि अध्यात्मवादी ब्राह्मण कामासक्त हों, जैसे—

कन्याको लेकर जो काममे रत है, जो धरती लेकर लोभमें फँसा है, जो 'गाय दो' कहा करता है, और उसके घोसे अपनेको पृष्ट करता है। जब ये ब्राह्मण खुद संसारमे आसक्त है तो इनसे दूसरोंके उद्धारको आशा कैसे की जा सकती है। (म० पु० २,१४५)

यह होते हुए भी अन्तमें पुष्पदन्त किव क्षोभके साथ कहता है—किलियुगर्म वर्ण संकर हो जायेगा। राजा-प्रजा और द्विजवर कोई भी शुद्ध
नहीं रहेगे। उनसे छह-सात सौ वर्ष बाद तुलसीदास भी किल्युगके वर्णनमे
यही सब कहते हैं। इससे साफ़ है कि ये किव न तो वर्ण-व्यवस्थाको
मिटानेके पक्षमे हैं और न ब्राह्मणोंके। अगर वे जैन हो जायें, तो फिर
इन्हें कोई विरोध नहीं, अतः यह विरोध सामाजिक क्रान्तिके रूपमे न
होकर वेवल परम्परागत है, ब्राह्मणके विरोधका एक कारण यह भी है कि
ये दर्शन और धर्मके नेता थे। यह भी व्यानमें रखना चाहिए कि स्वयंभू

पुष्पदन्त भी बाह्मण ही थे। पृष्पदन्तने यह भी लिखा है कि रिसम जिनने बहुत पहले बाह्मणोंके पतनकी घोषणा कर दी थी।

(म० पु० १, पू० ३१२)

ईश्वरवाद—ईश्वर सृष्टिका कर्ता है। इसके विरोधमें ये किंव निम्नलिखित तर्क देते हैं—

- १. नासमझ लोग यह मानते हैं कि परमात्माने संसारकी रचना की। यदि लोकमें उत्पन्न पृथ्वी बादि तत्त्व पहलेसे नहीं थे तो निराकार परमात्माने यह रूप कैसे निर्माण कर दिया। यदि विद्याता अरूप है तो सृष्टि भी अरूप होती, या उसे सरूप होना चाहिए, क्योंकि दियासे ही दिया जलता है।
- २. ईश्वर धर्म, अर्थ, कामसे रहित है अतः सृष्टि बनानेसे उसका कोई मतलब नहीं हो सकता।
 - ३. वह इच्छाहीन है, इसलिए क्रिया नहीं करेगा।
- ४. उत्पाद्य और उत्पादकमें भिन्नता होती है, जैसे कुम्हार और उसके बनाये घड़ेमें। ईश्वर यदि सृष्टि बनाता है तो वह भी अलग हुआ उससे, फिर वह एक कैसे रहा ?
- ५. यदि परमात्मा निमित्त कारण है, तो उसका निमित्त कारण क्या है ?
 - ६. परमात्मा नित्य है, उसमें परिणमन नहीं हो सकता।
- ७, माना जाये कि क्रीड़ा के लिए वह सृष्टि बनाता है, और अन्तमें सबको निष्क्रिय बनाकर अपनेमें लीन कर लेता है तो क्या इसमें वह लिप्त नहीं होता होगा और फिर पुरदाह शत्रुवध आदि क्या भले काम माने जा सकते है।
 - ८, यदि उसने जान-बूझकर यह सृष्टि बनायी तो दानव क्यों बनाये। (म० पु० २,३१७)

जैन धर्म

लोकजीवनमें किसी भी घर्मके दो रूप होते हैं। पहला व्यावहारिक और दूसरा आघ्यात्मिक। आलोच्य साहित्यमें जैन घर्मके दो रूप मिलते हैं। ये किन प्रायः घर्म-वर्णनकी तीन-चार शैलियाँ अपनाते हैं।

१. महावस्तु निर्देश जैसे-म० पु॰ की ११वीं सन्धिमें पुषादन्तने महा-३७ वस्तु निर्देश किया है। इससे उनका तात्पर्य जैन दृष्टिकोणसे सृष्टि, तत्त्व ईश्वर बादि वस्तुओंका विवेचन करना है। इसी प्रकार 'वितंदा-पंडिय-पंडा विहंडणा' (पृ० ३२६-३५८) में परमतका खण्डन करके वह स्वमतकी स्थापना करता है।

- ग्रन्थके अन्तमें नायक मुनिसे धर्म सुनता है। उसमें भी धार्मिक और दार्शनिक विवेचन आ जाता है।
- ३. आहारके अनन्तर या किसी दुःखी श्रावकको समझानेके लिए धर्मोपदेश करता है।
 - ४. अन्य मतका व्यक्ति जैन साधुसे बाद-विवाद करता है।
 - ५, भवान्तरोंके वर्णनमें सिद्धान्तवर्णनकी बात छिड़ जाती है।
 - ६. किव स्वयं ग्रन्थके प्रारम्भमें पूर्ण परम्पराका उल्लेख कर देता है।

सामान्य तौरसे अपभंश कान्यको देखनेसे यह स्पष्ट हो जाता है कि उस युगमें घर्मके बाह्य इप और भिन्तका अधिक महस्व समझा जा रहा था। देव, शास्त्र और गुरुमें अधिक आस्था थी। उपदेशके अतिरिक्त, कलात्मक और साहित्यिक प्रयत्नोंसे भी यह काम जारी था। दार्शनिक प्रयत्नोंसे भी यह काम जारी था। दार्शनिक स्रयत्नोंसे भी यह काम जारी था। दार्शनिक खण्डन-मण्डनकी भी प्रवृत्ति अधिक थी। पर यह बहुत कुछ इत्र था। शैवों और पशुविक प्रति ही इनका सच्चा और उग्र विरोध था। इसका कारण भी था। दिविखनमें लिखे हुए ग्रन्थोंमे यह बात विशेष इपसे लक्षित होती है। उत्तरभारतके लेखकोंमें धर्मके साधारण इपकी न्याख्या है।

व्यावहारिक धर्मके भी दो भेद हो सकते है—१. साधारण, २. वैधा-निक। साधारण धर्ममें मानवी सदाचारकी वे बार्ते आती है जिनका किसी भी मतसे विरोध नहीं होता और सभी धर्म इनका पालन आवश्यक समझते हैं, पर शायद हो कोई उनका पालन करता हो। जैसे दूसरेंके दोषोंको समा कर देना, इच्छाका निरोध करना, गुणी व्यक्तिमें आस्था, दुर्गुणोंसे विरिक्ति, जीवोंके प्रति करणाभाव, ये पाँच गुण जिसमे हों, दुनियामें उससे बढ़कर दूसरा नहीं। (म० पु० ३, पू० १४)

सत्य सबसे महान् है और जयशील भी। दशरथ कहते हैं कि सचसे ही आसमानमें सूरज तपता है, सचसे ही समुद्र अपनी मर्यादा नहीं छोड़ता,

१. शिव बनाम जिन ।

सत्यसे ही हवा बहतो है, सत्यसे ही घरतो सब कुछ सह छेतो है (प॰ च॰ २, १५)। यहाँ सत्यका अर्थ सार्वभौम नियम है।

धर्मघोष मुनिकी ये बार्ते सदाचारकी ही बार्ते कही जायेंगी।

बही धर्म श्रेष्ठ हैं जहाँ जीवकी रक्षा हो, नियमोंका पालन हो, सत्य बात हो, माया न हो, दूसरोंकी चीजोंका हरण न किया जाये, दूसरोंको पीड़ा न पहुँचायी जाये, पर स्त्रीप्रसंग और चरित्रभंग न हो, इच्छा सीमित हो, रात्रिभोजन न हो, क्रोध, मान, माया और लोभ न हो। मद्य, मांस और मधु सेवन न हो। (प० सि० च०, पृ० ६)

इनमें एक दो बातोंको छोड़कर शेष बातें सार्वजनिक सदाचारकी अंग है।

वैधानिकधर्म वह है जिसमें धार्मिक विधि-विधान और कायदे-कानूनों-की कवायद की जाती है। इस दृष्टिसे जैन धर्मके दो रूप हैं। मुनि धर्म और गृहस्य धर्म। चूँकि यह साहित्य श्रावकोंको लक्ष्यमें रखकर लिखा गया है इसलिए गृहस्य धर्मका ही अधिक वर्णन है। यह धर्मोपदेश भी या तो भयमूलक है या फिर प्रलोभनमूलक।

रामके वनवास जानेपर भरत भी जब पिताके साथ दीक्षाके लिए तत्पर हो गये तो दशरथ उन्हें यह समझाते हैं—अरे तुम परमरम्य गृहस्थाश्रमका पालन करो, इसके समान दूसरा धर्म नहीं है। जैन मुनियोंको चार प्रकारका दान देना, जिन-पूजा करना, महोपवास करना, जिन-वन्दना न भूलना, आतिथ्य-सत्कार करना, अन्तिम समय समाधिमरण धारण करना, यही सब धर्मोंका परम धर्म गृहस्थधर्म है (प० च० २, १३)। यही उपदेश कुलभूषण देशभूषण मुनि बहुत विस्तारसे रामको देते हैं। उसमें महाप्रत, गुणव्रत, शिक्षाव्रतों आदिका उल्लेख है (प० च० २, १०१ से १०८)। उपवास और रात्र-भोजनके त्यागका महत्त्व सबसे अधिक बताया गया है। एक जगह तो यहाँतक उल्लेख है कि जो रात्रि-भोजन करता है वह बया नहीं करता ? वह नाना योनियोंमे भटकता है। मद्य, मांस, मधुका सेवन कर लेना अच्छा पर रातमे खाना ठीक नहीं। (प० च० १०४)

उपवासका तो इतना मोहक वर्णन है कि उसे स्वर्गका सीघा टिकिट समझिए। जितने उपवास उतने स्वर्ग। एक उपवाससे एक स्वर्ग, दो उपवाससे दो, इसी तरह आगे भी, दानोंमें, आहारदानका सबसे बड़ा महत्त्व है। (कर० च० पृ० १०१)

जिनपूजा--जिनभन्ति धर्मका प्रथम और महत्त्वपूर्ण अंग थी। जिनमन्दिरोंके विशेष वर्णनमें यह बात दिलायी गयी है कि उस युगमें जिन-अभिषेक और पूजाका कितना महत्त्व था। चरित-काव्योंके सभी नायक बहुत ठाठ-बाटसे जिनभक्ति करते हैं। कुमार भविसने तिलक द्वीपमें धूम-धामसे जिनपुजा की थी। करकण्डु तो दक्षिण की अपनी विजय-यात्रामें यही सब करता है। भरतने कैलास पर्वतपर जिन-मन्दिर बनवाये थे। वनयात्रामें रामको न जाने कितने जिन-मन्दिर मिले। रावण भी जिन-भक्त था। एक बार वह नर्भदा नदीके किनारेपर बालुकी वेदीपर रत्नींकी जिनप्रतिमा रखकर पूजा कर रहा था। ऊपरसे बाढ़ आ गयी। इस युगमें बालू के शिवलिंग बनाकर पुजनेकी आम प्रथा थी। (ह० सां० अ०, प्०१९)। भायद इसीपर-से किन स्त्रयंभुकी बालुकी बेदोकी कल्पना सुझी (प० च० २, प० ११९), क्योंकि रावण छोटा-सा सिंहासन भी अपने साथ रख सकता था। जिन-मन्दिर बनवाना उसमे जिनबिम्ब प्रतिष्ठित करना भी जिनभक्तिके अंग थे। आलोच्य साहित्यमे जिन-मन्दिरोंका समृद्ध वर्णन है। इस युगमें मन्दिर स्थापत्यकलाका महत्त्व था भी। अयोध्यासे निकलते ही रामको सिद्धकृट जिनभवन मिला था। उसके दरवाजे और परकोटा चमक रहे थे। वह पोथियों और ग्रन्मोंसे भरा था (प० च० २, १९)। इन मन्दिरोंका उपयोग, लौकिक कार्योंके लिए भा होता था. जैसे भविसने तिलकद्वीपके एक चन्द्रप्रभु मन्दिरमें विवाह किया था। रामने रामपुरीके नवनिर्मित मन्दिरमे बैठकर दान | किया था। वह अनन्तवीयंको पकड़कर, जिन-मन्दिरमें लाये थे। इन मन्दिरोमे यक्ष और यक्षिणियोंकी मृतियाँ भी थीं (म० पु० २, ३६१)। वेश्या नृत्य और रासो वग्नैग्ह भी मन्दिरोंमे होते थे। चर्चरी और उपदेश रसायन रासमे इनका निषेध तभो किया गया। इन मन्दिरोंक दर्शनार्थ वार्षिक मेले भी लगते थे। प्रह्लादराज अंजनाके लिए वर खोजनेके लिए नन्दी इवरके मेलेमे गया था। इन मन्दिरोंकी सबसे बड़ी उपयोगिता यह थी कि ये साहित्य-साधना और ग्रन्थसुरक्षाके महत्त्वपूर्ण केन्द्र थे। अधिकांश साहित्य इन्हीमें लिखा गया और सुरक्षित भी इन्हीमे रहा।

१. देखो युग और स्रोत ।

वर्तोका उद्यापन भी इन मन्दिरोंमें उत्सवके साथ सम्पन्न होता था। कमलाने अपना वर्तानुष्ठान पूरा होनेपर चतुर्विध संघको भोजन भी करायाथा। (भवि० क०८३)

पंचकल्याण प्रतिष्ठा का सम्बन्ध भी जिनभक्ति और जिन धर्मकी प्रभावनासे हैं। (करकंड चरिंव) की रचनाकी मूल प्रेरणा ही जिन-बिम्ब प्रतिष्ठा है (पृ० १०१)। आलोच्य साहित्यमें दानके महत्त्वका जो बार-बार उल्लेख है वह व्यर्थ नहीं है। क्योंकि इन मन्दिरोंके व्ययसाध्य पूजा-विधानके लिए धनकी बहुत आवश्यकता थी। पंचकल्याण प्रतिष्ठा उससे भी अधिक व्ययपूर्ण थी। इस सम्बन्धमे डॉ० आस्टेकरने ठीक ही कहा है। 'राष्ट्रकूट युगके जिनमन्दिर तो बहुत कुछ अंशोंमें वैदिक मन्दिर कलाको प्रतिलिपि थे। भगवान् महाबोरकी पूजाविधि वैसी ही व्ययसाध्य तथा विलासमय हो गयी थी जैसे विष्णु तथा शिवकी। जैन-शिललेखोंमें अंगभोग, रंगभोग आदिके लिए दान देनेके उल्लेख मिलते हैं जैसा कि वैदिक देवताओंके लिए प्रचलन था।

अन्यविश्वास—लौकिक सिद्धियों के लिए अन्य देवो-देवताओं की उपासना भी इस युगमें थी। ये देवो-देवता अहिंसक ही थे। वृक्षपूजा और पाषाणपूजा घामिक दृष्टिसे जैनोमें विजत है। पर अक्षय वृक्षकी भिवत या कोटिशिलाकी पूजा इन्हीं के सुधरे हुए रूप हैं। इसके समाधानमें यह कहा जा सकता है कि इनपर या इनके नोचे बैठकर तीर्थं करोंने तप किया, मोक्ष प्राप्त किया था।

भूत-पिशाचमे विश्वास था ही । दार्शनिक दृष्टिसे जैन धर्म चाहे जितना आध्यात्मिक हो, परन्तु सामाजिक दृष्टिसे इस युगके धर्माचरणका लक्ष्य लौकिक अम्युदय हो था । स्वयंभू कहते हैं— धर्मसे स्वर्गभोग, सौभाग्य मिलते हैं, पापसे मरण, वियोग और आकन्दन । धर्मसे सोनेका बना बढ़िया पलंग और पापसे घास-फूसका बिछीना । धर्मसे सुन्दर मुहावना शरीर, पापसे पंगु, बहरा और अन्धा शरीर (प० च० ६५)।

भयमूलक उपदेशके उदाहरण देनेकी आवश्यकता नहीं, क्योंकि जरा-जरा-सी भूलसे जन्म-जन्मान्तर तक मिलनेवाली यातनाओंके रोमांचकारी वर्णनसे यह साहित्य भरा पड़ा है। इसके अतिरिक्त यन्त्र-मन्त्रमें विश्वास,

१. भनेकान्त १६५४ किरण ह ।

णमोकार मन्त्रका प्रभाव, दूसरोंको पौराणिक कल्पनाओंका उपहास भी इसमें है हो। परन्तु बहुत-सी ऐसी ही अतिरंजित कल्पनाएँ इस साहित्यमें मिल जायेंगी। वस्तुत: उस युगमे किसी बातके सत्य होनेका उतना महत्त्र नहीं था जितना इस बातका कि वह अपने मतकी है या नहीं।

साहित्यिक उद्देश्य सह सब होते हुए भी ये कथाकार घार्मिक भावनाका उपयोग अपने पात्रोंके चिरत्रमें नैतिक क्रान्ति लान्ति लिए करते हैं। मनुष्य जानता है कि वह बुराई कर रहा है। फिर भी परि-स्थितियों और उनसे उत्पन्न मानसिक अवस्था उसे वैसा करनेके लिए विवश कर देती है। अपभंश चरित लेखक यह अच्छो तरह जानता है। इसलिए उसका उद्देश्य उन परिस्थितियोंको क्षणभंगुर और घृणित बताकर मानव मनको बदल देना है। रावणके अन्तर्द्वन्द्वके चित्रणमे यह दृष्टिकोण स्पष्ट रूपसे लिखत होता है (प० च० पृ० २७३)। ये लेखक आत्माका इस परिस्थितिसे उद्धार चाहते हैं, क्योंकि उनका यह दृढ़ विश्वास था कि आत्मा हो आत्माको तारता या मारता है।

आध्यात्मिक रूप-इस आडम्बरपूर्ण धर्मके साथ आध्यात्मिक धर्मकी भी क्षीण घारा बह रही थी। वह क्षीण थी, पर थी उग्र। इस धाराके मुख्य प्रवर्तक ये अपभ्रंश मुक्तक किव । बात असलमे यह थी कि गुप्त नरेशोंके स्वर्णयुगकी चमक, आघ्यात्मिक जीवनपर भी काफ़ी पड़ी थी। गुप्तराजा शैव ये या भागवत, पर थे भक्त। उनकी भक्ति-भावना-का अलंकरण उस युगकी विविध कलाकृतियों और विशाल मन्दिरोंके रूपमे देखा जा सकता है। उत्तर गुप्तयुगमे भी यह प्रक्रिया जारी रही। राज्य और मालदार भक्त जनतासे इन मन्दिरोंको खासी आय थी। सम्राट् हर्ष-द्वारा एक हजार गाँव दिये जानेका उल्लेख है (एन्सिएण्ट इण्डिया पुरु २००) जैन साधुओंको भी गाँव और भूमि दानमे दी जाती थी। कभो-कभी ये मुनि मठाधीशोंकी तरह स्वयं जीणींढार कराते और साधुओंको आहार देते थे। कुन्दकुन्दम्नायके साधु लोग भी इस प्रलोभनसे नहीं बचे थे (जैं असा० इ० प्० ३६०) । यह सब विक्रमकी छठी सदीने ही प्रारम्भ हो चुका था। आलोच्य साहित्यमें भी ऐसे उल्लेख है जिनसे पता चलता है कि जैन साधु भी गृहस्थोंकी रागपूर्ण बातोंमे दिलचस्पी लेते थे। जैनधर्मकी इस दुर्बलताको जिन क्रान्तिकारी अध्यातमदिश्योंने पहचान लिया था उनमे आचार्य कुन्दकुन्द प्रमुख थे। हम

अन्यत्र दिखा चुके हैं कि अपभ्रंश मुक्तक किन उनको विचारधारासे काफ़ी प्रभावित थे। इन किन्योंने खुलकर, इस आडम्बरका निरोध किया, सिद्ध किन्योंका स्वर कई बातोंमें इनसे मिलता-जुलता है। अपभ्रंश प्रबन्ध किन, मृत्तिपूजाके समर्थक थे।

णउ तस्विरि ण पंक्ति ण सिछायछि । वसइ देउ हिय-उस्छइ णिम्मिछि । जिणु जिणपढिविंबु पाउ त्सइ णउ कृष्पइ । इहएण मिसेण जीवें सुद्धि विडप्पइ ।

(म० पु० ३, २०१)

उग्र अष्यात्मवादियोंकी विचारघाराका परिचय अन्यत्र दिया जा चुका है।

उपसंहार ऋोर मृल्यांकन

ऐतिहासिक अनुक्रममें अपभ्रंश भारतीय आर्य भाषाकी प्राकृत अवस्थाकी अन्तिम भूमिका है। उसका पहला महत्त्व यह है कि वह मध्य-कालीन और आधुनिक चार सौ आर्य भाषाओं के बीच कड़ीका काम करती है। उसकी विरासत केवल भाषा तक ही सीमित नहीं बरन् मध्ययुगीन भारतीय साहित्यकों कतिपय विधाएँ भी उससे प्रभावित हैं। इस प्रकार अपभ्रंश एक ऐसा ऐतिहासिक सूत्र है जो हिन्दी साहित्य: और उसके समकालीन अन्य साहित्यों: और उनकी भाषाओं के अध्ययनमे पृष्ठभूमिका काम करता है। उसे खोना वस्तुत: ज्ञानकी दो महत्त्वपूर्ण प्रक्रियाओं को खो देना है। ये प्रक्रियाएँ हैं, १. ऐतिहासिक अनुक्रममें वस्तुका बीध, २. तुलनात्मक अध्ययन। तुलना केवल पूर्वापर सीमाओं में ही नहीं होती, किन्तु दो समानान्तर सीमाओं में भी सम्भव है, पर यह तभी हो सकता है जब उन समानान्तर सीमाओं में भी सम्भव है, पर यह तभी हो सकता है जब उन समानान्तर सीमाओं का एक सामान्य आधार खोज लिया जाये।

जहाँतक एक भाषाके रूपमें अपभ्रंशका सम्बन्ध है, उसकी विकास-प्रक्रियामे वे ही तत्व और प्रभाव काम करते हैं जो किसी भी भाषाकी विकासशीलतामे पाये जाते हैं। भाषागत दृष्टिकोणसे अपभ्रंशकी दूसरी महत्त्वपूर्ण बात यह है कि वह, मध्यकालीन भारतीय आर्यभाषाको संयोगा-बस्थासे वियोगावस्था तक पहुँचनेमें माध्यमका काम करती है। भारतीय आर्य भाषा एकसे अनेक कैसे बनी, इसकी सही व्याख्याका सूत्र अपभ्रंशके हाथमें है।

लेकिन इतने ऐतिहासिक योगदानके बाद भी, यह भाषा और इसका साहित्य उपेक्षित ही रहा। उपेक्षित भी ऐसा कि उसके अस्तित्वमें सन्देह किया जाने लगा। मेरे विचारसे इस विरोधामासका मुख्य कारण भारतीय स्वभाव ही है। दूसरे लोकमाषाओंको उच्चचिन्तन और अभिव्यक्तिमें उपयुक्त नहीं समझा गया। अपने अध्ययनके साक्ष्यपर, और उपलब्ध तथ्योके हवालेसे मैं इस निष्कर्षपर पहुँचा हूँ कि अपभ्रंश अपनी ऐतिहासिक परिणतिमे प्राकृतोंका ही परवर्ती विकास था। उसका साहित्यिक रूप प्राकृतपनसे बहुत-कुछ अनुप्राणित है। इसके अतिरिक्त कुछ ऐसी विशेषताएँ भी हैं जो अपभ्रंशके व्यक्तित्वको प्राकृतोंसे जुदा करती है। व्याकरणकी

दृष्टिसे अपभ्रंश अपना एक निश्चित व्यक्तित्व लैकर आयो । प्राकृतपनसे आच्छन्न होनेपर भी अपभ्रंशको अपनी आकृति है, रूपात्मक अस्तित्व हैं, जो उसे प्राकृतसे अलग करता है । सब तो यह है कि कोई भाषा, किसी दूसरी भाषाके सहारे अपना निर्माण नहीं करती । वह स्वयं विकसित होती है किसी क्षेत्रीय सीमामें । इसमें सन्देह नहीं कि अपभ्रंश भारतको पश्चिमी सीमाओं अधिक विकसित हुई । इसके बहुत-से क्षेत्रीय और सामाजिक कारण थे । पण्डितोंने अपनी तुलनामें अपभ्रंशको निय-प्राकृतके बहुत नजदीक पाया है । निय-प्राकृत प्राकृतोंका सबसे परवर्ती विकास है । वेसे तो अपभ्रंशको कुछ विशेषनाओंको अशोकके शिलालेखोंकी भाषामें खोज सकते हैं; पर सर ओलेर स्टाइनको चीन तुकिस्तानमें जो पत्र मिले हैं, वे निय-प्राकृतको अमूल्य घरोहर हैं । ये खोतान (प्राचीन नाम बण्डोल) में तीसरी सदीमें लिखे गये । पर उपलब्ध सामग्नियोंके आधारपर कहना कठिन है कि ये विशेषताएँ, किसपर किमका प्रभाव मानी जायें, निय-प्राकृतका अपभ्रंशपर या अपभ्रंशका निय-प्राकृतकर ।

अपभ्रंशसे जिस भाषाका बोध होता है, वह अपने उद्गमन कालमें पश्चिमी मारतकी एक बोली थी। भरतम्निने इसे आमीरी कहा है, और इसकी प्रकृति उकारान्त बतलायो है। सबसे पहले इस आभीरीका अपभ्रंश नामसे सम्बन्ध, संस्कृत समीक्षक, दण्डीने जोड़ा। इसके पहले, अपभ्र'श शब्दका उल्लेख पतंजिलके भाष्यमें मिलता है। परन्तु वहाँ उसका प्रयोग संस्कृतसे भिन्न शब्द है। आचार्य दण्डीने साहित्यके सन्दर्भमें उस साहित्यके लिए अपभंश साहित्य कहा है जो प्राकृतसे मिन्न होते हुए भी, उसके समानान्तर ही विकसित हो रहा या। उसके बाद, विभिन्न सन्दर्भीमें अपभ्रंश शब्दको भाषा और साहित्यके लिए पुनरावृत्ति हुई है। ये उल्लेख बताते है कि अपभ्रंश ईसवी छठी सदीसे बारहवीं तक साहित्यकी माणा रही है। इतिहासमें यह युग, राजपुत युग है। राजपुतोंकी हलचलसे अपभ्रंशका समकालीन सम्बन्ध है, इतना ही नहीं, आलोच्य साहित्यमें राजपशोंका जातीय संस्कार और चेतनाकी झलक मिलती है। जिस प्रकार आर्य-अनार्य संगमसे संस्कृत अपने परिष्कृत रूपमें आयी और बुद्ध एवं महावीरकी धार्मिक क्रान्तियोंसे पालि और प्राकृतें उठ खड़ी हुई, उसी प्रकार, अपभ्रंश भी गृष्तोत्तरकालीन राजनैतिक उथल-पृथलमें महत्त्व पा गयी। उसके बाद प्रादेशिक आधारपर भाषाका विकास होता है। पर जनका केन्द्रीय आधार अपभंश ही है। मराठी, गुजराती और हिन्दीकी तुलनात्मक समीक्षा, अपभ्रंशको केन्द्रमें ही रखकर की जा सकती है। एक प्रदन अपभांशके नामको लेकर उठता है। कुछ उसे प्राकृत कहते हैं भीर कुछ हिन्दी। परन्तु उसके ऐतिहासिक व्यक्तित्वको देखते हए, उसे अपभंग कहना ही बाधक उचित है। पिछले १४०० वर्षोंसे जो नाम चला भा रहा है उसे बदलनेका कोई कारण भी नहीं है। स्वयंभू और पुष्पदन्त जैसे, घोटीके अपभ्रंश कवियोंने भी इसे अपभ्रंश नाम दिया है। १२वीं सदीसे १४वीं सदीतक, अवहट्टका युग है, इससे ४०० वर्ष पहले, उन बोलियोंका उद्गम प्रारम्भ हो चुका था, जिन्हें अपभ्रंशकी तुलनामें देशी कहा जाता था। अपभंदा भी कभी देशी थी पर अब वह एक साहित्यिक भाषा थी। उन्त बोलियोंके मिश्रणसे अपभ्रंशके जो परवर्ती प्रादेशिक रूप विकसित हए, उनकी गिनती अवहट्टमें होनी चाहिए। हिन्दी साहित्यके आदिकालमें जिस साहित्यका उल्लेख किया जाता है वह या तो अपभ्रंशका साहित्य है या फिर व्यवहद्रका। जिस अर्थमें हिन्दीको हम लेते हैं उसका और उसकी बोलियोंका साहित्य १४वीं सदीके बादसे प्रारम्भ होता है। हिन्दी साहित्यके निर्माता इतिहासके विमाजनमें भाषा-के स्वरूपपर अधिक व्यान नहीं देते जान पडते। या फिर परम्पराके अनुरोधसे वे ऐसा करते हैं । लेकिन हिन्दीकी व्यापकता या अन्य आधुनिक भारतीय आर्य भाषाओंसे उसकी सम्बद्धता अपभ्र शके आधारपर ही स्यापित की जा सकती है। अपभ्रंशके व्याकरणका विचार प्राकृतींके सन्दर्भमें ही तूला हुआ है। फलस्वरूप या तो उसे प्राकृतिक नियमोंसे सिद्ध किया गया या फिर विशेष कामोंके निर्देश कर, शेष रूपों और प्रक्रियाओं-को देशी खातेमें डाल दिया गया। प्राकृत वैयाकरणोंकी दूसरी कमी यह है कि उन्होंने साहित्यिक प्राकृतोंका ही विचार किया है। प्राकृत और अपभ्रंशके व्याकरणिक विश्लेषणमें सबसे बडी बाधा यह घारणा थी कि 'संस्कृतं प्रकृतिः तत आगतं प्राकृतम्' इसके अनुसार लोकभाषाओंकी प्रकृति-को संस्कृतकी प्रकृतिके आधारपर सिद्ध किया जाता रहा। प्राकृतिक वैयाकरणोंमें दो सम्प्रदाय हो गये, पहला पश्चिमी सम्प्रदाय और दूसरा पर्वी सम्प्रदाय। प्राकृतके विभाजनकी भौति अपभ्र शके विभाजनमें कोई निश्चित नियम या सिद्धान्त नहीं अपनाया गया । पर यह कहा जा सकता है कि देशविशेषके आधारसे, अपभ्रंशमें भेद-प्रभेद करनेकी, एक सामान्य प्रवृत्ति रही । प्राकृत अपभ्रंश शब्दोंकी निष्पत्ति, बहुत बार संस्कृतिकी साध्यमान प्रकृतिसे की जाती है। इस सम्बन्धमें निम्नलिखित निष्कर्ष

व्यान देने योग्य हैं।

संस्कृतके बाद, प्राकृतका अनुशासन ही क्रमप्राप्त है। उस प्राकृतका जो अपनी सिद्ध या साध्यमान प्रकृतिके लिए संस्कृतयोनिजा है।

कुछ जपवादोंको छोड़कर संज्ञा और कारक, प्राकृत अपश्र'शमें छगभग समान हैं।

लक्षणसिद्ध प्राकृत और देशी एक बात नहीं।

अपभंश वैयाकरणों में पहले हेमचन्द्र हैं दूसरे त्रिविक्रम । त्रिविक्रमने पूरी तरह हेमचन्द्रके व्याकरणका अनुकरण किया है। फिर भी उनके व्याकरणका महत्त्व इसिलए है कि उसने १५००० के लगभग देशी शब्दों-का संग्रह दिया है। यद्यपि यह संग्रह किसी सिद्धान्तपर आधारित नहीं है फिर भी संग्रहके बहुत-से शब्द महत्त्वके हैं और तुलनात्मक अध्ययनमें बड़े कामके हैं।

जहाँतक आलोच्य भाषाके व्याकरणका सम्बन्ध है उसके स्वर और व्यंजन प्राकृत, विशेषतया भौरसेनी प्राकृतके समान है। फिर भी कुछ व्यंजनोंके प्रयोगमें अपश्रंश स्वतन्त्र है। और उसमें प्रायः सभी प्राकृतोंकी विशेषताएँ मिल जाती है। प्राकृतोंके व्याकरणकी तुलनामें अपश्रंशका व्याकरण सरल है। यह व्यापकता उसके विस्तृत क्षेत्रको बताती है। शब्दक्योंमें, अपश्रंश शब्दोंको अकारान्त बनानेकी प्रवृत्ति है। धातुक्योंमें भी सरलता है। एक तो धातुओंके प्रयोगमें कमी है, दूसरे गण और लकार भी उतने नहीं जितने संस्कृतमें हैं। सामान्यभूतमें अपश्रंशमें कृदन्तका ही प्रयोग होता है।

विभक्ति-प्रधान होते हुए भी, इसकी मूल प्रकृतिमें अधिक विचार नहीं होता। सम्प्रदान और सम्बन्धमें, विभक्ति विकल्पमें परसर्गोंका प्रयोग है। पर ये परसर्ग शब्दरूप हैं, और उसमें पहले षष्ठी विभक्ति भी आती है। सम्बन्धतत्त्व बतानेके लिए दोहरे प्रत्ययोंका विधान भाषाकी विधित स्थितिका सूचक है। अध्यय, भाववाचक, लिंग, स्वाधिक प्रस्यय, पूर्वकालिक क्रिया, क्रियार्थक क्रियाके क्षेत्रमें सभी आधुनिक भारतीय आर्यभाषाएँ अपभ्रंश भाषासे प्रभावित हैं। क्रियाके प्रयोगमें इस भाषाका देशी तत्त्वके प्रति अत्यधिक झुकाव है; लोकभाषाकी पहचानके लिए यह बात विशेष महस्व रखती है। समर्थक समानार्थक सहायक क्रियाका प्रयोग है और सहायक क्रिया आती है तो कालका सम्बन्ध उससे होता है मुख्य क्रियासे नहीं। यह बात आधुनिक भारतीय आर्य भाषाओंमें विशिष्ट रूपसे देखी जाती है। यह बात आधुनिक भारतीय आर्य भाषाओंमें विशिष्ट रूपसे देखी जाती है।

अपर्श्वशकी अनुकरणात्मक धातुओंसे आधुनिक भारतीय आर्य भाषाओंकी धातुओंका सीधा सम्बन्ध है।

अपभ्रंशकी सामान्य भूमिकापर, क्षेत्रीय आधारपर जिन आधुनिक भारतीय आर्य भाषाओंका विकास हवा, उसके मुख्य कारण ये --

- १. मुसलमानी शासनमें जनतामें एक ही प्रदेशमें सिमट रहनेकी प्रवृत्ति ।
- २. व्यनियोंके उच्चारणमें स्थानीय प्रभावकी वृद्धि ।
- ३. दरबारोंमें बिदेशी भाषाकी प्रतिष्ठा ।
- ४. संयोगावस्थासे वियोगावस्थाका विकास और उसके कारण रूपों-की अनेकरूपताकी जगह एकरूपताकी ओर झुकाव।

आस्रोच्य साहित्य काफ़ी प्रकाशमें आ चुका है और अब यह प्रश्न ही नहीं उठता कि अपभ्रंश लोकभाषा थी या साहित्यकी कल्पित भाषा। स्वयंभू कि बे व्यवृक्षके रूपकसे यह भी सिद्ध होता है कि अपभ्रंश न केवल लोक-में प्रचलित थी वरन् उसकी शिक्षा भी दी जाती थी। वटवृक्षपर बैठे पक्षी जिन स्वरमिश्रित व्यनियोंका उच्चारण कर रहे थे उनका सम्बन्ध बारह-खड़ीसे हैं। बारहखड़ी, लोकभाषा सीखनेकी एक मात्र शैली है। संस्कृत सीखनेके लिए जो महत्त्व रूपाविलका है, लोकभाषा सीखनेके लिए वही बारहखड़ीका है। स्वयंभुके समय इस शैलीका विकास ही चुका था।

अपभ्रंशका साहित्य विविधताके मानसे सीमित है। यह एक विचित्र स्थित है कि भारतीयोंकी काब्य-अभिव्यक्ति उत्तरीत्तर धर्म तक सीमित होती है। यह पूर्ण रूपसे काब्यात्मक भाषा है। काब्यमें भी धर्मका पुट है। भाषाके रूपमें ब्यापक होते हुए भी साहित्यमें उसका क्षेत्र संकुचित है। विविध ज्ञान-विज्ञानकी पुस्तकोंकी बात तो दूर पूरी तत्कालीन साहित्यक विधाओंपर भी इसमें रचनाएँ नहीं है। गद्यका अभाव है। नाटक उसमें नहीं है। विधागत विविधता चाहे इस साहित्यमें न हो; पर प्रामाणिकतामें यह बेजोड़ है। वीरगाथा युगकी बहुत-सी सन्दिग्य कृतियोंका असन्दिग्य विश्लेषण भी, बहुत कुछ इसके आधारपर सम्भव है। आलोच्य साहित्यकी अधिकांश रचनाओंका स्वरूप और समय सुनिश्चित है। अपभ्रंश साहित्यके कवियोंके जीवनके विवरण भी थोड़े-बहुत उपलब्ध हैं। विस्तृत जानकारी तो उनकी नहीं मिलती, पर जो मिलती है उससे उनकी जीवन-रेखाओं, समय और साहित्यक प्रेरणाओंके मूल स्रोतको जाना जा सकता है। सामान्य रूपसे यह बात सभी अपभ्रंश कवियोंके बारेमें सच है कि उनका जीवन एक प्रशस्त जीवन था। सामाजूक असंगतियों

और वैयक्तिक कृष्ठाओंसे उनका जीवन दूर या । सामान्यलया इन कवियों-की काव्य-रचनाका प्रेरणास्रोत धार्मिक है। इन्होंने नि:संकोच माबसे अपने उद्देश्यकी कोषणा की है। उनकी इस साहित्य-साधनाके मुलमें कोई क्रान्तिकारी स्वर था। अथवा वह शोषित पीडित जनताको ऊपर उठाना चाहते थे, कहना कठिन है। निश्चयके स्वरमें इतना ही कहा जा सकता है कि ये कवि आत्मवादी थे। भौतिक हीनतापर आत्माकी विजय, चित्तका संयम, जिनमक्तिको निरन्तर उद्वेलित उड़ान, क्रान्तिकारी आध्या-त्मिक चिन्तन इनकी विशेषताएँ थीं। पर उसका रुद्य व्यक्ति है समाज-का एक वर्ग नहीं। यह समस्या समाजके किसी भी स्तरपर सम्भव है। लोक-काव्य परम्परा और साहित्यिक परम्पराओंका इन कवियोंने अपनी रचनाओं में सुन्दर समन्वय किया है। साहित्यकी लोक विषाओंको शास्त्रीय रूप देनेका प्रयास ये नहीं करते । उलटे ये तो शास्त्रीय शैलियोंको लोक-काव्यके सौचेमें ढालते हैं। लोक और साहित्यका इन्हें अच्छा ज्ञान था। इनकी साहित्य-साधना, जीवनकी प्रौढ अनुभतियों और विचारोंकी परिपक्वतापर आधारित है। ये कवि या तो प्रबन्ध-कवि हैं या फिर मुक्तकः। प्रबन्ध-किव मुख्य रूपसे प्रवृत्तिवादी और भक्त हैं। इसके विप-रीत मुक्तक किव लौकिक हैं या फिर उग्न अध्यात्मवादी। जहाँतक प्रबन्ध-काव्योंका सम्बन्ध है, यह धारा अपभ्र शमें, पौराणिक काव्योंसे विकसित हई। अपभ्रंश कवि चरित-काव्य और कथा-काव्यमें भेद नहीं करते । आचार्य हेमचन्द्रने भी अपने काव्यानुशासनमें इस बातका सर्ग्यन किया है। बहत-सी प्रवत्तियोंमें समानधर्मा होते हए भी प्राण-काव्योंकी तूलनामे चरित-काव्योमे अलीकिकताका संकोच, वस्तुविकासमें घारावाहि-कता और निश्चित योजना, धार्मिकताकी जगह लौकिकताका पुर अधिक है। ये कवि शास्त्रीय और लौकिक दोनों उपादानोंसे अपने प्रबन्धको सँवारते हैं। विशेष रूपसे गीततत्व युक्त छन्दोंकी रचना और उक्तियोंमें यह प्रभाव स्पष्ट देखा जा सकता है। आलोच्य प्रबन्ध कृतियोंकी धार्मिक-भावनामे जिनमन्ति और शिवभन्तिका आपसी विरोध और समन्वय एक अन्ठी विशेषता है। खण्ड-काव्योंकी परम्परा अवश्य रही होगी, पर उसके नम्ने कम मिले हैं। केवल सन्देशरासक हमारे सम्मुख है। डॉ॰ हजारी-प्रसाद द्विवेदीने बहत पहले इसे गीतकाव्य कहा था, अब वे उसे क्षीण प्रवन्ध-धर्मा काव्य मानते हैं। शब्दकी इस नयी सृष्टिके मुलमें वस्तूतः अनिध्य-यता ही है। गेय कवितामें भक्ति और उप अध्यात्म है। दोहा कीशों में

भी यही बात है। बाहे वे सिद्ध दोहाकार हों, या जैन दोहाकार, दो-तीन बातोंको लेकर इनमें असाधारण समानता मिलती है। ये समानताएँ हैं— १. बाह्यसाधनाका विरोध, २. कोरे शास्त्रीय ज्ञानकी निःसारता, ३. अनुभूतिकी सर्वश्रेष्ठता। सिद्धोंने साधनात्मक शैलीको अपनाया है, जब कि जैनोंने भावात्मक। कहीं-कहीं इन्होंने सिद्धोंके पारिभाषिक शब्दोंमें भी अपनी अनुभूति व्यक्त की है।

इस प्रकार धार्मिकताकी सीमामें रहते हुए भी इन कवियोंमें सामा-जिक तत्त्व और बाष्यात्मिक उदारताका भाव प्रतिष्ठित दिखाई देता है। व्यपञ्चंश प्रबन्ध-काव्य विवरणोंकी दृष्टिसे काफ़ी समृद्ध हैं। विवरणोंकी घैली आलोच्य प्रवन्धोंमें वर्णनात्मक न होकर विवरणात्मक है। सांस्कृतिक दृष्टिसे विवाह, गोकूल, शबर बस्तियों, कृष्णलीला, स्वयंवर, जलक्रीड़ा-का वर्णन, विशेष महत्त्व रखता है। जहाँतक रूप-चित्रणका सम्बन्ध है उसमें यह साहित्य किसोसे पीछे नहीं है। फिर भी सबसे बड़ी विशेषता यह है कि इसमें शास्त्रीय मर्यादाका सर्वधा परिपालन नहीं है । रूपवित्रण-की सभी शैलियोंके नमुने इसमें हैं। ये कवि जब प्रतिक्रियाके रूपमें किसीके रूपका चित्रण करते हैं तो वहाँ लोकभावना विशेष रूपसे उभर आती है। भावके अनुरूप रूप-चित्रणकी प्रवृत्ति, इनमें सबसे अधिक देखनेको मिलेगी। स्त्रियोंकी रूपारमक प्रतिक्रियाका अंकन ये कवि विशेष मनीयोगसे करते हैं। पात्र-द्वारा भाव-व्यंजना तो इनमें है हो साथ ही, वस्तुव्यंजना भी है। यह नाटकोंकी कथोपकथन शैलीका ही प्रभाव माना जाना चाहिए। कुछ आलोचकोंने चरित-काव्य और कथा-काव्यमें भेद किया परन्तु मैंने तथ्योंसे प्रमाणित किया है कि अपभ्रंश प्रबन्धमें ऐसा कोई भेद नहीं है। नामकी भिन्नतासे इनके शिल्पमे कोई भिन्नता नहीं है। चरित-काव्योंका मल स्वर कथा-काव्यका ही स्वर है। उनमें जब लौकिक व्यक्तिका चरित होता है तो ये ऐहिक काव्य कहलाते हैं, इन्हें तुलसीदासजीने प्राकृत काव्य माना है, रासो काव्य इसी परम्परामे आते हैं। इसके विपरीत किसी पौराणिक आख्यान या चार्मिक चरित्रको लेकर काव्यकी रचना होती है तो उसे आध्यात्मिक चरित-काव्य कहा जाता है। अधिकांश अपभ्रंश-चरित-काव्य, इसी परम्परामे आते हैं। संस्कृतमें भी प्रबन्ध-काव्योंकी दो विषाएँ प्रारम्भसे मिलती हैं। अश्वयोषका बृद्धचरित और कालिदासका रवृबंश । पहला एकचरित प्रधान है, दूसरा अनेक चरितनिष्ठ है । आगे चलकर संस्कृतमें दूसरी विधा अधिक लोकप्रिय नहीं हुई। एक चरित- काव्योंके प्रति भी संस्कृत कविका अधिक सम्मान नहीं दिखाई देता। उसके स्थानपर संस्कृतमें घटना या कार्यप्रधान काव्यधारा विशेष छोकप्रिय हुई। इसमें कथावस्तुकी योजनामें नाटकीय तस्त्रोंका विशेष उपयोग किया जाने छगा।

चरित-काव्योंकी तुलनामें पुराण-काव्योंकी कथावस्तु न तो सम्बद्ध होती है और न घारावाहिक। उनमें कवाएँ इतनी विखरी हुई होती हैं कि उसके कई काव्यात्मक भाग किये जा सकते हैं। इनका महत्त्व कथाके विकासमें उतना नहीं होता, जितना पुराण कहनेमें। अपने धार्मिक उद्देश्योंकी पृतिके लिए मानविक्तके कृत्रहलका मनीवैज्ञानिक उपयोग करनेमें ही इनका काव्य-कौशल निहित है। वस्तुत: पुराण-काव्य अनेक चरित्रोंके संग्रह ग्रन्थ हैं, उन्हें, अपभ्रंश किब इसलिए निवद करना चाहता है, क्योंकि वे घर्मके अनुशासन और आनन्दसे भरे हैं। मुख्य रूपसे दो प्रकारकी रुढ़ियाँ इनमें मिलती हैं। काव्य-सम्बन्धी रुढ़ियाँ, जैसे मंगला-चरण, ग्रन्थ-रचनाका उद्देश्य, आत्मलघुता, सज्जन-दुर्जन स्तुति या प्रार्थना (कथाके मध्यमें), आत्म-परिचय तथा वक्ता और भोता धैली । पौरा-णिक रुढ़ियाँ, जैसे सृष्टिका वर्णन, लोक-विभाजन, धर्म प्रतिपादन, दार्शनिक खण्डन-मण्डन, अलौकिक तथ्योंकी योजना, पूर्वभव-स्मरण और स्वप्न-दर्शन इत्यादि । चरित-काव्य अथवा कथा-काव्योंकी दो वाराएँ हैं-बार्मिक चरित-काव्य और रोमाण्टिक चरित-काव्य। अन्त दोनोंका लोकोत्तर महान उद्देश्योंकी सिद्धि या साधनामें होता है। फिर भी रोमाण्टिक चरित-काव्योंमें धार्मिक काव्योंकी तुलनामे कल्पना और मानवी सम्बन्धोंकी उड़ान कुछ स्वच्छन्द होती है। इसमें सन्देह नहीं कि इनकी कथावस्तु अधिक संवेदनीय भीर सम्बद्ध होती है। इनकी सन्धियाँ, अपेक्षाकृत छोटी होती हैं, यद्यपि उनमें कड़वकोंकी संख्या निर्धारित करना कठिन है। धार्मिकताके साथ कवावस्तुमें सामाजिक समस्याओंका भी संस्पर्श है। आचार्य रामचन्द्र शुक्लने काव्योंके चरित-प्रधान और घटना-प्रधान, ये दो भेद स्वीकार किये हैं। परन्तु अपभ्रंशमें सम्चे काव्य चरित-प्रधान ही हैं। हिन्दीके राम-चरित मानस और पद्मावत भी, चरित-काव्य ही हैं। आचार्य शुक्लने उन्हें घटना-प्रधान माना है। इनमें उन्होंने क्रमशः रावणवध और पद्मावतीके सती होनेको मुख्य कार्य माना है। परन्तु ये वस्तुतः मुख्य कार्य नहीं हो सकते और स्वयं कवियोंका भी यह अभिप्राय नहीं है। उनमें मुरूप लक्ष्य है राम-गुणगान और प्रेमकी पीरकी अभिव्यंजना ! इन्हीं लक्ष्योंके अनुरूप समुची कथा नियोजित है। अतः वे भी चरित-काव्य हैं। आचार्य हेमचन्द्रके

शब्दानुशासनसे यह प्रमाणित है कि उस युगमें चरित-काव्यमें और कथा-काव्यमें कोई अन्तर नहीं या। इन काव्योंको सबसे बड़ी विशेषता है, प्रबन्ध-की घारामें गीततस्वका समावेश। मंगलाचरण स्तृति और वन्दनाओं में तो इसके लिए गुंजाइश प्रकृत्या थी। दूसरे गीततत्वकी कुछ विशेषताएँ, अपभ्रंश छन्दमें परिभाषाका काम करती हैं। भक्तिपरक गीतोंकी रचना इसमें सबसे अधिक है। यही कारण था कि संस्कृतमें भी अपभ्रंश छन्दोंका प्रभाव देखा जाता है। इसके अतिरिक्त, चारण या दूसरी पद्धतिके गीतों-का भी अस्तित्व है। कहीं-कहीं कृष्णपरक गीतोंका भी प्रचार था। डॉ॰ वैद्यके अनुसार, अपभ्रंश भाषाके घवलगीतोंको मराठीमें ढवलगीत कहते हैं। स्वयंभू और पुष्पदन्त नाना छन्दों में प्रयुक्त स्तुतिका भी उल्लेख करते हैं। आलोच्य काव्यमें इस प्रकारकी कृतियोंका समावेश होना चाहिए। रामकथा हमारे इतिहासकी एक महत्त्वपूर्ण कथा रही है। उद्गमकालसे रामकथापर काव्य लिखे जाते रहे हैं। इस व्यापकता और लोकप्रियताके कारण उसके स्वरूपमें भिन्नता आना स्वभाविक थी। स्वयंभूकी रामकथा पुरुवन्तकी रामकथासे एक दम भिन्न है। एकने विमलसुरिकी रामकथाका अनुकरण किया है जब कि दूसरेने आचार्य गुणभद्रकी । स्वयंभूकी रामकथा बहुत कुछ, बादि कविकी रामकथासे समानता रखती है। रामकथाकी विभिन्न घाराओं के तुलनात्मक अध्ययनसे यह निष्कर्ष निकलता है कि प्रारम्भमें रामकथाका रूप बहुत छोटा था। उसमें प्रमुख पात्र और प्रमुख घटनाएँ ही थीं। वे लोकप्रिय और बास्तविक घटना थीं। बादमें साम्प्र-दायिक अनुरोघोंसे उनका विकास हुआ।

खण्ड-काव्यमें केवल सन्देशरासक ही उपलब्ध है। यह सुखान्त विप्रलम्भ रचना है। डाँ० हजारीप्रसाद द्विवेदीने इसे पहले गीतकाव्य माना था, पर अब वे उसे सीण प्रवन्ध-धर्मा काव्य स्वीकार करते हैं। अभीतक मुक्तक काव्यको इतिवृत्तिविहीन माना जाता रहा है, परन्तु यह आवश्यक नहीं है। संस्कृत आलोचक राजशेखरने इसका विवेचन किया है। अपभ्रंशमें इतिवृत्तात्मक मुक्तकोंके काफ़ी उदाहरण उपलब्ध हैं। गीत मुक्तक आलोच्य साहित्यमें कथा-काव्योंके अन्तर्गत, गेयरूपमें स्वतन्त्र और पदोंके रूपमें उपलब्ध है। गेय मुक्तकोंके रूपमें जो रचनाएँ मिलती हैं उन्हें सामूहिक गोत-नृत्यात्मक कृतियाँ कहना अधिक संगत है। मुक्तक रूपमें दूसरा उदाहरण दोहा काव्य है। यह लौकिक और आध्यात्मक दोनों रूपमें उपलब्ध है। आध्यात्मक घारामें

निवृत्तिमुलक - अर्थात् उग्र कान्तिकारी विचारधाराके केलक हैं। ये उग्र अध्यात्मवादी, आध्यात्मिक साधनाके हर आडम्बरका तीव विरोध करते हैं। फिर चाहे वे अध्यात्मवादी जैन हों या सिद्ध। यह बात इसी युगमें नहीं, वरन हर युगके बारेमें सच है। प्रवृत्तिमुलक और कर्म-काण्डात्मक साधनाका विरोध हर यगमें हुआ है। बाह्य आडम्बरका विरोध अ।त्माकी स्वतन्त्रता, वित्तराद्धि और करुणा, इनमें समान रूपसे मिलती है। इनकी तुलनामें प्रवृत्तिवादी लेखक मध्यममार्ग अपनाते हैं। उनके अनुसार घनका मूल घर्म है, और घर्मसे ही ऐहिक सूल मिलते हैं। ये शरीरकी सार्थकता उपवास और धर्मसाधनामें मानते हैं। ये मुख्य रूपसे इन बातोंपर बल देते हैं, (१) अनुरागका त्याग, (२) दर्शनकी मनी-भूमिमें घर्मका फल लगता है. (३) मनका संयम । परन्तु इनकी शैली जनसाधारणकी शैलो है। कहीं-कही ये पारिभाषिक शब्दोंका भी प्रयोग करते हैं। ऐहिक दोहा काज्यमें मुख्य तीन प्रवृत्तियां मिलती हैं - शृंगार, बीर और नीति-धर्म। आध्यात्मिक दोहाकोशको भौति ऐहिक घारामें दोहाकोश-जैसी रचना, नहीं मिली। अभिव्यक्तिकी बेलाग उन्मक्तता ही इसकी सबसे बड़ी विशेषता है। उनमे शास्त्रीयताका सभाव है। वे युग-मानसके यथार्थ भावको व्यक्त करते हैं। संक्षेपमें उग्र अध्यात्मवादियोंकी ये विशेषताएँ उल्लेखनीय हैं--(१) ये बाह्य उपासना और पुजापाठके विरोधी हैं। (२) कोरा शास्त्रीयज्ञान, इनमें स्वीकार्य नहीं (३) अनु-भृतिपर अधिक बल देते हैं। अपभंश प्रबन्ध-काव्योंको कथावस्तुका महत्त्व-पूर्ण अंग है, विवरण । आलोच्य काव्यमे सभी तरहके विवरण विभिन्न शैलियोंमें निबद्ध मिलते हैं। इसमें प्रकृति वर्णन भी, वस्तु वर्णनका एक अंग है। दूसरा बस्तुवर्णन सामाजिक चित्रणसे सम्बन्ध रखता है। इसमें सबसे अधिक लोकप्रिय है देशवर्णन । यद्यपि यह परम्पराम्कत होता है। उसमें देशवर्णनके बाद नगर, ग्राम आदिका वर्णन होता है। गोकुल और शबर-बस्तियोंका वर्णन भी अपभ्रंश प्रबन्ध-काव्योंके वस्तुवर्णनका आव-श्यक अंग है। गोकुलवर्णनमें रास, वाद्य, गोधन आदिका विस्तारसे उल्लेख होता है। इसके अतिरिक्त नाम गिनानेकी भी प्रया इन काव्योंमें बहुत मिलती है। बाजारोंका भी ये विस्तारसे वर्णन करते हैं। विवाहके रोचक विवरणोंके लिए यह अपभंश प्रबन्ध-काव्य, बिशेष रूपसे द्रष्टव्य है। प्रायः सभी काव्योंमें विवाहोंकी सरसताका अंकन हुआ है। इस प्रसंगमें भोजन, बरात, वाद्य आदिका भी विस्तृत वर्णन मिलता है। पुत्रीतकण्ठा, दोहद और गर्भावस्थाके लक्षणोंको आलोच्य काव्यमें प्रमुखता प्राप्त है। तीन प्रकारके स्वयंवरोंका वर्णन इस काव्यमें है। इनका वर्णन तत्कालीन युगका रोमाण्टिक चित्र खींच देते हैं। कभी-कभी कन्याकी प्राप्त करनेके लिए भयंकर परीक्षण लिया जाता था। स्वयंवरमें किसी कन्याको प्राप्त करनेका सबसे सुन्दर साधन था 'बीणा वादन' । युद्धवर्णन भी एक महत्त्वपूर्ण अंग था, अपभ्रंश कथावस्तुके अलंकरणका। परत्तु इसमे कई रूढ़ियोंका अनुकरण अनिवार्य था, जैमे शस्त्रपुजा आदि । स्त्रियोंकी गर्वोक्तियाँ इसमे विशेष महत्त्व रखती थीं। दूतोंका आदान-प्रदान और सन्धिके प्रस्ताव और कुटनैतिक दाँव-पेंच भी कम उल्लेखनीय नहीं। घनुषकी टंकारकी विश्व-व्यापक प्रतिक्रिया भी ये कवि विशेष मनोयोगसे वर्णित करते हैं। गजवर्णन प्रचुर रूपमे मिलता है। राजनैतिक और सामरिक दृष्टिसे इस युगमें गजका विशेष महत्त्व या । संयोग श्टुंगारके प्रसंगमें जलक्रीहाका चित्रण प्रायः मिलता है। इसी प्रमंगमें स्त्रियोंका भी वर्णन है। यह वर्णन त्रिविध है - प्रादेशिक-आधार, सामुद्रिक शास्त्र और चरित्र । तौसरा पात्रके माध्यमसे स्त्रियोंकी व्यापक प्रतिक्रियाका अंकन आलोक्य साहित्यमें उपलब्ध है। येपात्र मुख्य कथाके अंग तो नहीं होते, परन्तु उनसे कथाके विकासमे नाटकीय रोचकता आ जाती है। वर्णनात्मक शैली बहुत कम है। चाहे वस्तु हो या भाव दोनोंकी अभि-व्यक्ति ये कवि प्राय: उक्तिके माध्यमसे करते हैं।

भाग्यकी विडम्बनाके प्रति अपभ्रंश कविका स्वर सबसे अधिक आक्रोशपूर्ण है। वह अनुभव करता है कि भाग्यकी विवशताओं के आगे मनुष्यको सबसे अधिक नत होना पड़ता है। पुत्रीचिन्तापर जितनी आकुल पंक्तियाँ इन प्रवन्ध-काव्यों में मिलती है उतनी शायद ही किसी दूसरे काव्यमें हों। इसका मुख्य कारण था मध्य युगके सामन्ती संस्कृतिमें नारी-की विषम स्थित। कथाकी गतिशील धारामें कभी-कभी अपभ्रंश प्रवन्ध कविके जीवन-दर्शनकी झलक दे देता है, उदाहरणके लिए भविसयत्त काव्यके अन्तमें जिस निष्कर्षपर पहुँचता है वह मानव जीवनका चिरन्तन सत्य है, हर युगके कविके स्वरमें यह सत्य मुखरित हुआ है। वह कहता है, हे सुन्दरी, तुम्हें जीवनके पिछले चढाव-उतारपर विषाद नहीं करना चाहिए क्योंकि यदि मनुष्य जीवन है, तो उसमें संयोग-वियोग होगा हो। में मानता हूँ कि यौवनको जराख्यी डायन खा जाती है, परन्तु मनुष्यकी सबसे बड़ी हार इस बातमें है कि वह जिन्दगोसे ऊब जाये। संवाद-पटुता

अपभंश प्रबन्ध-काव्योंकी स्वरूपगत विशेषता है। यह विशेषता हर प्रसंग-में देखी जा सकती है। आचार्य शुक्लका यह आरोप कि भाषा-काव्योंमें वस्तुवर्णनकी निपुणता नहीं पायी जाती, उस विवेचनसे निरस्त हो जाता है।

वस्तुतः अपभ्रंश काव्योंकी कथावस्तु, अलंकृत रसवन्ती कथावस्तु है। रसोंकी विविधता होते हुए भी उसका बन्त शान्त रसमें होता है। यदि इन काव्योंकी परिसमाप्ति इस दार्शनिक अनुरोधके साथ न होती, तो उनमें व्याप्त जीवनरस और लौकिकता आजके बृद्धिवादी और यथार्थ-वादी साहित्य-मीमांसकको मुख बना लेती । भले ही इनमें प्रधानता शान्त की हो, परन्तु समुची कथा व्याप्त श्रृंगारसे होती है। प्रेमव्यंजना और रूपचित्रणमें अपभ्राका-कवि शास्त्रीय परम्पराओं और लोक रीतियोंका अनुकरण करता है। संयोग और वियोगके कारणोंकी उदभावना इन कवियोंने स्वतन्त्र रूपसे की है। साधारणतया प्रेमके ये रूप इन कान्योंमें उपलब्ध हैं - (१) विवाहके लिए प्रेम, (२) विवाहके बाद प्रेम, (३) असामाजिक प्रेम. (४) रोमाण्टिक प्रेम और (५) विषय प्रेम । इनमें रोमाण्टिक प्रेमका जो बाहुल्य है, शायद उसका कारण है सामन्तवादी व्यवस्थामें बहुपरनीप्रधाका होना, और उसके लिए धर्मकी महिमाका साधन मानना । प्रेमका चाहे जो रूप है, पर उसके दुःखद अन्तको यह सुखद रूपमे अंकित करते हैं। संभोगकी तुलनामे ये कवि वियोगका चित्रण व्यापकतांसे करते हैं। फिर भी कामक्रीड़ा और वियोग वर्णनकी प्रमुखता मानी जा सकती है। यह वर्णन साहित्यिक होता है, नायकोंके दैनिक जीवनसे इसका सम्बन्ध नहीं। इसीलिए अन्तमे वह कह देता है 'ताव नवनेह निरन्तर काल हो गय बरह संबच्छर'। पूर्वरागका बहुत बढ़ा-चढ़ा रूप इन काव्योमे मिलता है। कामदशाओंका उल्लेख, पूर्वरागके अन्तर्गत ही हुआ है। विप्रलम्भके वर्णनमे कामदशाओंका वर्णन आलोच्य साहित्यमे नहीं है। विरहकी दशाएँ भी देखनेमें नहीं आयीं। पूर्वराग-जन्य वियोग कभी-कभी भयंकर रूप धारण कर छेता है। प्रेमी या प्रेमिका अपने-आपको मरने-मारनेपर उतारू हो जाते हैं। कामदशा पर्वरागकी अतृप्त आकांक्षाओंका ही उग्र रूप है। प्रेमकी इस दशामें नायक और नायिका दोनों प्रयत्न करते है। फिर कवियोंने कामदशाओके वर्णनमे शास्त्रीय

भाषा-काव्यमें भाचार्य शुक्त अपभंश साहित्यको भी गिनते थे।

क्रमका बहुत कम निर्वाह किया है। भरत मुनि कामदशाओंकी वियोगके अन्तर्गत मानते हैं और ये दस हैं। अपभ्रंश कवियोंने अविच नामक एक और दशा मानी है. जो भरतमिनने स्वीकार नहीं की । साहित्यदर्पणकार विश्वनाथ इस अन्यवस्थासे परिचित थे इसलिए उन्होंने पूर्वराग-जनित वियोग और प्रवासमलक वियोगकी दशाओंका वर्णन ही अलग-बलग किया है। मान विप्रलम्भ भी इनमें कम है, वस्तुत: वह संस्कृत नाटकोंमें अधिक लोकप्रिय रहा। वियोग-जन्य कृशताका चित्रण हम कवियोंने उत्प्रेक्षामें किया है, अतिशयोक्तिमें नहीं। विशेष बात यह उल्लेखनीय है कि वियोगके वर्णनमे अरुत्वर्णन बहुत कम है। करण विप्रलम्भका एक भी उदाहरण अभीतक आलोच्य चरित-काव्योंमें नहीं मिला। अपभ्रंशके प्रबन्ध और मुक्तक काव्यवाराके बीच विप्रलम्भकी जो शैली प्रचलित की उसका नम्ना सुरक्षित है सन्देशरासकमें। इसमें मुख्य बातें हैं. (१) शारीरिककृशता और अनुभावोंका बढ़ा-चढ़ाकर वर्णन, (२) ऊहात्मक और अतिशयोक्तिपूर्ण कथन, (३) रूपचित्रण, (४) अलंकृत शैली, (५) उद्दोपन रूपमें प्रकृतिका वर्णन, (६) प्राकृतिक वस्तुओं और व्यापारों-का उल्लेख, (७) दःखके नाना कारणोंका उल्लेख। वीर रसकी अभिव्यक्ति-के प्रमुख उपकरण हैं - गर्वोक्ति, अभियान, शस्त्रपूजा, चढ़ाई, इन्द्र, दैवी आयुषोंका प्रयोग। युद्धके प्रमुख कारण थे - नारी-अपहरण, स्वयंवर, दूसरोंके राज्यको हडपनेका प्रयास, दिग्विजय, अथवा बन्दी कन्याओंका उद्धार । परन्तु यह आवश्यक नहीं था कि सभी काव्योंमें युद्ध हो ही, पउम सिरी चरिउ और जसहर चरिउ इसके अपवाद हैं और भी चरिउ काव्य इस श्रेणीमें आते हैं। रौद्र रस प्रायः युद्धके प्रसंगमे आता है। इसी प्रकार भयानक रस भी युद्ध और उपसर्गीके समय । वीभत्स रसका प्रयोग बहुधा मिलता है विनाशके दृश्यांकन और विरुवित उत्पन्न करनेके लिए। करण अथवा करणा भाव इन चरित-काव्योंमें सबसे अधिक है। ये कवि र्श्यारको करणका अंग बना देते हैं। विशेष महत्त्व रखता है वात्सल्य रस। इन कान्योंमें इसका जैसा परिपाक देखनेको मिलता है. वैसा इसके पहले नहीं मिलता । भविसयत्त कहामें तीन चौथे अंशमे वात्सल्यके दोनों पक्षों-की अभिन्यक्ति है। कृष्णकी बाललीलाओंके प्रसंगमें भी इसका परिपाक द्रष्टिय है। हास्य रसकी योजना नहीं के बराबर है। नारद-जैसे इने-गिने पात्रोंके वर्णनमें अवश्य वह दीख पडता है, पर उससे रस-अवस्था उत्पन्न नहीं होती । हास्यकी अभिन्यंजना, नाटकमें ही सम्भव थी, विद्वामके

माध्यमसे । प्रबन्ध काव्यों इसके छिए जगह नहीं थी । इसी छिए साहित्य-दर्पणकारको छिखना पड़ा कि हास्यके आलम्बनका नायकके रूपमें वर्णन किसी काव्यमें नहीं होता । केवल आक्षेपसे उसकी प्रतीति सम्भव है । शान्त रसकी स्थित प्रारम्भमें ही स्पष्ट की जा चुकी है । पर यह आवश्यक नहीं, छघु या महान् दोनों इसके आश्रय हो सकते हैं । शान्त रस वहीं समझना चाहिए जहाँ फल-कामनासे हीन सच्ची विरक्ति हो । अपश्रंश-कि भिनतको रस मानते हैं । पुष्पदन्त के लिखा है कि मेरी कविता मिनत रससे समुच्छिलित है । पुष्पदन्त ही नहीं समूचे आध्यात्मक अपश्रंश चरित-काव्य भिनतरसके परिपाकके लिए ही हैं । यह बात अवश्य है कि भिन्तका आलम्बन भिन्न मतोंमें अलग-अलग है, परन्तु करणा, आत्मा-परमात्माको एकता, और लोकहित भावनाका समावेश सबमें मिलता है । अपश्रंश कि तुलसोकी भाँति विरितम्लक भिनतमें अधिक आस्था रखते हैं ।

अपभं श कथा एक अलंकृत रस कथा है, यह कहा जा चुका है। अपभं श किता संस्कृतके अलंकार सम्प्रदाय और रसवादी सम्प्रदायोंकी समकालीन है, अतः वह दोनोंसे प्रभावित है। रसकी भौति अलंकारोंका विकास घीरे-घीरे हुआ। भरतमुनिने कुल चार—उपमा, रूपक, दीपक और यमक—अलंकार माने है; परग्तु आलोच्यकाल तक उनकी संख्या बहुत बढ़ गयी थी। सादृश्य या असादृश्यमूलक अलंकार इसमें सर्वाधिक है। आध्यात्मिक और अमूर्त उपमानोंका भी ये कि प्रयोग करते हैं। अपभ्र श मुक्तक काव्यकी पूर्वी शाखामे उल्लासियों भी उपलब्ध है। इसके मूलमें होता है विरोधाभास अलंकार; सांकेतिक अर्थ ग्रहण कर लेनेपर उसका विरोध हट जाता है। पछाऊ अपभ्रंश चरित-काव्योंमें भी प्रतीक रूपमें यह शैली उपलब्ध है, अतः उसे पूर्वी अपभ्रंश काव्यकी विशेषता मानना ठीक नहीं।

छन्दमें यह भाषा और इसका काव्य बेजोड़ है। पुरानी छन्द परम्परा-को इन कियोंने सेवारा ही नहीं, वरन् उसमें नये प्रयोग भी किये। अपभ्रंश छन्दपर किव स्वयंभूकी पुस्तक उपरुद्ध है, इसलिए अपभ्रंश छन्दका विचार उन्हींसे प्रारम्भ होता है, यद्यपि उनके काफ़ी पहले छन्दों पर चर्चा प्रारम्भ हो चुकी थी। इसमें सन्देह नहीं कि प्राकृत छन्दोंके समानान्तर अपभ्रंश छन्दोंका विचार प्रारम्भ हो चुका था। स्वयंभूच्छन्दके कारेमें डाँ० वेलणकरने यह प्रश्न उठाया है कि उसके लेखक किव स्वयंभू

नहीं, पर यह निराधार है। हमने विस्तारसे इसका विचार किया है। अन्तः और बाह्य प्रमाणोंसे कवि स्वयंभू ही इसके लेखक सिद्ध होते हैं। कवि होनेके नाते अपभ्रंश किवके दो काम थे। लोक काव्य शैलियों पर पूर्ण अधिकार करना, और दूसरे शास्त्रीय शैलियोंके सन्दर्भमें उन्हें काव्यका माध्यम बनाना । इससे उन्हे छन्दोंका साधिकार ज्ञान रखना आवश्यक था। इसी कारण भाषा कवि छन्दका विचार करता आया है। स्वयंभूका यह उल्लेख (एक छन्दशास्त्रीके नाते) काफ़ी महस्व रखता है कि काव्यमें (अपभ्रंश काव्यमे) संगीत, वाद्य और अभिनयसे युक्त रचनाएँ होती हैं। प्रश्न है कि यहाँ कान्यसे क्या अभिप्राय है-नाटक या कान्य। मेरी धारणामे यहाँ काव्य ही लिया जाना चाहिए; क्योंकि, प्राकृत और विशेष रूपसे अपभंशमें नाटकका अस्तित्व हो नहीं है। प्राकृतका कुछ तो प्रयोग सम्भव भी है परन्तु अपभ्रंशका इस रूपमे भी नहीं। विषयकी समानता होते हुए भी अपभ्रंश छन्दशास्त्रियोंके चिन्तनमें एक रूपता नहीं। कहना कठिन है कि प्रारम्भमें अपभंश छन्दका क्या स्वरूप था, परन्तु अधिकतर सम्भावना यही है कि इसमे मात्रा और अक्षरवृत्त रहे होंगे। पण्डितोंने कई आधारोंपर अपभ्रंश छन्दोंका विचार किया है? कुछ लोग यह भी मानते है कि भिन्न-भिन्न आवार्योने भिन्न-भिन्न धाराओं के छन्दोंका विचार किया है। परन्तू इस सम्बन्धमें किसी भी एक तरहका विचार एकांगी ही होगा। हाँ, एक बात अवश्य इससे ध्वनित होती है कि अपभ्रंश कवि छन्दके प्रयोगके बारेमें बहुत सजग रहे । लोक-भाषाकी गतिशोलता-को बनाये रखनेके लिए यह स्वामाविक भी था। गणवृत्तांके प्रयोगमें भी, अपभंश काव्यकी प्रवत्ति सुरक्षित रहती है। प्रयोगके आधारपर भी अपभंश छन्दोका विभाजन किया जाता है। इस सम्बन्धमे ध्यान देने थोग्य यही तथ्य है कि अपभंगमे छन्द व्यक्ति नहीं जाति है। दूसरे प्रयोग-भेदसे एक ही छन्दका दूसरा नाम सम्भव है। तीसरे अपभ्रंश छन्दमें यति संगीतात्मक होती है। कडवक रचनामे आठ यमक अथवा सोलह पंक्तियाँ होनी चाहिए। उसके बाद घता देनेका नियम है। कडवकके निर्माणमें पंक्तियों या यमकोंकी निश्चित संख्याका विधान है, किसी वर्णवत्तका नहीं । अतः प्रारम्भसे ही उसमे विविध वृत्तोंका प्रयोग होता रहा । घता-रूपमें भी कई छन्दोंका प्रयोग होता आया है। विद्वानोंने कड़वकके छन्दों-को निश्चित करनेका प्रयास किया था, वह वस्तृतः उचित नहीं। घत्ता-का दूसरा नाम ध्रुवक या ध्रुवा भी है। डॉ॰ हजारीप्रसाद द्विवेदीने

छड्डणिआको ही चत्ता मान लिया है, ऐसा उन्होंने प्राकृत पैंगलके आधार-पर स्वीकार किया है। आवार्य हेमचन्द्रने अपने छन्दोनुशासनमें घत्ताके तीन भेद स्वीकार किये हैं--वट्पदी, चतुष्पदी और दुबई। छड्डणिआकी लोकप्रियताके कारण ही शायद पिंगलकारने उसे घत्ता मान लिया. परन्त इसे प्रामाणिक मानना ठीक नहीं । स्वयंभू कविने कहा है कि चतुर्मुखने छन्दनिका, द्विपदी और ध्रुवोंसे जिहत पद्धियाका निर्माण किया। परन्तु जैसा कि कहा चुका है, घलाके रूपमें दूसरे छन्दों का प्रयोग आता रहा है। प्राकृत-पैंगलम एक संग्रहात्मक ग्रन्थ है, अतः उसे अन्तिम रूपसे प्रामाणिक नहीं माना जा सकता । इसके अतिरिक्त कुछ छन्द देशोंके नाम-पर भी हैं, जैसे आभीर, सोरठा और मरहटू । वस्तुतः अपभ्रंश छन्दोंके क्षालीचक अपभ्रंश छन्दके विकापके मुलमें दुवईको मानते हैं। आगे चल-कर मात्रा, गण, यमक और अनुप्रासके कारण उसमें कई भेद-प्रभेद हुए। विषय और प्रयोग-भेदसे अपभंश छन्दका नाम बदल सकता है। लय और गीततत्त्वके समावेशके कारण उसमें अन्त्यानुप्राम रखना अनिवार्य था। संस्कृतमे अन्त्यानुप्रास पहले नहीं था। अपभ्रंशके बाद ही अपभ्रंशके माध्यमसे वह आया। गीत ही नहीं गीत नृत्यका भी समावेश आलोच्य काव्यके छन्द्रमें है।

प्रकृति-चित्रण, प्राचीन प्रबन्ध-काव्यों में वस्तुतः प्राकृतिक दृश्य काव्यक्त करमे स्वीकृत थे। वह वस्तुवर्णनका एक अंग थे। आचार्य शुक्लवे प्रकृति-चित्रणमें अर्थग्रहणकी तुल्नामें विम्बग्रहणपर विशेष बल दिया है। उन्होंने इस बातके लिए भी दुःख प्रकट किया है कि संस्कृत साहित्यमें आलम्बन रूपमे प्रकृति-चित्रण मिलता है, हिन्दीमे नहीं। यहाँ यह ज्ञातव्य है कि संस्कृतमें प्रकृति-चित्रण मिलता है, हिन्दीमे नहीं। यहाँ यह ज्ञातव्य है कि संस्कृतमें प्रकृति-चित्रण परिस्थित योजनाके रूपमें है। उद्दीपन रूपमें प्रकृति-चित्रणका नाटकोंमे ही महत्त्व था। लेकिन दोनों घाराओंके सम्मिलनसे यही प्रवृत्ति प्रबन्ध-महाकाव्योंमें भी आयी। शास्त्रीय दृष्टिसे आलम्बन रूपमें प्रकृति-चित्रण सम्मव नहीं। उसे रसाभास माना जा सकता है रस नहीं। हिन्दी आलोच मोमें प्रकृति-चित्रणको विघाओंको लेकर बहुत मतभेद है। प्रकृति-चित्रणके विश्लेषण अभीतक ठोस तथ्यों-पर बहुत कम हुए हैं। हमारी धारणा है कि बस्तुतः प्रकृति-चित्रणके दो भेद हैं, शुद्ध और आरोपित। इसमें शुद्धके दो भेद हैं — आरोपित अथवा यथातथ्य रूपमें। सभी विघाओंमे आलोच्य साहित्यमें प्रकृति-चित्रण मिलता है। अलकृत शैलीमे प्रकृति-चित्रण इस साहित्यमें प्रवृति-चित्रण मिलता है। अलकृत शैलीमे प्रकृति-चित्रण इस साहित्यमें सबसे अधिक

है। मानवीकरण और प्रकृतिके व्यापारोंपर, मानवी भावनाओं का बारोप करनेसे भी, अपभ्रंश प्रवन्ध कवि नहीं चूकते। दो ऋतुओं के सन्धिकालका वर्णन भी आलोच्य साहित्यमें काफ़ी लोकप्रिय है। इसके अतिरिक्त परिगणन रूपमें प्रकृतिका चित्रण भी उपलब्ध है। प्रकृतिवर्णनके ऐसे प्रसंग विशेष रूपसे भावाकुल हो उठे हैं जब कि किसो भाव दशाके आवेगमें प्रकृतिको अपनी भावनामें रंग डालता है। तब समूची प्रकृतिका उसके अन्तरसे तादात्म्य हो जाता है और प्रकृति उसके विद्रोही स्वरमें अपना स्वर मिला देती है। इसमें प्रकृतिके इस सहज मानवी और उग्ररूपका चित्रण प्राचीन काव्यमें नहीं मिलता। दो प्रकारके प्रभावोंसे और यह प्रकृति-चित्रण प्रभावित है। सामन्ती प्रभाव, इसके कारण प्रकृतिमें युद्ध रूपककी कल्पना कवि करता है, दूसरे काव्यमें पूर्व वर्णनके प्रभावसे भी कित उसीके अनुकरणपर प्रकृतिका वर्णन करता है। कुल मिलाकर आलोच्य साहित्यमे प्रकृति-चित्रण समृद्ध, सूरुचिपूर्ण और काव्यमेंचित है; यद्यपि कहीं-कहीं रूद्धोंका परिपालन भी उसमे है।

आलोच्य साहित्यमे भारतीय समाज और संस्कृतिका जो चित्र अंकित है वह किस युगका है कहना कठिन है। इसका मुख्य कारण यह है कि हमारा समाज गतिशील रहा, परन्तु साहित्यके मानदण्ड स्थिर रहे? अध्यात्मिक मृत्योंकी परिवर्तनशीलताकी झलक तो प्राचीन साहित्यमें असंदिग्ध रूपसे देखी जा सकती है पर भौतिक अथवा सामाजिक मुल्योंके बारेमें बहुत कम प्रत्यक्ष जानकारी मिलती है। जो मिलती है वह इतनी रूढ है कि वह किसी भी युगपर आरोपित की जा सकती है। उदाहरणके लिए, अपभ्रंशके कवियोंने कलियुगका जो भविष्यकालीन चित्र खींचा है। वह तूलसी दासके कलियुगी चित्रसे बहुत कुछ मिलता है। मध्ययुगमें हमारे सामाजिक मुल्य एकदम स्थिर हो गये और उनकी इस स्थिरताने अपभ्रंश यगमें ही अपनी सीमाएँ निश्चित कर ली थीं। दूसरे समकालीन संस्कृत साहित्यमें अंकित सामाजिक जीवनसे इस साहित्यमें अंकित जीवनमें भिन्नता है। यह इसलिए कि संस्कृत साहित्य हमेशा राज्यकी छायामें लिखा गया इसलिए उसमें राजन्य संस्कृतिकी विशेषता अधिक है। इसके विपरीत अपभ्रंश साहित्य धर्मके आश्रय और आध्यात्मिक प्रेरणाओंसे लिखा गया । अतः उसमें क्षणिक समाज और उनके रोति-रिवाजोंका अंकन है। इस दृष्टिसे समकालीन दो संस्कृतियोंकी तूलनामें इसका विशेष महत्त्व है।

भारतीय संस्कृतिकी पहली रेखा है वर्ण-व्यवस्था। नाना जातियाँ उसकी ही अवान्तर उपज हैं। गीताकारने कहा था कि चातुर्वर्ग्यकी रचना भगवान्ने की । परन्तु १०वीं सदीके अपभ्रंश कवि पुष्पदन्त कहते हैं कि भगवान् ऋषभनाथने लुहार, कुम्हार, तेली, चमार बादि की रचना की। ऋषभनाय और पुष्पदन्तके बीच लाखों वर्षीका अन्तर है। अतः पुष्पदत्तके कथनका यही अर्थ है कि उनके बहुत पहले जातियाँ अस्तित्वमें मा चुकी थीं। इन जातियोंकी इकाई थी परिवार। अधिकतर परिवार सम्मिलित थे। परिवारके विभिन्न सदस्योंमें शीतगुद्ध होता रहता था। कवि स्वयंभूका तो कहना है कि सास और वह दोनों का वैर अनादिसिक्क है। नारोका चरित्र यहाँ भी सन्देहकी वस्तुया। बहुविवाहकी खुली छूट थी। राजन्यवर्ग तलवारके बलपर कई स्त्रियोंसे विदाह कर सकता था, और श्रेष्टिवर्ग धनके बलपर । सापत्न्यभावके कितने ही तीखे दृश्य इसीलिए इस साहित्यमे अंकित है। बहुत-सी सुन्दर पत्नियाँ होना भी पुण्यका काम समझा जाता था। गृह-संस्कारोंमें चुड़ाकर्स आदिका उल्लेख है। बच्चोंको भी गहना पहनानेकी प्रया थी। इन्द्र-द्वारा सभी तीर्थंकरोंके कान छिदवाये गये हैं !ं विवाहकी धूम-धाम पढ़ते ही बनती है। सभी तरहके विवाह प्रचलित थे। साहित्यमे यह युग अर्थकी निन्दाका युग है। साधारण जनोंमें ग़रीबी और अभाव थे। राजन्य और वैश्य परिवार सम्पन्न थे। राजनैतिक दृष्टिसे वह राजतःत्रका युग था। इस युगमें राजाके आदर्श बहुत ऊँचे थे पर उस ऊँच।ई तक पहुँचनेका प्रयास कभी नहीं हुआ । आलीच्य साहित्यमें वर्णित युद्ध, राजपुत्रयुगके युद्धोंका सही चित्र हैं। वहीं कन्या-अपहरण, व्यक्तिगत शक्तिका प्रदर्शन आदि । कूटनीति और कुटमन्त्रणाओंका बड़ा महत्त्व इस साहित्यमें है। परन्तु ये वर्णन बहुत कुछ प्राचीन कूटनीतिके ग्रन्थोंपर आधारित हैं। राज्यतन्त्र होते हुए भी राजाके अधिकार कई बातोंमे सीमित थे। भविसयल कहामें राजाकी नागरिकोंकी सलाह माननी पड़ती है। इसके अतिरिक्त, भाटविक राज्यों और भील राज्योंका भी उल्लेख, इस साहित्यमें है।

आलीच्य साहित्यमें वर्णित शिक्षा-दीक्षाका सम्बन्ध सामन्त या राज समाजसे हैं। राजकुमार राजभवनोंमें ही पढ़ते थे। अतः राजगुरुका पद महत्त्वपूर्ण हो गया था। राजन्यवर्ग शस्त्रविद्यामें विशेष रूपसे पारंगत होता था। स्त्रियोंको कला छन्द आदिके साथ अपभ्रंशकाव्यका भो अध्ययम कराया जाता था। गाँवमें उपाध्याय शिक्षकका काम करता था। वट वृक्षके

रूपकसे यह तथ्य भलीभांति प्रमाणित है कि बारहखड़ीकी शैलीका काविष्कार लोकभाषाके प्रशिक्षणमे स्वयंभुके बहुत पहले हो चुका था। समाज उन सभी कुरीतियों और रिवाजमें फँस चुका था कि जो मध्ययुगके सांस्कृतिक जीवनमें दीख पडती हैं। आमीद-प्रमोदके नामपर राजसमाजमें जलकोड़ा, वनकोड़ा, संगीत, नृत्य-प्रेक्षण आदिकी भरमार थी। साधारण जनतामें चर्चरी, रासलीला, दोला क्रीड़ा आदि काफ़ी लोकप्रिय थी। विवाह में चुहलबाजी खुब चलती थी। नटोंका प्रदर्शन होता था। सुन्दर लड़िकयोंको रिझानेके लिए बीणा जादूका काम करती थी। जुआ इस युगका प्रमुख व्यसन था। मल्लयुद्ध भी विशेष पसन्द किया जाता था। लोकाचार और अन्धविश्वास भी अपनी जगह थे। शकून-अपशकूनका भी बड़ा विचार किया जाताथा। हिंसक पुजा-विधान भी प्रचलित थे। तन्त्र-मन्त्र की घाक थी। घीरे-घीरे भिवतकी घाराका विकास ही रहा था। साम्प्रदायिक संघर्षके बाद भी सहिष्णताका भाव उदय हो रहा था। आर्थिक स्थितिके परिचायक तथ्यों और आँकडोंकी इस साहित्यसे अपेक्षा करना व्यर्थ है। फिर भी ग़रीबी थी, और सबसे बड़े अचरजकी बात तो यह है कि चीजों में मिलावट उस युगमें भी विद्यमान थी। दार्शनिक चिन्ताओंसे आलोच्य साहित्यकी प्रबन्ध कृतियाँ भरपुर हैं, उनके निर्माणकी मुख्य प्रेरणाएँ ही ये है। पश्वलि, वैदिक कर्मकाण्ड और ब्राह्मणोंकी आलोचना इसमें सबसे अधिक है। इसके अतिरिक्त यदि किसीका खण्डन मुख्य रूपसे मिलता है तो वह है, मीमोसा, चार्वाक, क्षणिकवाद और सांख्यदर्शनका । दर्शन और धर्मके क्षेत्रमे अग्रणी होनेसे, बाह्मणीका विरोध स्वाभाविक था। परन्तु इसे सामाजिक क्रान्तिके रूपमें न लेकर परम्परागत विरोधके रूपमें ही समझना चाहिए। जैन धर्मके व्यावहारिक रूपका भी वर्णन साहित्यमे है। शैवदर्शनसे अन्तर्विरोध इस साहित्यके निर्माणकी बहत-बड़ी प्रेरणा है। धर्म साधनामें यह यूग आडम्बरोंमे विश्वास करता या फलतः इस युगमें अध्यात्मवादी जैन धर्ममें भी उसकी झलक दिखाई देगी। जैसे पंचकत्याणक प्रतिष्ठा इस युगमे विशेष महत्त्व रखती थी। कामनाओंकी प्रतिके लिए इस युगमे लौकिक देवी-देवताओंकी उपा-सना बहुत प्रचलित थी । भयमूलक उपासना अधिक थी । पात्रोंको धार्मि-कताके रंगमें रेंगनेका मुख्य उद्देश्य पात्रोंके चरित्रमें नैतिक क्रान्ति लाना था। इस प्रकार बालोच्य साहित्य अपने भीतर शास्त्र और लोक दोनों की परम्पराएँ निभाकर चलता है। इसलिए एक ओर जहाँ उसमें प्रानी

काव्य विधाओं का प्रभाव है, वहीं नयी भाषाओं और काव्यविधाओं के पूर्व रूप भी। इस साहित्यके रवियताओं का यह श्रेय भारतीय साहित्यके इतिहासमें अविस्मरणीय होगा कि उन्होंने युगकी चिन्ता, भाषा काव्य रूप और नाना साधनाओं का एक धूमिल चित्र हमें दिया। भारतीय साहित्यका उद्गम आदर्शकी किस गंगोत्रीसे हुआ अथवा भावनाकी किस आकुलतासे उसका यह आवेग निकल पड़ा यह चाहे हम न जानें, पर यह हम जानते हैं कि वह जो अपनी सहस्र धाराओं में बहा, वह इसी अपन्नंशके धरातलसे। सचमुच भारतीय साहित्यकाराके नैरन्तर्य और नाना प्रवाहों को समझनेका सूत्र अपन्नंश साहित्यक हाथमें है।

प्रकीर्गाक

१. आख्यायिका कथा और चरित काव्य

भामहते प्रकृत अनुकुल श्रव्य शब्दार्थवाले पदोंसे युक्त गद्यमें लिखी गयी कथाको आख्यायिका कहा है, पर उसमे उदात्त अर्थ हो, उच्छ्वास हों और अपना वृत्ता, नायक स्वयं कहे। भावी अर्थका संकेत वसत्र और अपरवक्त्र छन्दोंमें कहा जाये। उसमें कविका अभिप्रायकृत कथानक भी हो, कन्यापहरण, संग्राम, विप्रलम्भ और अभ्युदयसे सहित हो । (का॰ अ० १, २५, २६, २७) कथाका लक्षण भागहके अनुसार यह है--उसमे बक्त्र, अपरवक्त्र और उच्छ्वास नहीं होते। संस्कृत हो, सुसंस्कृत चेष्टाएँ हों, गीण रूपसे अपभंश कथा हो। दण्डी गद्यके दो भेद करते हैं-मास्यायिका और कथा। आस्यायिका वह है जो नायक-द्वारा कही जाये। कथा वह है जो नायक या अन्य-द्वारा कही जाये। इस नियमका भी सर्वत्र पालन नहीं होता और अन्य भी आख्यायिका कह सकता है। वनत्र या अपरदक्त छन्द. और उच्छवासोमे भाग करना आख्यायिकाका चिल्ल है, तो कथामें भी प्रसंगसं वक्त्र, अपरवक्त्र आयिक समान क्यों न रहे। लम्भ आदि भेद उसमें होते ही हैं, तो उच्छ्वात भी हो सकता है केवल नाम दो है। आख्यानकी अन्य जातियाँ भी इसीके अन्तर्गत है। कन्यापहरण आदि इसमें भी होते हैं। ये विशेष गुण नहीं। (का० आ० २३-३०) रद्रटके अनुसार कथाकी परिभाषा यह होगी-- इछोकोंने पहले इच्ट देव-गुरुको नमस्कार करके, संक्षेत्रमें कूल-परिचय कहकर सरल गद्यमे कथा-बस्तुकी रचना करें। वर्णन भी हों फिर उसमें कथोत्तर भी हो। यह संस्कृतमे करें या अगद्य (पद्य) में भी करें। इन तीन कथनोंसे कथाकी परिभाषाके सम्बन्धमे निम्नलिखित तथ्य प्रकट होते है।

- भामह दण्डीका मत एक है, भेद केवल इतना है कि दण्डी आख्या यिकाका विधान कथामें भी लगाना चाहते हैं।
- २. भामह अपभ्रंशमें कथा मानते हैं पर गद्यमें लिखी अपभ्रंश कथा एक भी नहीं मिली, होनी चाहिए।
- ३. उद्भटने यही बात ध्यानमें रखकर दूसरी भाषाओं में गद्यका नियम हटा दिया।

४. रद्रटकी परिभाषा संस्कृत और प्राकृत अपभ्रंश कथाओंको लक्ष्यमें रसकर बनायी गयी है।

५. चरित काव्यके लक्षणके विषयमें सभी भीन हैं लेकिन बाण हर्ष-चरित्रको बाख्यायिका कहता है, और कादम्बरीको कथा। इसलिए चरित्र और बाख्यायिकामें स्वरूप और विधानकी दृष्टिसे भेद नहीं जान पड़ता है।

६. हर्षचरित्रमें समकालीन ऐतिहासिक राजा हर्षका जीवन कथा-बस्तु बनता है। अपभ्रंश चरित्र काव्योंमें ऐसा एक भी उदाहरण अभी तक देखनेमें नहीं आया। सबकी कथावस्तु पौराणिक है अतः पौराणिक कथावस्तुपर आधारित कथा भी चरित्र कहला सकती है। सम्भव है इन्हींसे बाणको 'हर्षचरित्र' नाम सुझा हो।

अपभंश लेखक चरित और कथामें भेद नहीं करते। वास्तविक भेद हैं भी नहीं। दण्डीका दशकुमारचरित्र भी इसका प्रमाण है। तुलसीदास भी अपनी रचनाको रामचरित भी कहते हैं और रामकथा भी। कालिदास का रघुवंश भी चरित्रकाव्य ही है। वंश उसकी पौराणिकताको साफ़ बता रहा है। इतने विवेचनका निष्कर्ष यही है कि कथा, आख्यायिका और चरित्रके बीच स्थायी भेदक रेखा खींचना असम्भव है। थोड़ा-बहुत अन्तर होते हुए भी वह कथा-साहित्य ही है। विषयको लेकर कथा-साहित्यके भेद किये जाते हैं। जैसे धर्मकथा, काव्यकथा, लोककथा आदि।

२. हेमचन्द्र और कथाकाव्य एवं रासक

हेमचन्द्रने काव्यानुशासन (अध्याय ८) में काव्यके पाँच भेद किये है—महाकाव्य, आख्यायिका, कथा, चम्पू और अनिबद्ध ! वह गद्य और पद्यके आधारपर काव्यका विभाजन नहीं करते । वह संस्कृत, प्राकृत और अपभ्रंश महाकाव्यके अतिरिक्त, ग्राम्य भाषाके महाकाव्यके भी उल्लेख करते हैं, ऐसे एक 'भीमकाव्य'का नाम भी उन्होंने दिया है । इस ग्राम्यभाषाको उन्होंने ग्राम्य अपभ्रंश कहा है । निश्चय ही यह अपभ्रंशेतर नयी भाषाका काव्य रहा होगा । बाणभट्टको तरह, हेमचन्द्र भी कथा और आख्यायिका भेद स्वीकार करते हैं । परन्तु उनकी मान्यतामें अन्तर है । बाणभट्टके मतमें कल्पित कहानी कथा है और ऐतिहासिक आधारपर चलनेवाली कथा आख्यायिका है । जैसे कादम्बरी और हर्षचरित । हेमचन्द्रके अनुसार, आख्यायिका वह है जो संस्कृत गद्य में हो, ख्यातवृत्त

हो, नायक स्वयं बनता हो, और उच्छ्वासोंमें लिखी हो। कथा वह है जो किसी भी भाषामें लिखी जा सकती है, उसके लिए गद्य-पद्यका बन्धन नहीं है। इस प्रकार हेमचन्द्रने बाणभट्टके गद्यके बन्धनकी हटाकर कथाकी इतनी न्यापकता दे दी कि उसमें सभी कथाकाव्य खप गये। गदा कथाका उदाहरण कादम्बरी है, और पद्म कथाका 'लीलावई कहा'। अपभ्रंशके 'चरिउ' काव्य भी इसीके अन्तर्गत आते हैं। हेमचन्द्रकी 'गद्य' का नियम इसलिए हटाना पड़ा, क्योंकि अपभाशमें गद्यका अभाव था। कथाके सिवाय, उन्होंने और भी उपभेद किये हैं, जैसे, आख्यान, निदर्शन, प्रविलका, मतिलका, मणिकृत्या, परिकथा, खण्डकथा, सकलकथा और उपकथा। बाह्यान, प्रबन्धकाव्यके बीच बानेवाला वह भाग है जो गैय और अभिनेय होता है, दूसरे पात्रके बोधके लिए इसका प्रयोग होता है, जैसे नलोपारुयान । पशु-पक्षियोंके माध्यमसे अच्छे-बुरेका बोध देनेवाली कयाका निदर्शन है-पंचतन्त्र । प्रविल्लिकामे एक विषयपर विवाद होता है । भूतभाषा और महाराष्ट्रोमें लिखी गयी लघुकथा मतल्लिका है। इसमे पुरोहित, अमात्य और तापसका मजाक उड़ाया जाता है। मणिक्र्या वस्तुका उद्घाटन करती है। पुरुषार्थसिद्धिके लिए कही गयी वर्णनात्मक कया परिकथा है। इतिवृत्तके खण्डपर आधारित कथा खण्डकथा है। समस्त फलवाली कथा सकलकथा है, और एक कथापर चलनेवाली कथा, उपकथा कहलाती है।

रासकके उन्होंने तीन भेद किये हैं — कोमल, उद्धत और मिश्र । इस पर से डॉ० द्विदीका अनुमान है कि पृथ्वीराज रासो चरितकाच्य तो हैं हो वह रासो या रासक काव्य भी हैं। (हि० आठ का० ५९) वह सन्देश रासकको भी गेय मानते हैं। इसमे सन्देह नहीं कि रासक काव्य गेय ये। पर छन्दोंकी विविधताके कारण इन्हें गेय माननेमें थोड़ी अड़चन हैं। उपदेश रसायनरासमें यह बात नहीं।

३. पाश्यत मत

इसके अनुसार पाँच पदार्थ हैं—कार्य, कारण, योग, विधि और दुः खान्त । कार्य वह जो स्वाधीन नहीं होता जैसे जोव और जड़ । ईश्वरके अधीन होनेसे वे कार्य हैं । जीवोंकी गुणविद्या दो प्रकार की है—बोध और अबोध । बोधका नाम चित्त हैं । पशुत्वको प्राप्त करनेवाली विद्या (धर्मा- धर्मरूप) अबोध कहलाती हैं । चेतनके अधीन अचेतन पदार्थ कला

कहलाता है। पाश बन्धमको कहते है। जो उससे बँघा हो वह पशु कहलाता है। जीव ही पशु है। शरीरेन्द्रियसहित जीव सांजन कहलाता है, उससे रहित निरंजन। जगत्की रचनाका कारण महेरवर ही शिव है। वह संहार और अनुम्रहका हेतु है। वह ज्ञान और प्रमुशिवतसे युक्त है। चिक्तके द्वारा आत्मा और ईश्वरके सम्बन्धका नाम योग है। क्रियात्मक योगमें जप, ध्यान आदिकी मुख्यता है। विचि योग साधक व्यापारको कहते हैं। मुख्यविधि कहलाती है चर्या। हसित, जीव नृत्य, हुड, हुक्कार, नमस्कार तथा जपके भेदसे उपहार (नियम) छह प्रकारका है। भस्म-स्नान, भस्मशयन, जप, प्रदक्षिणा और उपहार ये पाँच वत हैं।

द्वारके कई भेद है जैसे जागते हुए सोनंका बहाना (कायन), वातरोगीकी चेष्टा करना (स्पन्दन), लँगड़ाकर चलना (मन्दन), अदि-वेकीकी तरह निन्दा काम करना (अतिततकरण), सुन्दरीको देखकर कामीकी चेष्टा करना (शृंगारण) इत्यादि व्रत और द्वार ये चयकि दो भेद हैं।

दुःखान्त दुःखोंके आत्यन्तिक छुटकारेको कहते हैं। अनात्मक दुःखान्त में केवल दुःखका अन्त होता है। सात्मकमे परमैश्वर्यका लाभ भी होता है। यह प्रपत्तिसे ही सम्भव है।

वीर शैव सिद्धान्त, व्यक्तिविशिष्टाहैत'को मानता है। यह कर्म प्रधान है। जब कि आचार्य शंकरका मत है त्याग प्रधान है। इसमें शिव और जीव दोनों शिवतिविशिष्ट है। मुख्य देवता शिव है। यह विश्व शक्ति रूप ही है। शक्ति धर्मरूप है और शिव धर्मी रूप। शिव-शक्ति अलग नहीं किये जा सकते। यह शक्ति त्रिगुणात्मिका कही जाती है।

तमोगुण शक्ति ही माया है। यह संसार सत्य है, मिध्या नहीं।
संसारकी उत्पितिके विषयमे दो मत है—परिणामवाद, दूसरा विवर्तवाद। वह
चराचर सृष्टिमे लीन रहता है। परम शिव पूर्ण अहंतारूप या स्वातन्त्रय
रूप है। और जीव अपूर्ण अहंता है। शक्ति विशिष्टाद्वैतका अर्थ है दोनोंकी
एकाकारता या सामरस्य। उपास्य और उपासक रूपको क्रोड़ाकी इच्छा
होनेपर शिवमें स्पन्दन होता है। इससे दो भेद हो जाते है। उपास्य लिंग
है और उपासक अंग। लिगकी शक्तिका नाम कला है और अंगकी
शक्तिका नाम भक्ति। कलासे संसार बनता है। और अक्तिको मह्य मानते

हैं। लिंग घारण करते हैं। जात-पाँतको नहीं मानते। वेदोंमें इनको आस्था नहीं होतो। शिवत्वमें रमना उनका छक्ष्य है।

४. शैव सिद्धान्त (तमिल)

यह भेद प्रधान है। शिव, शक्ति और बिन्दु ये तीन सिद्धान्त हैं। बिन्दु ही महामाया है। यही बिन्दु या शब्द बहा जगत्को सृष्टि करता है। शिवके दो भेद हैं। समवायिनी शक्ति चिद्रूपा होती हैं। और परिग्रह रूप जड़ शक्ति होती हैं। यही बिन्दु है। शुद्ध बिन्दुको महामाया कहते हैं, और अशुद्धको माया। समवायिनी शक्तिसे बिन्दुपर आधात करने पर क्षोभ उत्पन्न होता है। वही सृष्टिका मूछ है। इसमें पशुपति और मलकी कत्पना को जातो है। तान्त्रिकमत, ज्ञान और कर्मकी अपेक्षा, क्रिया-से मलका अपसरण सम्भव मानते हैं। भगवान् की अनुग्रह शक्तिके बिना यह सम्भव नहीं। तान्त्रिक भाषामें यही शक्तिपत है। इसे दीक्षा मी कहते हैं। लेकिन तन्त्रमत, ज्ञानशक्ति और क्रियाशिक्तमें अभिन्न सम्बन्ध मानते हैं।

५. प्रत्यभिज्ञा (कश्मीर) या त्रिकदर्शन

यह अहैत प्रधान है। कामेश्वर और कामेश्वरीका सामरस्य है। अद्धयरूप परमेश्वर ही परम तस्व है। निविकार शिव विश्व मरमें अनुस्यूत है। वह विश्वका उन्मीलन स्वयं करती है। उन्हें किसी उपादानकी आवश्यकता नहीं। उनकी अपनी विशेष शिक्तयाँ पाँच है—िवत्, आनन्द, इच्छा, ज्ञान और किया। आनन्द स्वातन्त्र्य ही है। इनके द्वारा वह जगत्को अपनी ही भित्तपर चित्रित करते हैं। शिव और विश्वका सम्बन्ध दर्पण-बिस्वके समान है। चिन्मयी शिक्तका स्फुरण ही विश्व है। अतः वह असत्य नहीं। विश्व सृष्टिसे शिवके दो रूप हो जाते हैं—शिवरूप और शिवत्वलप। शिव प्रकाशरूप है, और शिवत विमर्शरूप। शिव अहमंशको ग्रहण करता है, और शिवत इदमंशको। बिना दर्पणके मुख नहीं दिखता, इसी प्रकार भिवतके बिना शिवका प्रकाशरूप सम्पन्न नहीं होता, वैसे ही जैसे मधु अपनी मिठासका आनन्द स्वयं नहीं लेपाता। शिवतके आन्तर निमेषको सदाशिव कहते हैं, और बाह्य उन्मेषको ईश्वर। गाया अहं और इदं को अलग कर देती है। वह शिक्तपर आवरण डालती है, जिसे कंचुक कहते हैं। साधनामें वह ज्ञान और भित्त दोनोंको मानते हैं।

साधनरूपा भक्ति अज्ञानमूलक है। अतः उसमें ईतकी अपेका है। ज्ञानके उदयसे साध्यरूपा भक्ति उत्पन्न होती है। यही चिदानन्द लाभ है। इसे प्रस्यिभज्ञा इसलिए कहते हैं, क्योंकि इसमें ज्ञात वस्तुको फिरसे जाना या पहचाना जाता है। जैसे कोई सुन्दरी मदनलेखसे आये हुए प्रियतमको पाकर भी आनन्दित नहीं होती; परन्तु जब दूती पहचान करातो है तो बहु उसे पहचान कर फूली नहीं समाती।

वासमार्ग, शैव और तन्त्रमार्गका मिला-जुला रूप है। कील और कापालिक इसीके दो भेद हैं। कापालिक कुण्डल, शिखामणि, भस्म, यजो-पर्यात और कणिका धारण करते हैं। ये महाभैरवके उपासक हैं, जो शिवका ही एक रूप है। हिंहुयोंकी माला, खप्परको खाली और मरघट वास, इन तीन साधनोंसे वह ईश्वरके अनुरूप बनना चाहते हैं। इनमें अघोरपन्थी कापालिक धामुण्डी या करालादेवीको नरविल भी देनेके पक्षमे थे। तान्त्रिक पूजाके प्रधान केन्द्र तीन थे—केरल, कश्मीर और बंगाल। पाँच मकारोंका सेवन इनमें आवस्यक समझा जाता था। परन्तु केरलमें इनके स्थानमें दूधका प्रयोग होता था। कश्मीरमें केवल भावना की जाती थी। इन वस्तुओंका प्रत्यक्ष दान केवल बंगालमें प्रचलित था।

६. हठयोग

नायमत या सिद्धमन, अपभ्रंश साहित्यके द्वितीयार्थं कालमें महस्वपूर्ण विचारधारा रही है। इसके उपास्य शिव हैं। बौद्ध और शैवतन्त्र मतोंका इसपर पूरा प्रभाव है। वैसे तो आदिनाथ (जो स्वयं शिव ही हैं) इस . मसके आदि संस्थापक कहे जाते हैं। परन्तु मत्स्येन्द्रनाथसे यह मत चला। यह ९वींके मध्यमे हुए। अनुश्चृति है कि यह स्त्रीदेश (आसाम) में जाकर कौलमार्गमें फँस गये थे। बादमें उनके शिष्य गोरखनाथने इनका उद्धार किया, मत्स्येन्द्रनाथको तन्त्रवादियोंका सृष्टिकम मान्य था। यद्यपि इनकी शवित उन्होंने नहीं मानी। तन्त्रवादी सत्कार्यवादी थे।

कील और योगोका साधनाकी दृष्टिसे एक ही लक्ष्य था। भेद यही है कि कील तान्त्रिक बाह्य-उपासनाके बाद, अन्तरंग उपासना (कृण्डिलिनी शक्तिको प्रबुद्ध करना) करते थे, परन्तु नाथयोगी केवल अन्तरंग उपासना पर जोर देते थे। कौलमार्गमें मदिराका संस्कार करके उसके सेवनका विधान है। वे मन्त्रपूत कुल द्रव्यको सेवनीय समझते हैं। पर योगी इनका योगपरक अर्थ करते हैं। कौलमतमें सुरासुन्दरीके प्रवेशका सूत्र उत्तरी देशमें प्रचलित यक्ष पूजासे बताया जाता है। यक्ष एक विलासप्रिय देव जाति थी। कई यक्ष बौद्धधर्मके उपास्य देवता बन गये। यहींसे उसमें रहस्यमयी तान्त्रिक धर्मसाधना चल पड़ो, जो घीरे-घीरे दूसरे मतोंमें फैल गयी। चर्यादचर्यविनिश्चयकी टीकामें 'दाऊड़ीपाद' के एक श्लोकका यह भाव है कि प्राणी वष्णजंध है, और जगत्की स्त्रियों कपालविनता हैं, यानी कापालिनी साधक हैं, और 'हेरक' भगवानकी मूर्ति है। इसीसे यह कापालिक साधना कहलाती है। इसमें ये निम्न बातें मान्य है— (१) चक्रमे विश्वास, (२) शिव और जीवमे अभिन्नता, (३) योगसे चित्तको खंचलताको रोकना, (४) शक्तियुक्त शिवकी सामर्थ्यमें विश्वास, (५) पंचाम्तमे श्रद्धा, (६) शिव जेय है, शक्ति उपास्य है!

योगी अक्षय निरंजन शून्यको नमस्कार करते हैं, परन्तु वह महा-सुलका प्रतीक है; क्योकि सहजयानी या वज्जयानी शून्यको निषेधात्मक न मानकर विध्यात्मक मानते हैं। दूसरे वह शरीरमे ही जरमप्राप्तव्य स्वीकार करते हैं।

तान्त्रिक चित्तको बदामे करना आवश्यक समझते थे, परन्तु कामनाओं के भोगके बिना चित्त क्षुब्ब हो सकता है। उससे साधना मिट्टीमे मिल जायेगी। अतः दमन नहीं, उनका उपभोग किया जाये, फलतः शून्यता और अभावोंसे मुक्ति पानेके लिए सुरा-सुन्दरीकी आवश्यकता अनि-बार्य हो उठी।

वस्तुतः गारखनायने योगमतको व्यवस्थित किया—एक तो उन्होंने गैवोंके प्रत्यिभज्ञा दशनके आधारपर काया योगके सामनोंको व्यवस्थित किया। दूनरे आत्मानुभूति और शैव परम्पराके सामंजस्यसे चक्रोंको नियत कर दिया। तीसरे तन्त्रमतके पारिभाषिक शब्दोंका पारमार्थिक अर्थ किया और लोक भाषामे उपदेश शुरू किया।

७. शिव और जिन

हम गत अध्यायों में इन दोनोंको तुलना और विरोध देख चुके हैं। इसका कारण क्या है। वैसे भारतीय इतिहासमें शिवके कई व्यक्तित्व हैं। महाभारत युगमे शिवकां उपासना थी। यद्यपि इतिहास और पुराणमें इसका निर्देश नहीं है। (भाठ जाठ में ५७) शिवसे जिनके विरोधका कारण, आलोच्यकालमें दोनोंके उपासकोंका सहअस्तित्व था, क्योंकि छठी शतीसे लेकर १२वी तक शिवमतका दक्षिण भारतमें काफी प्रचार था। इसके बाद वीरशैव मत फैला । इस युगके संस्कृत काल्योंमें शिव-साधनाओं का उल्लेख हैं । वैसे पौराणिक धर्म होनेसे विष्णुमत भी था । पर उत्तना प्रभावशाली नहीं था । दूसरी ओर ६ से ११वीं सदी तक जैनधर्म भी दक्षिण भारतमें (गंग, कदम्ब, और राष्ट्रकूटोंके शासनकालमें) खूब फल-फूल रहा था । वह अधिक प्रभावशाली और शक्तिसम्पन्न था । बादमें भी उसके प्रति राज्योंका सहिष्णुताका भाव रहा । समान क्षेत्र होनेसे दोनोंमें संघर्षकी सम्भावना थी, फिर राज्याश्रयकी लालसाने इसे और उकसाया । दोनोंके साहित्यमें परमतको पराजित करनेकी गर्वोक्तियाँ अंकित हैं । कई स्थानोंपर वीर शैवोंने मार-काटके साथ जैन मृतियोंको तोड़ा-फोड़ा भी । आलोच्य साहित्यमें यद्यपि स्पष्ट रूपसे उल्लेख नहीं है, पर विरोधो मतोंके निर्दयतापूर्वक दमनकी घटनाएँ अवश्य अंकित हैं (देखो वस्तुतस्व) किन्तु शैवोंके प्रति उग्र विरोधका स्वर स्पष्ट रूपसे मिलता है । कभी-कभी खुले शास्त्रार्थ भी हो जाते थे । इस विवाद और विरोधमें जैन लेखकोंके आक्षेप इस प्रकार थे ।

(१) दौवशास्त्र आधारशून्य है। (२) शिव सर्वज्ञ नहीं हो सकते। (३) जो कर्म करता है वही मुक्त होता है। (४) शिव तीर्थंकर नहीं हो सकते। (५) पशुबलि घोर पाप कर्म है।

इसके विरुद्ध शैवोंकी मान्यता थी -

(१) शिव ही आदि तत्त्व है। (२) शिव तीर्थंकरोंका भी गुरु है। (३) जीवका कर्म और मुक्ति शिवके अधीन है। (४) तान्त्रिक शैव मतमें पशुबलि आवश्यक थी।

इससे भी मुख्य विषय विवादका यह था कि जिन और शिवमें बड़ा कौन हैं। आलोच्य साहित्यके जो भिक्तगीत हमने दिये हैं उनमे शिवसे जिनको बड़ा बताया है। पुष्पदन्तने (म॰ पु॰ २।५०८) लिखा है कि जो खोटे गुरुकी सेवा करता है, (चाहे वह देव ही हो) घोर पापका भागी होता है। यहाँ गुरुसे तात्पर्य शिवसे ही है। यह होते हुए भी दोनों एक दूसरेसे काफ़ी प्रभावित हैं। उदाहरणके लिए सुधारवादी लिंगायत

मालतीमाथव, हर्षचरित, कपूरमंजरी, यशस्तिलकचम्पू भादि।

२. दक्षिण भारतमें जैनधर्मसे राज्याश्रय और उसका अभ्युदय (अने० किरण ११।१६५३) रामचन्द्र एम० ए०।

^{₹.} मि० जैनिज्म, १८४।

सम्प्रदायमें ये बातें मान्य समझी गयीं-

(१) वर्ण व्यवस्थाका विरोध । (२) ब्राह्मणकी उपेक्षा (३) वैदोंकी अमान्यता (४) शिवको ही एक महान् देवताके रूपम स्वीकार करना । (५) जन्मान्तरका विरोध ।

अन्तिम दो बार्ते छोड़कर शेषपर विरोधो मतका प्रभाव माना जा सकता है जिनपर भी शिवका प्रभाव पड़ा है। एक ओर तो शिवके बाह्य प्रतीकोंको इलेष और विरोध शैलोंके द्वारा जिनमें घटाकर उनमें एकता सिद्ध की गयी, दूसरी ओर प्रतीकोंको अध्यात्मपरक व्याख्या की गयी। इस प्रकार स्थूल विरोधका, नये सूक्ष्म आध्यात्मिक अर्थ, और ईश्वरकी नयी परिभाषासे समाधान किया जाने लगा। इस आध्यात्मिक उदार दृष्टिकोणसे सामाजिक कटुता एक सीमा तक कम हुई। देवताविषयक यह खींचतान हिन्दू देवताओं में भी देखो जाती है। परवर्ती युगका शिव-विष्णु विवाद इसका उदाहरण है। इस विवादका एक कारण अद्वैतवाद-द्वारा एक देवकी प्रतिष्ठा कर देना भी था। प्रत्येक सम्प्रदाय अपने उपास्यको सर्थमान्य बनानेके लिए प्रयत्नशील था। हनुमन्नाटक (१०वीं) के मंगल श्लोकके अनुसार, जिसे शैव शिव, वेदान्ती बहा, बौद्ध बुद्ध, नैयायिक कर्ता, जैन अर्ह्न् और मीमांमक वर्म कहते हैं – वह त्रिलोकीनाथ ही है । इस प्रकारके उद्गार हम अवतरित अपभ्रंश गीतोंमे देख चुके हैं।

एक बात यह भं। ध्यान देने योग्य है कि विष्णुके प्रति ये लेखक मौन है। यद्यपि विष्णुकी सत्ता भी उनके युगमे थी। तस्कालीन जैन संस्कृत-साहित्यमे भी विष्णुकी चर्चा कम हो है। ढाँ० हान्दिकोने इसके निम्न-लिखित कारण दिये हैं—

- (१) राष्ट्रकूटकालमें वैष्णव धर्मकी उपेक्षा।
- (२) शैवधमंका अधिक शक्तिसम्पन्न होना ।
- (३) त्रिमृतिके रूपमे विष्णुका भी समाहार होना ।

बस्तुकला और साहित्यिक प्रमाणोंसे यही सिद्ध होता है कि आलोच्य कालमें विष्णुमतको अपेक्षा शैवमत हो अधिक प्रभावक और संगठित था। इसका कारण विष्णु घर्मका अहिंसक होना भी है। यही कारण है कि विरोधकी जगह विष्णु-सम्बन्धी उपमाएँ आलोच्य साहित्यमें खूब मिलती है। हिन्दू-परम्परार्में राम और कृष्ण विष्णुके अवतार हैं। जब कि जैन

१. वि० ४० द० २६५।

परम्परामें कृष्ण और लक्ष्मण बासुदेव हैं। अतः अपभ्रंश किवयोंने लक्ष्मण-को भी कृष्ण या विष्णु कह दिया है। हिन्दो किव जायसीने भी विष्णुके अर्थमें कृष्ण शब्दका प्रयोग किया है। विष्णुके अवतार राम और कृष्णका चरित तो आलोच्य साहित्यमें आ हो गया, अपने ग्रन्थोंके प्रारम्भमें ये किव उनके चरितके सम्बन्धमें हिन्दू मान्यताओंका खण्डन भी कर देते हैं, पर शिवके विषयमे ऐसी सुविधा उन्हें नहीं थी।

उपर यह कहा जा चुका है कि कुछ विद्वान् शिवको अनार्य देवता मानते हैं जब कि दूसरे आर्य । वेदमें रुद्र शब्द आया है पर वह शिवके अर्थमें नहीं, 'शिक्न' का अर्थ लिंग होता है। हमारी धारणा यह है कि आलोच्य साहित्यमे शिवका अधिक उल्लेख केवल तात्कालिक साम्प्रदायिक तनातनी के कारण हो नहीं किन्तु उसका एक ऐतिहासिक कारण भी है और यह एक तीसरी विवारधाराको ओर संकेत करता है। जैन विद्वानोंने रिसभ और शिवमे कई बार्ते समान लक्षित को हैं।

- (१) शिवपुराणमें रिसभको शिवका अवतार माना गया है।
- (२) रिसभ जिनने शिवरात्रिको ही मोक्ष प्राप्त किया । पंचांगके भेदसे यह तिथि उत्तर-दक्षिण भारतमें अलग-अलग पड़ती है ।
 - (३) रिसभका चिह्न बैल है, शिवजीकी सवारी भी नन्दी बैल है।
- (४) शिवकं जटाजूट प्रसिद्ध हैं। रिसभकी पुरानी मूर्तियों में जटाएँ हैं। वर्ष-भरकी तपस्यासे उनके बाल काफ़ी बढ़ गये थे। किव स्वयम्भूने इसका वर्णन यो किया है—''रिसभकी हवामे उड़ती हुई जटाएँ ऐसी मालूम होती थी कि जलती हुई आगकी धूमिल लपटें हों,'' उनको जटाजूटवालो प्रतिमाएँ इसी तपस्वी जीवनकी स्मारक थीं।
- (५) रिसभदेव नग्न मुद्रामें जब बाहारके लिए नगरमें गये तो स्त्रियोंने उन्हें कामदेव समझा था। वामनपुराणमें (बच्याय ४३ रलोक ५१।६९) वर्णन है कि महादेव नग्नवेशमें नवीन तापसका रूप बारण कर जब मुनियोंके तपोवनमें बाये तो मुनिपत्नियोंने उन्हें घेर लिया। मुनिजन बपने ही आश्रममें अपनी हो पत्नियोंकी ऐसी अभद्र कामात्रता देख-

१. घ०-द० १० ११, २१।

२. भने० १० ६६, जुलाई १६५३ और वर्ष १२, किरख ६।

३, इत्थं प्रमाणं ऋषभावतारः शंकरस्य मे । सतां गतिदीनवन्धुनेवमः कथितः स्तवनः ॥—शिवपुराख । (४७)

कर 'मारी-मारी' कहते हुए काष्ठ पाषाण आदि लेकर दौड़ पड़े।

- (६) रिसमने कैलासपर तप किया और कामवासनाको जलाया। शिवने भी हिमालयमें काम दहन किया। वह कैलासवासी तो हैं ही।
- (७) रिसभ आदिदेव कहलाते हैं। शिवको भी शिवपुराणकी धर्म-संहितामें आदिदेव कहा गया है।
- (८) रिसभने धर्म तीर्थकी स्थापना की, इसीसे वृषभनाथ भी कहलाते हैं। शिव तो वृषभनाथ हैं ही।
- (९) जय भगवान् जोका कहना है कि शिवका अलंकृत वर्णन है। प्राचीन समयमें भाषा और लिपि चित्रशैलोकी थी। इमीमें अध्यातम तत्त्व-का निरूपण किया जाता था। गुरु-शिष्य परम्परा टूटनेपर उस शैलोका समझनेवाला कोई नहीं रह गया। फलतः सांकेतिक भाषाके लिए स्यूल अर्थ चल पड़े। तभी तो कालिदासको कहना पड़ा—''न सन्ति यथार्थ-विदः पिनाकिनः'' वस्तुतः यह प्रतीकवाद है। उक्त विद्वान्के अनुसार इन प्रतीकोंका अर्थ यह है।

पार्चती—मानव शरीरमें मेहदण्डकी रचना तैंतोस पर्वोसे हुई है। पर्व जिसमें हो वह पर्वत है। उसमें रहनेवाली पुत्री पर्वतराजपुत्री हुई। इसकी गति शिवकी ओर है। वह शिव स्वरूप है। शिवकी प्राप्ति तपस्यासे होती है। शिव-पार्वतीके विवाहका यही रहस्य है।

शिव—(१) संसारका संहार करते हैं और योगी हैं। भगवान् रिसभने भी संसारका नाश किया योग साध कर। (२) शिवल्गि अमृतत्वकी प्राप्तिका प्रतीक है। (३) विषपानसे ताल्पर्य आसुरी वृत्तिके नाशसे है। (४) भस्मासुर, त्रिपुरदाह, बाहर नहीं, भोतर होता है। भन, वचन और कायकी प्रवृत्तिको रोकना ही त्रिपुरदाह है। (५) त्रिशूल सम्यक्दर्शन, सम्यक् ज्ञान और चरित्रका प्रतीक है। (६) सूर्य = ज्ञानका प्रतीक है। अज्ञानके लिए वह काल है। म० भा० के पुरातत्त्व संप्रहालयमें योगेश्वरकी जो मूर्ति है वह रिसभ जिनसे मिलतो है। ऋष्वेदमें दो जगह शिश्नदेव और केसीका वर्णन है। इन्द्रसे प्रार्थना है (म० ७, २१, ५) कि वह शिश्नको यज्ञके पास न आने दें। यह भी लिखा है (म० १,९९,३) कि इन्द्रने शिश्न देवोंका वध किया। जो भी हो, जिन और शिवको तुलना एक नवीन विचारधाराको अग्रसर करती है।

८. संदेशरासक और डॉ॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी

काँ० हजारीप्रसाद द्विवेदीने अपने एक शिष्य विश्वनाथ त्रिपाठीके सहयोगसे 'संदेशरासक' का हिन्दी अनुवाद किया है, जो हिन्दी ग्रन्थ रत्नाकरसे प्रकाशित है। इसमें संदेशरासकके पाठोंपर कई महत्त्वपूर्ण सुझाव दिये हैं। यहाँ कुछ सुझाव विचारार्थ प्रस्तुत हैं। अब्दुल रहमानने अपने बारेमें कहा है —

पच्चुएसि पहुची पुन्वपितदो य मिच्छदेसीस्य । तह विसप् संभूभी भारहो मीग्सेणस्स ॥ तह तणभो कुलकमली पाइयकन्वे सुगीयविसयेसु । भइहमाण पितदो संनेहरासयं रह्यं ॥

अभीतक इसका जो अर्थ किया जाता रहा है और जो श्री तिपाठीने भी मूलमे दिया है वह यह है—

"पिष्वममें प्राचीनकालसे अत्यन्त प्रसिद्ध जो म्लेच्छ देश है उसी प्रदेशमें मीरसेण नामक तन्तुवाय हुआ। उसके पुत्र अह्हमान ने, जो अपने कुलका कमल था, और प्राकृत काव्य और गीत विषयमें प्रसिद्ध था, संदेशरासककी रचना की।"

हाँ० द्विवेदोने अपनी प्रस्तावनामें कुछ पाठोंके नये अर्थ घर्तनित किये हैं। आरह्का अर्थ चन्होंने जुलाहाके स्थानपर गृहआगत किया है। इसी प्रकार पच्चाऐसिका अर्थ है प्रत्यादेश, और अहहमानका अर्थ है आहत यश या सुरक्षित यशवाला। इन दो अर्थोंको स्वीकार करवानेके अनन्तर वे कहते हैं—पच्चाऐसि और मिच्छ देशके क्रमश दो अर्थ होंगे—१ पिष्चम देश और निराकरण, २ म्लेच्छ देश और मिध्या विश्वास। ऐसा जान पड़ता है कि मीरसेनने ही पूर्वधर्मका त्याग कर मुसलमानो धर्म स्वीकार किया था। मानी किवने अपने पिताको म्लेच्छ दिशाका निवासी कहनेके साथ ही यह इंगित करना चाहा है कि उसके पिताने जो मिध्या देशनाका परित्याग किया उसीके पुण्य प्रतापसे यह कुलकमल कवि, उसीके घर उत्पन्न हुआ। मोरसेन धर्मन्तरित होनेके बाद पूर्व देशमें आ गये थे। वहीं अब्दूल रहमानका जन्म हुआ।

इसके बाद डॉ० द्विवेदी लिखते हैं-

"अब्दुल रहमानमें भारतीय साहित्यके संस्कार पूरी मात्रामें थे। रिजलीने बहुत पहले बताया था कि जुलाहे पंजाबसे ढाका तक एक

षनुषाकृति भूलण्डमें बसे हुए हैं और जान पड़ता है कि किसी समय वे सामूहिक रूपसे मुसलमान हुए थे। मैंने अपनी कबीर नामक पुस्तकमें बताया है (विस्तारपूर्वक पृ० १२-१४) कि किन कारणोंसे घोरे-बीरे ये जुलाहे मुसलमान हुए, और पीढ़ियों तक उनमें हिन्दूसंस्कार बने रहें। कबीर आदि इसी धर्मान्तरित जातिमें उत्पन्न हुए।" सन्देशरासकके ये दो छन्द मेरे अनुमानको पुष्ट करते हैं। इस प्रकार समासोबित छलसे सन्देशरासकके कविने दूसरा ही अर्थ व्यनित किया है, जो बिलकुल साफ़ है। यह दूसरा अर्थ होगा, 'पूर्व देशमें जो मिच्या विश्वास न्यापक रूपसे फैला हुआ है उसके प्रत्याख्यानके पुण्यसे मीरसेनके घरमे उसी मिध्याधर्मके देशमें, एक आरह (घर आया हुआ) पुत्र और जुलाहा उत्पन्न हुआ, भी उसके कुलका कमल सिद्ध हुआ। कमल जिस प्रकार की बड़मे उत्पन्न होता है, उसी प्रकार छोटो जातिमें यह कवि उत्पन्न हुआ। जिसका मान प्राकृत काध्य और गीत विषयमे सदा सुरक्षित रहेगा। अत: उसका अदह-माण नाम पूर्णतः उचित है। ऐसा जान पहता है कि मुसलमानी धर्म ग्रहण करनेके बाद मीरसेन जीविकाके लिए या किसी अन्य कारणसे पर्वकी ओर बढ़ आये थे। वहीं अब्दुल रहमानका जन्म हुआ। 'तह विसए संभूओं' की ष्विनि यही है।

हाँ० दिवेदीके सारं निष्कर्ष, कुछ शक्योंकी अर्थान्तर परिकल्पनापर निर्भर हैं। ये शब्द हैं आरह्, पच्चाएसि, अह्रमाण और मिच्छ। पर इन निष्कर्षोंको स्वीकार करनेमें सबसे बड़ी ऐतिहासिक असंगति यह है कि कबीर और उनकी परिस्थितिसे अब्दुलरहमान और उनकी स्थितिको नहीं आँका जा सकता। अब्दुलरहमानके समय मुसलमानोंका प्रवेश सिन्ध और पंजाब तक सीमित था। जुलाहोंने सामूहिक रूपमें धर्म-परिवर्तन किया होगा, लेकिन बह बहुत बादकी घटना है। रहमानकी किवतामें हतवीर्य और निराश जनताको भावना कहीं नहीं है। पूर्व प्रसिद्धका अर्थ होगा पहलेसे प्रसिद्ध न कि पूर्वमे प्रसिद्ध। इतिहाससे प्रमाणित है कि अरब आक्रमणके समयसे सिन्ध मुसलमानोंके हाथमे जा चुका था। अतः पूर्व प्रसिद्ध म्लेच्छ देश, पश्चिमी भारतका भूभाग हो हो सकता है। रहमानने शब्दोंको भारतीय अर्थोंमे हो प्रयुक्त किया है। म्लेच्छ शब्द अभारतीय धर्मके अनुयापीके लिए यहाँ प्रयुक्त है। फिर इसके लिए कि वह पूर्वमे क्यों आये, डॉ॰ दिवेदोंने कोई प्रमाण नहीं दिया। मुसलमान

धर्म स्वीकार करनेके बाद मीरसेन पूर्वमें क्या जाते वहाँ अभी हिन्दू-बस्ती थी। यदि रहमान पूर्वी भारतके थे तो उनकी भाषामें वहाँका पुट होना चाहिए। उनकी कयावस्तु थोड़ी-सी पूर्वी भारतसे सम्बन्ध रखती । परन्तु सन्देशरासककी कथावस्तु मुखतान और खम्भातसे सम्ब-न्यत है। कविने मुखतानका जो सजीव चित्र खींचा है. उससे छगता है कि उससे उसका निकट सम्बन्ध था। पूर्व भारतमें रहकर रहमान कैसे यह चित्र दे पाते । अतः रहमानकी सीघी-सादी बातको बिना किसी विच्छित्ति-विशेषके ही स्वीकार किया जाना चाहिए। 'पाइयसदृमहण्णवी' में आरद्धके तीन अर्थ हैं -- १. बढ़ा हुआ, २. सतृष्ण, ३. घरमें आया हुआ। यहाँपर आरही शब्द है। आरह और आरद्धको एक नहीं माना जा सकता। प्राकृतकाब्दमहार्णवमें इसका उल्लेख नहीं है। हो सकता है यह प्राकृत भाषाओंकी नयी उपलब्धि हो। उसके स्रोतकी खोज होनी चाहिए। फिर गृह आगतका प्रस्तृत सन्दर्भमें कोई अर्थ नहीं बैठता। अतः उक्त क्लोकोंका सीधा-सादा अर्थ ही उचित जान पडता है। इसी प्रकार रहमानने जो अपने-आपको कविकृष्ठकमत्र कहा है वह हीनभावसे नहीं, वह कहनेका एक ढंग है। यह भी उल्लेखनीय है, जहाँ रहमान बहत-सी काव्य-परम्पराओंका निर्वाह अपने काव्यमे करते हैं अपनी कवि-परम्पराके बारेमें वह चुप हैं। उन्होंने जो प्राकृत काव्यों और गीतविषयोंमे स्वयंको प्रसिद्ध बताया है वह भी विचारणीय है। वस्तुतः यहाँ गीतविषय विशेषण है और प्राकृत कान्य विशेष्य। इसका अर्थ होगा प्राकृत काव्यके गीतोंमें जिसे प्रसिद्धि प्राप्त है। प्राकृत काव्य और गीत विषयको अलग रखनेमे अर्थ नहीं जमता। प्राकृत काव्यमें कई विधाएँ हैं. उनमें एक विधा है गीत। कवि रहमान इसीमें अपने-आपकी निपण बताता है। सन्देशरासककी प्रबन्ध शैलीसे भी इसका समर्थन होता है। उसमे बहत-से पद्य उद्धत भी हैं। भाषाकी दृष्टिसे सन्देशरासकमें परिनिष्ठित अपभ्रंशका परवर्ती विकास मिलता है। काव्यकी पूर्व परम्परा बताते हुए कविने अवहुदू, संस्कृत, प्राकृत और पैशाची भाषाओंके नाम गिनाये हैं। अपभ्रंशका नाम उसमें नहीं है। अवहदू और अपभ्रंश एक नहीं। अपभंशका अपभंशमें अवहंस रूप होगा, अवहटू नहीं। एक कवि सब भाषाओंका उल्लेख तो करता है, पर उसका नहीं करता जिसमें वह स्वयं लिख रहा है, इसका एक ही कारण हो सकता है कि रहमान अपभ्रंशको प्राकृत काष्यके अन्तर्गत लेते हैं। अपभ्रंशको प्राकृतमें लेनेकी परम्परा पुरानी है। अवहट्टका सबसे पहले उल्लेख क्या अभिप्राय रखता है। ऐतिहासिक परम्परामें पहला नाम संस्कृतका होना बाहिए। लगता है किवने अवहट्टसे अपनी निकटता बतानेके लिए ऐसा किया होगा। अपभंशसे रहमान अपरिचित नहीं थे, उन्होंने अपभंश किव चतुर्मुखका उल्लेख किया है। उन्होंने कहा है कि यदि चतुर्मुख कह चुके तो क्या दूसरे लेखक न कहे। किव रहमान यह मानते हैं कि अपनी प्रतिभाके प्रकाशनका सबको अधिकार है। डॉ॰ दिवेदीने 'णिरिध तिहुखिण जंच णहु दिठ्दु' का सम्बन्ध त्रिमुबन स्वयंभूसे ओड़ा है। वस्तुतः त्रिमुबनका अर्थ यहाँ तीनों लोक है न कि स्वयंभू किवका बेटा त्रिमुबन, जिसने अपने पिताको अधूरो रचनाएँ पूरो कीं। त्रिमुबन इतना प्रसिद्ध किव नहीं था। यदि रहमान किसी अपभंश किवका उल्लेख करना ही चाहते तो वह स्वयंभूका होता, त्रिमुबनका नहीं। अतः उक्त प्रसंगका ठीक अर्थ तीन लोकोंसे ही लगता है।

सन्देशरासकके अन्तिम छन्दको लेकर भी डाँ० दिवेदीजीने विशेष कल्पना की है। इस छन्दके अन्तिम चरणमें पाठ है- 'जयह भणाइ अणंतु ।' दूसरी प्रतिमें पाठ है 'जयउ अनाइतु अन्तु' । इसका अर्थ डॉ॰ द्विवेदी करते हैं - 'अनागत अन्त' यानी क्रयामतका दिन । वह कहते हैं-- 'उसी प्रकार पढ़ने-सुननेवालोंके अनागत अन्तकी जय हो, अर्थात् पढ़ने-सुननेवालोंकी जो इच्छा हो उसका अन्त भविष्यमें जययुक्त होवें। यह भगवानुकी स्तूति न होकर भरतवाक्य हो जाता है। जनागत अन्तका वर्थ है क्यामतका दिन । यह पाठ कविको निश्चित रूपसे मसलिम धर्मा-नुयायी सिद्ध करता है। अब्दूलरहमान मुसलमान थे, यह नामसे ही सिद्ध है। पाठकोंकी शुमकामना इस अर्थमें ही हो जाती है कि जिस प्रकार एक क्षणमें उसका (नायिकाका) अर्थ सिद्ध हो गया, उसी प्रकार पढनेवालोंका भी सिद्ध हो। अनादि-अन्त पाठको मैं इसलिए ठीक समझता है कि ग्रन्थके आदिमें जैसे उसने ईव्यरका नाम स्मरण किया है, वैसे ही अन्तमें भी वह उसकी जय करना चाहता है। फिर अनागत अन्तका 'क्यामतका दिन' अर्थ करनेपर आशीर्वादात्मक भरतवाबयका उद्देश्य भी पुरा नहीं होता । एक तो यह नाटक नहीं है। दूसरे अब्दुल रहमान यह जानते होंगे कि उनके अधिकांश पाठक क्रयामतके दिनकी अपेक्षा पुनर्जनममे विश्वास करते है। जब समुचे ग्रन्थमें कवि साम्प्रदायिक आग्रह नहीं दिखाता तो यहाँ उसकी कल्पना क्यों की जाये।

. डॉ० कीथ और अपभ्रंश

संस्कृत भाषाके विकासके सन्दर्भमें डाँ० ए० बी० कीवने भाषाके रूपमें अपभंगिक विस्तित्वमें सन्देह प्रकट किया है। लगता है डाँ० कीवने स्वतन्त्र रूपसे अपभंगिपर विचार नहीं किया। असलमें सर आर्ज ग्रियर्सनकी अपभंग-सम्बन्धी बारणाओं के खण्डनके प्रसंगमें उन्होंने अपभंगिपर अपने निष्कर्ष बड़ी स्पष्टतासे दिये हैं। उनके निष्कर्षोंका श्रीगणेश सर प्रियर्सनके विचारोंके खण्डनसे होता है और अन्त भी उसीसे। इसमें सन्देह नहीं कि डाँ० कीवने अपने विवेचनमें गहरी पकड़, तर्कशीलता और अध्ययन-शीलताका परिचय दिया है; पर जैसा कहा जा चुका है कि उनके विचार सर ग्रियर्सनकी स्वापनाओं प्रतिक्रियांके सन्दर्भमें व्यक्त हुए हैं, इसलिए उसमें अपभंगके बारेमें एकदेशीय विचार ही आ सके हैं। सरलताके लिए डाँ० कीवके विचार दो श्रीणयोंमें रखे जा सकते हैं—वे क्या मानते हैं और वे क्या नहीं मानते हैं।

- १. डॉ० कीय नहीं मानते कि अपभ्रंश प्राकृतोंसे अलग कोई जनबोली थी। अतः ग्रियर्सन साहबने जो विभिन्न अपभ्रंशोंके आधारपर आधुनिक भारतीय आर्यभाषाओंके उद्गमको कल्पना प्रस्तुत की है वह डॉ० कीय नहीं मानते।
- २. वह मानते हैं कि अपभ्रंश, प्राकृतसे भिन्न साहित्यिक माषाओं को बताने के लिए प्रयुक्त होता था। इसके लिए उन्होंने दण्डी, भामह और गुहसेन राजाके अभिलेखों को प्रमाण-स्वरूप प्रस्तुत किया है।
- ३. वह मानते हैं कि महाराष्ट्र और कश्मीरमें अपभ्रंशोंका अस्तित्व या भी नहीं। वहाँ प्राकृतोंसे सीधे अधुनिक भाषाओंका जन्म हुआ।
- ४. वह मानते हैं कि मूलमें अपअंश, प्राकृतमें अपने बोल-चालकी भाषाके अंशके विकासके लिए किये गये प्रयत्नका परिणाम था। यह एक तरहसे प्राकृतको सरल बनानेका ही प्रयत्न था।
- ५. वह मानते हैं कि अपभ्रंशकी प्रारम्भिक अवस्थाका मुख्य आचार महाराष्ट्रो प्राकृत थी, परन्तु कभी शौरसेनी भी।
- ६. वह मानते हैं कि ब्राचड अपभ्रंशके जो लक्षण थे उनको इन अपभ्रंशोंमें परिष्कृत कर क्रिया गया।
- ७. वह मानते हैं कि पूर्वी अपभ्रंशका आधार अन्ततोगस्वा, मागधी नहीं, पश्चिमी उद्भव है।

ठीक इसी प्रकार उनके कुछ प्रतिषेष हैं।

- १. वह नहीं मानते हैं कि अपभंश बोलवालकी भाषा थी।
- २. वह नहीं मानते कि आधुनिक मराठीका विकास महाराष्ट्री अप-भंग्रेसे हुआ।
- ३. वह नहीं मानते कि आधुनिक जन-साधारणकी भाषाओं को बनाने-में अपभ्रंशका आवश्यक रूपसे हाथ था।

इस सन्दर्भमें सबसे मनोरंजक बात यह है कि डॉ॰ कीथके शेष निष्कर्ष सर्वमान्य हैं। अपभ्रंशके विकासकी जो रूप-रेखा उन्होंने दी है, वह बहुत कुछ मौलिक है। अपभंशकी प्रारम्भिक अवस्थाका मुख्य आधार महाराष्ट्री प्राक्टत (कभी शौरसेनी) को स्त्रीकार कर लेनेपर फिर डॉ॰ कीथ-को यह माननेमे आपिल नहीं कि एक बार जब आभीर और गुर्जर राजाओंके प्रयत्नके द्वारा अपभ्रंश लोकप्रिय हो गया तो इसका विस्तार पिवसके भी बाहर होने लगा और जैसा कि रुद्रटने कहा है कि विभिन्न स्थानीय अपभ्रंश हो गये। डॉ० कीथकी उक्त मान्यताओं और अमान्य-ताओंका एक मात्र सार यही है कि वे अपभंशको बोल-चालको भाषा स्वीकार करनेके पक्षमें नहीं। यही बात कुछ आलोचकोंने संस्कृतके बारेमें कही थी. इसपर डॉ० कोथने कई तर्क देकर सिद्ध किया है कि संस्कृत बोल-चालको भाषा ही नहीं थी, स्वयं पाणिनि उसके बोल-चालके रूपको घ्यानमें रखकर अपने व्याकरणके बहुत-से नियम बनाये है। आधुनिक भारतीय आर्य भाषाओं की भूमिका ग्रहण करनेके लिए प्राकृतकी अन्तिम अवस्था अपभ्रंश भूमिकाको भी पार करना पड़ा है। उसका आधार, संस्कृत प्राकृतोंकी तरह पश्चिमी था। व्याकरणके सन्दर्भमें यह भी हम देल चुके है कि अपभ्रंशमें प्रायः सभी प्राकृतोंकी विशेषताएँ मिलती हैं। फिर एक-दो विशेषताओंके मिलने या न मिलनेसे भाषाके समुचे स्वकाको सन्दिग्ध नहीं ठहराया जा सकता । आखिर भाषा एक सचेतन ऐतिहासिक प्रक्रिया है। अवभ्रं शको एक विशेषता यह है कि उसके साहित्यका स्वभाव और स्वरूप बहुत-कुछ सीमित और भिन्न है। अपनी इन दोनों बातींसे उसने परवर्ती साहित्यको काफ़ी हद तक प्रभावित किया। प्रश्न है कि नया ऐसा भी साहित्य परम्पराको प्रभावित कर सकता है कि जिसकी

१. देखिए, संस्कृत साहित्यका इतिहास, अपअंश शीर्षक पृ०३३ से ४१ अनुवाद,

जहें घरतीमें न होकर बासमानमें हों। जिन लोगोंका ध्यान अपभं धामें साहित्य निर्माणके लिए बाकुष्ट हुआ वह इसलिए नहीं कि उन्हें जनताके सम्मुख प्राकृतको सरल रूपमें रखना था, प्रत्युत इसलिए कि अपभं श उनके समय उठतो हुई लोकप्रिय जीवित भाषा थो। महाराष्ट्री प्राकृत वस्तुतः किसी क्षेत्रीयताका प्रतिनिधित्य नहीं करती। उसमें जो व्यंजनोंके लोपकी प्रवृत्तिको बहुलता है वह शौरसेनी और उसकी समकक्ष प्राकृतोंका परवर्ती विकास है। इस विकासका अपभं शपर प्रभाव पड़ना स्वाभाविक था। जिस प्रकार प्रादेशिक प्राकृतोंको स्वीकार किया जाता है उसी प्रकार प्रादेशिक अपभं शोंको भी स्वोकार करना चाहिए। यदि ऐसा न हो तो केन्द्रित भाषाकी उपयोगिता व्यर्थ प्रमाणित हो जाये। नयी बोलियौ आकाशसे नहीं आतीं वे घरतीकी परिस्थितियों और मनुष्यके मुखको उच्चारण स्थितियों और मानसिक चिन्ताओंसे स्वरूप प्रहण करती हैं। सारे उपादान पुराने होते है, उसका संयोजन नया होता है।

१०. अपभ्रंश और अवहट्ट

अपभ्रंश और अवहदूको लेकर पण्डितों में बहुत मतभेद है। जहाँ-तक 'अवहट्ठ' शब्दकी प्राचीनताका सम्बन्ध है, सबसे पहले ज्योति-रीश्वर ठाकुरने १३२५ ईमवीमे इस शब्दका प्रयोग किया है। उन्होंने लिखा है—

"पुणु कहसन भार, संस्कृत, प्राकृत, अवहट्ठ, पैशाची, शौरसेनी, मागधी छट्ठ मापक-तस्वज्ञ, सकारी, आभीरी,चाण्डाळी, सावळी, द्रावळी, औतकळी, विजातिया सातु उपभाषाक कुश्तळह[े]।" इसके बाद महाकवि विद्यापितका यह उल्लेख मिलता है।

> ''देसिल वअणा सब जन मिट्टा। तें तैसन जम्पओ अवइद्टाः''

तदनन्तर, प्राकृत पैंगलके टीकाकार श्री वंशीधरका यह उल्लेख है-

"पढमं भास तरंगे णाओ सो पिंगलो जअह । प्रथमो भाषान्तरम् । प्रथमम् आचा भाषा अवहट्ठु भाषा । यथा भाषया अयं प्रन्थो रचितः, सा अवहट्ठ माषा, तस्या इत्यर्थः, तप्पारं प्राप्नोति

१. वर्णरत्नाकर ५५। ख।

२. कीर्तिलताकी प्रस्तावना ।

तथा पिंगरूप्रणीत-छन्दशास्त्रं प्राययाबहृद्वभाषारचितैः तद्भन्यपारं प्राप्नोति इति मावः।"

इसके बाद बाता है सन्देशरासककारका यह कथन-

''अवहट्टय सक्कय पाइयंभि पेसाइयंभि— भासाए रुक्सण छन्दाहरणे सुकड्तं भूसियं जेहिं ॥''

इन अवतरणोंके आधारपर डॉ॰ शिवप्रसाद सिंहने अपभ्रंश और अव-हटुकी एकता सिद्ध की है। वह लिखते हैं--''विद्यापतिकी चौपाई और बह्हमाणकी गाबामें प्रयुक्त 'अवहट्ट' शब्द भी इसी भाषात्रयीके क्रमकी देखते हुए अपभ्रंशके लिए प्रयुक्त मालूम पड़ता है। इस तरह स्पष्ट ही जाता है कि अवहटू शब्दका प्रयोग अपभ्रंशके अर्थमें ही हुआ है। अवहटू शब्दकी तरह अपभ्रंशके लिए कुछ और शब्दोंका भी अनुसन्धान मिलता है, जैसे अवअँस, अवहंस, अवहत्य आदि शब्दोंके प्रयोग प्राचीन लेखकोंकी रचनाओंमें मिलते हैं।" डॉ॰ शिवप्रसाद सिहका कथन सचमुक भ्रान्तियों-से परिपूर्ण है। एक शब्दका तो सहो अर्थ भी वे नहीं समझ सके। अन्यत्र विस्तार और तर्कके साथ यह बताया जा चुका है कि 'अपभ्रंश और अवहट्ट मध्य भारतीय आर्य भाषाके विकासकी दो भिन्न-भिन्न स्थितियाँ हैं। अवहदू वास्तवमे अपभ्रंशका परवर्ती विकास है। उसके सामान्य आधारको लेकर देशभाषाओंके मेलसे भाषाका जो साहित्यिक रूप विकसित हुआ वह अवहदू है। अवहदू अपभ्रष्टका तद्भव शब्द है। अपभ्रष्टका यहाँ अर्थ है 'बिगड़ी हुई भाषा।' प्राचीन समयमें जिसे 'बिगड़ी हुई भाषा' कहा जाता था, आधुनिक भाषा वैज्ञानिक शब्दावलीमें उसे 'विकसित भाषा' कहते हैं। 'बिगाइ' विकार नहीं, विकास है। जिस तरह संस्कृत और प्राकृतकी तुलनामें अपभ्रंश शब्दका प्रयोग हमा, उसी तरह अपभ्रंशको तुलनामे अवहद्र शब्दको परिकल्पना की गयी। अपभ्रंशका तद्भव शब्द होता है 'अवहंस'। स्वयंभू, पृष्पदन्त आदि अप-भ्रंश कतियोंने इसी शब्दका व्यवहार किया है। किसी भी अपभ्रंश कवि-ने अपनी भाषाको 'अवहद्व' नाम नहीं दिया । ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्यमें भी 'अवहट्र' शब्द बारहवीं सदीके बाद ही प्रयुक्त हुआ है। निश्चय ही यह अवहटुका समय था, न कि अपभ्रंशका । अवहंससे अञ्बहंस हो सकता है, अवहट्ट कदापि नहीं। परन्तु अञ्चहंसका प्रयोग भी प्रमादजन्य माना जाना

१. देखिए कीर्तिलता और अवहट्ट भाषा, पृ० ५., प्र० सं० १६५५ ई०।

नाहिए। इसीलिए इसका प्रयोग भी विरस्त है। अब रह जाता है, 'अब-इत्य' शब्द। स्वयंभू किवने अपने 'पडम चरिउ' में सज्जन दुर्जन वर्णनके असंगपर कहा है—

> "अवहत्येवि लक्ष्यणु णिरवसेसु पहकिड णिरु बण्णमि मगहदेसु।"

इसका अर्थ है, (अब) मैं समस्त खलजनोंको दूर कर (नमस्कार कर) सबसे पहले मगच देशका वर्णन करता है। डॉ॰ शिवप्रसादने यह मूल बन्तरण स्व० महापण्डित राहरू सांकृत्यायनकी प्रतक 'हिन्दी काव्य-षारा' से अपने उक्त ग्रन्थमे उद्घृत किया है। लगता है राहुलजीने 'अब-हत्ये वि'का अर्थ भूलसे 'अपभ्रंशमे' कर दिया होगा। इसी भूलके काधारपर डाँ० सिहने भी अवहत्यको अपभंश मान लिया। बस्तुतः स्वयं भूके उक्त अवतरणमें 'अवहत्थेवि' पूर्वकालिक क्रिया है। 'अवहत्य' का तत्सम शब्द है 'अपहस्त' जिसका अर्थ होता है किसीको हायसे घरका देकर हटा देना। यहाँ स्वयंभू भी दुर्जनोंकी दूर कर अपना कान्य प्रारम्भ कर रहे हैं। प्राकृत शब्दकोशमें भी इस शब्दका अर्थ दिया है - "हायकी जैंवा करना, त्यागना, छोड़ देना आदि । इस प्रकार 'बवहत्य' यहाँ संज्ञा रूपमें प्रयुक्त ही नहीं हुआ। स्वयंभु या दूसरे किसी भी अपभ्रंश कविने 'अवहत्य' को 'अपभंग' नहीं कहा। शब्दरचनाकी दृष्टिसे भी अपभंशसे अवहत्य सिद्ध नहीं होता । जिन कवियों या आलोचकोंने 'अवहट्ट' शब्दका जो प्रयोग किया है वह अपभ्रंशसे भिन्नता बतानेके लिए ही। वर्णरत्ना-करकारने दो प्रकारकी भाषाओंका उल्लेख किया है। पहले वह साहि-त्यिक भाषाओंको गिनाता है और तब बोलियोंको। परन्तु उसका यह विभाजन वैज्ञानिक नहीं माना जा सकता। उदाहरणके लिए पहले वह संस्कृत, प्राकृत और अवहदूके नाम गिनाता है। उसके बाद पैशाची, शीर-सेनी और मागधीका उल्लेख करता है, जब कि ये प्राकृत भाषाएँ ही है। अथवा हो सकता है कि वर्णरत्नाकरकारका प्राकृतसे अभिप्राय यहाँ अपभ्रंश ही हो। इसी प्रकार प्राकृत पैंगलका उल्लेख भी अधिक विश्वस-नीय नहीं माना जा सकता । क्योंकि वह अवहदूको आर्यभाषा मानता है । डॉ॰ सिहके कथनमें विरोधाभास है। वह लिखते हैं--"इसकी (अवहटू-की) शब्दगत शक्ति, इसे अपभ्रंशसे भिन्न बतानेमें असमर्थ है। यह

१. देखो, पारभसद महरुखन पू० १०६०।

वस्तुतः परिनिष्ठित अपभ्रंशको ही थोड़ी बढ़ी हुई भाषाका रूप था और इसके मूलमें पिवसी अपभ्रंशको अधिकांश प्रवृत्तियाँ काम करती हैं (पृ०६)! इस प्रकार डाँ० सिंह एक ओर अवहट्ठ और अपभ्रंशको अभिभ्र मानते हैं और दूसरो ओर यह भी कहते हैं कि वह 'परिनिष्ठित अपभ्रंश' की बढ़ी हुई भाषाका रूप है। 'इस बढ़ी हुई भाषा' को ही अवहट्ठ कहा गया है। 'उसका' बढ़ना यही बताता है कि अपभ्रंशमें प्रादेशिक बोलियोंका प्रवेश घड़ल्लेसे होने लगा है। डाँ० सिंहके इस मतसे मैं भी सहमत हूँ कि ''अवहट्ठ न तो पिगलका नाम है और न मैथिल-अपभ्रंशका।'' पर इसमें यह और जोड़ना चाहूँगा कि 'अवहट्ट' अपभ्रंश भी नहीं। वह मध्ययुगीन भाषाकी एक भिन्न स्थिति है, यह स्थिति अपभ्रंशके प्रादेशीकरणसे उत्पन्न हुई। यह अवहट्ठ उस भाषासे भी सर्वया भिन्न है, जिसे विद्यापतिने अपने समयमें 'देशी-वन्तन' कहा है।

१ !. स्वयंभूकी पूर्व और समकालीन अपभ्रंश कविता

इतिहासके अनुक्रममे, उपलब्ध अपभ्रंश कवियोंमें, महाकवि स्वयंभ् सबसे पुराने हैं। उनकी रचनाएँ अपभ्रंश कविताके पूर्ण विकासको बताती हैं, उसके प्रारम्भिक विकासको नहीं। स्वयंभू अपभ्रंशको उस कविताके पूर्ण विकास ये जो उनसे पूर्वसे विकमित हो रही थी। स्वयंभू और उनकी कृतियोंको ही केन्द्रमें रखकर, हम इस युगका आभास पा सकते है। एक स्वयंभू इस युगके, स्वयं स्वयंभू कवि हैं, दूसरे उन्होंने अपने 'पडम चरिउ' में, पूर्ववर्ती अपभ्रांश-काव्य रचना शैलियोंका उल्लेख किया है। तीसरे उन्होंने स्वयं भूच्छंदमें लगभग एक दर्जन कवियों की रचनाओं के अवतरण, उदाहरण रूपमे दिये हैं। ये अनतरण स्वयंभू युगकी प्रवृत्तियोंको समझनेके लिए ही महत्त्वपूर्ण नहीं है, अपिन, उनके युगकी अनुपलब्ध रचनाओंके अवशिष्ट चिह्न भी है। इन अवतरणोंके साथ स्वयंभूने इनके रचियताओंके नामोंका भी उल्लेख किया है, इससे उनका महत्त्व और बढ़ जाता है। इससे सहज ही जाना जा सकता है कि, इस युगके निर्माणमें एक-दो अपभंश कवियोंका ही हाथ नही, अपितु कई कवियोंका योगदान है। स्वयंभूने उन्हें सुरक्षित रखकर, भारतीय साहित्यके इतिहासमें बहुत बड़ा काम किया है। इसलिए भी उस युगको स्वयंभू युग कहना ठीक है। स्वयंभू ईसवी ८ और ९वीं सदियोंके मध्यिबन्द्रमे हुए, अतः इन सदियोंकी अपभंश कविताको 'स्वयंभू-युग' कहा जा सकता है। स्वयंभूके सिवा

जिन कवियोंने इस युगका निर्माण किया वे हैं चर्तुमुख, माउरदेव, शुद्ध-शील, जिनदास, अच्जदेव, धुल, छड़त्ल, विश्वद्ध और गोइन्द । चर्तुमुंखके नामका उल्लेख संस्कृतके प्रसिद्ध कवि बाणमट्टने अपनी कादम्बरीमें किया है और स्वयंभूने अपने पउम चरिउमें । लगता है, वह स्वयंभूके पूर्ववर्ती अपभ्रंशके महाकवि थे और भारतीय साहित्यकारोंमें उनका नाम आदरसे लिया जाता था।

स्वयंभू युगको अपभ्रंश किवताके विवेचनको दृष्टिसे 'स्वयंभूच्छंद' का बहुत महत्त्व है। वह इस युगको किवताका अलबम है। किवयों ही नहीं काव्य-विघाओं और विषय-वस्तु और रसकी दृष्टिसे भी उसमें विविधता है। प्रवन्ध और गोत किवता, पाण्डित्य और लोक जोवन, दोनोंसे सम्बन्ध रखनेवालो रचनाएँ, उसमें संप्रहोत हैं। जिन प्रवन्ध-काव्योंके अवतरण इसमे उद्भृत है वे महाभारत और रामकथासे सम्बन्धित हैं। अपभ्रंश ही नहीं अन्य भारतीय भाषा प्रवन्ध-काव्योंकी कथावस्तु इन्हीं ग्रन्थोंसे लो गयी है। अतः अपभ्रंश कवियोंके लिए भी यह स्वाभाविक था। दूसरे अवतरण मुक्तक किवतासे सम्बन्ध रखते हैं। अवतरणोंके चयनमें छन्दकार स्वयंभूने इस बातपर विशेष ध्यान दिया है कि वे अपनी मूलकृतिकी प्रतिनिध्न, और सहदयकी दृष्टिसे रमणीय रचना हो। मुक्तक किवताके अधिकांश. अवतरण, प्रकृति चित्रण, रोमांस, सौन्दर्य चित्रण आदिसे सम्बन्धत है।

रामकथासे सम्बन्धित प्रस्तुत अवतरणमे कवि छद्दल्लको, रामके जीवनपर निम्न प्रतिक्रिया है, देखिए—

मित्तु भक्कडु सत्तु दहवशणु। रश्ज (सायरु) दुष्पगमु॥ स्रो वि बंधु पाहाण खंडहिं। जह राम होतह (नर हो) छच्छि ववसायवन्तहो॥

रामके मित्र थे बन्दर और शत्रु था रावण । तो भी उन्होंने पत्यरोंसे समुद्रको बाँध लिया । जो उद्यम करते हैं, उन्हें अवश्य रामकी भाँति सफलता मिलती हैं । इस प्रकार रामकी उद्योगशीलताको जितना प्रभावित करती है उतनी सीताके प्रति उनकी विरह-वेदना नहीं । एक और दूसरे उद्यरणमें, अपने माई रावणके वधपर विभीषणके शोकके वर्णनमें छहल्ल कहते हैं—

भाई-वियोग जिह जिह करह विहीसणु सोओ। तिह तिह दुःखेण रूआह बाणरलोओ॥ अपने भाईके वियोगमें विभीषण ज्यों-ज्यों शोक प्रकट करता, वानर-समूद भी उसके दुःखमें आँसू बहाने लगता।

विष्णुके वामनावतारको भी घटनाका उल्लेख एक छन्दमें है। वामणरूव करेप्पिणु माहवु। वेउ पदन्त पराइउ साहउ॥ तिष्ण पश्चष्टं करेप्पिणु सामउ।

दानउ बंधड सी बिलनामड ॥

भगवान् माधव, बौना रूप धारण कर वेद पढ़ते हुए पहुँचे, तीन पगमें समूची धरतीको नापकर, उन्होंने बिल दानवको बन्दी बना लिया।

महाभारतके बहुत कम अंश उसमें उद्धृत हैं, यद्यपि कृष्ण-जीवनसे सम्बन्धित कई अवतरण हैं। इसमें कृष्णकी चर्चा कम और गोपालकी अधिक है। यह कृष्णके व्यक्तित्वका परवर्ती विकास है। इनमें कुछ अवतरण, राधा-कृष्णको प्रणयलीलासे सम्बन्धित हैं, जो इस बातका पहला साहित्यिक सबूत है कि महाकिव स्वयंभूके समय तक, राधा और कृष्णको 'प्रणय भावना' का लोकमें प्रचार हो नहीं हुआ था अपितु वह साहित्यमें अभिव्यक्तिका विषय बन चुको थी। किव गोइन्दके अधिकांश अवतरण कृष्णके गोपाल रूपसे सम्बन्ध रखते हैं। हो सकता है स्वयंभूने किसी खास प्रयोजनसे इन्हीं अवतरणोंको चुना हो, अथवा यह भी सम्भव है कि इस प्रकारकी रचनाएँ, जो तत्कालीन अपभंश काव्यधाराकी प्रमुख प्रवृत्ति समझी जाती रही हों, और जिसका पूर्विकास हमें हिन्दीके महाकिव सूरमें दिखाई देता है। इससे यह न माननेका कोई कारण नहीं कि गोइन्दने कृष्ण गोपालपर अपभंश कोई काव्य लिखा होगा। राधाके सौन्दयंपर गोइन्दका निम्न छन्द स्वयंभूने उद्धत किया है—

सन्व गोविउ जहिंव जोएइ, हरि सुद्विव भायरेण, देइ दिही जिंहें किहिं थि राही ॥ को सिक्किव संवरेवि दृष्टवयण णेहें पलोइउ ॥

कृष्ण सभी गोपियोंको समान आदरसे देख रहेथे, पर नजार उनकी वहीं टिकती थी, जहाँ राधा थी। नेहसे छकी हुई आँखोंको, मला कौन रोक सकता है। प्रस्तुत अवतरण हेमचन्द्रके शब्दानुशासनमें भी अवतरित है, राषा-कृष्णके वैयक्तिक प्रेमका सूचक सम्भवतः यह सबसे पहला साहित्यिक अवतरण है। कवि गोइन्दने गोवनका भी सुन्दर शब्दचित्र दिया है—

ठाम ठामहिं घास संतद्व रित्तिं परिसंदिशा रोमंथता वस चिक्रभ गंडिआ दीसन्ति धवलुञ्जला जोन्हा णिहाण गोहना

ठाम-ठाम घास रखा है। रातमें बैठो हुई गायें जुगाली कर रही हैं। जुगालीमें मस्त उनके गण्डस्थल हिल-डुल रहे है। एक दम घौरी और उजली वे ऐसी जान पड़तो हैं मानो चाँदनी ही छिटकी हो।

इन इतिवृत्तात्मक अवतरणोंके अतिरिक्त बहुत-से मुक्तक अवतरण भी हैं, जिनमें प्रेम-सौन्दर्य, बीरत्व और सामन्त युगोबित ओज व्यंजित है। विषय और शिल्पको दृष्टिसे इन अवतरणोंमें लोक और शास्त्रका मेल है। गौंबकी गोरीका यह रूप चित्र, अपनी सहजतामें मोह लेता है—

> गोरी अंगणे सुप्पन्ति दिहा। चन्दहो उप्परि जोण्ह विउच्छहा ॥

गोरी अपने आंगनमें सो रही है मानो चौदने चौदनी बखेर दी हो। एक और ग्रामीणा अपनो विवशता मांको कह रही है।

काई करडें हर्ड माए पिड ण गणह करनी पाए। मण्णु धरम्त हो जाइ कठिण अंतरंग मणाइ।।

माँ मैं करूँ भी तो क्या ? मैं पैरों पड़ती हूँ, पर वह (प्रिय) मानता हो नहीं। वह मनमे रूठकर चला जाता है। प्रेमको वैयक्तिक निष्ठापर कवि गोइन्द कहते हैं—

> कमलह कुमुदह एक्कहिं उप्पत्ति । सिस तो वि कुमु आयरह ॥ देह सोक्खु कमलह दिवाअह । पाविज्जह अबस फलु ॥ जेण बस्स पासे ठवेहउ ॥

कमल और कुमुद एक जगह उत्पन्न होते हैं। पर चन्द्र कुमुदोंको सुख देता है और सूर्य कमलोंको। जो जिसका होकर रहता है, वह उसका फल अवस्य पाता है। चन्द्रमाके उदयका भी एक दृश्य है— ससि उग्गमउ ताम जेण यह अंगसा मंडिअड । णं रह रहचकक दीसह अरुणें छड्डिअड ।।

इतनेमें चन्द्रमा ऊग आया। आसमान सौन्दर्यसे खिल उठा। वह ऐमा लगता है मानो अरुणने रतिका चक्र चलाया हो।

कवि शुद्धशीलने वर्षाका बहुत ही स्वामाविक चित्रांकन किया है।
पहु सकद्मु णहु सकोभ, महि सरस, सिक्क सरस
सरव मेह, दिसि बहुल विश्वतुल पहिभ-जण-मण-मोह-भरु सवरि चारु पाउसु॥

रास्ता कोचड़-भरा है और आसमान गुस्सेसे भरपूर । घरती सरस है कौर सिलल भी । मेघ गरज रहे हैं, दिशाएँ बिजलियोंसे भरी हैं । पिथकों के मन झूम उठे हैं । सुहाबनी वर्षा ऋतु आ गयी है ।

बसन्तमे खिले हुए टेसू के फूलके माध्यमसे कामदेवकी यह गवेषणा भी द्रष्टव्य है।

> णव फग्गुणे, गिरि सिहरोवरि फुल्लपलासु। को डब्दु में को ण डब्दु जोइवि हुआसु।।

फागुनका नया-नया महीना । पहाड़की चोटोपर फूला हुआ टेनूका फूल । मानो उसके बहाने कामदेव देख रहा है कि उससे कीन जला है और कीन नहीं जला ।

जिस युगको अपश्रंश कविताकी झलक यहाँ दी जा रही है, भारतीय इतिहासका वह सिद्ध सामन्त युग था। यह युग राजपूतीके आपसी दृन्द और अरबोंकी घुस-पैठका युग था। इस युगके प्रमुख आदर्श थे, शौर्य आतंक और सौन्दर्य भोग। जो ऐसा करनेमे समर्थ नहीं था, उसका न होना ही अच्छा था।

> ते जाए कवणु गुणु वद् कुमारी विम्ब फरू वंचिउ । किं तणस्स जेण जाएण पश्चपुरणपुरुसेण ॥

जिसके होनेसे शत्रु काँपा नहीं, जो सुन्दरियोंके कटाक्षोंसे वंचित रहा; उस बेटेके होनेसे क्या, और न होनेसे क्या ?

भक्तिपरक कविता भी इस युगको अपनी विशेषता है। निम्नलिखित अवतरणमें भक्तिका रुक्ष्य स्वयं भक्ति है— जद्विण रूसइ जद्दविण वृसइ जद्दविण द्य करह । सो वि मराका जिणवर हिट्यए खब न वीसरह॥

बस्तुतः भिन्तका मुख्य प्रयोजन चित्तकी शुद्धि है । अतः भगवान्की याद रखना जरूरी हैं ? किसिलिए ? इसका उत्तर है कि मनुष्य कभी यदि अपनी क्षुद्र सीमाओंसे ऊपर उठेगा तो शायद प्रभुकी यादके द्वारा ही। इसी तरह नाम महत्त्व और अनन्य निष्ठाके भी बवतरण संग्रहीत हैं।

इम प्रकार, प्रस्तुत विवेचनके साक्ष्यपर यह सिद्ध है कि स्वयंमू युग---अपभ्रंशका एक फला-फूला युग या। उसमें सब रंगके फूल थे। भारतीय काव्यकी सारी प्रवृत्तियाँ अपने युगको छापके साथ उसमें विद्यमान है।

१२. सन्देशरासक और रासोकाव्य

'सन्देशरासक' शीर्पकसे स्पष्ट है कि यह विप्रलम्भकी रचना है। 'सन्देश' 'विरह' का सूचक है, और 'रासक' उसके शिल्पका। 'रासक' मध्ययुगके साहित्य-शिल्पका एक विवादग्रस्त शब्द है। हरिवंशपुराण और श्रीमद्भागवतमे 'रास' गोत नृत्यके लिए प्रयुक्त हुआ है। धनं जयने 'देश-रूपक' में रासकको रूपकका एक भेद माना है। सरस्वतीकण्ठाभरणमें भी इस शब्दकी चर्चा है: वाग्भट्ट और हेमचन्द्र भी इसका उल्लेख करते हैं। स्वयंभूने रामाबन्धका उल्लेख किया है। इसके अतिरिक्त रासा जातिके छन्द भी होते हैं। इन सब तथ्योंके विश्लेषणसे यही लगता है कि प्रारम्भ-में 'रास' एक सामृहिक गीत-नृत्य रहा होगा। बांदमे उसका गैय रूपकके रूपमें विकास हुआ। और तब प्रबन्ध रौलोके रूपमे। बारहवीं सदीमें रासाकान्यकी इस प्रकार, कई शैलियाँ निखार पा चुकी थीं। डॉ॰ भायाणी रासकको एक काव्यात्मक रचना मानते है। डॉ॰ हजारीप्रसाद द्विवेदीने इसका एक अर्थ, मनोरंजन या खेल किया है। दूमरी ओर वही, अपने हिन्दी साहित्यमें 'सन्देशरासक' को गय मानते है। प्रस्तुत तथ्योंके साध्यपर यही कहा जा सकता है कि 'रासा' दुहरी भूमिका अदा करता रहा । लोक-परम्परामें वह गेय और नाटचका प्रतिनिधित्व करता या और साहित्यिक परम्परामे प्रबन्ध काव्यका । अतः इस नामको लेकर, एक निश्चित साहित्यिक विधाकी कल्पना करना ठीक नहीं। यही कारण है कि डॉ॰ द्विवेदीने पहले इसे 'गेयकान्य' माना था, पर अब वे उसे क्षीणप्रबन्धधर्मा (देखिए सन्देशरासकका अनुवाद) मानने लगे हैं। 'रासक' प्रबन्ध काव्य भी हो सकता है और खण्ड-काव्य भी। उसकी एक गेय शैली भी थी, जो छोटी रचना होती थी। 'रासं।' या रासकके सम्बन्धमें विषय और रसकी सीमा निश्चित नहीं की जा सकती। हमारा अनुमान है कि अपभ्रंश कालमें ऐहिक व्यक्तियोंपर जो प्रबन्ध काव्य छिखे गये, उन्हें प्रायः 'रासोकाव्य' कहा गया, वस्तुशिल्प आदिमें ये अपभ्रंश चरित काव्योंके काक्षी निकट हैं, अपभ्रंश चरित काव्य, आव्यात्मिक और पौराणिक पृश्वोंके कथानकको छेकर चलते हैं, जब कि ये रासोकाव्य लौकिक समकालीन इतिवृत्तोंको। अतः सन्देशरासक खण्ड काव्य है न कि गेय काव्य।

१३, रामकथाकी दो धाराएँ

जैन साहित्यमें रामकथाकी दो घाराएँ हैं-एक विमल सुरिकी और दूसरी आचार्य गुणभद्रकी । पहली कथाका अनुकरण रविषेण और स्वयंभूने किया है। यह आदिकविकी रामकथाके बहुत निकट है। दूसरी कथाका अनुसरण पुष्पदन्तमें है। इसके अनुसार, राजा दशरय काशीके राजा ये । उनकी तीन रानियाँ थीं । सुवालासे राम, कैकेयीसे लक्ष्मण, और साकेतपुरीकी रानीसे भरत एवं शत्रुष्त, ये चार पुत्र उन्हें हुए। सीता, मन्दोदरीकी लड़की थी। अनिष्टकी आर्शकासे, रावणने मंजुषामें बन्द कर उसे मिथिलामें गड़वा दिया। वह कन्या जनकके हाथमे पड़ी। यज्ञकी रक्षाके लिए जनकने राम-लद्मणको बुलवाया । राम और सीताका विवाह हो गया। दशरथकी आजासे दोनों भाई काशीका राज्य देखने लगे। यज्ञमें आमन्त्रित न होनेसे, रावण जनकसे नाराज था। इघर नारदने जाकर, रावणसे सीताके रूपकी प्रशंसा कर दी। वह मारीचकी सहायतासे सीता देवीको छलकर ले गया। इस समय राम चित्रकृटमें वनविहार कर रहे थे। रामने हनुमानकी सहायतासे सीतादेवीका पता लगा लिया। लंकापर चढ़ाई करके लक्ष्मण रावणका वध कर देते हैं। अयोध्या वापस बाकर वे ऐश्वर्यका उपभोग करते हैं। रामकी ८ हजार रानियाँ थीं और लक्ष्मणकी १६ हजार । भरत और सीता निर्वासनकी घटनाएँ इसमें नहीं हैं। किसी असाब्य रोगसे लदमणकी मृत्यु हो जाती है। रामने उसके पृत्र पृथ्वीसुन्दरको राजपाट दिया। और अपने पुत्र अजितंजयको यदराज बनाया । संन्यास लेकर रामने मोक्ष प्राप्त किया । उनकी रानियोंने भी दीक्षा स्वीकार की ।

सहायक ग्रन्थ सुची

मूल ग्रन्थ

- पडम चरिड (माग १, २, ३): सम्पादक डॉ॰ हरिबल्लम चूनीलाल भायाणी, सिंघो जैन शास्त्र शिक्षा पीठ, भारतीय विद्या भवन, बम्बई, प्रथम संस्करण १९५३ ई॰।
- २. महापुराण (भाग १, २, ३): किव पुष्पदन्त, सम्पादक डॉ॰ पो० एल० वैद्य, माणिक चन्द दिगम्बर जैन ग्रन्थमाला, बम्बई, प्रथम संस्करण क्रमंशः १९३७, १९४०, १९४१।
- जसहर चरिउ: पुष्पदन्त, सम्पादक डॉ॰ पी॰ एल वैद्य, कारंजा जैन सिरोज, प्रथम संस्करण १९३१।
- श. णायकुमार चरिंड : पुष्पदन्त, सम्पादक डॉ॰ हीरालाल जैन, बलात्कारगण ग्रन्थ प्रकाशक मण्डल, कारंजा, प्रथम संस्करण, १९३३।
- प. भविसयत्त कहा : किव घनपाल, सम्पादक स्व० सी० डी० दलाल,
 स्व० पाहुरंग दामोदर गुणे, सेण्ट्रल लाइब्रेरी बड़ौदा, प्रथम संस्करण १९२३ ई०।
- ६ पडम सिरि चरिंड: कवि घाहिल, सम्पादक श्री मधुसूदन चि॰ मोदी, श्री हरिबल्लभ चु॰ भायाणी, सिं॰ जै॰ शा॰ शि॰ पीठ, भा॰ बि॰ भ॰ बम्बई, प्रथम संस्करण १९४८।
- करकण्ड चरिउ: मृति कनकामर, सम्पादक डॉ॰ हीरालाल जैन, कारंजा जैन पब्लिकेशन सोसाइटो (बरार), प्रथम संस्करण १९३४।
- स. सन्देश रासक : अब्दुल रहमान, सम्पादक मुनि जिनविजय, डॉ॰ भायाणी, सि० जै० शा० शि० पीठ, भा॰ वि० भ०, बम्बई, १९४५ ई०।
- अपअंश काञ्यत्रयो : जिनदत्त सूरी, सम्पादक लालचन्द भगवान-दास गान्यो, जैन पण्डित बोरिएण्टल इस्टीच्यूट बड़ौदा, १९२७ ई० ।
- श्रीद्ध गान औ दोहा : विविध, सम्पादक म० म० हरप्रसाद
 शास्त्री, वंगीय साहित्य परिषद् कलकत्ता, द्वितीय संस्करण ।

- ११. प्राकृत पेंगल: विविध, सम्पादक चन्द्रमोहन घोष एम० बी० बी० ए०, एसियाटिक सोसाइटी, ५७ पार्क स्ट्रोट, प्रथम संस्करण १९०१, १९०२।
- १२. सावयधम्म दोहा : सम्पादक डॉ॰ हीरालाल जैन, का॰ जै॰ प॰ सो॰, १९३२ ई॰ ।
- १३. पाहुइ दोहा: मुनि राससिंह, सम्पादक डॉंग् हीरालाल जैन, का० जै० प० सो०, प्रथम संस्करण १९३३ ई०।
- १४. परमात्म प्रकाश और योगसार: जोइन्दु, सम्पादक डॉ॰ ए॰ एन॰ उपाध्ये, परम श्रुत प्रभावक मण्डल, बम्बई, प्रथम संस्करण १९३७ ई॰ ।
- १७. प्रवन्ध चिन्तामणिः मेरुतुंगाचार्य, सम्यादक मृति जिनविजय, प्रथम संस्करण १९३३।
- १६. कुमारपाल प्रतिबोध:सम्पादक मुनि जिनविजय, भा० वि० म०।
- ९७. पुरानी हिन्दी: सम्पादक चन्द्रघर शर्मा गुलेरी, ना० प्र० सभा, काशी।

सहायक ग्रन्थ

- १ द्र. हिन्दी साहित्यका आदिकार : डॉ॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी, विहार राष्ट्रभाषा परिषद्, सन् १९५२।
- १९. नाथ सम्प्रदाय : डॉ॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी, हिन्दुस्तानी एकेडेमी प्रयाग, सन् १९५०।
- २०. कर्नार: डॉ॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी, हि॰ प्र० र॰ का॰ बम्बई, सन १९५३।
- २१. हिन्दी साहित्य : डॉ० हजारीप्रसाद द्विवेदी, सन् १९५२।
- २२. हिन्दी साहित्यका इतिहास : रामचन्द्र शुक्ल, सन् १९९९ ।
- २३. चिन्तामणि : रामचन्द्र शुक्छ ।
- २४. जायसी अन्थावळी ।
- २५. रामचरित मानस : सं० २२, गीताप्रेस गुटका ।
- २६. वीर काच्य: डॉ॰ उदयनारायण तिवारी, भारती भण्डार, लीडर प्रेस, प्रयाग।
- २७. भारतीय दर्शन: बलदेव उपाध्याय, शारदा मन्दिर बनारस, सन् १९४८।

- २८. मराठी सन्तोंका सामाजिक कार्य: डॉ॰ विष्णु, हिन्दी प्रत्य रत्नाकर कार्यालय, बस्बई-४, सन् १९५४।
- २९. विश्वधर्म दर्शन : सांविक्या विहारीकाल वर्मा, विहार राष्ट्र-भाषा परिषद्, सन् १९५३।
- ३०. रीतिकारको भूमिका : ढाँ० नगेन्द्र, गौतम वुकडियो, दिल्लो, सन् १९४९।
- ३१. परिमकः सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला, गंगा ग्रन्थागार, लखनक, सं० २००७।
- ३२. रकाकर : सं० ४ सेनापति, हिन्दी परिषद्, प्रयाग वि० विद्यालय ।
- ३६. आधुनिक कवि : महादेवी वर्मा, साहित्य सम्मेलन प्रयाग ।
- ३४. आधुनिक कवि : सुमित्रानन्दन पन्त, साहित्य सम्मेलन, प्रयाग ।
- श्रेश. गीतकार विद्यापति : राम विशिष्ठ, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा, सन् १९५४ ।
- ३६. चौलुक्य कुमारपाल : लक्ष्मीर्शकर व्यास, भारतीय ज्ञानपीठ काशी, सन् १९५४ ।
- ३७. संस्कृत साहित्यका इतिहास: बस्तदेव उपाध्याय, शारवा मन्दिर, काशी, सन् १९४२।
- ३ म. जैन साहित्य और इतिहास : नाणूराम प्रेमी, हि॰ ४० र० का० बम्बई, सन् १९४२।
- ३६. सिद्धान्त और अध्ययन : गुलाबराय एम० ए०, बात्माराम एण्ड सन्स ।
- ४०. बीदगान और दोहा : भी राहरू सांकृत्यायन ।
- ४१. प्राकृत स्थाकरण: त्रिविक्रम, सम्पादक श्री पी० एस० वैद्या ।
- ४२. मारतीय संस्कृतिमें जैनभर्मका योगदान : डॉ॰ हीरालाल जैन।
- ४३. भारतीय आर्यमाषा और हिम्दी : सुनीतिकुमार चादुज्यी, शतकमल प्रकाशन, दिल्ली ।
- ४४. प्राकृत-भाषा : ढॉ० प्रबोध पण्डित, जैनाक्षम बनारस, सन् १९५५।
- ४५. प्राचीन मारत: गोरखनाथ बौबे, सन् १९५०।
- ४६, श्री जैनसिद्धान्त मास्कर : जैन सिद्धान्त भवन, आरा ।
- **२७. अनेकाम्त**: वीर सेवा मन्दिर, सरसावा ।

- धद, नागरी प्रचारिणी पश्चिका : ना॰ प्र॰ समा काशो ।
- ४९. धर्म और दर्शन : बलदेव उपाष्याय ।
- ५०. अर्थशास्त्र : कौटिल्य, अनु० पं० गंगाघर, गीताप्रेस शामली, (वि७ २०१०)
- ४१. **नाट्यशास्त्र**ः मरत मुनि, विद्याविनास प्रेस, बनारस, सन् १९२९।
- ५२. कामसूत्र वात्स्यायन : वि० वि० प्रे० बनारस, सन् १९२९ ।
- ४३. साहित्यवर्षण : विश्वनाष, अनु० शालिग्राम शास्त्री, द्वि॰ सं०, वि० सं० १९९१ ।
- ४४. कान्यालंकारसारसंग्रह: उद्भट, नारायण दशरथ, वनहट्टी, सन् १९२५।
- ४४. काब्यालंकार सुत्राणि: निर्णयसागर प्रेस, सं०४, सन् १९५३।
- ५६. काष्यानुशासन : हेमचन्द्राचार्य, निर्णयसागर, सन् १९३४।
- ५७. प्राकृत स्याकरण : ले० प्र० वही ।
- ५८. रघुवंशमहाकान्यम् : पं० पुस्तकालय, काशी ।
- ४९. विश्वकोचन कोश : श्रीषरसेनाचार्य, प्रकाशन सन् १९१२।
- ६०. हर्षचित्त एक सांस्कृतिक अध्ययन : षासुदेवशरण अग्रवास, सन् १९५३।
- ६१. काब्यमीमांसा: राजशेखर, अनु० पं० केदारनाथ शर्मा सारस्वत, वि० रा० भा० प० पटना, सन् १९५४।
- ६२. अलंकार सर्वस्व : शारदा ग्रन्थमाला, काशी ।
- ६३. कान्यादर्शः दण्डो, अनु० वजरत्नदास, काशी।
- ६४. काज्यालंकार : भामह, वि॰ वि॰ प्रेस, काशी, सन् १९८५।
- ६४. यशस्तिलक एण्ड इण्डियन कहचर: कृष्णकान्त हान्दिको, जैन संस्कृति संरक्षक संघ, सोलापुर, सन् १९४९।
- ६६. हिस्ट्री ऑफ संस्कृत खिटरेचर : वेरिडेल कीय, बॉक्सफ़ोर्ड यु० प्रेस ।
- ६७. संस्कृत साहित्यका इतिहास : डॉ॰ कीथ, अनुवादक डॉ॰ मंगलदेव शास्त्री ।
- ६म. ए हिस्ट्रोरिकळ श्रामर ऑफ् अपन्नंश : गजानन वासुदेव तगारे ।

- ६६. ऐसिएण्ट इण्डिया : आर० सी० मजूमदार, एवा० सी० राध चौधरी, कालिका दत्त, सन् १९५१।
- ७० प्री हिस्टोरिक ऐंतिएण्ट एण्ड हिन्दू इण्डिया : आर० डी० बनर्जो ।
- ७१. हिस्ट्री ऑफ इण्डिया: के० ए० नीलकण्ठ शास्त्री, डिपार्ट (१९५०)।
- २. दी जैनस् इन दी हिस्ट्री ऑफ़ इण्डियन क्रिटरेचर : डॉ॰
 बिटरनित्स, जिनविजय ।
- ७३. मिडिवल जैनिज्म : सोलेटोर ।
- ७४. रामकथाः श्री बुल्के, हिन्दी परिषद् प्रयाग विश्वविद्यालय, नवस्वर १९५०।
- ७५ मानसकी रामकथा : परशुराम चतुर्वेदी, किताब महुल, इलाहा-बाद, सन् १९५३।
- ७६. घनानन्द: श्री विश्वनायप्रसाद मिश्र, वाणी वितान, ब्रह्मनाल, बनारस ।

वीर सेवा मन्दिर

काल नं कि देवेन्द्र कुमार लेखक जीन देवेन्द्र कुमार